

纪念白求恩

第四单元

毛泽东

学习目标

■语言运用

有感情地朗读课文，了解文章的知识背景，掌握文中的重要生词和成语的含义。

■思维能力

把握文章的主要内容，给文章划分层次，理清文章的结构。

■审美鉴赏

学习本文叙议结合、以议为主及对比的写作手法。

■文化自信

学习白求恩的共产主义精神，培养高尚的道德情操和无私奉献的高贵品质。

第一课时

新课导入

秋风吹着细雨 / 延水奏着哀曲 / 从遥远的五台山， / 传来了悲痛的消息。 / 我们用无边的哀悼， / 来纪念您！ / 这里—— / 河边的石头， / 山上的野草， / 也在为您流泪。 / 但是，亲爱的白求恩大夫， / 您静静地安息吧！ / 在您的后面，全世界被压迫的兄弟， / 已经起来了， / 我们将追随您的光辉， / 高举新医学的旗帜， / 向白求恩开辟的道路， / 勇往直前！

——朱子奇《白求恩纪念歌》



同学们，有一种爱，可以超越国界，成为永恒；有一种情可以超越生死，惊天地泣鬼神；有一种精神，可以流芳百世，熠熠生辉！今天，让我们师生共同走近白求恩，感受他那大爱无疆的高贵品质和无私奉献的共产主义精神！

作者简介



毛泽东

毛泽东 (1893—1976), 字润之, 笔名子任, 伟大的无产阶级革命家、军事家、战略家、理论家。湖南湘潭人。中华人民共和国第一任国家主席, 中国共产党第一代中央领导集体的核心。

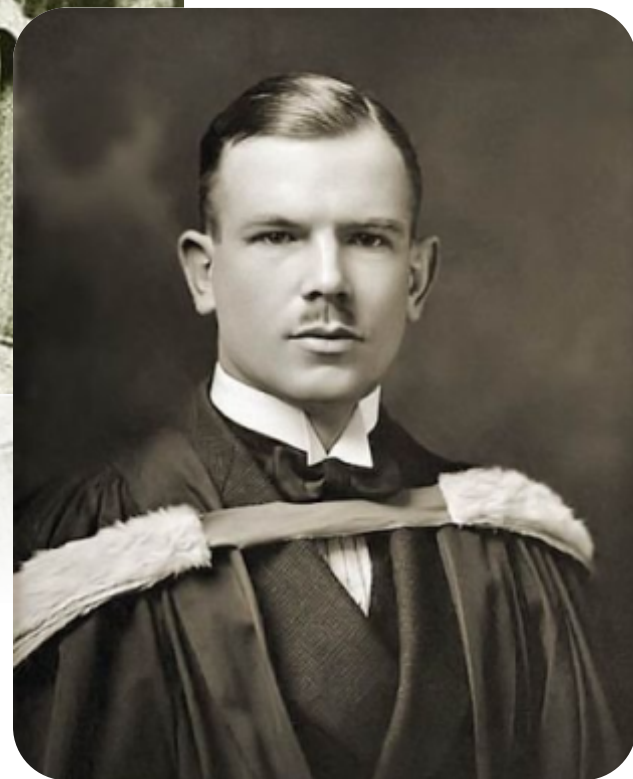
1893年12月26日生于韶山冲一个农民家庭。

1914年至1918年就读于湖南第一师范学校。早期即开始革命活动, 接受并传播马克思列宁主义,

1921年参加创建中国共产党。历任中国共产党中央委员会主席、中央军事委员会主席、中华人民共和国中央人民政府主席等职。主要作品有《论持久战》《为人民服务》等。毛泽东的诗词也很有名, 如《沁园春·雪》《卜算子·咏梅》《长征》等。他的主要著作收在《毛泽东选集》中。

白求恩简介

诺尔曼·白求恩(1888—1939),伟大的国际主义战士,加拿大共产党员,著名的胸外科医生。1938年,他受加拿大共产党和美国共产党的派遣,率领一个三人医疗队来到中国。1938年三四月间到达延安,不久又转赴晋察冀边区工作。1939年10月白求恩在涞源县摩天岭前线医治伤员时,不慎手指被细菌感染,但因病毒进入血液,病情急剧恶化。于1939年11月12日在河北省唐县逝世。



创作背景

12月1日，延安各界为白求恩举行了追悼大会，毛泽东同志送了花圈，并题写挽联：“学习白求恩同志的国际精神，学习他的牺牲精神、责任心与工作热忱。”12月21日，毛泽东在延安写的《纪念白求恩》一文，让白求恩这个名字在中国家喻户晓。

字词学习

1. 生难字词

派遣 (qiǎn) 狭隘 (ài) 热忱 (chén) 拈轻怕重 (niān))

殉职 (xùn) 鄙薄 (bǐ) 纯粹 (cuì) 漠不关心 (mò))

冀 (jì) 动机 (jī) 极端 (duān) 冷清 (lěng))

佩服 (fú) 高明 (míng) 出路 (lù) 麻木不仁 (má))

精益求精 (yì) 见异思迁 (qiān))

字词学习

2. 词语解释

殉职： 为公务而牺牲生命。

狭隘： 心胸、气量、见识等不宽广。

鄙薄： 轻视。

词语辨析

词 语

狭隘

狭窄

求 同

都有“不宽广”的意思。

辨 异

狭隘：可指具体事物宽度小。也可指抽象事物（心胸、气量、见识等）局限在一个小圈子里；不宽广，不宏大。
例句：我们都不喜欢心胸狭隘的人。

狭窄：宽度或范围小；不宽阔。
例句：撑一把古旧的油纸伞，丁香一般的姑娘沿着狭窄的巷子走着。

3. 学习成语

(1) 理解成语含义

本文运用了很多成语，现在请同学们把它们找出来，然后说说它们的意思。

拈轻怕重：接受工作时挑拣轻松的，害怕繁重的。拈，抓、捏。

麻木不仁：本义是肢体麻木，没有感觉。文中指缺乏热情，对集体和人民的利益不关心。

精益求精：(学术、技术、作品、产品等)好了还要求更好。益，更加。

见异思迁：看到别的事物就改变原来的主意。文中指不安心工作，事业心不强。迁，变动。

(2) **弄清表达效果：** 结合文中的成语，说说它们的表达效果。

举例：“对同志对人民不是**满腔热忱**，而是**冷冷清清**，**漠不关心**，**麻木不仁**”。

这里将“冷冷清清”“漠不关心”“麻木不仁”三个意思相近的词语连用，从情绪、态度、感觉等几个角度，形象而又充分地揭露了“不少人”的错误表现，与白求恩大夫的精神形成了鲜明的对比，语言极其简练。总之，文中运用的成语，增强了语言的形象性和说服力。

理清结构

学生在文中画出关键句，分组讨论，然后进行成果展示，通过各段关键句理清文章结构。



第一自然段：“一个外国人……每一个中国共产党员都要学习这种精神。”

第二自然段：“白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。”

第三自然段：“白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精。”

第四自然段：“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。”

理清结构

思考：全文可以分成几个部分？每一部分的要点是什么？

全文四个自然段，可以分为四个部分：

一：每一个共产党员都要学习白求恩的国际主义精神。

二：每一个共产党员都要学习白求恩的毫不利己专门利人的精神。

三：每一个共产党员都要学习白求恩同志对技术精益求精的精神。

四：总结全文，点明向白求恩同志学习的深刻意义，号召全党学习白求恩同志毫无自私自利之心的精神。

精读课文

1. 阅读第1自然段，思考下面的问题

(1) 文章开头对白求恩同志的介绍包含哪些内容？有什么作用？

他是资本主义国家中无产阶级先锋队的一员；年岁虽大，壮心不已；肩负重担，奔赴前线；以身殉职，重于泰山。

作者扣住国际主义的原则，概述白求恩同志的生平，是对逝者的追忆，也是论述白求恩具有国际主义精神的事实依据。

“情” + “理” = 增强说服力。

(2) 白求恩不远万里来到中国，他身上最本质的东西是什么？用文中的原话回答。

“这是国际主义的精神，这是共产主义的精神”。

(3) 国际主义精神是包含在共产主义精神中的，文中为什么并列提出？

并列提出是为了强调。



(4) 引用 “列宁主义认为” 的语句的作用是什么？

引用“列宁主义认为”的语句的作用是为了突出白求恩同志的“这种精神”重要意义。作者在这里引用马列主义的观点作为自己立论的根据，这是运用论证法中的“引证法”，论述白求恩同志是伟大的国际主义战士。

2. 阅读第2、3自然段，思考下面的问题。

(1) 白求恩同志的共产主义精神的第二个方面是什么？

毫不利己专门利人的精神。

(2) 作者为什么先举“前线回来的人”的例子，再举“晋察冀边区军民”的例子？

从前线进一步扩大到整个边区，用广大军民的反映证明自己的论断，证明第二部分中两个“极端”的判断是准确无疑的。

(3) 白求恩同志共产主义精神具体表现在第三个方面是什么？

对技术精益求精的精神。

3. 阅读第4自然段，思考下面的问题。

(1) 作者回忆了同白求恩同志的交往，写了哪些内容？是按怎样的顺序写的？

作者按时间顺序先后写出两人的会面和通信。

(2) “只见过一面”的“只”字流露出怎样的心情？“后来他给我来过许多信”说明了什么？

“只”表达了一种遗憾之情。“后来他给我来过许多信”，可见白求恩同志对中国共产党及其领袖那种倾心的热爱和忠诚。

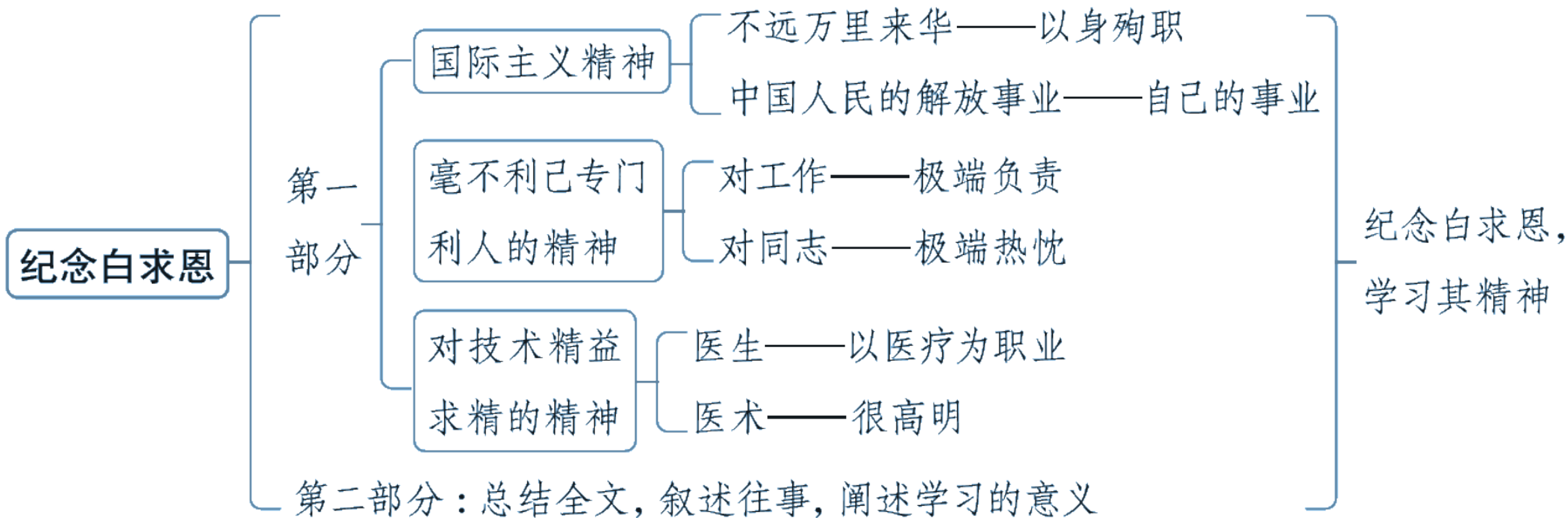
(3) “我是很悲痛的”可以改成“我很悲痛”吗？为什么？

不行。“是”在这里有强调作用，语气很沉重，朴实地表达了一种沉痛哀悼的心情。

(4) 五个短语“一个……的人”组成排比形式，是从哪几个角度来说的？

“高尚”指人格，“纯粹”指品质；“有道德”指修养；“脱离了低级趣味”指志趣；“有益于人民”指人生意义。

课堂总结



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/335201343133011311>