

预览—收藏—关注

考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲 总结命题规律

辅导备考策略 历年考题详析

梳理考试要点 总结核心知识

筛选最新考点 拓展解题思路

精编典型习题 积累备考经验

全真模拟测试 预测考试趋势

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

学习通《文学与伦理》北京大学章节测试答案

1.1 课程主旨与安排

1、【单选题】以赛亚·柏林认为,俄罗斯人拥有用()来思考的特性。

- A、史学
- B、哲学
- C、法学
- D、文学

我的答案： D

2、【单选题】何老师认为,中国古人在人文学科中的()方面最强。

- A、文学
- B、法学
- C、史学
- D、哲学

我的答案： C

3、【单选题】陀思妥耶夫斯基是()的思想家。

- A、独白型
- B、问题型
- C、活跃型

D、独断型

我的答案： B

4、【判断题】19世纪俄罗斯文学的小说达到了世界文学的高峰。()

我的答案： √

5、【判断题】托尔斯泰被称为俄国革命的镜子。()

我的答案： √

1.2 参考书目

1、【单选题】韦伯认为,()是对现代性的一种概括。

A、发展

B、贫富

C、脱魅

D、战争

我的答案： C

2、【单选题】下列著作中,属于托尔斯泰的是()。

A、《安徒生童话》

B、《安娜·卡列尼娜》

C、《红与黑》

D、《欧也妮·葛朗台》

我的答案： B

3、【多选题】下列著作中,属于陀思妥耶夫斯基的有()。

A、《罪与罚》

B、《卡拉马佐夫兄弟》

C、《复活》

D、《战争与和平》

我的答案： AB

4、【判断题】何老师认为,中国传统社会是以儒家思想为精神承担者。()

我的答案： √

5、【判断题】《战争与和平》的作者是托尔斯泰。()

我的答案： √

1.3 文学与伦理的关系

1、【单选题】伦理学主要处理价值问题和()。

A、道德问题

B、社会问题

C、人伦问题

D、规范问题

我的答案： D

2、【单选题】传统伦理学以()为中心。

A、正义

B、应当

C、至善

D、博爱

我的答案： C

3、【判断题】善与正当的关系构成了现代伦理学的主要问题。()

我的答案： √

4、【判断题】社会共识只能建立在行为规范上。()

我的答案： √

1.4 文学与伦理的意义

1、【单选题】在下列学科中,()可能是人最早进入的。

A、哲学

B、文学

C、数学

D、天文

我的答案： B

2、【单选题】《安提戈涅》的作者是()。

A、索福克勒斯

B、埃斯库罗斯

C、欧里庇得斯

D、毕达哥拉斯

我的答案： A

3、【单选题】道德感包含怜悯心和()

A、同情心

B、恻隐心

C、正义感

D、羞愧感

我的答案： C

4、【判断题】何怀宏老师认为,几乎所有人都有一个文学或诗的年龄。()

我的答案： √

5、【判断题】文学可以作为外行判断各个学科领域水平的标识。()

我的答案： √

1.5 绚烂的中国古代文学

1、【单选题】明清文学的代表形式是()。

- A、诗歌
- B、戏曲
- C、小说
- D、散文

我的答案： C

2、【单选题】刘再复《双典批判》涉及《水浒传》和()。

- A、《西游记》
- B、《红楼梦》
- C、《山海经》
- D、《三国演义》

我的答案： D

3、【多选题】《诗经》包含()等部分。

- A、风
- B、雅
- C、颂
- D、赋

我的答案： ABC

4、【判断题】何怀宏老师认为,八股文将中国文字的特点发挥到了极致。()

我的答案： √

5、【判断题】《水浒传》中部分梁山好汉存在滥杀无辜的行为。()

我的答案： √

6、【判断题】何怀宏老师认为,四大文学名著适合所有低龄段的儿童。()

我的答案： X

1.6 近现代的融合与创新

1、【单选题】文学作品中有着“京味”特点的作家是()。

A、鲁迅

B、老舍

C、巴金

D、郭沫若

我的答案： B

2、【单选题】被何怀宏老师称为“夭折的天才”的作者是()。

A、巴金

B、陀思妥耶夫斯基

C、路翎

D、张爱玲

我的答案： C

3、【单选题】何怀宏老师赞扬的“苦工”、“匠心”的作品是()。

A、《遗弃》

B、《我是你爸爸》

C、《活着》

D、《平凡的世界》

我的答案： D

4、【多选题】八部样板戏包括()。

A、地道战

B、白毛女

C、沙家浜

D、智取威虎山

我的答案： BCD

5、【判断题】近代中国的文学样式,文言文变为白话文。()

我的答案： √

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/33601113012010041>