

七年级生物学阶段性学习评价样卷

注意事项：

1. 本试题包括选择题和综合分析题两部分，满分 100 分。

2. 答卷前，务必将自己的学校、姓名、考试号等填涂在答题纸的指定位置。

一、选择题：共 35 小题，每小题 2 分，计 70 分。每小题只有一个选项是最符合题意的。

1. 下列属于生物的是（ ）



2. 《中国诗词大会》带动了全民学诗热潮，许多诗词中蕴含着生物学知识。下列诗句描绘的现象中，不属于生命现象的是（ ）

A. 两只黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天

B. 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥

C. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头

D. 黄河之水天上来，奔流到海不复回

3. 2017 年，中国科学家成功培育出克隆猴“中中”和“华华”（如下图），这是我国在国际上首次实现了非人灵长类动物的体细胞克隆。克隆动物主要应用了（ ）



A. 仿生学技术

B. 太空育种技术

C. 细胞核移植技术

D. 生态农业技术

4. 生物小组计划对校园植物进行观察，下列做法错误的是（ ）

A. 提前规划好观察路线

B. 可随意攀折花草树木

C. 将观察结果进行记录

D. 观察后进行成果交流

5. 下图甲、乙是普通光学显微镜的镜头，下列叙述正确的是（ ）



- A. 甲和乙都是目镜
 B. 甲和乙都是物镜
 C. 甲是目镜，乙是物镜
 D. 甲是物镜，乙是目镜
6. 观察写有字母“E”字的装片时，视野中的物像是（ ）
 A. B. C. E D.
7. 使用显微镜时，如果光线较强，为能看到一个较暗的视野，下列操作正确的是（ ）
 A. 缩小光圈，用凹面镜
 B. 放大光圈，用凹面镜
 C. 缩小光圈，用平面镜
 D. 放大光圈，用平面镜
8. 实验法是现代生物学研究的重要方法，为了探究“土壤的湿度对鼠妇生活的影响”，我区某校生物兴趣小组设置了一组对照实验，符合他们实验要求的是（ ）
 A. 阴暗潮湿与阴暗干燥
 B. 阴暗潮湿与明亮潮湿
 C. 阴暗潮湿与明亮干燥
 D. 明亮潮湿与明亮干燥
9. “南橘北枳”这一成语反映出影响橘分布的主要非生物因素是（ ）
 A. 水分
 B. 空气
 C. 温度
 D. 阳光
10. 生活在干旱环境中的植物，其形态等方面会出现一系列的适应性特征，下列与干旱环境不相适应的特征是
 A. 叶特化成刺状
 B. 具有发达的根系
 C. 叶面薄而宽大
 D. 肉质茎很肥厚
11. 白鹭是国家一级保护动物，捕食浅水中的小鱼、虾、爬虫类和甲壳动物。下列影响白鹭生活的因素中，属于生物因素的是（ ）
 A. 广阔的滩涂
 B. 丰富的鱼、虾、蟹
 C. 丰沛的水源
 D. 适宜的气候
12. 生物的生活环境是指（ ）
 A. 气候条件
 B. 生物周围对其有影响的各种因素
 C. 生物的活动地点
 D. 该生物周围的所有非生物构成的整体
13. 生活在寒冷北极的极地狐的耳朵较小，毛很多，有利于保温。生活在炎热沙漠的非洲狐的耳朵较大，有利于散热。造成它们形体差别最主要的非生物因素是（ ）



- A. 阳光 B. 温度 C. 水分 D. 空气

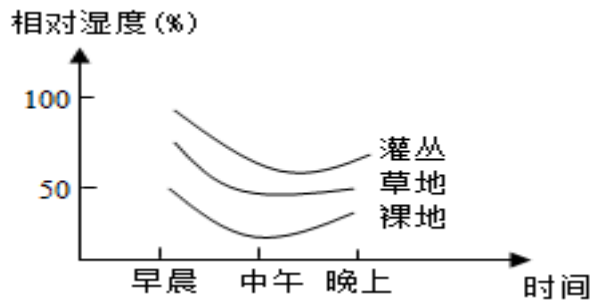
14. 法国梧桐和香樟是句容市常见的行道树种。到了冬天，法国梧桐的树叶纷纷落下，但香樟却郁郁葱葱。下列有关叙述正确的是（ ）

- A. 法国梧桐不适应句容冬天寒冷的环境
 B. 这二种植物都适应句容冬天寒冷的环境
 C. 香樟比法国梧桐更适应句容冬天寒冷的环境
 D. 冬季，影响法国梧桐和香樟生存的非生物因素只有温度

15. 风滚草又称草原“流浪汉”，在干旱时它会将根系收起来，卷成一团，随风滚动，在适合自己生长的环境停留，然后生根发芽。这主要体现了（ ）

- A. 生物影响环境 B. 环境影响生物 C. 生物适应环境 D. 生物依赖环境

16. 某生物学研究小组进行了“植物对空气湿度影响”的探究活动。他们将测得的几组数据绘成了下图所示的空气湿度变化曲线。下列说法错误的是（ ）



- A. 同一地点、不同时间的空气湿度可用同一个干湿表测量
 B. 测量时，重复测几次，取平均值，可提高数据的可靠性
 C. 测量每处的空气湿度时，都应该将干湿计放置于地面上
 D. 图示曲线说明同一时间的空气湿度：灌丛>草地>裸地

17. 某生物兴趣小组探究光照对蚯蚓生活的影响”，设计的实验方案如表，其中需要修改的内容是（ ）

蚯蚓数量	光照条件	温度	土壤
20 只	阴暗	适宜	一层湿土

20 只	明亮	适宜	一层干土
------	----	----	------

- A. 蚯蚓数量 B. 光照条件 C. 温度 D. 土壤

18. 为了解凤眼莲（又叫水葫芦）对我市淡水生态系统造成的影响，某研究小组先后到市内各县各区进行实地考察，走访相关人员。这种科学研究方法是下（ ）

- A. 实验法 B. 推测法 C. 调查法 D. 测量法

19. 探究光对鼠妇影响的实验中，若统计数据与其他组不同，下列做法错误的是（ ）

- A. 修改实验数据 B. 认真分析原因
C. 修改实验方案 D. 重新进行实验

20. 下列生物之间存在寄生关系的是（ ）

- A. 草盛豆苗稀 B. 菟丝子与大豆
C. 海葵与寄居蟹 D. 螳螂捕蝉，黄雀在后

21. 从生态系统的组成成分来看，一片水稻田中的水稻、青蛙和阳光分别属于（ ）

- A. 生产者、消费者、分解者 B. 生产者、消费者、非生物成分
C. 消费者、消费者、分解者 D. 消费者、消费者、非生物成分

22. 有“地球之肺”之称的生态系统是（ ）

- A. 湿地生态系统 B. 淡水生态系统
C. 森林生态系统 D. 海洋生态系统

23. 下列实例中属于生态系统的是（ ）

- A. 一片森林中的所有植物 B. 一条河流中的所有动物
C. 一片草原上的所有生物 D. 一个湖泊中的所有生物及其生存环境

24. “三江源”是长江、黄河和澜沧江的源头汇水区，区域内河流密布，湖泊、沼泽众多。从生态系统的组成和特征来分析，该区域属于下列哪种类型的生态系统（ ）

- A. 湿地生态系统 B. 森林生态系统
C. 草原生态系统 D. 农田生态系统

25. 下列各项中，表示一条食物链的是（ ）

- A. 阳光→草→昆虫→食虫鸟 B. 昆虫→食虫鸟→蛇→猫头鹰
C. 草→鹿→野兔→狼 D. 草→昆虫→食虫鸟→蛇

26. 在生态系统的生物成分中，能够把无机物转变成有机物的是（ ）

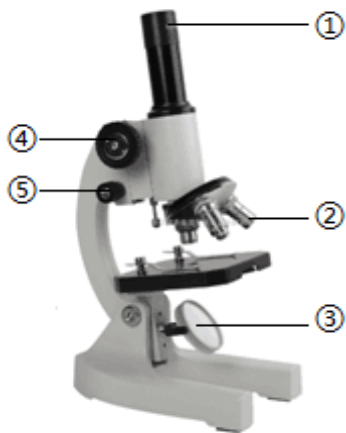
- A. 生产者 B. 阳光
C. 分解者 D. 消费者

27. 俗话说“大树底下好乘凉”，下列生物与环境的关系中与此相似是（ ）
- A. 海豹的皮下脂肪很厚 B. 蚯蚓可以松土
C. 沙漠植物的根很发达 D. 温带的野兔随季节换毛
28. 草原上牛粪太多会破坏草场。为此，澳大利亚从中国引进一种动物——蜣螂，有效地解决了牧场上大量牲畜粪便堆积问题。根据蜣螂的作用，它属于生态系统的哪种成分（ ）
- A. 生产者 B. 分解者
C. 消费者 D. 生产者和消费者
29. 下列关于生态系统的说法中，正确的是（ ）
- A. 过度放牧会破坏草原生态系统
B. 农田中的植物可看做一个生态系统
C. 池塘中的全部生物构成生态系统
D. “生物圈 2 号”可供人类长期生活
30. “草→食草昆虫→食虫鸟”是草原生态系统常见的一条食物链，下列有关叙述正确的是（ ）
- A. 食物链中流动的能量是逐级增加的 B. 这 3 种生物之间是竞争关系
C. 食草昆虫和食虫鸟都是消费者 D. 食物链中的生物即可组成一个生态系统
31. 非洲稀树草原上生活着大量的生物，在这个生态系统中，下列几种生物数量最多的是（ ）
- A. 非洲狮 B. 斑马 C. 草 D. 老鼠
32. 生态系统具有一定的自动调节能力，下列生态系统调节能力最弱的是（ ）
- A. 农田生态系统 B. 草原生态系统
C. 森林生态系统 D. 海洋生态系统
33. 生物防治可以保护环境和人的身体健康，下面属于生物防治的是（ ）
- A. 用瓢虫捕食蚜虫 B. 喷洒农药灭虫
C. 以灯光和毒药诱杀害虫 D. 夏季覆盖遮阳网防虫
34. 生物圈是生物的共同家园。下列关于“人与自然”的态度，正确的是
- A. 人类应该去征服自然 B. 人类应该对自然听之任之
C. 人类应该去改造自然 D. 人类应该与自然和谐相处
35. 小红用透明且可以密封的广口瓶、河水、绿萍、金鱼藻、沙土、螺蛳、小虾等材料制作了一个生态瓶。下列有关生态瓶的说法，正确的是（ ）
- A. 建议将河水换成更干净的蒸馏水
B. 生态瓶虽小，却能构成一个生态系统
C. 螺蛳和小虾的数量越多，该生态瓶维持的时间越长

D. 因为虾怕光，所以生态瓶应放在暗处

二、综合分析题：共 5 小题，每小题 6 分，计 30 分。

36. 下图是普通光学显微镜的结构示意图，据图回答问题。（在方框内填序号，在横线上填名称）



(1)用显微镜观察生物标本，对物像有放大作用的结构是 [] _____ 和 [] _____。

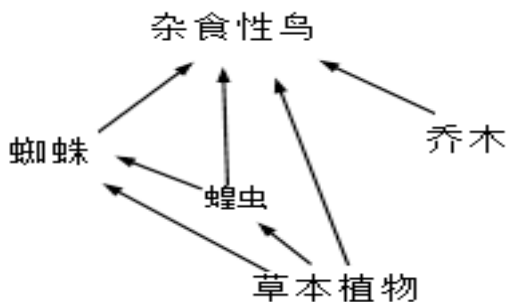
(2)若选择 4×目镜和 10×物镜去观察标本，则显微镜下观察到的物像放大倍数是_____。

(3)对光时转动转换器，使_____（填“高”或“低”）倍物镜对准通光孔。

(4)若观察装片时，在显微镜下看到视野中有一个黑点，转动目镜和移动装片，黑点都没有发生移动，则可以判定黑点在_____上。

(5)某同学在显微镜下观察到某一物像，发现它在视野的右上方，若要将它移到视野中央，应将玻片标本向_____移动。

37. 某校生物学研究小组对句容宝华山森林公园进行了考察，在调查中他们发现了多种生物并构建出这些生物之间的关系（如图）。据图回答问题。



(1)句容宝华山森林公园_____（填“是”或“不是”）一个生态系统。

(2)草本植物和乔木在生态系统中属于_____，因为它们能通过_____作用制造有机物。杂食性鸟与蜘蛛的关系是_____。

(3)研究小组的同学发现在绿色草丛中的昆虫体色大多为绿色，体现了生物能_____环境。根据图中已构建的生物之间关系，写出这个食物网中最长的一条食物链：_____。

38. 为探究环境条件对种子萌发的影响，某生物学研究小组选择大小相同的 20 粒正常大豆种子，平均分为甲、乙两组，分别种在两个相同的花盆中。他们设计了如下表所示的探究方案，据表回答问题。

组别	种子萌发的环境条件		
	光照	温度/°C	水分
甲	正常光照	20	适量浇水
乙	正常光照	20	不浇水

(1)根据方案，该研究小组探究的问题是_____，控制的单一变量是_____。

(2)在甲、乙两组实验中，作为对照组的是_____（填“甲组”或“乙组”）。开展实验时，将甲、乙两组分别种在两个相同的花盆中，且光照和温度条件相同且控制在适宜的状态，目的是_____。

(3)实验结束后，研究小组想继续探究光照条件对种子萌发的影响，需要对上述方案进行修改之处是：_____，_____。

39. 下图 1 表示某草原生态系统中的食物链和食物网，图 2 表示其中一条食物链各生物体内有毒物质的相对含量，据图回答问题。



图1

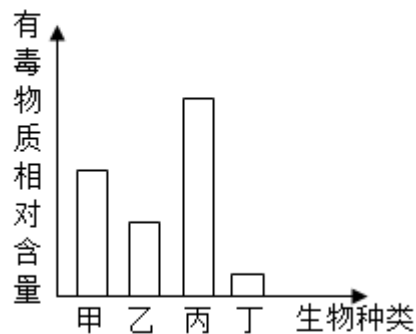


图2

(1)图 1 中的草属于生态系统生物成分中的_____。作为一个完整的生态系统，图 1 中缺少的成分是_____和非生物成分。狐和兔的关系是_____。

(2)图 1 中共有_____条食物链。

(3)图 2 中的丙对应图 1 中的生物是_____。该生态系统中，当鼠和兔的数量增多时，植被会遭到破坏，而食肉动物数量的增加又使鼠和兔的数量减少，草原植被得以恢复。上面事例说明生态系统具有_____能力。

40. 某同学尝试制作一个能较长时间维持稳定的生态瓶，他往透明玻璃瓶内依次加入河泥、清水、水

生植物、小鱼、小虾等。请利用所学知识，完成以下问题。

(1)该同学选取金鱼藻、水葫芦等植物放入生态瓶中，它们是该生态系统中的_____者。加入河泥的目的是为了增加_____的数量。

(2)生态瓶制作完成后，（填“需要”或“不需要”）密封。为了延长生态瓶的稳定时间，必须将生态瓶放在（填“见光”或“不见光”）的地方，使植物能进行光合作用。

(3)为防止滋生蚊虫，可放入适量的孔雀鱼来吃掉它们的卵和幼虫，孔雀鱼和蚊子的关系是_____。生态瓶是一个小型的生态系统，地球上最大的生态系统是_____。

参考答案

1. A

【分析】生物的特征：生物的生活需要营养；生物能够进行呼吸；生物能排出体内产生的废物；生物能够对外界刺激作出反应；生物能够生长和繁殖；除病毒外，生物都是由细胞构成的。

【详解】机器人、钟乳石、珊瑚都不具有营养、呼吸、排泄、对外界刺激作出反应、生长和繁殖等生物的特征，不是生物；螳螂属于动物，具有营养、呼吸、排泄、对外界刺激作出反应、生长和繁殖等生物的特征，是生物，故 BCD 错误，A 正确。

故选 A。

2. D

【分析】生物的特征主要有：①生物的生活需要营养；②生物能进行呼吸；③生物能排出身体内产生的废物；④生物能对外界刺激作出反应；⑤生物能生长和繁殖；⑥生物都有遗传和变异的特性；⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

【详解】A. 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天，描写的黄鹂和白鹭都是生物，具有生命现象，A 不符合题意。

B. 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥，说明生物能够繁殖，属于生命现象，B 不符合题意。

C. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头，荷、蜻蜓都属于生物，C 不符合题意。

D. 黄河之水天上来，奔流到海不复回，没有体现生命现象，D 符合题意。

故选 D。

3. C

【分析】克隆是指生物体通过体细胞进行的无性繁殖，以及由无性繁殖形成的基因型完全相同的后代个体组成的种群，通常是利用生物技术由无性生殖产生与原个体有完全相同基因组织后代的过程，不经过两性细胞结合而直接繁衍后代，就叫无性繁殖，也称克隆。

【详解】A. 仿生学技术是模仿生物的某些结构和功能来发明创造各种仪器设备的方法。它与克隆技术没有直接关系，A 不符合题意。

B. 太空育种技术是利用太空的特殊环境（如强辐射、高真空、微重力等）来诱变植物种子，从而产生新的植物品种。这同样与克隆技术无关，B 不符合题意。

C. 在克隆过程中，科学家通常会将一个动物的细胞核移植到另一个去核的卵细胞中，然后刺激这个重构的卵细胞发育成一个新的胚胎。这个新的胚胎在发育到一定阶段后，会被移植到代孕母体的子宫内，最终发育成一个克隆动物，C 符合题意。

D. 按照生态学原理和经济学原理，运用现代科学技术成果和现代管理手段，以及传统农业的有效经验

建立起来的，能获得较高的经济效益、生态效益和社会效益的现代化高效农业。它与克隆技术没有直接联系，D 不符合题意。

故选 C。

4. B

【分析】对校园生物进行调查前需要明确调查目的，提前规划好观察路线。调查时不要损伤植物植物和伤害动物动物，不要破坏生物的生活环境生物的生活环境，要如实记录观察到的动物。调查后，要进行成果交流，并对调查到的生物，进行科学合理的归类。

【详解】结合分析可知：“提前规划好观察路线”、“将观察结果进行记录”、“观察后进行成果交流”都是对校园植物进行观察时正确的做法；而“可随意攀折花草树木”是不正确的做法。

故选 B。

5. C



【分析】目镜是观察者眼睛直接看到的镜头，它通常较短，放大倍数也相对较低。而物镜则是靠近被观察物体的镜头，它通常较长，放大倍数也相对较高。

【详解】观察题目中的甲、乙两个镜头。甲镜头没有螺纹，符合目镜的特点；乙镜头有螺纹，符合物镜的特点，C 符合题意，ABD 不符合题意。

故选 C。

6. A

【分析】显微镜成倒立的像，“倒立”不是相反，是旋转 180 度后得到的像。即上下相反、左右相反。做此类题有个小诀窍，就是把这个字母写到一张小纸上，然后把这张纸旋转 180 度后，再看就是左右上下颠倒的图像了。

【详解】在一张小纸上写好一个“E”后，旋转 180 度后看到的是“”。所以观察写有字母“E”字的装片时，视野中的物像是“”，故选 A。

7. C

【分析】显微镜视野亮度的调节：光线强时，用小光圈、平面镜调节；光线弱时，用大光圈、凹面镜调节。小光圈通过的光线少视野暗，平面镜只能反射光线不能改变光线强弱，用小光圈、平面镜调节会使视野变暗；大光圈通过的光线多视野亮，凹面镜使光线汇聚，视野亮度增强，用大光圈、凹面镜调节，会使视野变亮。

【详解】小光圈通过的光线少视野暗，平面镜只能反射光线不能改变光线强弱，因此用小光圈、平面镜调节会使视野变暗；大光圈通过的光线多视野亮，凹面镜使光线汇聚，视野亮度增强，因此使用显微镜时，如果光线较强，为能看到一个较暗的视野，应缩小光圈，用平面镜，C 符合题意，ABD 不符

合题意。

故选 C。

8. A

【分析】对照实验：在探究某种条件对研究对象的影响时，对研究对象进行的除了该条件不同以外，其他条件都相同的实验。根据变量设置一组对照实验，使实验结果具有说服力。一般来说，对实验变量进行处理的，就是实验组，没有处理的就是对照组。

【详解】对照实验所要探究的条件就是实验的唯一变量，因此探究“湿度对鼠妇生活的影响”的实验变量是土壤干湿度，其它条件都相同，并且适宜。

A. 阴暗潮湿与阴暗干燥，唯一变量是土壤干湿度，A 正确。

B. 阴暗潮湿与明亮潮湿，唯一变量是光照，B 错误。

C. 阴暗潮湿与明亮干燥，有两个变量光照和土壤干湿度，C 错误。

D. 明亮潮湿与明亮干燥，唯一变量是土壤干湿度，但鼠妇不适宜生活在光照条件下，D 错误。

故选：A。

【点睛】解答此类题目的关键是理解掌握对照试验中变量的唯一性。在设计探究实验时，要设置对照组，对照组时必须遵照唯一的变量这一原则来进行设计。否则实验设计就会不科学合理。

9. C

【分析】生物与环境的关系是相互依存的，生物在适应环境得以生存的同时，能不断地影响环境并改变环境。

【详解】影响生物生活的环境因素可以分为两类：一类是光、温度、水、空气等非生物因素，另一类是生物因素。橘树适宜在温暖的环境中生长，影响橘树生长的非生物因素主要是温度。因此“南橘北枳”说明环境因素中的温度影响生物，C 正确，ABD 错误。

故选 C。

10. C

【分析】此题考查的知识点是生物对环境的适应，解答时可以从生物适应环境的表现方面来切入。

【详解】生物必须适应环境才能生存，如沙漠上的植物必须耐旱才能生存。叶特化成刺状，可以降低蒸腾作用，减少水分的散失，适应干旱缺水的环境；有发达的根系，可以吸收到土壤深处的水分，适应干旱，地表缺水的环境；肉质茎很肥厚，可以保存大量的水分，适应干旱缺水的环境；叶面薄而宽大，叶内保存的水分较少，而蒸腾作用的面积大，因此蒸腾作用旺盛，散失的水分很多，不适应干旱缺水的环境。

故选 C。

11. B

【分析】环境中影响生物的生活和分布的因素叫做生态因素，包括非生物因素和生物因素。非生物因素有光、温度、水、空气等。生物因素是影响某种生物生活的其他生物。

【详解】生物因素是指其他生物对某一生物生活的影响。选项中，白鹭捕食小鱼、虾、爬虫类和甲壳动物，所以这些动物是影响白鹭生活的生物因素。广阔的滩涂、丰沛的水源和适宜的气候均为非生物因素。

故 B 符合题意，ACD 不符合题意。

故选 B。

12. B

【分析】环境中影响生物生活的各种因素叫生态因素，分为非生物因素和生物因素。非生物因素包括：光、温度、水、空气、土壤等。生物因素是指环境中影响某种生物个体生活的其他所生物。

【详解】A. 气候条件只是生物生活环境的一部分非生物因素，不能全面代表生物的生活环境，A 错误。

B. 生物周围对其有影响的各种因素，这正好符合生物生活环境的定义，既包括了非生物因素，也包括了生物因素，B 正确。

C. 生物的活动地点只是生物生活环境的一个具体表现，它并不能全面反映生物所处的环境条件和影响因素，C 错误。

D. 该生物周围的所有非生物构成的整体只是生物生活环境中的非生物部分，没有包括生物因素，因此也不能全面代表生物的生活环境，D 错误。

故选 B。

13. B

【分析】环境中影响生物生活的各种因素叫生态因素，分为非生物因素和生物因素。非生物因素包括：光、温度、水、空气、土壤等。生物因素是指环境中影响某种生物个体生活的其他所生物，包括同种和不同种的生物个体。

【详解】北极狐耳朵要小，可以减少热量的散失，保持体温，适应寒冷的北极环境。而非洲沙漠的狐，耳朵较大可以增加热量的散失，适应高温的环境。因此北极的极地狐和非洲沙漠的大耳狐，耳朵大小的不同主要与非生物因素温度有关，ACD 错误，B 正确。

故选 B。

14. B

【分析】生物对环境的适应是普遍存在的。现在生存的每一种生物，都具有与环境相适应的形态结构、生理特征或行为。

【详解】A. 法国梧桐到了冬天树叶纷纷落下，这是一种落叶现象，是植物为了适应寒冷环境、减少水

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/336134202213011010>