

小学综合学科教研计划 6 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如学习总结、实习报告、工作计划、心得体会、条据文书、合同协议、应急预案、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, the store provides you with various types of classic model essay, such as learning summary, internship report, work plan, experience, documents, contract agreements, emergency plans, teaching materials, composition, other model essay, etc. want to know different model essay format and writing style, please pay attention!

小学综合学科教研计划 6 篇

为了进一步加强自身的专业能力，我们需要学会教研计划的写作，我们在写好教研计划之后，都可以提高学生们的实践能力，下面是本店铺为您分享的小学综合学科教研计划 6 篇，感谢您的参阅。

小学综合学科教研计划篇 1

一、工作思路：

本学期科学与综合教研组以落实学校小班化课堂教学改革推进精神为指导思想，结合具体工作的要求，以《探讨有效提高学生能力的小班化教学方法》为主题，稳步提高课堂教学质量的具体措施，结合科学的特点，制订以下教研工作计划。

二、立足课堂，提高课堂教学的有效性

坚持小班化有效教学方向，转变教学行为。立足课堂，开展课例研究，促进教师强化以生为本的教学理念，学习与尝试小班化教学的有效形式。本学期继续以课堂观察、课例研究、有效探讨的形式开展听课、评课活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，形成适合自己、适合学生的，高效的各具个性的小班化课堂教学模式。具体安排如下：

1、开学初分配好组员工作任务。

安排教师及时做好教材解读与分析，做好学期教学计划，确定学期上公开课人员。

2、开展上公开课活动要求。

由于本组年级大的老师比较多，开展上公开课的活动比较难。因此，未满 35 周岁的教师一个学期至少上一节有一定质量的公开课。而且要有教案、反思材料进行存档。

三、本学期工作安排

二月份：制定教研组工作计划；教材解读，组员完成教学计划

三月份：《有效培养学生的合作能力》科学课堂教学研讨。

四月份：释放孩子的天性——山水田园课

五月份：我的地盘听我的——快乐体育

六月份：我的天空无限大——科技体育、教研组工作总结。

小学综合学科教研计划篇 2

一、指导思想

以新课程理念为指导，以成功教育为教育理念，深入研究课堂教学，全面提高教学质量，以全心全意为学生服务为前提，促进学生整体发展，突出学校让每个学生走向成功的成功教育理念，充分发挥每位教师的特长，全面推进素质教育使各学科教学质量进一步提高。大力开展校本教研，围绕我县三名工程方案，深入开展名师工程，精心打造教师队伍。

二、具体措施

1. 加强政治与业务学习

继续组织全体教师每月进行两次业务学习（隔周一下午）学习主题为：围绕成功教育之课堂教学与新课程背景下如何提高大班额课堂教学效率两大教研主题，分期分批安排学校名师工程中的教学骨干开

展专题讲座。讲座者须在讲座日 2 周之前将讲座材料上报教研处登记备案。

（教师名单）XXXXX

2. 开展教学能手示范课教学活动，执教人员如下：XXX

3. 完善集体备课制度，改革集体备课方式。

①学期初要求各备课组在组内确定 6 个集体备课主题，本着问题即课题的思想，选择课堂教学中要商榷的微观问题或某一堂课作为集体备课主题，在集体备课时间作为专题讨论。

②备课组长要组织本组教师在备课前对相关议题进行资料查阅等准备工作，安排好集体备课中心发言人，鼓励建设适用的个性化集体备课组。

③体育组开展一次集体备课观摩研讨活动。

④集体备课时间安排：

单周四下午为英语组、文字组集体备课时间；

双周四下午为音乐、体育、美术组集体备课时间。

集体备课地点调整到原教育局一楼相应办公室，详细地点待场地规划完再定。

4. 大力开展同课异构教研活动

（同一节的内容，由不同老师根据自己的实际、自己的理解，在集体备课交流活动的基础上自主备课并上课）。课后进行评课。评课采用一说二评三总结的程序进行。即：首先要求备课组长紧扣研讨主题，阐述设计思路。未上课的老师都要评课。备课组长是本组教师参

加同课异构活动设计的负责人。具体分组为：

英语：XX～XX 美术：XX～XX

体育：XX～XX 音乐：XX～XX

5. 开展组内公开课教研活动

以备课组为单位，各备课组要安排组内人数一半次数以上的听课交流活动。组内公开课教案按学科上交教研组整理，组内各教师的听课记录要如实记载，备课组长为组织、记录、上报工作的第一责任人，组内公开课在当学期工作业绩评估中记 0.5 分。

执教人员如下：

音乐：XX

体育：XXXXX

美术：XX

英语：XXX

文字学科：XXXXX

三、全面开发校本教材

在教务处和教研处的指导下，启动 XX 小学校本教材开发工作，对劳技、综合、安全、体育、诵读等没有配套教材的部颁课程、地方课程进行通盘考虑，分低、中、高年级三段逐步开发出一套适应学生需求、切合我校实际的校本教材。

四、开展课外兴趣小组

开设音乐、美术、体育课外兴趣小组。

小学综合学科教研计划篇 3

一、指导思想

本学期数学科组教学工作将以课程改革为主题，认真贯彻落实区教育局和集团及学校教学计划，开展深入细致的教学管理，进行深入有效的教学研究，积极务实地推进教学改革，以减负提质为目标，以课题研究、校本培训为载体，强化教师的自身建设和业务素质的提高，继续抓好常规教学，深化教学改革，全面提高学校的数学教学质量。

二、工作目标

1、强化教学常规管理，强调教学工作的中心地位，加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。树立质量、品牌意识。

2、加大常态课堂的研究力度，努力构建有效、高效的课堂，确保学科教学质量再上新台阶。

3、抓好学生学习习惯的养成教育，提高学生的学习效率。开展丰富多彩的第二课堂活动，力争在上级教育主管部门举办的各种竞赛活动中取得优异成绩。

4、加强教育教研科研意识，形成科研促教的良好氛围，全员参与科研，提高科研质量。以课题研究为引领，增强教师的科研意识，培养教师的科研能力，提升教师专业素质。

5、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量提高。

6、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要工作措施

（一）加强常规管理，提高教学质量

加强教学常规管理，要求教师认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真考核。努力实现教学常规六化（集体备课经常化，个人备课具体化，课堂教学实效化，课外作业多元化，单元测试规范化，质量分析制度化）。

1、认真备课（包括个人、年级、科组备课）

认真备课是顺利完成课堂教学任务，提高课堂教学有效性的前提。教师应做到备课充分，备课要提前一周（不少于3节）精心备好每一课，不得出现没有教案进课堂的现象。教导处对备课的检查重在检查对教案的修改与教学反思上。对教师备课检查以精备（详案）略备（简案：简约而不简单）两种学案设计呈现。

第一种是精备课案，包括以下环节：教材分析、学情分析、教学目标、重难点、教具学具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思。要求：数学学科一个教学单元至少选择一节课详案。

第二种是略备课案，包括六个板块内容：教学目标、教学重难点、教学过程、作业设计、板书设计、教学后记。

坚决反对照搬别人教案，杜绝网上粘帖教案，备课要做到既独立思考，又集思广益。在个人深入钻研课标和教材的基础上，每两周以年级组为单位集体备课一次以上，集体设计教案要做到：小组研讨，提前一周形成初稿。拟稿人（轮流）研读课标和教材的基础上，对教学目标，教学的重、难点，基础训练、典型例题、教学过程和课外练

习的选择等要素作仔细推敲。

每次集体备课先由拟稿人对所有要素做出解读，阐明意图，后逐项讨论，对初稿进行调整修订，再实施教学。凡是集体备课的只需在备课本上注明时间、地点、执笔人、以及作业设计、板书设计和反思或后记，不需再书写教学过程，但需上传一份集体备课的教案到教师公用文件夹数学科组处（同样要注明执笔人和日期）。

同时本学期还将集中举行 3 次科组集体备课活动，由于本学期上研讨课的是一、三、五年级，所以我们将二、四、六年级举行集体备课活动。教师之间应互相借鉴，有效地进行教材处理和课堂教学设计，充分发挥集体的智慧，创新教学思路，实现新课程的创新和开发。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。具体在备课中要体现：

(1) 备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。

(2) 备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。

(3) 备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。

(4) 备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。

(5) 备学法。根据学生实际教会学生学习方法。

(6) 备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。

(7) 备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

第 3 周举行二年级的集体备课（秦娟负责）第 9 周举行四年级的

集体备课(欧阳慧敏负责)11周举行六年级的集体备课(赵俊负责)。
集体备课要挂在学校教学处数学组公用文件夹内,教学处将核实验收。

教师精备课授后必须认真深刻撰写教学反思,要求每月课后反思不少于2篇;简案的课上完要写简要的教学后记。备课本教学处、科组将不定期抽查。检查结果评出等级并与月奖挂钩。(根据学校要求本学期备课总课时量不少于43课时,每个月不少于12个课时)

2、认真上课

各数学教师要提高驾驭课堂能力,处理好学、教、练三者的关系。必须牢固树立质量源于课堂的意识,切实提高课堂教学的有效性,促进学生开展有意义的学习活动,使学生的学习做到有趣、有用、有效。在课堂上老师要尽量做到实验让学生做、情境让学生想、图形让学生画、问题让学生提、思路让学生找、错误让学生析、是非让学生辩、异同让学生比、好坏让学生评。要给予学生足够时间、空间去思考和活动,培养学生探究精神,鼓励学生大胆创新,激发学习兴趣,提高课堂实效,使每一位教师都能够上出自己成功的一课。

3、认真布置和批改作业

对待学生的作业做到四必(发必收,收必批,批必改,改必纠)。教师要从学生写字入手,注意书面整洁、字体工整美观,学生作业格式要统一、用笔要统一、书写要规范。

(1) 作业布置:要突出教学目标,要有针对性、层次性、趣味性。对学生的作业要求要严格,要做到有做必认真批、有批必精讲、有错必及时订,并重视作业的讲评。

(2) 作业类型和时间：书面作业、口头作业（背口诀、公式、概念、定律等）实践操作作业。低年段不超过 40 分钟，中高年段不超过 1 小时。要求每个学生必须备有作业登记本，每次家庭作业要有家长签名。

(3) 作业批改及检查：作业批改要体现及时性、规范性、评价的人文性。

a、每月作业总次数在 18 次左右。主要是作业本和知识与能力两种，必须由老师全批全改，不得出现学生批改的现象。单元测试卷也必须全批全改并有家长签名。

b、作业批改要及时、认真、细致、规范。特别是要抓好学生作业的错题订正环节（学生错题一律用红笔进行订正）及时做好作业批改记录和错因分析，采取补救措施。

c、作业评价实行等级+图案、图画+激励性、人文性、发展性的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！或盖红花等等鼓励性的话或奖励。以此来促进学生，以大面积地提高教学质量。

(4) 数学作业格式要求：作业本每次做作业前要写明日期，数学作业尽量不要横着写，计算题尽量做完一题隔一行再做下一题，作业写完后家长在后面签名。学生订正一律订正在后面，不要订正在旁边。本学期每个班要利用文化角开展学生作业展评活动。

4、认真辅导

对学生的辅导务必做到耐心和细致，辅导要富有针对性，讲究方法。在面向全体学生的同时，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教。

教。辅导要注意追求实效性。对于早读和下午活动课的辅导，老师必须按照教学处安排认真落实，保证质量，要根据学生实际有针对性的进行培养补差，同时狠抓学生的计算和基本技能的训练，并针对训练中存在的问题及时加以分析改正。争取使每个同学都有不同的进步。

5、认真考核

每次测试每位教师必须认真对待，规范操作。在测试之前，教师都要进行系统复习，查漏补缺；测试中不得弄虚作假，要测出学生真实水平；测试后，教师必须认真批改，客观、全面分析，组织学生评讲试卷，及时帮助学生寻找差距，总结经验，发现问题，不断调整教与学的行为，及时提出改进措施。全体教师对每次测试要重视三率、一平均。努力提高合格率、优秀率、平均分，降低低分率，从而提高学校的数学教学质量，不但要拉近与翻身的差距，更鼓励超过翻身。

6、抓好学生学习行为规范的研究。

习惯决定成败，培养学生良好学习习惯，创建良好班风、学风、考风，直接关系教学质量。要因地制宜，将培养学习习惯的内容具体化、系统化。

首先低年级要重视基本学习习惯的养成，培养学生养成正确的读书姿势，坐、立、行、走姿势以及积极的学习态度，中高年级在上述基础上有计划的进行学法的指导，开放学生思维空间，要鼓励学生质疑，用科学的理论和典型的事例教会学生学习。

其次要培养学生良好的学习习惯如：

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执

笔姿势要正确，不随便使用橡皮、画图必须用铅笔和直尺。

(2) 作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3) 听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4) 口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5) 审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6) 抄题习惯：一抄二对。

(7) 验算习惯：养成口头验算和用笔验算的好习惯。

7、制定好复习计划，上好复习课，迎接期末考试，特别要做好抽考年级的复习工作。抽考年级的教师应团结一致，通力合作，群策群力，在期末抽考中现在必须排名第

(二) 重视教研、教改，提高自身素质

1、充分利用每周三下午的业务学习时间，组织教师认真学习 20XX 版数学《新课程标准》以及有关的教育教学杂志、名家的教育专著等。认真撰写好每学期 3000 字以上的读书笔记（学校将在期末将检查并评比表彰）有效地提高全体教师自身的教育理论水平、教学水平和语言文字的表达能力。教研活动时间各位老师要准时参加，不得随意缺席，有特殊情况需向教学处请假，每位老师要做好笔记记录，不得做与会议无关的事情。（如；改作业、改试卷、备课等等）

2、本学期的业务学习形式主要有一下几个方面的安排：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/335300034034012011>