

2021 年暑期教师培训总结 6 篇

暑期教师培训总结 篇 1

在市教育局的统一布置、要求下，根据《关于做好中小学教师暑期培训工作的通知》的有关精神，坚持“面向全员、全员参加、集中培训、共同提高”的原则，官林实验小学 100 多名教职员工，从 7 月 x 日起，冒着炎热的酷暑，积极、认真地参加了为期 6 天的全员集中培训和一个多月的自主学习，并且严格、规范地完成了各项培训任务。回顾本次培训工作，略作以下几方面的小结：

一、领导重视、精心组织

为了确保本次培训的顺利开展，学校专门成立了以李晓洪校长为组长的暑期全员培训领导小组，由副校长史仕平老师具体负责培训的各项工作，学校教导处负责统计出勤情况，学校管员陈刚负责培训的有关技术问题，真正做到分工明确、责任到人，并且多次召开专题会议进行商讨、研究。

在暑期初，学校已经根据上级有关部门的要求制订了《20__年官林实验小学教师暑期培训计划》，从培训目的、培训领导小

组、培训形式、培训对象、培训时间、培训内容及考核评价等方面作了具体的安排。

二、宣传到位、全员参与

7月x日上午8点，在学校阶梯教室召开了暑期全员培训动员大会，李晓洪校长传达了市教育局文件精神和要求，并着重阐述了本次培训的意义和作用。史仕平校长对暑期教师全员培训工作作了布置，就《教师暑期培训计划》作了详细的说明。全体教师统一了思想，明确了目标，静心地聆听每一个讲座，认真、细致地作好记录。

六天的集中培训，行政领导总是带头提前到场，认真听讲、一丝不苟。全体教师也按时参加培训，没有一位教师迟到、早退。

三、主题突出，讲究实效

为确保在高温季节中老师们真正能从培训中获得实惠，在培训前，学校领导认真讨论，围绕“有效教学”专题，优选了贴近教师工作实际的实效性强的内容进行培训，保证在炎炎酷暑中每位老师学有所值。的确，教师们在这六天的集中培训中认真聆听，认真作好笔记，不少教师在学习之余进行了思考和相互探讨，在思想上得到了一次洗礼。具体培训操作如下：

- 1、以师德学习为出发点，不断提升教师的师德修养、。

我们认为：对教师的师德的培训是一个永恒的培训，贯穿于教师的职业生涯的全部分。师德是一切教育教学活动开展之魂与前提。

暑期中，按照教育局统一部署，我们组织全体教师认真学习了省教育厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》通知及市教育局《关于治理在职教师有偿家教工作的若干规定》，并开展了《关注教师心理成长·教师问题行为的心理预防》专题系列培训，通过对具体案例分析使教师受到启发，并要求教师在工作中反思，让教师在工作中验证新时代教师爱生、敬业、求知新的内涵。教师通过体验、学习，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、发挥骨干教师的引领作用，确保专题学习质量。

在本次暑期培训中，我校重点围绕“有效教学，教学有效”主题，以集中培训与自主学习相结合，尤其发挥了骨干教师的引领作用。从计算机应用技术培训到专题学习，我们充分以本校骨干教师为资源，开展“草根式”专题讲座和经验交流，既发挥了骨干教师的优势，又影响和带动了全校教师的专业发展。另外，在学校的规划和指导下，教师根据自己的需要选择一本相关专业理论专著，并登陆书香江苏电子图书站点，注册后自选书目，开展阅读自学，结合自身教学实际，进行自我提高。为了提高教师

学习的自主性，提高阅读质量，学校特别建立了学习型小组。每位骨干教师、几名普通教师组成一个学习小组，互相推荐学习资料。与骨干教师一起学习研究，营造学习气氛，让学习和培训结合起来，让教育教学知识流动起来。学习结束后，教师都主动交流读书心得并积极撰写教研论文，目前教科室汇总到读书心得和教研论文各 90 多篇，教师们的参与率非常高。

此次暑期培训必将带动我校教师在各自的岗位上不断引进活水，充实完善自己的知识结构，我校也将继续以全面提高教师的综合素质为核心，不断开发校本培训内容，创新校本培训的新形式，促进教师专业化发展，“引领成长，追求卓越”，以智慧和勇气不断提高我们学校的办学品位。

暑期教师培训总结 篇 2

本次培训内容充实，紧扣教育时代脉搏，既有纲领性文件学习，又有实践经验交流，具有很强的指导性、时效性和实用性。培训中我严格遵守培训纪律，按时参加培训，认真笔记，并将规范、准则、条例、标准以及先进教师事迹与自身教育教学实践进行对照，做的边培训、边反思；我积极参与讨论，阐明自己观点与看法，提出教育实践中存在的困惑，并向骨干教师、有经验的老教师虚心请教，努力提高自己的专业素养。本次培训，收获颇多，现简单总结如下：

一、学习教改理论，更新教育理念

重点学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《四川省“十二五”中小学教师培训规划》、《教师专业发展条例》《教师教育课程标准》。通过这些纲领性文件学习，基本了解了国家教育改革方向、实施办法、保障措施等。要保障纲要中提出的战略目标实现，教师队伍建设是关键。强化教师培训，促进教师专业发展是学校教师队伍建设的首要任务。国家制定了《教师专业发展条例》和《教师教育课程标准》，明确了专业考核标准，同时也为教师培训、教师的专业发展指明了方向。我们教师必须意识到，无论是纲要、规划、标准要求，还是社会发展需求，对教师的专业水准要求越来越高，教师必须与时俱进，加强学习，及时更新教育观、教学观、学生观和人才观，在教学专业、教育专业、道德素养等方面不断提升自我，以适应教育改革与发展需要。

二、聆听先进事迹，强化职业道德

本次学习中重温了职业道德规范、职业道德准则，学习了教师形象与礼仪，让我进一步用规范和准则对照自己教育教学和言行，那些做得不够，那些地方还没有做到，在今后的学习和工作中应该怎样做，使我的心中更加有数。学习了三位教师的先进事迹，对我的触动比较大。黑龙江佳木斯张丽莉老师舍身救学生，兴堰学校李应志老师子承父业，主动给申请到苗族贫困村下任

教，大坝苗族乡熊永伦老师坚守苗乡村小 36 载，他们坚守的是对学生深切的爱，是对国家教育、苗乡教育的希望。

三、积极交流反思，提高专业素养

听取了关于义务教育新课程标准的讲座，参加了班主任工作经验交流。通过学习与交流，对国家义务教育课程改革，对如何加强班集体建设以及如何备课上课等有了新的认识。义务教育课程改革的核心理念是“人人能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”，也就是促进教育均衡和个体差异性发展，新课标将“双基”变为“四基”，“两能”变为“四能”，更注重学生理解和掌握数学知识和技能、数学思想和方法，获得基本的数学活动经验。通过本次培训，无论是教学专知识、教育专业知识，还是教师职业道德、做人做事品德等方面，我都有了较大的提高。同时，也有一丝丝遗憾。例如，假期中教室内已经安装了班班通（电子白板），“如何使用”没有得到培训；再如对新课标的解读，希望结合标准观摩一堂“新课”，并能聆听专家点评。不过，收获还是很大的，愿下次培训对本土教育教学上更具有针对性。

暑期教师培训总结 篇 3

这次的培训，虽然只有短短的半天，但留给我们的感动、收获与思考颇丰。我们感动：其一、参加培训的几百名语文教师不顾炎热，没有怨言，自始至终认真参加培训活动；其二、为这次

活动讲座的专家、优秀教师精心的准备，精彩的发言，流了满身的汗，给在座的教师以启迪；其三、为这次培训服务的三里小学的曾校长、李主任、周主任，放弃了休息时间，为培训活动所需的一切奔走、忙碌。

通过培训，我们也有许多的收获与思考：

一、培训内容

这次培训本着切实从教学的实际出发，从教师的需要出发，立足课堂，着眼未来，增强教师的实践操作能力，增长教学智慧，作为培训的重点。

1、从教学的实际出发

为了更好地提高培训的实效性，让广大的教师不虚此行，让培训对教师的教育教学与教师的成长都起到指导、促进作用，在内容的安排上考虑到教师走专业化发展之路，考虑到理论与实践相结合，分别请了专家实验小学的杨世武主任、优秀青年教师张荣、优秀青年教师刘敏等各个层面的人，他们根据自己的理论素养、实践经验，源于教学实践，又站在一个比较高的角度，用前沿的、新的教育教学来剖析一些实践中反映出的现象，再提出一些先进的切实可行的操作模式，给参加培训的教师以实实在在的指导，给人的感觉是学得会、做得到。

2、为教师的发展作全面的考虑

这次的培训我们既有教学讲座，又有教学经验探讨；既有教学的研讨，又有对教师如何进行专业化成长的指导。这次培训为教师的长期发展考虑，为培养经验型教师——科研型教师奠定基础，给人的感觉是有用、学得进。

二、培训形式

1、充分用好现代化的教育手段

培训的组织安排充分利用了络，虽然天气炎热，虽然是在假期，虽然参加培训的教师有几百人而组织者只有几人，但活动的组织还是有条不紊。

主讲的教师利用多媒体课件，列出所讲的要点，让听课的人一目了然，思路清晰。列出课例，让听课教师看起来直观、形象。

2、采用多样化的培训形式

理论指导与实践相结合；讲座与听课相结合。

由于采取了丰富多彩的培训形式，尽管在较短的时间内涵盖了丰富的内容，参加培训的教师并没有感到枯燥。

总之，培训的总体效果还是比较好的，但还有许多需要改进的地方。

[暑期教师培训总结 篇 4](#)

回顾几天的暑期培训，我感慨很多，收获也很多。特别是听了几位专家和教育局领导的报告，他们所讲的内容，无论是在教学方面，还是班级管理方面，都为我今后的工作指明了方向。特别是教育局领导王国强主任所讲的班主任对学生安全工作的开展，对我感触最深。

班主任要带好一个班，必须要对班级所有学生的学习、生活、劳动、纪律、安全、卫生等方面，进行全面管理，其中安全工作的教育管理，更为重要。

安全工作，情系千家，心牵万户；安全工作，是学校常抓不懈的重要工作；安全工作，责任重于泰山。而对孩子的安全管理，它不仅仅是学校、老师的责任，也是家长的责任，可现在的家长，多数只关心孩子的成绩，对他们的安全问题逐渐忽视起来，将孩子安全教育的责任推卸给了学校，推卸给了班主任。这让我们的老师，特别是班主任，深深地意识到肩头的责任重大，不但要关心学生的学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。安全教育，守望安全是责无旁贷的。

因此，班主任必须把学生的安全教育管理工作，提到最显著的位置上来抓。我们要象抓教学质量那样抓好安全工作，确保学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。那么，班主任如何做好对学生的安全教育工作呢？王主任的报告让我明白了应抓一下几点：

一、常宣传

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的事故发生，尤其是发生在未成年的孩子身上，我认为，为了避免安全事故的发生，班主任要细心常叮咛，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，结果自然会降低小学生发生事故的的概率。班主任可利用班会课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

同时，班主任要结合本班学生实际，制订切实可行的安全防范措施。安全工作，要深入人心，落实到位。安全工作，要天天讲，处处讲，时时讲，人人讲，不厌其烦地讲，时时向学生敲警钟。因为学生易冲动，自制力差，可塑性大，所以班主任千万不能忘记安全工作。通过多种方式，把安全风吹进学生心里。只有安全意识扎根于学生头脑之中，我们的安全工作才算做到家。

二、多防范

安全工作不能存在侥幸心理和投机取巧，而应该脚踏实地、防患未然。教室内，书写安全标语，危险处设置警示牌，班级办《安全专栏》，组织学生学习有关安全、法制知识等。班级开展争当“安全星”活动。利用各种活动，通过不同形式让安全意识“随风潜入心，润人细无声”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/336145212152011010>