

辅导计划

课时	授课内容
课时一	大纲及听力专项模块
课时二	词汇和语法结构题 (Vocabulary and Structure) 专项模块 (一)
课时三	词汇和语法结构题 (Vocabulary and Structure) 专项模块 (二)
课时四	阅读理解专项模块
课时五	翻译专项模块
课时六	写作专项模块 (一) : 文体写作
课时七	写作专项模块 (二) 应用文写作
课时八	真题套题测试及解析

Lecture 1

英语考试大纲及听力理解模块专项

考试大纲简介

- 山东省高职高专英语应用能力考试的内容以《基本要求》所规定的**B级**内容为主
- 考试时间为**120**分钟，满分**100**分。
- B级考试的内容以《基本要求》的**四个附表**，即**交际范围表、语言技能表、语法结构表、词汇表**为依据，本考试包括五个部分：**听力理解、词语用法和语法结构、阅读理解、翻译和写作**。全部题目按顺序统一编号。

1. 试卷各部分的题目、计分和考试时间

序号	题号	名称	题数	计分	时间
I	1~20	听力理解	20题	15分	15分钟
II	21~50	词语用法和语法结构	30题	20分	20分钟
III	51~70	阅读理解	20题	35分	35分钟
IV	71~80	翻译	10题	20分	20分钟
V		写作	1 题	10分	30分钟
合 计			81题	100分	120分钟

2. 考试内容

- **第一部分：听力理解 (Part I Listening Comprehension)**，共20题，考试时间为15分钟，分值为20分。题型包括 **短对话** (short conversations)、**长对话** (long conversations)、**短文听力** (Short Passages) 和**听写填空** (Spot Dictation) 四种题型。
 - ◆ 其中短对话为每年的必考题型，其他三种题型根据实际情况选择两种进行考试。
 - ◆ 除听力填空读三遍外，其他题目均只读一遍。

- **听力理解部分的题型目前主要有两种组合形式：**
- ◆ **第一种分为A、B两节。**A节为短对话和长对话（8个短对话，2个长对话，共14题）；B节为听力短文，2篇，共6题。
- **第二种分为A、B、C三节，**A节为短对话 5题；B节为长对话或听力短文，5题，C节为听写填空共10题。
- **近前考试都启用的第一种（2012-2016年）**

- **第二部分：词语用法和语法结构（Part II Vocabulary and Structure），共30题，考试时间为20分钟。包括30个题目，共15分。**
- 主要考察常见的**语法现象**以及常见**词汇的用法及辨析**，其中对语法知识和词汇（含短语）用法进行考察的题目大约各占一半，具体比例每年的略有不同。
- **词汇书 《词汇3000半月通》**

- 第三部分：阅读理解（Part III Reading Comprehension），共30分，所占比重最大。考试时间为35分钟。题型包括传统阅读理解选择题、简答题、搭配题。
- ◆ 常考题型为传统阅读和搭配题

- **第四部分：翻译（Part IV Translation），共10题，考试时间为20分钟。这一部分包括两节。**
- **A节（Section A）为英译汉，有5题，要求将阅读理解材料中有标号的5个画线句子译成汉语。本节的测试目的是检查学生对常用句型和词语的综合理解和运用能力**
- **B节（Section B）为汉译英，给出5个单句或包含5个句子的短文。本节的测试目的是检查考生实际运用语言的综合能力。**

- **第五部分：写作（Part V Writing），考试时间为30分钟，15分。要求考生写出80~100词的短文**写作内容为日常生活题材或简单的业务交际的短文。写作形式：
 - **1. 文体写作：**包括记叙文、描写文、说明文、议论文。试卷上可能给出题目，或规定情景，
 - **2. 应用文写作：**要求写请柬、个人简历、通知等应用文。短文要求格式基本正确，能基本表达思想，意思连贯，无重大语法错误。本部分的测试目的是检查学生的英语书面表达能力。

听力理解模块专项

一、听力理解整体应对策略

1. 听力内容放送之前要提前读选项，根据选项内容猜测问题和答案。

(1) 语义相关法

■ (2) 语义相近法

■ (3) 语义相反法

■ (4) 语义交叉法

■ (5) 语音相似法

2 把握语音基本规律

■ (1) 辨别因素差异

- will& well ; charge& change ; prize & price
- collected & corrected ; fire& fear ; eight& fate; life& knife ; late & let ; seat & sit
- proud & crowd ; sell& sail ; march & match

■ (2) 熟悉各种音变现象

- 连读, 弱读, 失去爆破

- (3) 了解句子重音, 句子重音也是讲话者表达意思的一种手段。

- Son: Mum, I've got a B in my math exam.

■ (4) 熟悉句子语调，从语音语调中能辨认说话人的态度

■E. g. W: We' ll have an outing tomorrow. Will you join us?

■M: Tomorrow? ↗ With the final exam approaching? ↗

■Q: What does the man imply?

■在这里，升调表说话者不情愿的态度。

■E. g. W: The apples sold there look very fresh.

■M: Don' t they! ↘

■在这里，降调表明他同意女士的看法。

■英语中一般声调表示对事物的怀疑、否定和不解，在听力测试中经常出现，其特点是：重复前一个人话中的某个词或短语。

3. 克服语义障碍

a. 识记听力中的习语表达。通过短语，习语的意义来解题

:

■这是教难掌握的一类题。有时听清楚了每一个单词，但不明白短语或习语的含义，也不能正确解题。需要大家平时做一个有心人，多多积累这方面的知识。

■E. g. M: You are late, Miss smith.

■W: I' m awfully sorry, sir. I' ve got a flat tyre.

■Q: Why is the girl late?

- Other examples: had sth. done / have sb. do sth.
- have one' s hands full
- 忙得不可开交, 手头事情应接不暇,
- offer sb. a lift 让某人搭便车回家
- You can never be too careful while crossing a street.
- 过马路千万要当心。
- I' m the last person to do that.
- This show is far from being a failure.

- b. 掌握听力中的重要句式和结构：在听力中要注意的结构有虚拟语气、比较结构、否定结构、因果关系。
- E. g. W: would you like to have a coffee with me?
- M: I can't agree with you more.
- Q: What does the man mean?
- E. g. W: How do you like the singer?
- M: Never have I heard such a beautiful song!
- Q: What can we learn from the conversation?
- E. g. W: Would you be kind enough to give me a hand?
- M: If only I could help you!
- Q: What does the man imply?

- 诸如此类的语法结构在听力中的出现频率很高，再如：
- Why not , why bother, wouldn' t it be wiser to...., It' s about time that..., nothing but, anything but that, If I were you, I would..., This is more than I can endure.
- **Why bother?** 的意思是“何必麻烦呢？”，含义是否定的，是建议某人不要做出现在其前面的对话者所说的事。
It' s nicely sunny outside, **why bother** take an umbrella ?
- He did **nothing but** complain.
- I' ll do **anything** for you **but** that.
除那以外我什么都可以为你做。

二、分项应对策略

题型一：短对话

■ **1. 场所关系题**：根据双方的谈话，判断对话可能发生的地点，对话双方的可能关系等。此类题出现频率较大，但题目难度不大，只要考生熟悉与常见地点场景相关的单词、短语就可以了。其常见的提问方式为：

■ Where is the conversation most probably taking place?

■ What's the probable relationship between the speakers?

■ Who is the man/woman?

■ Where is the man/ woman probably going?

- E. g. **M**: My bathroom faucet has been leaking all day and all night.
- **W**: Why not call Mr. Smith?
- **Q**: What did Mr. Smith probably do?
- **Key: a plumber**
- E. g. **M**: These books are due on January fourteenth. If you haven' t finished reading them by then, you can renew them once. Otherwise, you' ll be fined.
- **W**: Thank you. I only need them for a few days.
- **Q**: Where does the conversation take place?
- **Key: Library**
- 对于此类题型，要注意把握其中的关键词，由此进行合理的判断。

- **2. 时间/价格与数字题:** 这类题目在对话和短文中都有可能出现, 以对录音中出现的时间或数字进行计算居多。做好这类题目, 首先要熟悉各种时间、价格、数字的读法, 其次要善于把握录音中提供的计算方法。
- E. g. **M:** I bought this \$200 camera at a 25% discount.
- **W:** It's a good buy. You are lucky to get such a camera with good quality.
- **Q:** How much did the man pay for the camera
- (Key: \$150)
- E. g. **M:** How much are the tickets?
- **W:** They are ten dollars each for the general public, but students or children are half the price.
- **Q:** How much will the man pay for two adults and two children?
- (Key: \$30) (划横线处为听力中应抓住的重点信息)

数字、价格、时刻读法练习

- 9:00; 9:45 ; 9:10; 12:05; 0:15
- 2008年, 每季度, 每月; 每周:
- 2014年4月29日: April the twenty-ninth, tow thousand and ten
- 602 房间; 分机号2003 extention two double zero three
- 2/1; 1/4; 3/2; 0.5 zero point five
- 4:2 four to two

- **3. 细节判断题**：解题的关键是要善于分析选项，把握各选项中的关键信息，在听录音时判断哪个信息被提及了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/335203244234011214>