

## 学生家长会长发言稿

### 学生家长会长发言稿（精选 21 篇）

在当今社会生活中，我们都可能会用到发言稿，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。你知道发言稿怎样才能写的好吗？下面是小编精心整理的学生家长会长发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

#### 学生家长会长发言稿 篇 1

各位家长：

大家好！我是小茹的妈妈。首先非常感谢宋老师给我这个与大家交流的机会。

下面我把小茹进入中学以来的成长变化，带给我的收获或者说是教训，跟大家分享一下。不当之处，敬请谅解。

我先说一说自己在管理孩子过程中的一些误区或是不恰当的做法：

#### 一.简单粗暴的面对孩子的叛逆期

每个孩子情况不一样，我们家这个孩子从初一下学期到初二上学期，整整一年的时间，叛逆的很厉害。主要表现为：我说什么她都不愿意听，就是跟我唱反调。有时候，她明明知道我是对的，也故意说不是，看到我生气她就高兴。

我不知道大家是如何面对这种情况的，我当时是采取了最简单、原始的方法：自己生气，然后大声训斥她，想出了所有能说的道理讲给她听。最后的结果：不但不管用，而且愈演愈烈。她爸爸跟我说，她经常在我背后做一些发泄性的动作。我们娘俩成了仇敌，当我训斥她的时候，她恨不能把我从这个家里一脚踢出去才解恨。

#### 二.不重视孩子的学习成绩

作为一名教师，我一直不是很主张孩子苦学。所以我们对茹的成绩从来都是放任的、松散的管理，只要差不多就可以。我印象中没有几次看过她的作业，除了签名。这个想法在小学还可以，因为小孩子单纯，不会想过多的事，而且孩子们之间相互的交流内容也很简单。

但是上了中学以后，就完全不是这么回事了。茹的事例证明，我这个想法是完全错误的。当她的成绩下滑时，思想早就转了好几个弯。

### 三.忙成为了不管孩子的借口

我在历山街道办荆山路小学工作，学校的事情比较忙。我们都知道像我这个年龄在各个单位都正好是干活的年纪。比年轻的有经验，比年长的有精力。所以我给孩子的印象就是忙，每天回家吃完饭，我一般都是在书房忙自己的，她在自己的卧室写作业。我对她的关心就是看到时间差不多了问一声完成了没有，是不是需要签名，然后就是督促她去洗刷。在很长一段日子里，她的作业书写什么情况，有没有真正完成，有没有抄答案等等，这些情况我一概不知。说实话，我跟大多数家长一样，一直比较愿意信任自己的孩子。我一直一厢情愿的相信她能够管好自己。而我，也把“忙”当成了的借口。这三点，是我认为自己做的最不恰当的。

接下来我说说自己的反思和孩子成长的一点进步：

#### 一.感谢这个爱管闲事的班主任

首先，我很庆幸茹遇上了这个爱管闲事的班主任 xxx 宋老师。宋老师教语文，但是她管的事很多。我经常听到茹回家说：老板又找了那些没写好历史作业的同学，老板翻看了他们的英语作业，老板查看了每一个人的课桌、老板检查了每个人的校服等等。孩子在说这些事的时候，我听到语气中有惊讶，她不理解老板管这么多干嘛，语文老师不就是教语文的吗？管的也太宽了吧！另外，语气中也有明显的不满，因为被查的人里面有时也会有她。

可是慢慢的，我发现有了变化，她还是说老板爱管闲事，但是语气变了。比如：她说今天老板检查留刘海的女生了，我没有被查到，因为我把头发扎起来了；老板查在校服、课桌上乱写乱画的，我的已经清理干净了；老板查留长指甲的，我早就剪好了、、、、、、听起来都是些鸡毛蒜皮的小事，而且都是一些感觉与成绩无关的小事，但是作为同行，我知道这个过程有多费劲。

如果一个老师辅导孩子学习知识，它很快在检测中得到回报，孩子考一个高分，家长会很满意；如果一个老师资助一个学生，给孩子买

一本书或买一件衣服，效果也是立竿见影的，大家都能看到她的付出，她的爱心会得到表扬。但是如果一个老师想去改变孩子的坏习惯，那么她就需要做好长期努力的准备，而且要做好不一定得到回报，甚至被误解的准备。管闲事，真的需要一种境界。说白了，很多时候，这是一件费力不讨好的事情。你管多了，孩子不满意；跟家长汇报多了，家长会觉得你对孩子有成见；而且坏习惯的问题就是容易反复。有时候，费了好大的功夫有点起色了，一不留神，她会马上再犯老毛病。这就需要老师非常有耐心的，不厌其烦的去渗透。

我不知道咱们班别的孩子什么情况，是不是也有茹这种现象。是不是也让宋老师操了不少心，反正，我是真的很感激这个年轻的小姑娘。她一个大孩子去帮我管好了这个小孩子。谢谢！

## 二.多反思、改正自己的行为

通过自己教育孩子的过程中出现的这些问题，我更坚信了一句话：孩子所有的问题都是家长的问题。

我通过与宋老师交流，拿宋老师对孩子的态度与自己比较，也通过不断的学习，我开始反思自己的做法。我问自己：

1.孩子考试成绩下滑严重时，我为什么会生气？我只是因为她没有用心生气，还是因为自己没面子生气？

2.她为什么会出现这些小问题？每一次她不知道如何做的时候，我有没有心平气和的教会她怎么做？

3.当我拿她跟班里的其他孩子比较时，我只一个劲的说人家宋作奥运很优秀、刘增辉很优秀、周子钦很优秀，我有没有跟这些孩子的父母比一比，我付出了什么？

面对这些问题，我真的反思自己的做法给孩子带来了什么样的伤害？在这一点上，我还是感激宋老师。因为在我们娘俩关系最僵的时候，今年春天一开学我去北京学习了一个半月的时间。宋老师非常有心的抓住了这个教育契机。多次与孩子谈话，进行引导教育，我回来后发现孩子的态度对我大为改观。我也开始吃一堑长一智，开始注意自己的言谈举止。

现在，小茹能够很乐观很积极的对待自己的学习生活。不但学习

态度很端正，还经常对我的表现给一些鼓励。我很珍惜她在思想、态度上的这种进步。我相信孩子在这个大家庭里会身心很健康的全面发展，我也相信通过努力，自己会做的越来越好。争取尽努力配合好班主任以及各位老师的工作。最后，再次感谢宋老师的辛苦付出！

## 学生家长会长发言稿 篇2

尊敬的家长：

晚上好！

首先感谢各位的光临。今天天气还好，不是很冷。我们选择在教室里召开家长会，一是节约时间，二是彼此温暖一些。前几天，高二级长征求我的意见，要不要召开家长会，我说如果高二年级新组班没有召开过家长会，从负责任的角度上说，就一定要开，并不因为时间晚了一点就不开。这次家长会时间开得迟一点，原因是期中考试后，刚好碰上迎接广东省教学水平评估这件大事。广东虱…评估以优秀获得通过，桂中师生的表现和面貌得到了专家组高度的评价，这里面有师生的共同努力，也有家长的大力支持。

通观本学期几个月高二的情况，学校觉得是三个年级中进步最大、最明显的年级。开学初高二的学生还不是很好，无论是学习、还是行为习惯，都令人担忧。但是通过学校的重视、级长、班主任、科任老师的共同努力，加上学生逐渐由自由走向自觉，在期中考试前期，已经有相当的改观。现在的高二已经是相当稳定，相比每一届高二所表现出来的过渡期综合症而言，这届高二是治理得最快的一届。高二这个年级有它的特殊性：对于学生来讲，它没有高一时的兴奋和理想，又没有高三时拼搏和务实，是前不着村，后不着店的一个年级。学生最容易散漫、自由、迷茫、心中不踏实、没有目标和动力，没有压力和追求。离高一时的冲动远了点，离高三冲刺前奋力也远了点。容易犯迷茫综合症。管理者必须明白这个规律，才能对症下药，及早医治。这届高二就是医治的及时和比较早的一届。同时，家长也必须明白这个规律，在教育上跟上学校的节拍，互相配合，齐抓共管，才会出成效。

我们的做法基本上两点：一是思想教育，二是制度管理。两者

都很重要，都是关键。思想教育主要是唤醒高中学生来读书考大学谋求人生发展较高的起跑线这个基本诉求，唤醒我们的家长、孩子选择高中读书的初衷、愿望，再明确一年以后我们要达到的目标，把角色明确，初衷不要忘了，目标不要丢了，角色就定位准了，状态就会出来。人总是要提醒和教育的。第二个就是管理要跟上：包括教师的教学态度、方法、对学生在学习上、行为上的严格要求，比照高三的管理，尽快让高二的学生进入准高三的状态。人一旦明确了自己的行为的目标和意义，就可以克服很多困难，发挥出无穷的潜力。

作为家长，我想和大家沟通如下几点。

一是必须坚持不懈地贯彻当初选择读高中时给孩子制订的三年高中毕业的考试目标，不因为他在学校有退步而降低对孩子的要求。

1、目标不是孩子一个人的事(那也是我的目标)。

2、要给出一个有一定挑战性的目标。

3、经常强化这个目标。

4、不要让孩子觉得自己是一个人在战斗。高考是家族大业。错误的做法是不断妥协……

二是必须始终不渝的坚持读高中的基本任务是读书，而不是仅仅要求获得一个“不变坏就可以”这样一个丧失能力追求的空头标签。这真是误了孩子三年甚至一辈子的让家长自欺欺人的一个借口。普通高中和职中不同。选择读普通高中就是为了考大学。但有一部分家长让孩子读高中出发点是认为普通高中管得严一点，比在职中放心，顺便考大学。做好学生有指标么？基于这一点认识，我想传达给家长一个强烈的观念：那就是始终要把“考上大学”这个基本要求灌输到孩子的心中。至于考上什么样的大学，那也许是不可强求的，要看孩子的基础和资质。但努力学习是共同的。这样才会有进步。学校当然也是希望把所有同学培养成不同层次的大学生作为高中教育教学的真正使命来对待。所以我们才会有“低进高出，好进优出”的承诺。

学生家长会长发言稿 篇3

各位家长：

下午好！

首先，自己介绍一下——

对在座的各位家长能抽空参加，对我校教学工作的支持，表示衷心的感谢。

经济越发展，社会越进步，人们对教学的需求也将越来越讲究，大家对学校的要求和期望也将越来越高，作为初一八班的班主任，我深感自己的责任重大。当然，教好我们班的每一位学生，不仅是我一个人的事，或者是我们学校老师的事，更是我们在座各位家长共同的愿望。毕竟学生相当多的时间是在家里度过的，只有学校和家庭相互配合，我们的教育工作才会事半功倍。今天，我把大家召集在一起，就是要和大家一起共同探讨有关如何把我们的孩子教好，使我们的孩子更好地学习，更好地进步，取得更好的成绩。下面我想和大家讲四个方面的事情。一是简要介绍一下我们育英学校特别是初一（八）班的基本情况。

一，学校的基本情况。

二，我们班的基本情况。

大家都知道，我们初一（八）班，其实是我们育英学校的实验班，招过来的孩子相对来说成绩和其他班的学生相比具有一定的优势，从一段时期的教学成效来看，我们班的孩子无论是能力，还是学习的兴趣都要比其他班的学生好，学习的自觉性和学习的习惯都还不错。学生的学习竞争意识也比较强，班级的学习氛围较浓，整体感觉都还不错。比如但是我们班级并不是象我刚才讲的多这么好，也有很多不足之处，比如一些学生的学习方法不是很好，有一些学生的自己约束能力相对较差，等等都还要在今后的学习中不断改进，在今后的时间里需要家长的配合，使我们的孩子尽快能在短时间内适应紧张的学习氛围，尽快适应初中老师的教学方法和管理方法，毕竟小学和初中是不一样的。

三，我们班的一些班规制度。

劳动制度 学习制度 二是针对我们班学生的一些特点，应采取的一些措施。

（1），针对我们班学生的特点，各任课教师在开学初就制订出符

合我们学生的教学计划，包括课外活动等。每个任课教师经常利用课余时间与学生面对面交流，及时了解学生的思想动态，了解学生的学习情况，以便及时调整教学方法和教学进度。同时教师对学生的作业经常采用面批，对学生的作业订正非常及时。

(2)，加强对课后作业和考试的管理。我们各课教师多很认真的收集本学科的资料。学生手头只允许有一本练习册，教师手头可以有本练习册。所有要求学生完成的作业，教师自己都先做一遍，不会随便买来一套试卷就发给学生做的现象出现。另外，对作业的量也将进行科学的控制。

(3)，不管是以何种方式进入一（八）只要进了一（八）班的门就是一（八）班的人。我们的学生肯定存在着个体差异，而且这差异还不会太小。但是，我认为一（八）的学生每个人都应该有自己的个性特长，每个人都具有别人所不具备的有价值的东西。因此，从本学期开始，我们充分挖掘每个学生身上的闪光点。我们还将开展各项有意义的教育活动，让每个学生真正感到“在一（八）班，我能行”。

(4)，在课程设置方面，我们首先将不折不扣地完成国家规定的教学任务。我们将继续加强常规教学的管理，向课堂 45 分钟要效益，使学生真正形成扎实，合理的学科知识结构。另外，为培养学生良好的自身修养，培养学生的自己调节能力，也就是培养学生的综合素质，提高以后的学习生活质量，在校本课程方面，将开设安全教育课，在英语，艺术课程，电脑课等课程也将有我们的特别设置。

(5)，在班级管理方面，本班提倡实行自己管理的方式，因为本班学生素质较好，学生的能力较好。

#### 四，希望家长配合的几件

前面已经讲过，只要进入一（八）班的门，就是一（八）班的人。学校和我们家长在培养孩子的问题上，目标是一致的。所以从你的孩子接到我校的录取通知书起，我们就是合作的关系。我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。有时候，不经意的言行，不在意的现象会毁掉我们多年的教育成果。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和意见。最好是以书面的形式，

把信交给我。我承诺，我将对每一封署名来信予以答复。

1，进入我班的学生，不少家庭经济状况比较好。

我们将教育我们的学生，物质方面的攀比是庸俗的，低层次的，是可耻的。希望我们家长同志不要给孩子买昂贵的衣物和学习用品。等以后有校服，进校以后必须统一穿校服。

2，不管工作多忙多累，每个星期，最多两个星期作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。

交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。初中三年，正是一个人世界观渐步形成的三年，高中是巩固阶段。所以我们家长要配合好学校，做好德育教育工作。4，不能再以小学的标准和要求来看待你的孩子。要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。

如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的，甚至是危险的。家长们：我们学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他们的前途不可限量。让我们携起手来，为了孩子们的明天，也为了我们温州育英学校的明天，我们一起努力吧！

谢谢大家！

学生家长家长会发言稿 篇 4

尊敬的师长教师、家长：

大年夜家好！

我是 xx 的家长，非常荣幸可以或许与大年夜家有如许的一个交换机会，我说不好，说几句心里话吧。

教导这个话题很大年夜。可以说，没有一种教导办法合适所有的孩子，成功的教导办法弗成能被完全复制。可以或许共享的是一些原则和底线。因人而异，因材施教在孩子的教导中是永恒的主题。

家长是孩子的第一任师长教师，家长的一言一行直接影响你的孩子，日常平凡我对 xx 既有严格的管教，又能与其融洽地交心、谈话，经由过程交谈互相懂得。但，没有规矩，不成方圆，一些传统的美德和礼节请求是必弗成少的。违背了就要严格批驳，但要点到为止，许可孩子犯缺点，犯了错要知错，要改正，无休止地烦琐极易导致逆反，

于教导反而晦气。

在进修上，我保持让孩子课前预习，课后复习，上课卖力听讲，按时完成功课。该玩的时刻痛高兴快地玩，该学的时刻收视反听的学。使她养成优胜的进修习惯。x 就去进修上并不自发，测验中忽略掉足也很多，这些都须要慢慢改正，不要期望一日之功。循序渐近，合时改正，在她成长过程中即便有些风波也可以或许及时调剂航向。

她们的重要义务是进修，适本地歇息娱乐也是一种积极地进修。进修累了留意看看远处解除眼睛疲惫的同时也可以让孩子帮着干干家务，放松的同时获得了锤炼，也能拉近与孩子的距离。

我们关怀孩子就要给孩子静静思虑的时光，给孩子必定的自力空间。你对孩子的教导无所不在地充斥着对孩子的爱。这种爱，在师长教师与学生之间，在家长与孩子之间感同身受，让孩子们在爱中成长，就是我们合营期望的成功。

就说这些了，不再耽搁大年夜家时光，感谢！

学生家长会家长发言稿 篇 5

尊敬的各位老师、各位叔叔阿姨

大家上午好。

我叫尚家玮，是五年级六班的学生。今天能作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢老师们对我的辛勤培育和大力支持。

回顾五年来的学习与生活，我最深的体会就是一分耕耘一分收获，付出总有回报。平时，我都把学习看作一件有趣的事情。在学习中，我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它无穷的力量。下面我先将自己的学习情况总结如下：

“五多”

在五年的学习中，我一直都离不开“五多”：“多看”——多看书，书籍是人类进步的阶梯。平时的我大都是与书为伴。“多问”——遇到不懂的问题总要刨根问底；“多听”——上课认真听讲，每天坚持听英语，“多说”——多与别人交谈；“多写”——每天坚持写读书笔记。二今日事，今日毕。

每天放学回家，我的首要任务就是写作业，在我写作业的过程中，

家长随时检查我的坐姿。我的书写是否认真，计算是否正确，发现以后及时给我指出并加以纠正，对于语文听写，比较陌生的，不会的词语，家长都会让我多写几遍，数学计算题方面，我经常粗心算错，家长就买来题卡每天定量做计算题，对于不懂的应用题，家长会通过自己积累的知识、微信、百度等方法给我讲解，直到我弄明白为止。

### 全面发展不偏科

学习之余，我也是个爱动的孩子，我喜欢看电视，听新闻，最近，受爸爸的影响我开始关注一些财经，科教频道，这些拓宽了我的视野，增长了我的知识。为了让我全面发展，周末节假日，妈妈给我报了舞蹈班，绘画班，不管学什么，做什么，我都会认真对待，学有所得。闲暇之余，爸妈还会带我一起去爬山，做一些户外活动。力争让我德智体美全面发展。

感谢爸爸妈妈，感谢老师，今天站在这里，并不是因为我的表现有多优秀，而是我想借此机会给叔叔阿姨爸爸妈妈说说心里话。各位叔叔阿姨您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧，老师也同你们一样，希望我们有出息。我们的成长离不开老师的精心培育，更离不开你们的精心爱护和配合。如果一旦失去这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路，所以我在此代表全体学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1 多关心我们的学习，同我们多一些交流、沟通，而不是一味的用你们的意愿来要求我们，当我们犯错误，或某次考试成绩不好时，不要以为用简单的打骂方式来教育，要真正了解我们学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

2，对我们多一些陪伴。叔叔阿姨，我们知道你们努力挣钱，是为了让孩子生活的更好，但那不是我们想要的，就算家里再有钱，没有你们的陪伴，那也是孤独的，不是我们想要的。我们想要的只是你们的陪伴。希望你们平时尽可能多的抽出时间，督促好我们的家庭作业，让我们养成良好的学习习惯。俗话说：“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着我们的性格和品行，爸爸妈妈，我们之

间确实需要心与心的交流。

3 创造机会，让孩子多参加社会实践，增长见闻：俗话说“经历就是财富”。孩子学习缺少激情，没有学习动力，理想目标不明确，一定程度上是阅历少。我们可以利用假期多参加一些社会实践活动，比如：家长和孩子一起旅游观光，增长见闻陶冶情怀；家长和孩子一起逛书店，购买有益的课外书籍，增加阅读量；置身田间地头，亲身体会劳动的艰辛；为社区义务劳动，尽自己对社会应尽的责任；参观父母的工厂，了解父母每天工作的辛劳，了解设备的科技含量和给社会创造的价值；与大学生座谈，了解当代社会对大学生综合素质的要求，对照自己，思考明天，谋划未来，明白必须终身学习以适应社会发展的道理。

爸爸妈妈叔叔阿姨相信有了你们的支持，我们一定会取得更大的进步，下面我将代全体同学向家长们表一表我们的决心。

第一，定准目标、计划学习。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫，如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且也根据实际情况做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自己约束。

第二，勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。对于我来说，学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那我就感到无比欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要有不懈的努力，终将结出累累的硕果，第三，讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，我们一定会向40分钟要质量。

我相信，在老师的带领下，通过我们共同的努力，我们一定会取得更好的成绩、得到更大的进步。当然，我们也希望叔叔、阿姨，多了解自己的孩子、关心他们、爱护他们，理解老师们的工作、支持老师的管理，只有这样，我们才能获得更多的关心，才能健康快乐的成

长。

## 学生家长会长发言稿 篇 6

尊敬的各位家长：

您们好！

首先向各位叔叔阿姨们问个好，我叫 xx，是我们班的班长，今天站在这里发言是代替其它的同学们说出我们想要对家长们说的话，希望家长们能够认真的听，让我们一起为了取得更好的成绩而努力。我想从三个方面来做我这一次的发言，一是正确的看待学习成绩，二是怎样培养好的学习习惯，三是家长们能够做些什么。

我们现在是初一年级，是处在初中的第一个阶段，初中跟小学是有很大的不同的，这一点从我们要学习的科目上就能够看出来，既然学习的科目增加了，那么难度、深度和数量也是随之增加了的，所以我们是需要有一个适应期的，在没有适应之前学习成绩不理想是很正常的一个现象。在初中阶段想要考到一个很高的分数是很难的，所以家长们，包括我们自己不要太过于重视自己每一次考试的成绩，不能因为没有考好就觉得自己初中阶段就拿不到好成绩了。

好的学习习惯是能够帮助我们拿到一个好的学习成绩的，在初一阶段就培养一个好的习惯对我们之后的学习是很有帮助的。但想要拥有一个好的习惯是必须要坚持的，在我们这个年龄阶段是很难坚持的去做一件事情的，所以就需要我们自己的努力加上家长的帮助，在家里监督我们，让我们能够养成一个好的习惯。在有了一个好的习惯之后我们就能够很有效率的去学习，这样取得一个好的成绩就是比较的轻松的一件事情了。

那么家长们应该做些什么呢？首先就是不要因为现在我们的不好的考试成绩对我们感到失望，现在还是我们初一年级，之后还有很长的时间能够努力的去取得进步，所以希望家长们不要对我们说一些打击我们的信心的话，可能在你们看来这样是在激励我们，但从我们的角度看这样的话是让我们对自己失去信心的。考试没有考好的话我们自己心里也是会很着急的，所以家长们若是说了太多批评和否定我们的话是一定会让我们丧失自信了的。平常家长们也要多监督

我们的学习，帮助我们养成一个好的学习习惯，多跟我们聊聊天，了解我们的想法和最近的学习状态。

想要有一个好的成绩不仅是要靠我们自己的努力，也是需要家长的监督的，因为我们自己的自制力是比较的差的，所以需要家长们的督促，让我们能够尽快的适应初中的学习，取得一个好的成绩。

谢谢大家！

学生家长会家长发言稿 篇 7

下午好！

召开这次家长会的目的：为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一个成功的孩子背后总站在一个成功的家长。

一、班级情况分析

1、写字情况。人们常说“字如其人”。

2、上课情况。

(1)个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。还有根本不听课的。

(2)有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。

3、作业方面。大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。

4、阅读情况。

大部分同学没有坚持每天读精美文章 20 分钟的好习惯。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮助孩子。做榜样型、监督型、细心型、民主型、智慧型家长。

1、家长再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。

2、家长省什么，别省钱不买书给孩子;没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。您的付出，必定换来孩子的不断进步!

如，一同读书、一同看一部电影(电视节目)、一同出游后谈感受、一同回味往事等。

3、家长要营造一个和睦、祥和、稳定的家庭氛围。

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。

4、家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

5、家长尽量表扬孩子，要把爱和鼓励放在嘴边，不要埋藏在心里。

6、给孩子以智爱而不是溺爱。智爱则是孩子成长过程中真正的心灵给养。

三、需要家长的配合。经营好孩子的未来，是我们共同的事业!

1、训子千遍不如培养一个好习惯。做人是最重要的。

2、督促孩子写一手好字。字如人脸。

3、督促检查孩子作业。

4、督促孩子读精美文章。

最后，祝愿全体家长生活阳光，心情阳光，事业阳光!

学生家长家长会发言稿 篇 8

尊敬的各位老师和家长:

你们好!

我是 XX 班 XX 的家长，感谢学校给我们提供这次交流的机会，在此，我代表各位家长向老师们致以最真切的问候和最崇高的敬意。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自己为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

- 3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

最后我希望在我们大家的努力下为了孩子的明天我们一起努力谢谢~

## 学生家长会家长发言稿 篇9

各位家长，晚上好!欢迎你的到来，真诚地感谢你能够在百忙之中来学校召开这次家长会，说明你对孩子的关心，也感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，一转眼我带这群孩子已经五年了，在这五年中，孩子们在渐渐地长大，慢慢地懂事，我真得非常欣慰。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，同时也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到新的挑战。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段，所以召开这次家长会有着非同一般的意义。

### 一、关注孩子到了六年级的变化。

(1)生理、心理方面：六年级的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(2)思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。我在班级中经常会看到班级的一些女生有写日记的习惯。有时我发现班级中经常有一些女生会无缘无故地抽泣。

对于这两点，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。

### 二、当务之急我们需要面对与解决的：

开学到现在近三个星期，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作

业,努力提高自己的学习成绩。但是,同样也有部分同学身上存在着这样或那样的问题,主要表现在:

### 1、学生学习方法不科学:

部分学生表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。我要求每位学生上英语课前要进行预习,可是有个别孩子偷懒,没有去预习,连最起码的把课文中不认识的英语单词圈出来都做不到。这样学习的效果就不大好,上课时理解起来就有一定的困难,也影响了班级英语成绩的提高。

### 2、学生学习目的不明确

玩是孩子的天性。但是我班的大部分家长是来太务工人员,由于没有双休,只顾工作,不正确引导孩子,使班级中部分孩子迷上看电视、打电脑游戏等,把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间,作业花几分钟就给解决了。有一些学生为了逃避写作业在家长面前说:“今天老师没布置作业。”或者说:“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。我们家长应该多抽点时间看看孩子的作业,辅导一下他们的学习,让他们把成绩搞上去。

3、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生,每次考试成绩都不太理想,实际上就是学习习惯差了一点,在校的表现比如:早上到校后不能立即抓紧时间早读,上课听讲效果不好,课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如:周日等放假期间不能科学安排学习时间,学习观念不强。对此,我们老师会更进一步加强引导,希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间,同时检查要跟上,发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育,一旦发生不良的后果,后悔就晚了。

学生家长会家长发言稿 篇 10

各位家长:

大家好!非常感谢大家百忙之中抽空前来参加这一次的家长会。让我充分感受到了各位家长朋友对孩子学习情况的关注。

经过将近四年的接触,我对他们有了大致的了解。总体感觉孩子们还是比较听话的,比较乖巧。但孩子的学习态度和行为习惯还是有

待提高，希望引起各位家长的重视，我也为孩子们非常着急。

有关语文教学的提高，我想和大家聊两个关键词：“转折”、“积累”。

转折。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们总是把它称为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。我们现在和一二年级的侧重点也不一样了，在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，学习方法改变了。不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至于逃避学习的状态。比如最明显地就是表现在作业上。

开学以来，家庭作业的完成情况相当地不理想。经常是预习时课文读得结结巴巴，背诵时错误百出。或者干脆不写，告诉老师我忘带了，而常常本子就在他的书包里。这样的情况不是一个两个，而是普遍存在的。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩各位家我班一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习状态真的能突飞猛进吗？

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正

而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。眼保健操大吵大闹，写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。

其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

四年级的课堂，非常重要。每天都有语文课，时间 40 分钟。所以我非常重视课堂教学，在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我也要求学生最起码一堂课要发一次言，给自己订下目标，果然举手发言情况比上学期好了很多。

学生家长会家长发言稿 篇 11

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

来参加这次初三家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都知道，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧！说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力和组织能力，特别是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事！我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，

也可以换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选择这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选择的机会，让她学会思考分析，让她知道任何一件事情一旦做出了选择，就要为她的选择负责任。三年和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选择了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦积极向上的

精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢？

我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校应该把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，现在的孩子可聪明了，他们也都懂得该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用

商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

今天在这里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也可以说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期待着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水

学生家长会家长发言稿 篇 12

各位老师、家长：

大家好！

我是 xx 的家长，在这里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得黄孝义爻在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/335130142041012002>