

2024届高三第一学期浙江省智学联盟2月期末联考

日语试题

考生须知:

1. 本试题卷分选择题和非选择题两部分, 共8页, 满分150分, 考试时间120分钟。
2. 考生答题前, 须将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸上。
3. 选择题的答案必须使用2B铅笔将答题纸上对应题目的答案标号涂黑, 如要改动, 须将原填涂处用橡皮擦擦净。
4. 非选择题的答案必须使用黑色字迹的签字笔或钢笔写在答题纸上相应区域内, 答案写在本试卷上无效。

选择题部分

第一部分: 听力部分(共15小题: 每小题2分, 满分30分)

第一节——听下面7段录音, 每段录音后有1道小题。从A、B、C三个选项中选出最佳选项(共7小题: 每小题2分, 满分14分)

例: 男の人ほどのぐらい日本語を勉強しましたか。

A. 6 か月

√B. 9 加月

C. 12 か月

1. 女の人のかばんはどれですか。【此处可播放相关音频, 请去附件查看】

- A. 白くて大きいかばん
- B. 大きくて名前が書いてあるかばん
- C. 小さくて名前が書いていないかばん

【答案】A

【解析】

【分析】女: すみません、電車にかばんを忘れたんですが。

男: どんなかばんですか。

女: 白くて、大きいかばんです。

男: 名前が書いてありますか。

女: あー、書いてありません。

男: わかりました。ちょっと調べてみます。あったら連絡します。

女: ありがとうございます。

【详解】音频提到「白くて、大きいかばんです。」, 故选 A。

【点睛】

2. 男の人は、寝る前に何をしますか。 【此处可播放相关音频, 请去附件查看】

- A. 宿題をします。 B. 晩ご飯を作ります。 C. テレビを見ます。

【答案】C

【解析】

【分析】女: トアンさんは、いつ宿題をしますか。

男: 私は、家へ帰ってから、すぐにします。それから、晩ご飯を作ります。リンさんは、いつ宿題をしますか。

女: 私は、寝る前に宿題をします。

男: 寝る前ですか。私は、寝る前にテレビを見ます。寝る前は、ゆっくりします。

【详解】原文提到男人睡觉前要看电视。故选C。

3. 女の人は気に入った葉書をどうしますか。 【此处可播放相关音频, 请去附件查看】

- A. 部屋に飾ります。 B. 葉書の裏にサインします。 C. 2枚買います。

【答案】A

【解析】

【分析】男: パクさん、それ、何ですか。

女: これは、葉書です。葉書の裏に絵や写真があります。旅行に行った時に、その場所で売っている葉書を集めているんです。

男: へえ、有名な場所の写真もありますね。

女: ええ。気に入った葉書は、部屋に飾っています。

【详解】音频提到「気に入った葉書は、部屋に飾っています。」, 故选A。

【点睛】

4. 女の人は時々誰と一緒に買い物を行いますか。 【此处可播放相关音频, 请去附件查看】

- A. お母さん B. 妹さん C. お姉さん

【答案】C

【解析】

【分析】女: 私の家族は4人です。父と母と姉がいます。姉は、22歳です。時々一緒に買い物に行きます。

【详解】原文提到，女人有时和姐姐一起买东西。故选C。

5. 男の人は今から何をしますか。【此处可播放相关音频, 请去附件查看】

- A. 晩ご飯を食べます。 B. 鍵を渡します。 C. レストランへ 行きます。

【答案】B

【解析】

【分析】男:今、夕方の5時です。今から、みなさんに部屋の鍵を渡します。この鍵は、なくさないでくださいね。晩ご飯は、6時からです。2階のレストランへ来てください。1階の店は、夜、10時に閉まります。

【详解】音频提到「今から、みなさんに部屋の鍵を渡します。」, 故选 B。

6. 女の人は夏休みに何をしますか。【此处可播放相关音频, 请去附件查看】

- A. 東京にいます。 B. 国へ帰ります。 C. 京都へ旅行に行きます。

【答案】A

【解析】

【分析】男:夏休みは、国へ帰りますか。

女:いいえ、帰りません。日本にいます。京都へ旅行に行きます。

男:京都ですか。夏の京都は、暑いですよ。

女:え、東京も今、暑いですよ。

男: 東京も暑いですが、京都はもっと暑いです。

女:そうですか……。じゃあ、京都へは行きません。東京にいます。

【详解】女人暑假打算待在东京。故选A。

7. 女の人はどうして一人でカラオケへ行きますか。【此处可播放相关音频, 请去附件查看】

- A. お金が掛かりませんから
B. 友達がいせんから
C. 自由に歌えますから

【答案】C

【解析】

【分析】女:あ、カンさん、こんにちは。

男:佐藤さん、こんにちは。どこへ行くんですか。

10. 女の人はどうなパソコンが欲しいですか。

- A. 大きくて少し重いパソコン
- B. 軽くて小さいパソコン
- C. 軽くて大きいパソコン

11. 女の人はいくらのパソコンを買いますか。

- A. 8 万円
- B. 10 万円
- C. 12 万円

【答案】10. B 11. C

【解析】

【分析】女:すみません。パソコンを見せてください。

男:はい。どんなパソコンがいいですか。

女:軽くて、小さいのがいいです。私は時々パソコンを持って出かけますから。

男:そうですか。これは、軽くて小さいですよ。12 万円です。

女:ちょっと高いですね。もっと安いのがいいです。

男:これは、少し重いですが、安いですよ。8 万円です。

女:うん……。安いですが、ちょっと重いですね。……では、12 万円のをください。軽いほうがいいですから。

男:ありがとうございます。

【10题详解】

原文提到，女人想要轻便小巧的电脑。故选B。

【11题详解】

原文提到，女人要买12万日元的电脑。故选C。

【此处可播放相关音频，请去附件查看】

12. 男の人はこの間どんな店へ行きましたか。

- A. 日記が読める店
- B. 日記が書ける店
- C. 日記を売っている店

13. 男の人は他の人の日記を読むことについてどう思っていますか。

- A. 嫌いだと思っています。
- B. 読まれたくないと思っています。
- C. 面白いと思っています。

【答案】12. A 13. C

【解析】

【分析】男:タミーさん、それ、何ですか。

女:これは、私の日記です。

男:へえ。僕は日記を書きませんが、このあいだ、日記が読める店へ行きました。

女:日記が読める店ですか。

男:はい。他の人が書いた日記を読むことができます。

女:他の人が書いた日記ですか。私は、自分の日記を読まれるのは、はずかしいです。

男:確かに、家族や友だちに読まれるのは、はずかしいですよ。でも、店の日記は、だれが書いたかわかりません。日記を読むと、他の人がどんなことを考えているかを知ることができて、面白いですよ。

女:なるほど。

【12题详解】

原文提到，男人最近去了能读日记的店。故选A。

【13题详解】

原文提到，男人觉得看别人的日记很有趣。故选C。

【此处可播放相关音频，请去附件查看】

14. 女の人は1か月に本を何冊読みますか。

A. 10 冊

B. 4 冊

C. 1 冊

15. 男の人は今1か月に本を何冊読みますか。

A. 4 冊

B. 10 冊

C. 全然読みません。

【答案】14. B 15. A

【解析】

【分析】男:内田さんは、本を読みますか。

女:ええ。

男:1か月に何冊読みますか。

女:えーっと、1週間に1冊ですから、1か月だと 4冊ですね。高橋さんは？

男:私は、前は本をたくさん読んでいました。1か月に 10冊以上読んでいたと思います。

女:へえ、すごいですね。

男:ええ。でも今は、仕事が忙しくて、本を読む時間がありません。

女:そうですか。

男:でも、日曜日に読みます。1日で 1 冊全部読みますよ。

女:えっ、1 日で読み終わるんですか!じゃ、1 か月に読む本は、私と同じですね。私は、毎日読んでいる

A. とは

B. へは

C. には

D. では

【答案】C

【解析】

【详解】句意：这么难的问题，对还是小学生的孩子来说是不可能的。

本题考查助词。

「と」表示共同做某事的对象；

「へ」表示移动行为的方向；

「に」表示“对～来说”；评价基准

「で」表示动作的主体；

「は」表示强调

故选C。

19. 子:お母さん、ぼくの黒い手袋、知らない?

母:手袋_____、机の上にあったわよ。

A. とは

B. なら

C. こそ

D. でも

【答案】B

【解析】

【详解】句意：孩子：妈妈，你看见我的黑色手套了吗?妈妈：手套的话，在桌子上。

本题考查助词。

「とは」表示“所谓～”，对某一词下定义等时使用；

「なら」用于承接前面的话题；

「こそ」强调确定语气，“唯有、オ、正是”；

「でも」表示举一个典型示例，提出建议语气。

故选B。

20. 部長はもうすぐ参りますから、待っている間、この雑誌_____読んでいてください。

A. でも

B. さえ

C. しか

D. ほど

【答案】A

【解析】

【详解】句意：部长马上就要来了，等他的期间，请看看这本杂志之类的。

本题考查助词的用法。

「でも」表示列举一个事项，暗示存在其他同类事项。

「さえ」表示举例，低程度极端举例。

しか」表示限定范围，“只、仅”。

「ほど」表示动作或状态达到的程度，意为“几乎”。

根据题意是部长马上就要来了，等他的期间，请看看这本杂志之类的。故选A。

21. 台風 13号はあさって私の町に接近する_____があるそうです。

- A. たのしみ B. ゆめ C. おもいで D. おそれ

【答案】D

【解析】

【详解】句意：据说台风13号后天有可能接近我的城市。

本题考查惯用句句型。

「恐れがある」表示有发生某种不好事情的可能性，“有～的危险”，“恐怕～”。

「楽しみ」期待；

「夢」梦想；

「思い出」回忆

根据题意，故选D。

22. 甲：すみません、健康生活についての _____ に答えていただけますか。

乙：もちろんいいですよ。

- A. アルバイト B. アドバイス C. アンケート D. アイディア

【答案】C

【解析】

【详解】句意：甲：不好意思，能回答一下关于健康生活的问卷调查吗？乙：当然可以。

本题考查外来语。

「アルバイト」兼职

「アドバイス」建议；

「アンケート」问卷调查

「アイディア」主意。

故选C。

23. 子供たちは夏休みの海外旅行を首を_____して待っています。

- A. ほそく B. ふとく C. ながく D. みじかく

【答案】C

【解析】

【详解】句意：孩子们翘首以盼暑假去国外旅行。

【答案】C

【解析】

【详解】句意：爸爸退休后，在乡下过着平静的生活。

本题考查单词。

「清らかな」：清澈；

「朗らか」：开朗；

「穏やか」：平稳、平静；

「滑らか」：光滑；

故选C。

27. 先日買った新しい傘を電車の中に忘れて_____

A. ありました B. おきました C. いました D. しまいました

【答案】D

【解析】

【详解】句意：前些天买的新伞忘在电车里了。

本题考查补助动词。

「てしまう」①单纯表示动作结束,或者全部完成。②表示做了不该做的事或出现不该出现的事情,带有一种“后悔、不爽、不期望”的语气;本题为后悔遗憾的心情。

「〜が他動詞+てある」表示状态。(前面必须是他动词)

「〜ておく」表示准备体,提前做某事;放任不管。

「〜ている」表正在进行、状态。

故选D。

28. 私は今の仕事が好きなので、これからもずっと続けて_____です。

A. きたい B. いきたい C. しまい D. おきたい

【答案】B

【解析】

【详解】句意：我很喜欢现在的工作，今后也想一直做下去。

本题考查补助动词的用法。

「てくる」表示过去到现在的动作持续或变化。

「ていく」表示现在到将来的动作持续或变化。

「てしまう」表示完成体,有遗憾后悔等心情。

「ておく」表示准备、实现做某事;放任不管。

根据题意是今后也想一直做下去。故选B。

29. これはとても難しい問題だ。正しい答えを_____学生はいないかもしれない。

- A. 出た B. 出る C. 出せる D. 出られる

【答案】C

【解析】

【详解】句意：这是个飞藏难的问题。可能没有学生回答出来正确答案。

本题考查动词的用法。

「答えを出す」「答えが出る」都是“回答问题”。

「出せる」是「出す」的可能形。

「出られる」是「出る」的可能形。

本题学生做主语，应该用他动词，故选C。

30. 睡眠不足の時に、目覚まし時計に_____のは、いちばん辛いことです。

- A. 起きる B. 起こす C. 起きられる D. 起こされる

【答案】D

【解析】

【详解】句意：睡眠不足的时候，被闹钟叫醒是最难受的事情。

本题考查助动词的用法。

「起きる」自动词，起床，醒着。

「起こす」他动词，叫醒。

「起きられる」是「起きる」的被动形。

「起こされる」是「起こす」的被动形。

本题是被闹钟叫醒，应该用他动词的被动形，故选D。

31. 今日は頭も痛いし、寒気もするし、 どうも風邪の_____

- A. らしい B. ようだ C. みたいだ D. そうだ

【答案】B

【解析】

【详解】句意：今天头痛，还感到冷，好像感冒了。

本题考查助动词用法。

「らしい」表推测，前直接接名词

「ようだ」「みたいだ」表推测，比喻，事例，前直接接名词

「そうだ」前接简体句，表传闻

根据句意是表示推测，再结合接续，故选B。

32. 展覧会の中にある大きな恐竜の模型は来場者の目を_____

- A. 奪った B. 使った C. 通った D. 誘った

【答案】A

【解析】

【详解】句意：展览中的大型恐龙模型吸引了参观者的目光。

本题考查词汇。

「奪う(うばう)」剥夺, 夺去, 吸引人; 「目を奪う」吸引视线;

使う(つかう)」使用

通る(とおる)」通过;

誘う(さそう)」邀请。

故选A。

33. クラス会議ではみんなの意見が_____、まとまらなかった。

- A. いきいき B. にこにこ C. だんだん D. ばらばら

【答案】D

【解析】

【详解】句意：班级会议上大家意见不一，无法统一。

本题考查拟态拟声语的用法。

「いきいき」 “生机勃勃”。

「にこにこ」 “笑咪咪”

だんだん」 “渐渐”。

ばらばら」 “分散”。

根据题意是班级会议上大家意见不一，无法统一。故选D。

34. 褒めるということは、相手の長所や魅力を相手に伝えて_____ということです。

- A. あげる B. もらう C. くれる D. くださる

【答案】A

【解析】

【详解】句意：夸奖时将对方的优点和魅力传达给对方。

本题考查授受动词的用法。

てあげる」是我为他人做某事。

てもらう」我或我方人员得到他人做某事。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/335344204303011142>