

# 2023 年英语教学工作计划 15 篇

## 英语教学工作计划 1

### 1、指导思想

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:第一,切实地了解学生的真实水平,注意衔接,尽快使学生适应我的英语教学;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价,建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

### 2、学生情况分析

本届学生在英语基础方面很薄弱,由于在以前学习英语的过程中,没有很详细全面地学习音标,基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇,语法规则等方面存在很多缺漏。所以,在听、说、读、写这四项技能上,学生水平存在很大差异。

另外,学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如:许多学生不能明确学习英语的目的,学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习和课后复习工作,学习没有计划性和策略性,也不注意知识的积累和巩固。

最后,学生对新教材缺乏一定程度上的了解,还不适应新课改指导下的一些教学方法。在课堂上,习惯像以往被动地接受所传授的知识,不善于发现和总结语言规律,学习的主体性不突出。

### 3、教材与教辅的分析

(1)内容与结构：每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，教材加强了文化意识的提高和学生学习策略的培养，是相较于以前教材很大的不同。

#### (2)教材特点与重难点：

首先突出学习者的发展，包括注重学习策略的培养和使用；注重提高学生的语言认知能力；为教师和学生提供个性化的选择；其次努力提高学生用英语进行思维和表达的能力。具体为：为学生提供更多的体验真实语言的机会；精心设计教学活动，使学生看到明确的目标和明确的成果；为学生发展语言运用能力提供详尽的语言支持；重视复现。

该套教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

#### 4、教学目标

(1)总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累。

(2)具体目标：结合学生基础知识过于薄弱的实际，在教学刚开始的阶段，注意高一和初中知识的衔接，例如复习音标和字母拼读规律，积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

#### 5、教学措施

(1)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

(2)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

(3)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

(4)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

(5)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

(6)经常进行，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

从所任课班级实际情况和本身条件出发，认真进行思考和改正。多关注学科教研的发展，多多

听课向有经验的老师虚心学习，取之所长，多和同事交流探讨，交换教学思想和方法，避己所短，不断进步。积极参与学科的相关课题研究，撰写论文，参加教研组，备课组的教研活动。

在教学之余，多关注教育、多阅读教育书籍和刊物等，认真学习新的教育思想和教学理念，不断丰富知识，提高专业理论知识水平和自身综合素质。积极参加学科培训活动，更新自己的教学理念，适时调整教学方法。还有利用信息化社会的便捷之处，参加远程培训活动。总之，不断自我学习和接受继续教育，提高自己，成为教授好学生的“源头活水”。

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，对本学期的物理教学作出如下的计划：

## 一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

## 四、教学中的方法措施：

### 1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

### 2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

### 3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

#### 4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

## 英语教学工作计划 2

### 一、指导思想

目前初三的英语教学中，因种种因素，造就了相当一部分英语学习比较困难，并伴有的差生。因此对这部分学生加强心理指导，培养培养的心理素质，帮助他们尽快走出困境，成为学习的主人，就显得十分必要。学科教学是学校教育的渠道、主阵地，学科学习是学生的主导活动，学生大量的心理困惑都产生于学习过程中，各种人格品质也在学科的学习中得到发展。英语作为语言学科，在教学中加强德育及心理方面渗透工作，坚持以人为本，坚持教育创新，坚持\_\_\_\_\_，坚持内涵发展，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育。

### 二、工作要点

对于向学生进行思想教育、品德教育、科学文化教育和心理素质教育，在本学期的教学中加强德育工作如下：

### （一）有敬业精神，热爱学生。

要用自己的爱来唤起和培养学生对学习的爱，从而引伸到对生活的爱。其实，英语课堂教学不只是语言知识的学习和操练，而是一种温馨的情感交流、智慧潜能的开发，社会\_\_交际能力的早期培养，是师生共同创造精神生活的活动。因此教师在教学中，要尊重学生的人格，建立平等、互相尊重的和谐师生关系，使学生在宽松、融洽、愉快的氛围中进行学习的同时，品德得到培养，性格得到完善。

### （二）创新教育让学困生自主学习

传统的英语教学模式中，学生自使自终是被动者，即使是一些很有天赋的好学生。久而久之，也缺乏了创造力。不少学生的学习参与意识差，不愿主动思考和提出问题，更不主动解决问题。依赖于教师现成的说教答案，因此，教师必须更新教学观念，树立心的学生观和教学观。我认为，新的学生观最本质的内容就是在教学中真正能够树立合作教学观念新的学生观念作根本的出发点就是尊重学生，在英语教学汇总充分发挥每个学生的主体作用，使他们真正成为学习的主人。

### （三）渗透情感与学生建立良好的师生关系

情感具有迁移作用。亲其师，则信其道。学生对老师的情感能改善学生对所学学科的倾向性。只要师生建立起相互信赖的感情，学生对老师所提出的要求就容易接受。我们的教学活动能就比较顺利地展开。学困生并非自然固有。学困生渴求得到尊重与关心，信任与理解。教师只有用真诚的爱才能使他们感到温暖，消除自卑，树立信心，才能使他们自尊、自爱、奋发进取。我认为，对于学困生，只要我们真诚地给予关心和帮助，他们也会以爱和敬意来回报我们。他们是不会让老师失望的。

### （四）赏识教育让学困生树立自信心

自尊心是一个人对自身的评价，对自身存在的价值和态度的体现。任何学生都有自尊心和荣誉感，每当自己在学习上取得点滴成绩时，总希望得到老师的表



扬，学困生更是如此。差生由于羞怯心理，往往在课堂上不敢开口，因此，我对学困生从不大声呵斥，而是具体深入地分析他们之所以差的原因，然后对症下药，循循善诱，在加强辅导的同时，根据学生的发展情况进行有弹性的鼓励。实践证明：利用语言表扬、神情暗示、肢体示意等多种方法，给予学困生以最大的鼓励是行之有效的，能使他们对自己充满自信，树立学好英语的信心。

### 英语教学工作计划 3

#### 一，指导思想。

认真学习，深入贯彻全教会精神和《决定》，《纲要》内容，以育人为根本，以《英语课程标准》为指导，转变教学观念，改善教学行为，抓好英语师资队伍建设，努力创造良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

#### 二，本学期工作重点。

##### 1，认真学习《英语课程标准》，更新教学观念。

由于英语是一门新课程，因此，对于教材不熟，经验不足。所以我们一定要抓住《英语课程标准》出台这一契机，认真开展学习，研究活动，努力更新教学观念。在过去两年中，随着课程标准的颁布和新教材的使用，英语对新课程已有所了解。因此更新观念，改善行为成了更为迫切的任务。

要认真分析教材，要根据用书要求，实际情况确定教学重点和难点，分清三，四会要求。其次，寻找前后知识联系。复现率高是本套教材的特点之一，务必要把新授知识与旧知识结合起来，以旧引新，以新促旧，使新旧知识融于同一结构中，降低学生学习难度，帮助学生巩固和记忆。

要恰当处理教材，合理分配单元课时。单元授课总的课时要控制好，每一课时教学要安排合理。内容过少，容易造成节奏缓慢，降低学生的接受能力；内容

过多，安排过于饱满，容易造成上课赶进度，训练不到位。一般情况下，每单元四课时，另留若干机动课时。其次，灵活安排教学顺序，可先将 partA 整体呈现和学习，再在 partB 词汇基础上对 partA 做拓展，partC 和 partD 在前两部分的基础上再做拓展，并加强笔头落实，提高学生写的的能力，最后结合其它部分做巩固复习。

要加强对编题制卷的研究，因为培养学生初步用英语进行简单交流的能力是小学英语的任务之一，但小学英语的重点不仅在于口头训练，读写训练也须适当加强。在编制试卷时，既要根据教材要求，又要符合学生年龄特点，试卷图文并茂，题型简单明了。

## 2, 进一步做好 六认真 工作，提高教学效率。

本学期要继续做好 六认真 工作，备课时要通读教材，教参，从教材和学生的实际出发，采用单元整体备课，有计划，分课时落实教学目标，精心编写教案。小学阶段英语教学以听，说为主，所以在课堂教学中，一定要注意语音语调的准确性。本学期继续推进课堂教学的探索，以采用 任务型 教学为途径，转变课堂教学观念，提高课堂教学水平。

任务型教学以具体的任务为学习动力或动机，以完成任务的过程为学习过程，以展示任务成果的方式体现教学的成就。它是一种与新课程标准理念相匹配的，有助于落实新课程标准的教学途径。它为学生提供了较大的发展空间，能比较好地发挥学生的主动性和创造性。

(1) 任务的类型：小学的任务主要以课程标准中要求的为准，如听指令做事情，看表演猜词意，唱歌，演剧，做游戏，读短文，写贺卡，模拟交际，讲故事等。

(2) 完成任务的过程：采用思考，调查，讨论，交流和合作等方式，把个人学习和小组合作结合起来。

## 4, 抓住薄弱环节，提高小学英语教学质量。



学生发展和教学质量的提高是教学的出发点和落脚点，要认真抓好困难生的问题。要改进教学方法，使学生学得有趣，生动，上课要面向全体学生，关注所有学生，使每个学生有相同的参与机会。对于困难生，要采用多种帮助方法，比如除了课外辅导，班中还可以成立互助小组，引导优生帮助困难生，这样不但可以减少困难生的出现，还可以增强班中的凝聚力。

村小学生由于种种原因是我们走教老师最头痛的事情，我们要努力创设英语学习氛围，如教具，电教手段一定要用足，严格要求学生，培养学生良好的学习习惯；还可以选好小助手，协助管好早自习和放心班的工作，力争使村小的教学质量跟上中心校。总之，我们的教学任重而道远，但只要我们努力工作，那一定会取得成功。

## 英语教学工作计划 4

### 一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合本事和实践中运用英语的本事，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

### 二、主要工作

#### (一)加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

### (二) 进取开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研本事。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时进取参加区组织的教学、教案、论文评选活动。

### (三) 全面关心学生，促进和谐发展

1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不一样的形式接触、学习英语。

2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要经过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

## 一、教材分析：

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求,小学阶段英语课程的目标是激发学生学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时,注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化,培养学生爱国主义精神,增强世界意识,为进一步学习打下基础。

## 二、教学目标：

1、能听懂、会说 12 组会话,并能进行简单的交流;

2、能听、说、认读 60 个单词和词组并能听、说、读、写 61 个单词和 24 个句子并简单运用;

3、能听、做、演游戏;

4、能听、做 TPR 活动;

5、能学会书中的小制作;

6、能唱书本里的英文歌曲;

7、能听、说、唱书中的歌谣;

8、能完成 8 个形成性评价活动;

9、能听懂 6 个幽默小故事;

10、能了解 6 项简单的中西方文化知识。

## 三、教学重难点：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 四、教学措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

4、注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

7、虚心向经验丰富的教学骨干教师求教，努力学习现代教育教学理论，提高自身教育教学技能。

### （一）指导思想：

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

### （二）班级基本情况分析

经过一学期的学习体会，我所教的班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

### （三）教材分析



《go for it 》七年级下册共 12 个单元，加上复习单元 2 个，文化背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为 a、b 两部分。a 部分是基本的语言内容，b 部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有 self check 部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用语言的输入学生的消化吸收学生的语言输出为主线编排的。通过确定 language goal ，采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

7

## 一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

## 二、学生情况分析

a) 本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写四项技能上，学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。



c) 在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

### 三、教材与教辅的分析

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

### 四、教学目标

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

### 五、教学措施

a) 让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b) 实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c) 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d) 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e) 经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

f) 加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

## 英语教学工作计划 8

### 一、指导思想：

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺与不足，这就需要进行进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

### 二、个人业务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源，参加学校组织的课堂教学实录及教学理论学习，学习英语学科课程标准，钻研教材，收集课堂案例，优化课堂教学模式。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课 15 节以上，内容真实，并有一定质量的评语。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、注重开拓视野，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

### 三、教学工作

#### (一) 主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用歌谣导入新课，故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点与失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

#### (二) 教学目的的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语与说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识与技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## (二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

## (三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练与练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

6、了解学生的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶

7、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

8、培养学生良好的英语学习习惯。上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

#### 四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养与提高学生创新精神与实践能力和提高教学效率与质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教学效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关键。认真学习新课标下英语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养与提高学生创新与实践能力和，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实做一名业务能力强的英语教师。

#### 五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多与各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/337064161160006114>