

2025年中考语文复习文学类阅读专
题 ★★ 把握内容，理清脉络

(八上《白杨礼赞》)下列对文章相关内容和艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是()

A.“刹那间”“猛抬眼”“惊奇地叫了一声”等语句,表达了作者猛然见到白杨树时的惊喜。(词句理解角度)

B.文章借赞美“西北极普通的”白杨树,讴歌了西北军民团结抗战的伟大精神和意志。(主旨角度)

C.文章先写白杨树的形貌,再写白杨树生长的自然环境,最后写白杨树的精神品格。(行文思路角度)

D. 最后一段提到楠木,主要是与白杨树形成对比,进一步突出白杨树的

第二步：回归文本找对应。将选项中涉及的内容在文中进行定位，比对选项内容和文本信息。有的选项可直接在文中找到依据，有的选项需要联系作品的时代背景，结合上下文或全文内容进行分析。

A项：“刹那间”“猛抬眼”“惊奇地叫了一声”等语句在第3段，细读第3段内容分析可知，选项表述正确。

B项：结合时代背景(抗日战争时期)和全文内容(白杨树象征北方抗日军民)分析可知，选项对文章主旨的表述正确。

C项：分析文章行文思路需理清全文的层次结构。文章第2段写黄土高原的景色，突出白杨树生长的自然环境；第5段写白杨树的形貌；第7~8段写白杨树的精神品格，点明其象征意义。据此可知，选项中“先写”“再写”后的内容顺序颠倒了。

D项：选项给出范围在最后一段，最后一段通过对比赞美白杨树，选项表述正确。

第三步：根据分析结果得出符合题干要求的答案。

【答案】 C

答题经验总结

客观题中常见设误点

内容类

词句理解设误：对文中词句的理解和分析不准确，曲解原意。

如2024安徽中考即从这一角度设误。

情节设误：曲解某一情节的作用，颠倒顺序或夸大作用，甚至无中生有。

如2023安徽中考即从这一角度设误。

行文思路设误：对行文思路的梳理前后顺序颠倒，或对局部内容概括不准确。

人物形象设误：对人物特点或作用的解说错误，或人物形象概括不准确。

主旨设误：曲解或拔高文章主旨、作者的写作意图。

艺术特色类 { 写作手法设误：对塑造人物、设置情节等方面所运用的手法、技巧的判断错误，或对其表达效果解说错误。如2022安徽中考即从这一角度设误。

语言特色设误：对文章的语言风格，人物语言的特点、含义、作用的解说错误。

考点2 内容概括(10年4考)

安徽中考设问

1. (2023·安徽第5

题)爷爷“对地图有着特殊的感情”，在文中有哪些具体表现？请简要回答。

2. (2018·安徽第13题)第⑦段说“一切都奇妙又美好地发生了变化”，请联系上下文概括发生了哪些变化。

教材典例串方法

第一步：审清题干，明确答题方向。注意题干中的限制词，如“用第×人称”“以××的视角”等。

(七上《从百草园到三味书屋》“思考探究”)文中说，百草园“其中似乎确凿只有一些野草；但那时却是

(限定答题范围)

我的乐园”，“乐园”之“乐”表现在哪些方面？

(分析的关键点)(答题方向)(表明不止一个)

第二步：通读全文，锁定答题范围。带着问题阅读全文，划分结构层次，并简要概括层意，明确答案所在的区域。

文章主要包含两部分内容：第一部分(第1~8段)回忆“我”在百草园的快乐生活；第二部分(第9~24段)回忆“我”在三味书屋的读书生活。根据题干中“百草园”可知，应把答题范围锁定在第一部分，即第1~8段。

第三步：精读答题范围的内容，圈画关键词，采用恰当的方法筛选答案。

1. 摘抄法：在答题范围内摘抄原句作答。
2. 归纳法：对答题范围内的内容分析整合，用自己的语言进行概括。
3. 要素串联法：提炼六要素，用“时间、地点+人物+事件的起因、经过、结果”的方式组合。

第1段总写百草园的情况，指出百草园曾是“我的乐园”；第2段写百草园中各种动植物带给“我”的“乐”，“单是周围的短短的泥墙根一带，就有无限趣味”是关键句；第3~6段写“我”听长妈妈讲美女蛇故事的“乐”；第7~8段写雪天捕鸟的“乐”。

第四步：根据题干要求，整合答案。可根据赋分情况列序号分点作答，需注意：①概括的要点要全面，不能遗漏；②语言要简明，不能啰唆。

【答案】“乐园”之“乐”表现在三个方面：①(分条列要点，层次清晰)在百草园里抓虫子、拔何首乌的乐趣(落脚在“乐趣”上)；②听长妈妈讲美女蛇故事的乐趣；③在大雪天里捕鸟的乐趣。(三个方面的“乐”没有交叉)

六要素

时间、地点、人物，事件的起因、经过和结果。

作用

概括故事情节、事件、文章的主要内容。

举例

《背影》内容概括：冬日的一个下午(时间)，在南京浦口火车站(地点)，“我”(人物)坐火车去北京念书(起因)，父亲(人物)来车站送“我”并给“我”买橘子(经过)，“我”看着父亲离开的背影，发出“不知何时再能与 他相见”的感慨(结果)。

考点3 内容理解分析(2020年考)

安徽中考设问

(2020·安徽第5题)从选文看，祥子为什么决定要做车夫？

教材典例串方法

第一步：审读题干，找到有效信息，明确答题方向。题干中往往有“怎样理解”“为什么”“原因”等表述，先从中找出设问和关键词句。

(八下《社戏》“思考探究”)豆是很普通的豆，戏也是让“我”昏昏欲睡的戏，但是文章最后却说是“好豆”“好戏”，对此你是怎样理解的？

(关键词1) (关键词2)

(结尾段) (关键词3) (设问)

【变式设问】豆是很普通的豆，戏也是让“我”昏昏欲睡的戏，为什么文章最后却说是“好豆”“好戏”？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/335141041300012014>