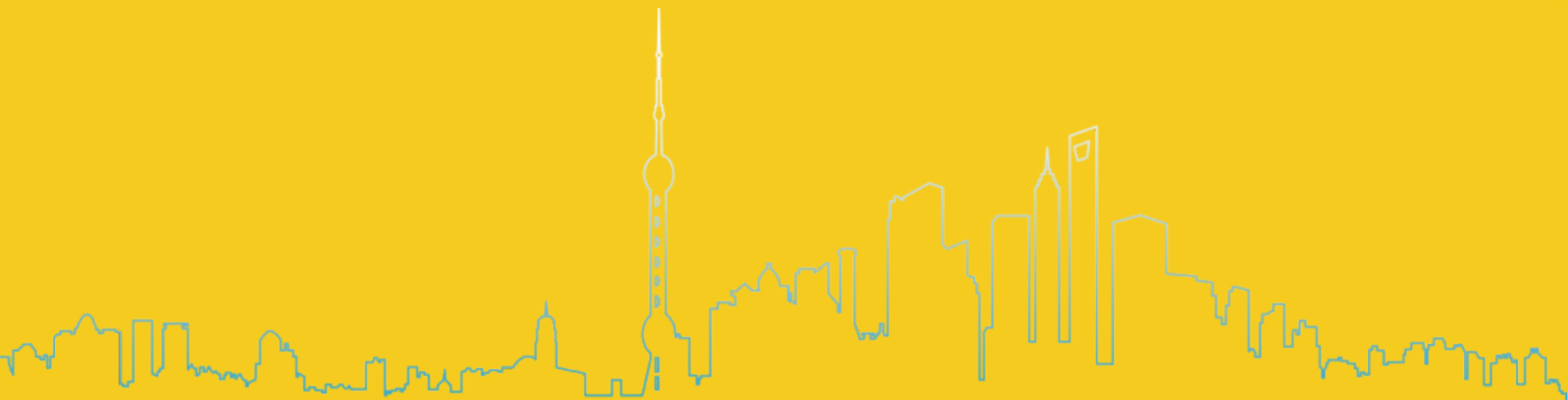


第章教师沟通礼仪

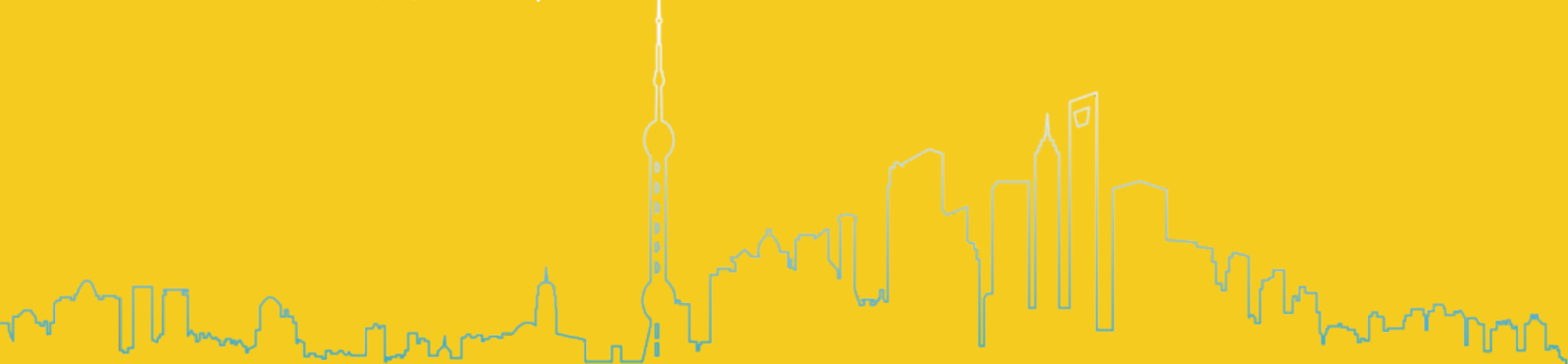


学习目标



知识目标:

明确认识教师与学生、家长交往过程中正确运用礼仪的重要性；
了解教师与学生相遇时的礼仪标准，学会运用教师与学生沟通的礼仪；
掌握在召开家长会和进行登门家访、 家访、信函家访时教师应注意的礼仪技巧，提升教师的职业形象。



第一节 教师与学生交往礼仪

一、邂逅礼仪

1. 主动出击

教师是长辈，是权威者，学生是晚辈，是接受教育的人，这种角色定位使得学生会自然生出一种怕老师、回避老师的心理倾向，在这个时候，教师主动做出一些积极的行为，为良好的学校气氛、班级气氛的形成建立一个通道，要主动地点头或是打招呼。

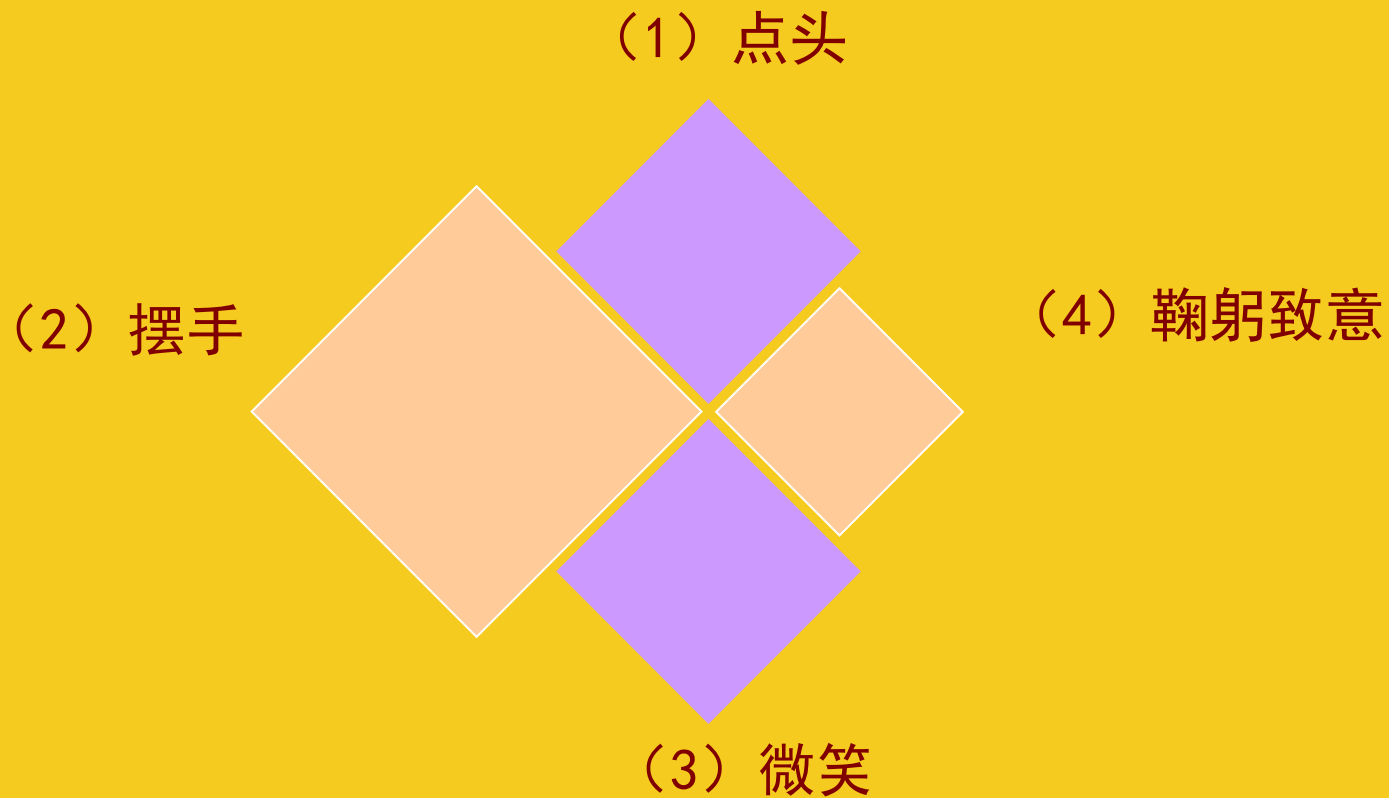
第一节 教师与学生交往礼仪

2. 语言招呼礼

招呼礼通常有语言招呼和非语言招呼两种，语言招呼礼通常有称呼式招呼、应酬式招呼 and 问候式招呼三种。称呼式招呼就是以称呼对方来打招呼，它通常用在经常见面的熟人和朋友之间。应酬式招呼就是用一些没有实际内容的话语来打招呼，中国传统中最为著名的应酬式招呼就是“你吃了吗”。

第一节 教师与学生交往礼仪

3. 非语言的招呼礼



第一节 教师与学生交往礼仪

二、讨论礼仪

1 平等相待，不摆架子

2 全面关注群体成员

3 平和、沉稳的语调

第一节 教师与学生交往礼仪

三、谈心礼仪

1. 教师与学生谈心的礼仪标准

(1) 提前通知，有所准备。

(2) 热情迎候，营造平等气氛。

(3) 交谈中，神态要专注，不要左顾右盼，也不要频频看表。

第一节 教师与学生交往礼仪

(4) 交谈时，应尽量使用简洁、明了的语言。

(5) 当学生在谈话时，教师应有适当的反馈。

(6) 分清场合，入情入理。

(7) 耐心倾听，待机疏导。

第一节 教师与学生交往礼仪

2. 教师与学生谈心的本卷须知

(1) 耐心倾听学生的谈话，注意尊重学生。

(2) 不要做不必要的小动作。

(3) 要学会倾听学生的谈话。

(4) 不宜说话颠三倒四，毫无铺垫地从东跳到西。

(5) 忌讽刺挖苦。

第一节 教师与学生交往礼仪

(6) 不宜问学生不愿回答的问题。

(7) 不宜用太长时间谈论自己。

(8) 不宜在交谈中，频频接打手机。

(9) 不宜在谈话中提及对方的伤心事。

(10) 忌居高临下。

第一节 教师与学生交往礼仪

四、 批改作业礼仪

1

教师批改作业的礼仪标准

2

评语使用的礼仪标准

第一节 教师与学生交往礼仪

五、帮助礼仪

1

主动关心

2

适度的帮助

3

精神帮助为主，物质帮助为辅

4

关注弱势群体

第一节 教师与学生交往礼仪

六、活动礼仪

课外活动是对学生进行德、智、体、美、劳五方面综合教育的重要途径，能够充分发挥学生个人的主动性、积极性和创造性，有利于学生特殊才能的开展。

第一节 教师与学生交往礼仪

(一) 课外活动总体要求

1

尊重学生的要求

2

做好周密的筹划

3

任人唯贤

4

高度卷入

第一节 教师与学生交往礼仪

(二) 课外活动礼仪规范

(1) 课外活动应有教师负责指导、监督。

(2) 课外活动安排应与全校其他活动配合。

(3) 借用视听器材或场地应按照规定填写有关表格。

(4) 学生参与活动前，通知家长有关内容，并取得家长同意。

(5) 学生离校外出活动，教师向学校申请，获批准后可举办。

第一节 教师与学生交往礼仪

(6) 学生必须准时出席活动。

(7) 教师与学生不得无故早退或自行离去。

(8) 学生必须遵守纪律及秩序，服从负责教师的指示。

(9) 学生须穿着指定的服装并佩戴必备物品出席活动。

(10) 活动与补课或测验冲突，活动后组织学生补课或测验。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/335231022231011212>