

# 知宪法于心 守法律 于行



XXXXXXXXXXXXXX



法律咨询





1

知宪法于心 守法律于行

2

1. 宪法的概念、特征和作用

3

2. 我国宪法的历史发展和现行宪法的主要内容

4

3. 我国宪法的历史发展和现行宪法的主要内容

5

4. 2学习宪法的方法



# 知宪法于心 守法律于行

## 知宪法于心 守法律于行

### 一、课件内容

本课件共分为四个部分，分别是

宪法的概念、特征和作用

我国宪法的历史发展和现行宪法的主要内容

我国宪法的实施和保障

学习宪法的意义和方法



# 知宪法于心 守法律于行

## 1. 宪法的概念、特征和作用

### 1.1 宪法的概念

宪法是一国根本法，是国家政治制度和社会基本制度的总章程，是国家权力机关和公民行使权利、履行义务的根本准则

宪法是一种规范性法律，具有最高的效力、最广泛的适用范围、最严格的制定程序和最稳定的修改条件



# 知宪法于心 守法律于行

## 1.2 宪法的特征

宪法具有最高性、全面性、稳定性和指导性。最高性:宪法是一国最高的法律规范,其他任何法律、行政法规、地方性法规、司法解释等都必须服从宪法,不能与宪法相抵触

全面性:宪法涉及国家政治、经济、文化、社会等各个方面,反映了国家各项事业的总体目标和基本原则

稳定性:宪法是一种长期有效的法律,不随时代变化而轻易修改。修改宪法需要符合特定的条件和程序,保证宪法的连续性和统一性

指导性:宪法是一种前瞻性和战略性的法律,指明了国家发展的方向和道路,为其他各级各类法律提供了基本依据和指导



# 知宪法于心 守法律于行

## 1.3 宪法的作用

宪法具有规范作用、保障作用、教育作用和调整作用

规范作用:宪法规定了国家权力机关的组织形式、禁创力文档相互关系等,以及公民的基本权利和义务等,为国家治理和社会秩序

提供了基本准则

保障作用:宪法赋予了国家权力机关以及公民相应的权利和义务,并通过制度安排和监督机制,确保这些权利和义务得到有效实施和维护。教育作用:宪法体现了国家的根本利益和人民的共同意志,反

映了社会主义核心价值观,对于培养公民的政治素养、道德品质、文

化水平等具有重要影响





# 知宪法于心 守法律于行

## 2. 我国宪法的历史发展和现行宪法的主要内容

### 2.1 我国宪法的历史发展

我国宪法的历史发展经历了四个阶段，分别是





# 知宪法于心 守法律于行

第一阶段：新民主主义革命时期  
(1911-

1949)，我国先后制定了《中华民国临时约法》、《中华民国约法》、《中华民国宪法》等，但都没有得到真正实施

第二阶段：社会主义革命和建设时期(1949-

1978)，我国先后制定了《中华人民共和国共同纲领》、《中华人民

共和国宪法(1954年和《中华人民共和国宪法(1975年)》、《中华人民共和国宪法(1978年)》等，但都没有形成稳定的宪法秩序

第三阶段：改革开放和社会主义现代化建设时期  
(1978-

01

02

03

04

05

06





# 知宪法于心 守法律于行

2012), 我国制定了《中华人民共和国宪法(1982年)》, 并在1988年、1993年、1999年、2004年进行了四次修改, 确立了社会主义市场

经济体制、人民代表大会制度、中国特色社会主义理论等。教育作用: 宪法体现了国家的根本利益和人民的共同意志, 反

映了社会主义核心价值观, 对于培养公民的政治素养、道德品质、文

化水平等具有重要作用





# 知宪法于心 守法律于行

## 3. 我国宪法的历史发展和现行宪法的主要内容

### 3我国宪法的历史发展

我国宪法的历史发展经历了四个阶段，分别是

第一阶段:新民主主义革命时期(1911-

1949)，我国先后制定了《中华民国临时约法》、《中华民国约法》、《中华民国宪法》等，但都没有得到真正实施



# 知宪法于心 守法律于行

1

第二阶段:社会主义革命和建设时期(1949-

2

1978),我国先后制定了《中华人民共和国共同纲领》、《中华人民

3

共和国宪法(1954年)》、《中华人民共和国宪法(1975年)》、《中华人民共和国宪法(1978年)》等,但都没有形成稳定的宪法秩序

4

第三阶段:改革开放和社会主义现代化建设时期(1978-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/337131114061006123>