

古诗三首

凉州词

人教部编版四年级语文上册

授课老师：千库网



新课引入

西域沙漠，人烟稀少，这就是唐朝的边塞重镇——凉州，凉州当地歌曲中夹杂有少数民族的曲调，别具一格，人们称之为凉州词，许多诗人都喜欢为它填写新词咏唱。今天我们来学习唐朝著名诗人王翰写的《凉州词》！

诗人介绍

王翰（687-726），字子羽，晋阳（今山西太原）人。睿宗景云元年（710）进士，玄宗时作过官，后贬道州司马，死于贬所。性豪放，喜游乐饮酒，能写歌词，并自歌自舞。其诗题材大多吟咏沙场少年、玲珑女子以及欢歌饮宴等，表达对人生短暂的感叹和及时行乐的旷达情怀。词语似云铺绮丽，霞叠瑰秀；诗音如仙笙瑶瑟，妙不可言。《全唐诗》存其诗一卷，共有十四首。代表作有《凉州词二首》《饮马长城窟行》《春女行》《古蛾眉怨》等，其中以《凉州词二首》最负盛名。

本课目标

- 1.朗读、背诵这首诗。了解诗歌大意。学习作者的写法。 **(重点)**
- 2.初读感知，细读品味，感悟理解，朗读积累。 **(重点)**
- 3.感受戍边将士豪迈之情，体会诗歌悲而不失其壮的气概，热爱古诗，感受母亲河之气势。 **(难点)**

我会认

pí

琵琶

pá

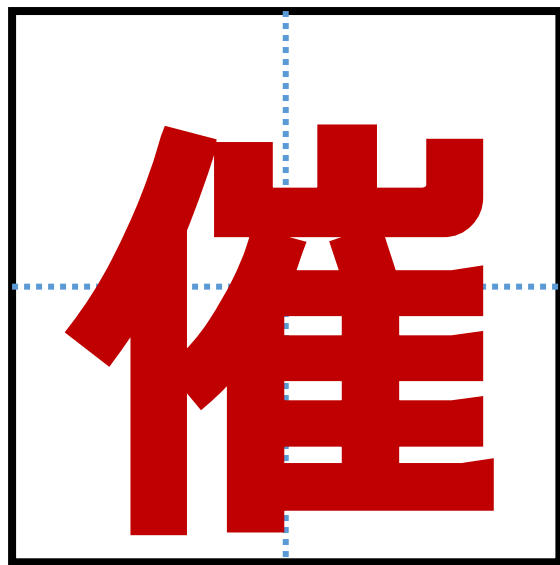
琶

催

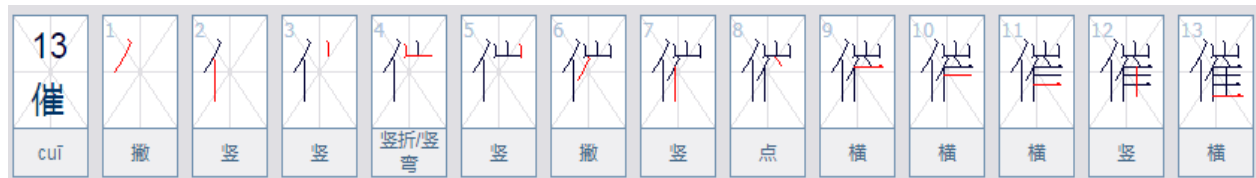
醉

我会写

cuī



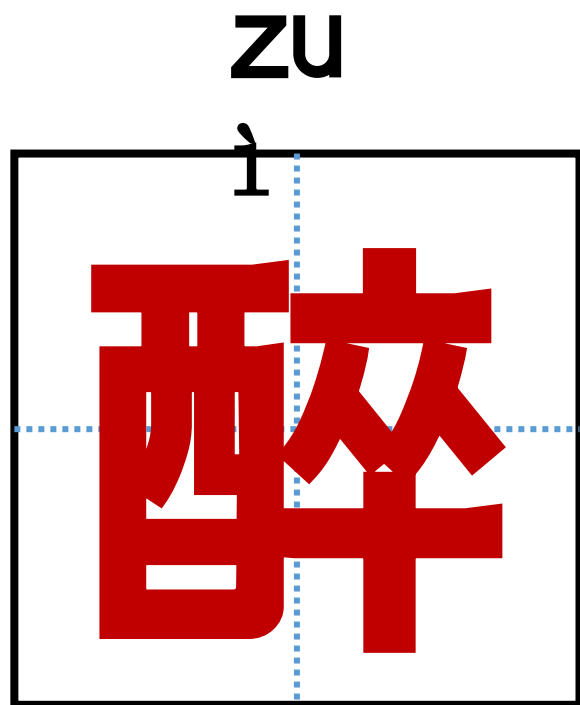
笔顺



组词 催促 催办 催眠

造句 妈妈催促我快点整理文具。

我会写



笔顺



组词 陶醉 沉醉 醉心

造句 这美景真令人陶醉啊!

词语释义

凉州词：唐代曲名，取源于凉州一带。

夜光杯：用白玉制成的酒杯，光可照明，这里指华贵而精美的酒杯。

欲：将要。

琵琶：这里指作战时用来发出号角的声音时用的。

催：催人出征。

学生自由朗读，然后与同座对读，注意读准字音、读通诗句。
注意“葡萄”和“琵琶”的读音。

下面听老师来读一读。学生自由读，注意读出诗的节奏感。

借助注释说说读懂了什么，小组交流。

凉州词

葡萄美酒 / 夜光杯， 欲饮 / 琵琶马上催。

醉卧沙场 / 君莫笑， 古来征战 / 几人回。

葡萄美酒 / 夜光杯

酒筵上甘醇的葡萄美酒盛满在精美的夜光杯之中。

戍边的战士们在做什么呢？

“夜光杯”指的是精致的酒杯，拿起盛满葡萄酒的酒杯，战士们心情怎样？

这样的葡萄美酒和夜光杯，让你眼前仿佛出现了怎样的场景？你想到些什么？

碰杯声、欢笑声，劝酒声，多么欢快的气氛啊。这情景使人异常兴奋。

将士们刚要举杯豪饮时，你们听，什么声音传来了？

急促的琵琶声。

欲饮/琵琶马上催 这急促的琵琶声在催促什么？

这急促的琵琶声还在催促什么？还有不同的感受吗？

1.快尽兴畅饮； 2.快奔赴战场；

激越的琵琶声,让我们在场所有的将士们兴致飞扬, 诸位老兄, 我有点醉了,想告辞了,你们想对我说什么? 这样难得的盛宴就应该一醉方休。 可将士们真能痛饮吗?

醉卧沙场/君莫笑，古来征战/几人回。

思考：醉卧沙场表明了战士们怎样的态度？

诗意：今日一定要一醉方休，即使醉倒在战场上又何妨？此次出征为国效力，本来就打算马革裹尸，没有准备活着回来。

(1) “君莫笑”的原因是什么呢？

(2) 从“古来征战几人回”中，你体会到什么？

体会到战争的残酷，战争使多少家庭家破人亡，多少尸骨埋葬他乡。

(3) 体会悲壮：尽管有那样多的将士们战死沙场，可仍然有无数热血男儿们奔赴边疆、前仆后继，这是为什么？

将士们战死沙场，为的是保护国家的安宁，牺牲少数是为了大多数人的安全。这种保家卫国、战死沙场的壮举是爱国精神的体现。

诗人似在代将士倾诉衷肠：管他呢，虽然出发在即，我们依然痛饮，不辞醉倒沙场，这种狂饮你们不会见笑吧？“君莫笑”三字，于顿挫之中一笔挑起，引出了全诗最悲痛、最决绝的一句“古来征战几人回？”，夸张地展示了战争的残酷后果，深化了诗歌的主题。显然，这里所控诉的，已不止是将士们所面临的这一次征战，全诗抒发的是反战的哀怨，所揭露的是自有战争以来生还者极少的悲惨事实，却以豪迈旷达之笔，表现了一种视死如归的悲壮情绪，这就使人透过这种貌似豪放旷达的胸怀，更加看清了人们心灵深处的忧伤与幻灭。

课文主旨

《凉州词》通过描写将士们在阵阵催人的琵琶声中痛饮美酒，即使醉卧沙场也不在意，表达了作者 厌恶战争、视死如归的旷达和 豪放诙谐 的情怀。

课堂拓展

凉州词 其二

[唐] 王翰

秦中花鸟已应阑，
塞外风沙犹自寒。
夜听胡笳折杨柳，
教人意气忆长安。

已是暮春时节，要在故乡，此时一定是万紫千红的盛花期已过、枝繁叶茂、果实初长之时，而鸟儿也一定筑起香巢，争相觅食育雏了吧。可是塞外仍然是大风凛冽、尘沙满天，冷酷严寒。战士们在夜里听着凄凉的胡笳曲《折杨柳》，勾起了对故乡的美好回忆。

课堂练习

形近字组词

催 (催促) 醉 (陶醉) 莫 (莫非)

摧 (摧毁) 醒 (清醒) 模 (模样)

课堂练习

精挑细选

握 卧

站 战

(卧) 病

(握) 手

(战) 士

(战) 争

(卧) 床

(握) 别

(站) 立

(站) 台

古诗三首

课程结束

人教部编版四年级语文上册

授课老师：千库网



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/337054050110006110>