

## 小学语文教研工作计划

### 【推荐】小学语文教研工作计划

时间过得真快，总在不经意间流逝，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！此时此刻我们需要开始做一个计划。你所接触过的计划都是什么样子的呢？下面是小编为大家整理的小学语文教研工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

#### 小学语文教研工作计划 1

##### 一、指导思想：

以《xx省小学语文教学建议》和《xx市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

##### 二、工作重点

1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。

3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

##### 三、具体措施

(一)、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预习单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共享，做到备课要“深”。

2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心

选择教学内容。

3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

(二)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《教学新常规》，明确教学常规。周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，并进行共同阅读一本书，交流心得体会，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

四、具体安排(语文教研组教研活动行事表)

小学语文教研工作计划 2

一、指导思想：

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为

主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

## 二、具体措施

### （一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每月检查1次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每月1次）

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

### （二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究”的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和习惯，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰

盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

附：月份主要工作安排

九月份：

- 1、制定教研工作计划及语文教学计划。
- 2、各年级语文老师参加区教材分析活动。

十月份：

- 1、教案、作业大检查。
- 2、校本教研系列活动。
- 3、公开课的例行安排。

十一月份：

- 1、参加市、区组织的教研培训活动。
- 2、第十一周（11月15日）组织期中教学进度检查。
- 3、开展期中教学质量分析会。

十二月份：

- 1、学校组织教研活动。
- 2、举行语文学科竞赛活动（一二年级写字比赛，三至六年级讲故事比赛）。
- 3、组织推荐语文优秀论文参加市汇编。

一月份：

- 1、组织质量监控（拟定期末复习计划）。
- 2、学期工作总结、材料归档。

小学语文教研工作计划 3

一、指导思想

小学语文教学研究工作秉承教育局和教研室的正确领导下，继续坚持三个“服务”的指导思想，坚持因校制宜，因人而异，发挥资源优势的教研思路，以打造“满意课堂”和课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，促进小学语文教师的专业成长。

## 二、工作思路

1. 继续加强语文课程标准的学习，牢固掌握课程目标、教育理念，指导课堂教学。

2. 拓宽教研思路，丰富教研形式。发挥三级教研网络的优势，组织开展多种多样的座谈会、研讨会、观摩活动，增强教师的参与意识；举办教师教科书课文普通话诵读比赛，提高教师的教科研水平和研读教材的能力。

3. 继续落实教研室听课制度，采取定时和随机等方式，经常深入学校，亲临课堂，观课、座谈，倾听一线教师心声，共同探讨教学方法、教学策略。坚持当好教师的服务员。

4. 积极开展学科论文评选活动，鼓励教师常教学、勤思考，善动笔，总结经验，提高教师的理论素养。加强小学生写字教学的指导，提高小学生写字水平。

5. 着力探寻小学语文教学的“软肋”——小学生阅读总量严重不足的现象，明确目标，选准切入点，申报课题，组织优秀团队，开展课题研究。

## 三、具体工作

### 二月份

1. 拟制本学期教研工作计划。
2. 拟制全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛。
3. 拟制《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

### 三月份

1. 筹备明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 举办全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛
3. 提交《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

### 四月份

- 1.布置小学语文教育教学优秀论文评选活动。
- 2.举办小学语文优秀教师展示送教课活动。
- 3.开展小学生阅读情况问卷调查活动。

五月份

- 1.举办明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
- 2.青年教师教学视导。
- 3.组织观摩滁州市小学写字教学研讨会。

六月份

- 1.小学语文毕业班复习调研。
- 2.开展薄弱学校观课视导。
- 3.组织小学期末教学质量监测活动。

七月份

- 1.小学各年级教学质量监测试卷评阅、登分、统计工作。
- 2.完成小学语文教育教学优秀论文评选工作。
- 3.小结 20xx 年上半年情况、草拟下半年工作计划。

#### 小学语文教研工作计划 4

以《义务教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的精神为宗旨，贯彻落实市、区教研室工作计划及要求。以全面提高小学语文教学质量为目标，以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为重点，以“基于问题解决，致力创新共享”为策略，以教师队伍建设为抓手，以教学研究活动为载体，深化课程改革，努力开创我区小学语文教研工作的新局面，为“全面优质年”的建设添砖加瓦。

重点工作：

一、精心组织全区教研活动，创新教研活动的形式，激发学校及教师投入教研活动的热情。

长期以来，教学研究活动的形式较为单一：听课、评课（教研员或事先安

排的老师评）、总结。90%以上的一线教师即使参加了活动，也是听的多，参与研讨的少，积极思考的就更少了。如何创新教研活动的形式，给老师以自由感、宽松感、新鲜感，激发广大教师投入教学

研究活动的热情，从而提升活动的效率呢？

1、探索区校两级教研的目标、任务、方式，提高教研活动的效率。

2、致力于营造民主的教研氛围，让更多的老师参与评课，更多地倾听一线老师的教学体会，让教研面向全体教师，真正为提高教师教学水平服务。

3、加强小学语文学科博客的建设，开展网络教研，整合区内优质教学资源。各校要鼓励青年教师借助“凤凰语文”“大家语文”“江宁教育信息——教学研究”等网络平台积极参与教研，建立个人博客网页，充分发挥网络教研在探讨教学策略、促进教师专业成长、实现资源共享等方面的积极作用。

4、关注支持以校为本的语文教研，参与部分学校的校本教研，提升校本教研的质量，并提炼出校本教研的有效经验。

二、尽心抓好教师队伍建设，创设多种平台，建立优良机制，促进教师专业化发展。

1、“春华杯”“秋实杯”两大赛课机制的出台。

教师的专业化发展应当眷顾到每一个执教者，这是一个毋庸置疑的命题。如何促进每一位教师（不同年龄层次、不同专业技能）在专业发展上得到进步与提升，教育主管部门应采取行之有效的措施。20xx年9月，我区教研室出台了小学语文学科旨在推动不同年龄层次教师专业发展的两大赛课机制——青年教师“春华杯”赛课和中老年教师“秋实杯”赛课。“春华杯”指向生机蓬勃的青年教师群体，旨在培养新秀、推出新人，缩短青年教师成熟周期；“秋实杯”面向中老年教师（35周岁以上），重在唤醒、激发这个面广量大教师群体的专业更新、专业发展的热情，充满自信地演绎人生金秋的精彩，回归教育的激情与活力。

继上学期成功举办“秋实杯”赛课之后，本学期拟举办江宁区首届“春华杯”小学语文课堂教学大赛，以课为例，突出“有效教学”的研究。

2、为落实市教育局《关于举行20xx年南京市小学教师基本功比赛的通知》精神，将通过申报及比赛，选拔3名青年教师（20xx年7

后参加工作的教师)推荐至市级参加比赛。

3、继续开展江宁小语教研核心团队的活动。精心打造该团队,使每一位队员迅速成长,成为我区广大青年教师追赶的目标、学习的楷模,促使整个教研团队的滚雪球式的发展。定期开展区发展班的活动。

4、关注团队建设,发挥团队作用,感悟团队智慧。支持、鼓励各校成立学校的小语团队。其实学校的教研组、备课组本身就是一个个团队,我们应该努力的是如何引导教师发现、思考问题,到团队中去寻找和交流解决的办法,努力把教学中遇到的困难与矛盾转化为研究的对象,进行“真的”教研,“致力创新共享”。

5、加强对学科带头人、青标的过程管理。努力为他们的学习与成长提供便利、创造条件,促进他们更快更好发展的同时充分发挥其示范引领作用。

6、加强对偏远学校、薄弱学校学科骨干的培养。

三、明晰学科本质,理顺课内与课外的关系,大力开展课外阅读。

《语文课程标准》指出,语文教学的根本目标是要“使学生获得基本的语文素养”,而获得语文素养需要一个实践的支点,“读书”便是这个必须的实践支点。所以,“南京市振兴阅读行动计划”才会轰轰烈烈地实施。也因此,“课内学方法,课外求发展”应成为每一位语文教师的共识。

1、重点落实课外阅读指导课的设置,提高课外阅读指导课的质量。

2、举办课外阅读现场观摩会。现场会将展示如何具体落实课外阅读计划,以点带面,影响全区各校。加强课外阅读实验校的交流,落实班级课外阅读指导计划。建议各校用丰富多彩的形式促进学生的课外阅读。

3、倡导读书风气,养成阅读习惯。进行生态阅读——自然而然的阅读:绘本阅读、网络阅读、纸质媒体(书本)阅读。要求学校广泛宣传亲子阅读(让家庭真正成为孩子精神的栖息地),提倡在校内进行图书漂流活动、美诗文诵读活动、读书节活动等。

本学期我区将举行江宁区美诗文诵读大赛;展开“书香童年行动”,具体将评选“江宁读书小明星”“书香班级”“书香校园”,

四、继续开展“有效教学”研究，提高课堂教学质量。

1、“提高课堂教学效率”是教学研究永恒的主题。在教研活动中，要坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”学习方式在课堂上的具体落实。

2、继续倡导一篇课文两课时完成。要重视课堂阅读教学年段教学目标的落实；要重视不同体裁课文的教学方法的研讨；要重视课堂教学落实“听、说、读、写”，尤其是关于“写”的训练，低年级倡导每节课有动笔写字的时间，中年级倡导每节课有相应的动笔思考练习的机会，高年级应重视读写结合，在课堂上给学生一些书面表达练习的时间。要把布置课内外作业的研究纳入课堂教学研究的范畴，打通课内外学习，减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

3、各校要根据课程计划要求，认真贯彻落实“宁教研 20xx（14）”号文件精神，提高写字教学的质量。

4、加强习作教学的研究，关注目前习作教学中的问题。继续加强习作多元批改方式这一课题的研究，尝试解决习作教学批改过程中高耗低效的问题。

五、继续开展考试评价研究，发掘质量提升空间。

1、研究课堂语文教学评价标准，进一步落实新课标理念，清晰教学目标，优化教学方法，提高课堂教学的有效性。

2、充分发挥市区骨干教师的作用，加强单元自测及省市区调研性测试卷的研究。20xx——20xx 年上学期始，我区小语单元测试卷将由学科带头人、青标每人命制一份，要求体现素质教育的要求，渗透课标精神，题型新颖，难易适中，鼓励原创，并且签上大名。此举一是带头人考核工作的需要，二是引领老师们研究考试评价，了解考试评价在导教、导学方面的积极作用，从而提高教学质量。

3、发挥教研室的服务、督导、考评作用。做好对学科带头人、青标所上交试卷的把关工作。尤其组织好六年级毕业考试的复习工作会议，做好命题、阅卷等相关工作。

二月：教研组长会议 区核心团队新学期工作部署及展示准备

三月：区核心团队展示活动 发展班活动 “春华杯”校级赛课 “书香童年行动”

四月：“春华杯”片级赛课 “春华杯”区级赛课 美诗文诵读比赛

五月：课外阅读现场观摩会 召开毕业班复习工作专题研讨会议 带头人。

## 5

### 一、新学期工作思路

以全国教育工作会议精神为指导，认真落实“优先发展、以人为本、改革创新、促进公平、提高质量”20字方针，继续围绕“有效教研、有效指导、有效课堂、有效评价”的工作方针，借助校本研修和区域协作研修的平台，积极探索“轻负高效的语文课堂教学”之路，扎实有效地落实下半年各项工作，力求全面提升我市语文教师整体素质，进一步提高我市小学教育质量。

### 二、主要工作及措施

#### （一）课改与教研

1.深入开展以“破解教学疑难问题”为抓手的第二轮课改培训活动。进一步深入研读教材，全面梳理新课程教学中的疑难问题，有针对性地对疑难问题进行分类研究。并邀请上海师范大学教授吴忠豪老师和特级教师张晨瑛老师进行“破解疑难问题”专题讲座，以深化课改研讨，提高理论认识，引领教学发展。

2.开展新一轮的学教研组长培训。组织语文教研组长就校本研修活动的组织与策划研修技术方面进行新一轮培训，对教研组长从研修活动的主题选题、活动过程的组织与策划、活动成果的总结与提炼等方面进行指导。市学科中心组要精心组织设计一次市级示范性研修活动，发挥其示范引领作用，提高各校研修活动的效度。

#### （二）校本研修工作

1.开展以探索“轻负高效的课堂教学之路”为主题的校本研修活动。要结合破解新课程教学中的疑难问题、落实学科教学常规，积极

以课堂教学为平台，在学校层面运用“磨课、议课”方式，着眼点要放在广大普通教师的专业素养和课堂教学能力提升上，鼓励每位老师参与磨课。协作组层面采用“同课异构、研课”方式，着重探究优化设计、优化过程，提高40分钟的教学效果。鼓励各校在校本研修活动的形式、内容、措施上创新。

2.发挥区域协作教研组在校本研修中的作用。在完成四大区域协作教研组的组建工作后，建议各组在充分协调的基础上，拟订本协作组的远期和近期的协作计划，设计好本学期活动方案，扎实有效地开展区域研修活动。

3.重视教研组研修网络建设，发挥网络研修平台的作用，提高校本研修的效能。

### （三）学科教学常规管理

1.进一步提高教师教学常规意识。各校在结合本校实际拟订具有学校特色的语文课堂教学规范基础上，强化学段规范意识，找准落脚点，深化学科常规管理，提高教师落实教学常规的自觉性。

2.进一步强化教师备课规范。各校着重抓好集体备课和日常备课工作。集体备课包括期初集体备课和单元集体备课（以梳理全册教材和单元教材为主）。日常备课要求教师在对教学内容进行点上精读的基础上设计教学方案。要求教师不上无准备之课，加强课后反思、批注工作。教研组结合日常教研开展定期或不定期检查，适时了解教师的备课情况，及时总结反馈，从中推广先进经验，针对问题提出改进的意见和建议。以查促规范，促教师备课水平的提高。精化课内书面作业的设计与布置，强化语言积累与实践，向40分钟要质量。

3.举行教学常规管理系列论坛之教研组长论坛，促进语文学科教学常规管理，落实课堂教学常规。

4.根据小学研训部统一安排，对尚田镇校、裘村镇校、大堰镇校、锦屏中心、江口中心五所小学进行一轮学科课堂教学常规专题调研。语文学科的调研重点为“学校特色化课堂常规”、“备课手册”使用等，通过随堂听课、座谈反馈等方式，了解教学常规在日常教学中的

#### （四）教学评价

1.通过毕业班质量分析会，从结果看过程，反思小学阶段语文教学存在的主要问题或困惑，讨论和思考解决问题的具体举措，特别强调难点、热点问题的成因分析和对策思考。

2.为全面贯彻落实语文学科“轻负高效”教学要求，针对单元评估中部分题目脱离课堂、脱离学生的具体实际，在广泛征集一线教师意见的基础上，组织部分老师对双册单元评估首先进行改造，努力贴近学生能力，强化语文实践，提升评估效能感。

#### （五）教师队伍建设

1.继续做好新教师培训工作。做好 20xx 届新教师的学科培训（重点新教材整体解读、学科专业知识的学习）和课堂教学常规指导工作。

2.扎实开展名师带徒活动。开展名师带徒汇报活动，名师带徒组成员要积极校本研修活动并在所在学校发挥引领作用。下半年，各名师带徒组要认真完成本期带徒的目标任务，做好结业总结工作。

3.认真做好市第十一届教坛新秀的赛前培训工作。本学期着重做好参加宁波市教坛新秀评比选手的培训，要发挥市名师、骨干的作用，组成由教研员、市名师骨干、参评教坛新秀候选人的培训研讨小组，拟订好切实可行的培训计划，开展有针对性的培训研讨。努力争取在宁波市教坛新秀评比中取得好成绩。

4.继续做好省市各级的“三项教学评比”活动的指导工作。下半年，重点做好学科教学论文撰写的辅导。各校要组织发动骨干教师结合研修活动通过沙龙、笔会等形式对教学中产生的现象和问题展开研讨并及时加以总结提炼。学校层面于 11 月初完成教学论文的撰写评选工作。11 月底前送小学部参加年度教学论文评比活动。

### 6

#### 一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育

景。

本学期我们要围绕“营造书香校园，师生共同成长”发展性项目，继续通过各种活动的开展，提升校园书香文化品位。

### 1.学习新理念，与时俱进。

(1)每一位语文老师要依据《课程标准》、《关于深化义务教育课程改革的指导意见》、《课堂变革指导意见》等内容要点，努力贯彻“以生为本”理念，进一步深化新课程教法、学法、评价的研究，提升教学质量。

(2)关注《小学语文教师》《小学语文教学设计》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我组计划采取如下方式：

(1)以年级组为单位开展教学研讨活动，各单位分别磨课，以定时间、定主题，通过“同年段老师集体备课、上课、评课”的方式加强教研组的建设。

(2)组织石龙凤读书沙龙活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

### 2.完善常规工作，构建和谐课堂。

(1)作业规范化要求进一步强化、细化。要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。

(2)采用平时抽查和期末总查的形式，对老师们的教学工作进行全面评估。做好培优补差工作，不使任何一个学生掉队。

### 3.重视培养学生的语文素养

(1)充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。本学期，我们将开展学生《国学》的学习，并举办“书香校园”展示活动。

(2)加强写字教学研究。语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好写字指导课，把教师指导和学生练字紧密结合起来。开展规

(3)语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。

三月份：

- 1、制订语文组教研工作计划。
- 2、五六年级语文主题教研。
- 3、学习雷锋月，“寻找身边的雷锋”征文比赛。（2-6 年级）
- 4、组织参加县“促进有效教学”课堂建构专题培训（一）。
- 5、联盟学校教学联谊活动。

四月份：

- 1、三四年级语文主题教研。
- 2、筹备“书香校园”展示活动节目。
- 3、石龙凤读书沙龙活动。
- 4、教学常规第一期督查与评价。
- 5、参加县小学语文“促进有效教学”课堂建构专题培训（二）。
- 6、参加县小学语文“城乡携手”之“爱阅读”教研活动。
- 7、期中质量检测。

五月份：

- 1、一二年级语文主题教研。
- 2、“文明传递汉字，英雄笔下争锋”规范汉字书写竞赛。
- 3、石龙凤班主任工作论坛。
- 4、参加县小学语文“新常规新设计”评比。
- 5、参加县小学语文课堂变革研讨活动。
- 6、参加县小学语文促进有效教学”课堂建构专题培训（三）。
- 7、仕阳镇小第一届艺术节暨书香校园展示活动。
- 8、书香校园主题活动：阅读之星评比。

六月份：

- 1、石龙凤教师教学技能主题竞赛（文本解读）。

2、教学常规检查、评价。

3、《小石龙》校刊出刊。

4、积极做好期末考试及分析等各项学期结束工作。

## 小学语文教研工作计划 7

### 一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 三、主要工作：

#### 1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，(语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次)对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

#### 2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基

基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中学有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

### 3、丰富教研活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4.组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6)是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

#### 小学语文教研工作计划 8

本学期,我校的语文教研组工作以 20xx 学年区教文体局、校为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本,加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

#### 工作要点

##### 1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。要求教师每月做好不少于 1400 字的学习摘记(每月收交教导处检查),学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交

流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

## 2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

## 3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

## 4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

## 5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1)备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施

的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提升语文教师的教学技能。

(2)上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3)练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4)批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5)辅导：主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的`愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6)反思：古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”是一种具有指向性、针对性的行为，是现

代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高,并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续

发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导把读书成为习惯。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。工作计划

8.加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

小学语文教研工作计划 9

一、指导思想：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/336033130011010031>