第一章 集合与常用逻辑用语

1.1 集合的概念

学习目标:

- 1. 通过实例,了解元素及集合的含义,理解元素与集合的"属于"关系;
- 2. 了解集合中元素的确定性、互异性、无序性,了解空集、集合相等的含义;
- 3. 知道常用数集及其专用记号;
- 4. 针对具体问题,能在自然语言基础上,用列举法和描述法刻画集合,从中感受集合语言的意义和作用,提升数学抽象素养。

探究

看下面几个例子,概括它们有何共同特点?

- (1) 1~10之间的所有偶数;
- (2) 人大附中深圳学校2021级全体高一学生;
- (3) 所有的正方形;
- (4) 到直线I的距离等于定长d的所有点;
- (5) 方程 $x^2 3x + 2 = 0$ 的所有实数根;
- (6) 地球上的四大洋。

1.集合与元素的概念

- 一般地,我们把研究对象统称为元素,把
- 一些元素组成的总体叫做集合。

探究

任意一组对象是否都能组成一个集合?集合中的元素有什么特征?

- 1、咱班的全体同学能否构成一个集合? 咱班的所有高个子同学能否构成一个集合?说明了什么?
- 2、在一个给定集合中能否有两个相同的元素?说明了什么?
- 3、咱班组成一个集合,调整座位后,这个集合有没有变化? 说明了什么?

集合中元素的三个特性. 确定性、互异性、无序性

2.集合中元素的三个特征

集合中的元素是确定的,即给定一个集合,那么一个元素在或者不在这个集合中就确定了,且二者必居其一

确定性

确定性是判断一组对象能否构成集合的标准

互异性

集合中的元素是互不相同的,解题时这一点容易被忽视

无序性

只要构成两个集合的元素是一样的,我们就称这两个集 合是相等的。

练习

一般地,我们把不含任何元素的集合叫做空集,记作 以.

(多选)下列元素的全体不能组成集合的是(BD

$$x^2 + 1 = 0$$

A、方程的实数根

- B、高一年级的跑步健将
- C、平面中到定点O的距离等于1的点
- D、2021年高考数学难题

已知a, b, c, d 为集合 A 的四个元素,那么以 a, b, c, d 为边长构成的四边形可能是($_{\rm D}$) A.矩形 B.平行四边形 C.菱形 D.梯形

(三维设计)

设a, b是两个实数,集合A中含有0, b, $\frac{b}{a}$ 三个元素,集合B中含有1, a, a+b三个元素,且集合A与集合B相等,则a+2b=____

3.元素与集合的关系

我们通常用大写拉丁字母A, B, C…表示集合;用小写拉丁字母a, b, c…表示集合中的元素。

如果a是集合A的元素,就说a属于集合A,记作 $a \in A$ 如果a不是集合A的元素,就说a不属于集合A,记作 $a \notin A$

eg.若用**A**表示"**1~10**之间的所有偶数"组成的集合,则有 **4** ∈ A , **5** ∉ A , 等等。

4.常用数集及其表示

数学中一些常用的数集及其记法	
全体非负整数组成的集合称为非负整数集(或自然数集)	N
全体正整数组成的集合称为正整数集(没有0)	N ₊ 或N*
全体整数组成的集合称为整数集	Z
全体有理数组成的集合称为有理数集	Q
全体实数组成的集合称为实数集	R

用符号"∈"或"∉"填空

$$-3$$
 N

$$0.5$$
 Z

$$\sqrt{2}$$
 Z

$$\frac{1}{3}$$
 Q

$$\pi$$
___R

(三维设计)

【**例**3】 已知集合A含有两个元素a和 a^2 ,若 $1 \in A$,则实数a的值为______.

- 1. (**变条件**) 本例若将条件"1∈A"改为"2∈A", 其他条件不变, 求实数a的值.
- 2.(**变条件**) 已知集合A含有两个元素1和 a^2 , 若" $a \in A$ ", 求实数a的值.

5.集合的表示方法

1、自然语言

2、列举法

把集合中的所有元素一一列举出来,并用花括号"{}"括起来表示集合的方法叫做列举法

"地球上的四大洋"组成的集合

{太平洋,大西洋,印度洋,北冰洋}

"方程 $x^2 - 3x + 2 = 0$ 的所有实数根"组成的集合

{1,2}

例题讲解

- 例1 用列举法表示下列集合
 - (1) 小于10的所有自然数组成的集合
 - (2) 方程 $x^2 = x$ 的所有实数根组成的集合

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/335220134000012011