

统编五年级语文上册第三单元测试题（一）

（时间：90分钟 分值：100分）

一、正确、工整地抄写句子，力求匀称、美观。（2分）

两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮。


二、看拼音，写词语。（10）

s ā huǎng


yán ch óng


huǐ h èn


ch ān fú


ā j òn


shā j īn


tuō q ě w ā yǒng



x īn hūn qì cún bèi



三、给下列加点的字选择正确的读音打“√”。（3分）

节俭（j iǎn jiǎn） 富丽堂皇（h óng huóng） 依偎（w ēi wēi）

照看（k àn kàn） 嬉（x ī xī） 衰（sh uāi shuāi） shāi

四、判断下列说法对的打“√”，错的打“×”。（5分）

1. 民间故事往往寄托着人们朴素美好的愿望。（ ）
2. 民间故事《牛郎织女》是由叶圣陶整理的。（ ）
3. 《牛郎织女》这个故事中，织女的性格特征是美丽善良、心灵手巧、渴望自由、非常叛逆。（ ）
4. 民间故事大都以口头形式传播。（ ）
5. 民间故事中有很多不可思议的情节，很不真实，算不上文学作品。（ ）

五、选择正确答案填在括号里。（填序号）（10分）

1. 下列词语与意思不对应的一项是（ ）。

A.勤劳而踏实。（勤勤恳恳）

B.形容高兴愉快的样子。（眉开眼笑）

C.虽然很好，但还有缺陷。（美中不足）

D.形容叙述时清楚有序而无遗漏。（原原本本）

2. 下列对《牛郎织女》语句理解有误的一项是（ ）。

A. “一年一年过去，牛郎渐渐长大了。哥哥嫂子想独占父亲留下来的家产，把他看成眼中钉。”这句话说哥哥嫂子把牛郎看成眼中钉，非常讨厌牛郎，想办法让牛郎离开家。

B. “一来是牛跟他亲密；二来呢，他想，牛那么勤勤恳恳地干活，不好好照看它，怎么对得起它呢？”这一反问句写出牛郎认真照顾牛的原因，也看出牛和牛郎都非常的勤劳。

C. “老牛眉开眼笑地朝她看，仿佛说：‘正是这个新娘子。’”这句话是老牛的神态描写，说明老牛帮助牛郎娶上媳妇后的快乐、高兴。

D. “他就牵着老牛，拉着破车，头也不回，一直往前走，走出村子，走过树林，走到山里。”从句中可以看出牛郎倔强的性格特点。

3. 将下列词语填入句中横线上，使句子意思最为连贯的一项是（ ）。

①快乐 ②思念 ③祝福 ④一个东海 ⑤一片森林 ⑥一条银河

牛郎对织女说：“人生需要\_\_\_\_\_，需要\_\_\_\_\_，需要\_\_\_\_\_。如果一滴水代表一个祝福，我送你\_\_\_\_\_；如果一颗星代表一份快乐，我送你\_\_\_\_\_；如果一棵树代表一缕思念，我送你\_\_\_\_\_。”

A. ①②③④⑤⑥

B. ②①③⑤④⑥

C. ③①②④⑥⑤

D. ③①②⑥⑤④

4. 关于缩写故事的说法中有误的一项是 ( )

A. 缩写故事的主要方法有摘录、删减、概括和改写。

B. 缩写时注意上下文的过渡，文章语言要通畅，衔接要自然。

C. 缩写时要把握主要事件和主要材料，删掉次要事件和次要材料。

D. 只要把长篇的故事写成短篇的故事就可以了。

5. 下列不属于民间故事的是 ( )。

A. 《猎人海力布》

B. 《孟姜女》

C. 《文成公主进藏》

C. 《白雪公主》

六、填空题。(30分)

1. 选字组词。(4分)

塌 榻 ( ) 陷 下 ( ) 倒 ( ) 床 ( )

廷 延 官 ( ) ( ) 伸 拖 ( ) 朝 ( )

2. 将下列俗语换成一个四字成语。(5分)

打开天窗说亮话—— ( )

吃水不忘挖井人—— ( )

老和尚的百衲衣—— ( )

当一天和尚撞一天钟—— ( )

鸡蛋里挑骨头—— ( )

3. 选择合适的词语填空。(6分)

经常 往常 非常

(1) 和 ( ) 一样，他每天清晨到公园里跑步。

(2) 姐姐 ( ) 穿一件米色的外套，显得又朴素又大方。

(3) 我由于违犯纪律而损害了班级的荣誉，心里感到（ ）惭愧。

印象 影响 反映

(4) 用户们都（ ）这种自来水龙头质量好。

(5) 这件事给同学们留下来深刻的（ ）。

(6) 上课随便讲话，会（ ）同学们听课。

4. 指出下列语句的描写手法。（4分）

(1) 他抬头一看，一只老鹰抓着一条小白蛇正从他头上飞过。他急忙搭箭开弓，对准老鹰射去。（ ）

(2) 海力布想，珍宝我倒不在乎，能听懂动物的话，对一个猎人来说，实在是太好了。（ ）

(3) 他对龙王说：“如果您真想给我点儿东西作纪念，请把您嘴里含着的那颗宝石送给我吧。”（ ）

(4) 海力布听到这个消息，大吃一惊。（ ）

5. 照样子，写句子。（3分）

她喜欢人间的生活：跟牛郎一块儿干活，她喜欢；逗着兄妹俩玩，她喜欢；看门前小溪的水活泼地流过去，她喜欢；听晓风晚风轻轻地吹过树林，她喜欢。

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

6. 按课文内容填空。（8分）

(1) 《牛郎织女》是中国古代四大民间故事之一，我还知道其他三个分别是《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》。

(2) 学习了几篇民间故事，我们认识了\_\_\_\_\_的海力布，\_\_\_\_\_的牛郎，\_\_\_\_\_的织女，\_\_\_\_\_的老牛，\_\_\_\_\_的王母娘娘。

七、阅读理解。（15分）

陈毅弈棋

任新四军军长的陈毅，在苏中战斗打响后，住在苏北根据地的一个村子里。一次，他从战士那里得知村里的一个私塾先生很善下棋，便趁空闲时间只身徒步到私塾拜访。老先生说：“我同本乡人下棋，从不动将；今天你是客人，我得破例了。”于是两人对弈起来。最后，陈毅以一胜二平的比数获胜。

过了一段时间，陈毅带部队来村子里修整，又去找那位先生下棋。这次老先生声明不动“将”，与陈毅厮杀起来，结果陈毅以零比三连输三局，陈毅诧异地问：“老先生，前次你动了‘将’，我赢了；这次你‘将’不动，我反而连输三局。不知何故？”

老先生答道：“前次来，我知道你是首长，又在出征前夕，不可挫其锐气；这次，我知道你在战场上取了大胜，而我在‘战场’上要使你连败三局，让你冷静一下头脑。”

回忆起这件事[]陈毅写了一首诗[]九牛一毫莫自夸[]骄傲自满必翻车[]  
历览古今多少事[]成由谦虚败由奢[]

1. 从文中找出两对反义词，写在括号里。（2分）

（ ）——（ ） （ ）——（ ）

2. “破例”的意思是\_\_\_\_\_，老先生破的“例”是\_\_\_\_\_。（2分）

3. 给最后一个自然段加上标点符号。（3分）

4. 老先生第一次让陈毅赢的用意是什么？用“—”在文中画出。（2分）

5. 最后一段中“回忆起这件事”中“这件事”是指\_\_\_\_\_。

（3分）

6. 用一句名言概括结尾处陈毅的诗说明的道理。（3分）




【参考答案】

统编五年级语文上册第三单元测试题（含答案）

（时间：90分钟 分值：100分）

一、正确、工整地抄写句子，力求匀称、美观。（2分）

略。

二、看拼音，写词语。（10）

s ā huǎng


撒谎

yán ch ǎng


延长

huǐ h èn


悔恨

ch ǎn fú


搀扶

āi j īn


挨近

shā j īn


纱巾

tuō q ǐ


托起

w ā yǒng


蛙泳

x īn hūn


新婚

qián bèi


前辈

三、给下列加点的字选择正确的读音打“√”。（3分）

节俭（j iǎn jiǎn√） 富丽堂皇（h óng hu óng√） 依偎（wēi√ wēi）

照看（kàn√ kǎn） 嬉（xī√ xì） 衰（shuāi√ shāi）

四、判断下列说法对的打“√”，错的打“×”。（5分）

2. 民间故事往往寄托着人们朴素美好的愿望。（√）

2. 民间故事《牛郎织女》是由叶圣陶整理的。（√）

3. 《牛郎织女》这个故事中，织女的性格特征是美丽善良、心灵手巧、渴望自由、非常叛逆。（×）

4. 民间故事大都以口头形式传播。（√）

5. 民间故事中有很多不可思议的情节，很不真实，算不上文学作品。（×）

五、选择正确答案填在括号里。（填序号）（10分）

1. 下列词语与意思不对应的一项是（D）。

A. 勤劳而踏实。（勤勤恳恳）

B. 形容高兴愉快的样子。（眉开眼笑）

C. 虽然很好，但还有缺陷。（美中不足）

D. 形容叙述时清楚有序而无遗漏。（原原本本）

2. 下列对《牛郎织女》语句理解有误的一项是（D）。

A. “一年一年过去，牛郎渐渐长大了。哥哥嫂子想独占父亲留下来的家产，把他看成眼中钉。”这句话说哥哥嫂子把牛郎看成眼中钉，非常讨厌牛郎，想办法让牛郎离开家。

B. “一来是牛跟他亲密；二来呢，他想，牛那么勤勤恳恳地干活，不好好照看它，怎么对得起它呢？”这一反问句写出牛郎认真照顾牛的原因，也看出牛和牛郎都非常的勤劳。



C. “老牛眉开眼笑地朝她看，仿佛说：‘正是这个新娘子。’”这句话是老牛的神态描写，说明老牛帮助牛郎娶上媳妇后的快乐、高兴。

D. “他就牵着老牛，拉着破车，头也不回，一直往前走，走出村子，走过树林，走到山里。”从句中可以看出牛郎倔强的性格特点。

3. 将下列词语填入句中横线上，使句子意思最为连贯的一项是（C）。

①快乐②思念③祝福④一个东海⑤一片森林⑥一条银河

牛郎对织女说：“人生需要\_\_\_\_\_，需要\_\_\_\_\_，需要\_\_\_\_\_。如果一滴水代表一个祝福，我送你\_\_\_\_\_；如果一颗星代表一份快乐，我送你\_\_\_\_\_；如果一棵树代表一缕思念，我送你\_\_\_\_\_。”

A. ①②③④⑤⑥

B. ②①③⑤④⑥

C. ③①②④⑥⑤

D. ③①②⑥⑤④

4. 关于缩写故事的说法中有误的一项是（ D ）

A. 缩写故事的主要方法有摘录、删减、概括和改写。

B. 缩写时注意上下文的过渡，文章语言要通畅，衔接要自然。

C. 缩写时要把握主要事件和主要材料，删掉次要事件和次要材料。

D. 只要把长篇的故事写成短篇的故事就可以了。

5. 下列不属于民间故事的是（ C ）。

A. 《猎人海力布》

B. 《孟姜女》

C. 《文成公主进藏》

C. 《白雪公主》

六、填空题。（30分）

选字组词。(4分)

塌 榻 (塌) 陷 下(榻) 倒(塌) 床(榻)

廷 延 官(廷) (延) 伸 拖(延) 朝(廷)

2. 将下列俗语换成一个四字成语。(5分)

打开天窗说亮话——(直言不讳)

吃水不忘挖井人——(饮水思源)

老和尚的百衲衣——(七拼八凑)

当一天和尚撞一天钟——(得过且过)

鸡蛋里挑骨头——(吹毛求疵)

3. 选择合适的词语填空。(6分)

经常 往常 非常

(1) 和(往常)一样,他每天清晨到公园里跑步。

(2) 姐姐(经常)穿一件米色的外套,显得又朴素又大方。

(3) 我由于违犯纪律而损害了班级的荣誉,心里感到(非常)惭愧。

印象 影响 反映

(4) 用户们都(反映)这种自来水龙头质量好。

(5) 这件事给同学们留下来深刻的(印象)。

(6) 上课随便讲话,会(影响)同学们听课。

4. 指出下列语句的描写手法。(4分)

(1) 他抬头一看,一只老鹰抓着一条小白蛇正从他头上飞过。他急忙搭箭开弓,对准老鹰射去。(动作描写)

(2) 海力布想,珍宝我倒不在乎,能听懂动物的话,对一个猎人来说,实在是太好了。(心理描写)

(3) 他对龙王说:“如果您真想给我点儿东西作纪念,请把您嘴里含着的那

(4) 海力布听到这个消息，大吃一惊。(神态描写)

5. 照样子，写句子。(3分)

她喜欢人间的生活：跟牛郎一块儿干活，她喜欢；逗着兄妹俩玩，她喜欢；看门前小溪的水活泼地流过去，她喜欢；听晓风晚风轻轻地吹过树林，她喜欢。

示例：春天，在细雨中散步，我喜欢；夏天，在阴凉下读书，我喜欢；秋天，在果园里采摘，我喜欢；冬天，在火炉前闲谈，我喜欢。

6. 按课文内容填空。(8分)

(1) 《牛郎织女》是中国古代四大民间故事之一，我还知道其他三个分别是《梁山伯与祝英台》、《白蛇传》、《孟姜女》。

(2) 学习了几篇民间故事，我们认识了舍己为人的海力布，勤劳能干的牛郎，心地善良的织女，忠厚老实的老牛，心狠手辣的王母娘娘。

七、阅读理解。(15分)

### 陈毅弈棋

任新四军军长的陈毅，在苏中战斗打响后，住在苏北根据地的一个村子里。一次，他从战士那里得知村里的一个私塾先生很善下棋，便趁空闲时间只身徒步到私塾拜访。老先生说：“我同本乡人下棋，从不动将；今天你是客人，我得破例了。”于是两人对弈起来。最后，陈毅以一胜二平的比数获胜。

过了一段时间，陈毅带部队来村子里修整，又去找那位先生下棋。这次老先生声明不动“将”，与陈毅厮杀起来，结果陈毅以零比三连输三局，陈毅诧异地问：“老先生，前次你动了‘将’，我赢了；这次你‘将’不动，我反而连输三局。不知何故？”

气；这次，我知道你在战场上取了大胜，而我在‘战场’上要使你连败三局，让你冷静一下头脑。”

回忆起这件事[]陈毅写了一首诗[]九牛一毫莫自夸[]骄傲自满必翻车[]  
历览古今多少事[]成由谦虚败由奢[]

1. 从文中找出两对反义词，写在括号里。（2分）

（骄傲）——（谦虚）（胜）——（败）

2. “破例”的意思是突破常例，老先生破的“例”是同本乡人下棋，从不动将。（2分）

3. 给最后一个自然段加上标点符号。（3分）

，：，。 ，！

4. 老先生第一次让陈毅赢的用意是什么？用“—”在文中画出。（2分）

前次来，我知道你是首长，又在出征前夕，不可挫其锐气。

5. 最后一段中“回忆起这件事”中“这件事”是指苏中战斗打响后陈毅与一个私塾先生下棋，先生故意输给了他，为了不挫其锐气；战后再次下棋时赢了陈毅，为了让他冷静头脑，不盲目骄傲。（3分）

6. 用一句名言概括结尾处陈毅的诗说明的道理。（3分）

谦虚使人进步，骄傲使人落后。

八、习作展示。（25分）

你一定读过或听过许多民间故事吧！请你选择给你印象最深的故事简要的写下来，与大家分享。注意故事的完整性，400字左右。

略。

(时间：90分钟 分值：100分)

一、正确、工整地抄写句子，力求匀称、美观。(2分)

迢迢牵牛星，皎皎河汉女。纤纤擢素手，札札弄机杼。


二、看拼音，写词语。(10分)

dīng zhǔ t āxi àn sh òu yán h òu huǐ x īsh ēng






f ǎng shā tuō j ǔ w ǎ hūn bèi f ēn āi zhe






三、给下列加点的字选择正确的读音打“√”。(3分)

趁□□chèn ch èng) 衣裳 (sh āng shan g) 轻盈□yíng yín□

酬谢 (c óu c hóu□ 稀罕 (h ǎn h àn) 梭子 (shu ō su ō)

四、判断下列说法对的打“√”，错的打“×”。(5分)

3. 分布在银河两侧的牵牛星和织女星，看起来是一“水”之隔，距离确实很近。( )

2. 民间故事一般有固定的类型和重复的段落。( )

3. 民间故事指群众集体口头创作，口头流传，并不断地集体修改，加工而成的一种文学形式。( )

4. 民间故事就是神话故事。( )

5. 《牛郎织女》是中国古代四大民间传说之一，作者是叶圣陶。( )

五、填空题。(10分)

下列句子中的“顶”的意思与“我们挑顶有用的东西给你，你知道吗”一句中的“顶”意思相同的一项是（ ）

- A.王母娘娘发誓要给织女顶厉害的惩罚。
- B.种子的嫩芽把土顶起来了。
- C.他听了妈妈的话很不满意，就顶了她几句。
- D.这头牛时常顶人。

2. 下列词语与意思不对应的一项是（ ）。

- A.形容舍不得离开。（恋恋不舍）
- B.指结了婚，有了家业或建立了某项事业。（成家立业）
- C.不受任何约束，形容自由自在。（自由自在）
- D.互相依靠着生活，谁也离不开谁。（相依为命）

3. 下列古诗词中与“牵牛星”“织女星”无关的是（ ）。

- A.林杰的《乞巧》
- B.杜牧的《秋夕》
- C.白居易的《暮江吟》
- D.秦观的《鹊桥仙》

4. 下列故事中不属于中国民间故事的一项是（ ）

- A.《田螺姑娘》
- B.《八仙过海》
- C.《神笔马良》
- D.《将相和》

5. 如何把民间故事讲得生动、有吸引力？下列说法不正确的一项是（ ）。

- A.可以丰富故事的细节，适当添加人物对话。
- B.细致描绘人物形象。

配上相应的动作和表情，让听众有身临其境的感觉。

D. 声音洪亮的把故事背诵出来。

六、填空题。（27分）

1. 照样子写词语。（9分）

(1) 例：精卫填海（神话故事的成语）

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 例：暴跳如雷（形容非常生气的成语）

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(3) 例：一贫如洗（“××如×”结构的成语）

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 将下列句中加点的词语换成另一个词语，句子的意思保持不变。（5分）

(1) 大家都非常尊敬他。（    ）

(2) 在我国的一些地区，流传着一个动人的民间故事。（    ）

(3) 我可以发誓，我说的话千真万确。（    ）

(4) 牛郎照看那头牛挺周到。（    ）

(5) 姑娘听得出神了，又同情他，又爱惜他，就把自己的情形也告诉了他。

（    ）

3. 关联词语填空。（4分）

(1) （    ）对别人说了，您（    ）会变成一块石头。

(2) （    ）动物说了什么话，（    ）不要对别人说。

(3) 姑娘，（    ）天上没什么好，你（    ）不用回去了。

(4) 天上（    ）富丽堂皇，（    ）没有自由，她不喜欢。

4. 按要求改写句子。（4分）

(1) 刚说完，就变成了一块石头。（修改病句）

---

(2) 海力布说：“我可以发誓，我说的话千真万确。”（改为转述句）

---

5. 结合课文《牛郎织女》，发挥想象，把“牛郎把自己的情形一五一十地说了”写得更具体些。（5分）

---

---

---

七、阅读理解。（18分）

（一）阅读下面的图表，完成练习。（6分）

某校图书馆学生阅览室共有 10 万册图书，在最近的一次图书状况调查中，调查人员发现：

图书状况	完好无损	损坏较轻	损坏较重	损坏严重
图书数目 (册)	20000	25000	40000	15000

1. 根据材料，我知道这是关于\_\_\_\_\_的调查。（2分）

2. 请根据上面的调查反映的情况，写出两条结论。（4分）

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

（二）课外阅读。（12分）

牛顿的故事

牛顿是世界上著名的大科学家，他非常聪明，在物理学方面有过许多重大发现。可是他在一些小事上，却是个“马大哈”。



一天清晨，他起得很早，因为他要研究一个难题。管家怕他饿，就打发一个佣人，端了一锅水，拿了个鸡蛋到他的书房去。管家叮嘱佣人一定要把鸡蛋煮好等牛顿吃完再回来。可是牛顿不愿有人干扰他，就对佣人说□你把鸡蛋留下来□我自己煮□佣人把鸡蛋放在桌上□说□鸡蛋煮四分钟就可以吃了□说完便离开了书房□过了一小时，佣人有些不放心的，回来看看，这一看使他大吃一惊：牛顿手里拿着鸡蛋站在火炉边，锅里煮的是桌子上的怀表。

还有一次，牛顿请一位朋友吃晚饭，朋友按时来了。饭菜都已经摆好，可是牛顿还在工作。朋友很了解牛顿的习惯，就坐在饭桌旁边静静地等着。过了好长时间，饭菜都凉了，还不见牛顿来，朋友只好自己先吃。吃完后，他突然想了个主意，要和牛顿开个小玩笑。于是他就把吃剩的鸡骨头放进盘子里，重新盖好，然后悄悄地走了。他断定自己的恶作剧一定见效。夜已经深了，牛顿突然觉得有点饿。他走进餐厅，准备吃晚饭。可他一打开盘子，看见里面全是鸡骨头，心里很奇怪，这是怎么回事？他转过身看看闹钟，晚饭的时间早已过去了。这时他好像明白似的：“噢，我已经吃过晚饭了，看我这记性！”说着他站起来又继续去工作了。至于请朋友吃饭的事，他早已忘得一干二净。

牛顿把自己的全部精力都献给了科学事业，他正是凭着这般子废寝忘食的钻劲，才登上了科学的高峰。

1. 在文中的□里加上恰当的标点。（2分）

2. 根据意思写词语。（2分）

(1) 顾不上睡觉，忘记吃饭。形容非常专心努力。（ ）

(2) 智力发达，记忆和理解能力强。（ ）

3. 写出下列词语的近义词。（2分）

发现——（ ） 叮嘱——（ ） 干扰——（ ） 断定——（ ）





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/336035131010010031>