

中山大学 2022 年 12 月招聘广州超算先导系统 运维与服务技术团队 B 系列人员笔试参考题库含 答案解析

(图片可自由调整大小)

全文为 Word 可编辑，若为 PDF 皆为盗版，请谨慎购买！

题型	推理判断	数量关系	常识判断	言语理解与表达	资料分析	总分
得分						

卷 I

一. 高等教育法规(共 15 题)

1. 国家实行行政许可制度，实施教育行政许可，一般应当由（ ）。

- A. 政府的名义作出
- B. 政府发改委的名义作出
- C. 政府相关职能部门联合作出

D. 教育行政部门名义作出

答案：D

本题解析：
暂无解析

2. 在我国，现行教育法对我国教育方针规定的是（ ）。

- A. 教育必须为社会主义现代化建设服务
- B. 教育必须面向现代化、面向世界、面向未来
- C. 必须与生产劳动相结合
- D. 培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人

答案：B

本题解析：
暂无解析

3. 《教师法》第十七条规定：“学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利、义务和责任。”该条法律条文中包含着教育法律规范中的（ ）的内容。

- A. 义务性规范
- B. 授权性规范
- C. 制裁性规范
- D. 奖励性规范

答案：A

本题解析：
暂无解析

4. 江苏真题：在行政诉讼中，人民法院市在的对象是（ ）。

- A. 抽象行政行为的合法性
- B. 抽象行政行为的合理性
- C. 具体行政行为的合法性
- D. 具体行政行为的合理性

答案：C

本题解析：
人民法院市理行政案件，只能就具体行政行为的合法性进行审查，不能对抽象行政行为进行审查，而且除行政处罚显失公正可进行依法变更外，一般也不能对具体行政行为的合理性、适度性进行审壶。

5. 我国教育法规的体系的核心是（ ）。

- A. 《宪法》
- B. 《高等教育法》
- C. 《教育法》
- D. 《教师法》

答案：C

本题解析：
暂无解析

6. 按照我国教育申诉制度的规定，下列不属于我国教育申诉的管辖形式的是（ ）。

- A. 选择管辖
- B. 隶属管辖

- C. 级别管辖
- D. 移送管辖

答案：C

本题解析：
教育申诉制度的管辖分为隶属管辖、地域管辖、选择管辖、移送管辖等。

7. 国家规定范围内的学费标准审批权限在（ ）。

- A. 省级教育行政部门
- B. 省级人民政府
- C. 国务院
- D. 国务院教育行政部门

答案：B

本题解析：
暂无解析

8. 下列选项中属于教师进行依法执教的是（ ）。

- A. 私拆学生信件
- B. 对学生进行爱国主义教育
- C. 体罚学生
- D. 进行有偿家教

答案：B

本题解析：
根据《中华人民共和国教师法》第八条规定，教师具有“对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会

活动”的义务。而“私拆学生信件”违反了《中华人民共和国未成年人保护法》；“体罚学生”违反了《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国义务教育法》；关于“进行有偿家教”，《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》等相关法律并未做禁止性规定，主要是职业道德问题。

9. 学生申诉制度建立的法律依据是（ ）

- A. 《教师法》
- B. 《义务教育法》
- C. 《未成年人保护法》
- D. 《教育法》

答案：D

本题解析：

我国《教育法》第 43 条规定，学生享有“对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼”的权利。

10. 坚定走（ ）的文明发展道路，建设魅力中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

- A. 生产发展、生活美好、环境美丽
- B. 生产发展、生活富裕、生态良好
- C. 经济增长、生活富裕、社会和谐
- D. 经济发展、生活富裕、自然美丽

答案：B

本题解析：

暂无解析

11. 我国教育立法的最后一个环节是（ ）。

- A. 执行法律
- B. 公布法律
- C. 通过法律
- D. 适用法律

答案：B

本题解析：

暂无解析

12. 河北真题：在教育法律关系中，学生是教育法律关系的（ ）。

- A. 主体
- B. 被监护人
- C. 公民
- D. 未成年人

答案：A

本题解析：

学生是教育法律关系中最重要法律主体。

13. 以下哪项不属于学校及其他教育机构应当履行的义务（ ）

- A. 贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量
- B. 维护受教育者、教师及其他职工的合法权益
- C. 向受教育者及其监护人公开学业成绩
- D. 遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目

答案：C

本题解析：

《教育法》第二十九条规定：“学校及其他教育机构应当履行下列义务：（一）遵守法律、法规；（二）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量；（三）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；（四）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利；（五）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；（六）依法接受监督。”

14. 我国关于高等教育方针的规定中不包括（ ）

- A. 高等教育的总体方向
- B. 高等教育人才培养的根本途径
- C. 高等教育的任务
- D. 高等教育的根本目标

答案：C

本题解析：

暂无解析

15. 教育法律救济的目的在于（ ）。

- A. 补救合法权益受损害者
- B. 解决法定权益的纠纷
- C. 惩治侵权行为
- D. 维护国家教育法律的尊严

答案：A

本题解析：

暂无解析

二. 高等教育心理学(共 15 题)

1. 态度的核心成分是（ ）。

- A. 行为成分
- B. 认知成分
- C. 情感成分
- D. 理智成分

答案：C

本题解析：

态度的情感成分指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，如喜欢、厌恶、同情等等。一般认为，态度的情感成分是态度的核心成分。研究表明，态度发生变化时，情感也会发生相应的改变。但不同态度的情感成分不尽相同，有的态度理智成分较多，有的态度却是非理智的、情绪化的。

2. 某教师认为，“学生骨头轻，不能给他们好脸色看”。具有这种观点的教师最可能的领导类型是（ ）。

- A. 仁慈专断型
- B. 放任自流型
- C. 民主型
- D. 强硬专断型

答案：D

本题解析：

教师的领导方式可以分为四种：仁慈专断型、放任自流型、民主型和强硬专断型。其中强硬专断型教师的领导特征是：对学生时时严加监视；要求立即无条件的接受一切命令，遵守严厉的纪律；认为表扬可能宠坏学生，所以很少给予表扬；认为没有教师监督，学生就不可能自觉学习。由此可见，题中的老师应属于这一类型。因此，答案为 D。

3. 主张研究人的价值、潜能、自我实现的心理学流派是（ ）。

- A. 行为主义心理学
- B. 认知心理学
- C. 人本主义心理学
- D. 格式塔心理学

答案：C

本题解析：
认知心理学主张研究人的价值、潜能、自我实现心理。

4. 在个体心理系统中，最具有稳定性的是（ ）。

- A. 心理动力
- B. 心理过程
- C. 心理状态
- D. 心理特征

答案：D

本题解析：
个体心理可以分为心理动力、心理过程、心理状态和心理特征四个方面。其中心理特征是人们在认知、情绪和意志活动中形成的那些稳固而经常出现的意识特征，主要包括能力、气质和性格。心理特征具有稳固持久的特点，在组成个体心理的四个成分中是最有稳定性的。

5. 大学生最迫切的需要是（ ）。

- A. 精神需要

B. 物质需要

C. 学习和增长知识的需要

D. 友谊和爱情的需要

答案：C

本题解析：
大学生需要发展的特点包括：①大学生最迫切的需要是学习和增长知识；②大学生非常重视精神需要；③物质需要有不同的内容。

6. 斯金纳的操作性条件作用的基本规律中，减少不良行为，清除坏习惯的有效方法是（ ）。

- A. 强化
- B. 逃避条件作用
- C. 消退
- D. 惩罚

答案：C

本题解析：
强化是通过强化物来增加动物某种行为的过程。逃避条件作用指当厌恶刺激出现后，有机体做出某种反应，从而逃避了厌恶刺激，则该反应在以后类似的情境中发生的概率增加。消退是指在操作性条件反射中，已经获得的行为不给予强化，行为消失的现象。惩罚是消除或抑制某种反应，降低反应发生的概率。消退是减少不良行为，消除坏习惯的有效方法。因此，答案选 C。

7. 品德是个性心理特征中具有道德评价意义的部分，是一种（ ）。

- A. 心理现象
- B. 社会现象
- C. 生理现象

D. 管理现象

答案：A

本题解析：
品德是道德品质的简称，是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向。

8. 用以测量学绩的量表，选择能代表学绩的一些行为样本进行考核并做出数量分析的定量考核的一种方法叫()。

A. 教学评价

B. 教学测验

C. 教学测量

D. 教学评估

答案：B

本题解析：
教学测验又称学绩测验，指用以测量学绩的量表，选择能代表学绩的一些行为样本进行考核并做出数量分析。教学测验所包含的只是测量目标的一个样组而不是全部。因此，答案为B。

9. 生活中所谓的“爱屋及乌”、“厌恶和尚，恨及袈裟”反映了哪一种知觉印象的效应()

A. 首因效应

B. 晕轮效应

C. 近因效应

D. 刻板效应

答案：B

本题解析：

暂无解析

10. “视而不见听而不闻”反映了注意的哪一种特性()

A. 指向性

B. 集中性

C. 可逆性

D. 选择性

答案：B

本题解析：
注意的集中性是指心理活动停留在被选择的对象上的强度或紧张度，它使心理活动离开一切无关的事物，并且抑制多余的活动，以保证注意的对象能得到比较鲜明和清晰的反映。

11. 机械学习与有意义学习划分的主要依据是()。

A. 学生是否理解学习材料

B. 学生是否主动学习

C. 要学习的主要内容是呈现或由学生发现

D. 学习目的是解决问题或是获得知识

答案：A

本题解析：
奥苏伯尔把有意义学习的实质概括为：语言文字符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为性和实质性的联系。它也是区分机械学习与有意义学习的主要依据。由此可知，学生是否理解学习材料是机械学习与有意义学习划分的主要依据。

12. 以下属于认知策略的是()。

- A. 在阅读困难或不熟的材料时放慢速度
- B. 对每一天的活动，都列出一张活动顺序表
- C. 将所学的知识再用实验证明、写成报告、做出总结
- D. 意识到不理解课的某一部分时，退回去读困难的段落

答案：C

本题解析：

认知策略是加工信息的一些方法和技术，有助于准确地理解和有效地从记忆中提取信息，包括复述策略、精细加工策略和组织策略。题中A、D属于元认知策略，B属于资源管理策略，只有C属于认知策略。因此，答案为C。

13. 云南考题：（ ）是人们对各种有组织的知识的记忆，它是以语词所概括的逻辑思维结果为内容的记忆，如字词、符号、概念、公式、规则、思想观点等。

- A. 形象记忆
- B. 情景记忆
- C. 语义记忆
- D. 抽象记忆

答案：C

本题解析：

暂无解析

14. 教材编写的依据是（ ）。

- A. 教学制度
- B. 教学设计
- C. 教学目标

D. 教学大纲

答案：D

本题解析：

15. 下述所列的迁移说中有一种被认为是缺乏科学根据的（ ）。

- A. 形式训练迁移说
- B. 同化学习迁移说
- C. 经验类化迁移说
- D. 认知结构迁移说

答案：A

本题解析：

形式训练迁移说认为心理固有的官能只有通过训练才能得以发展，迁移就是心理官能得到训练而发展的结果。对官能的训练就如同对肌肉的训练一样，注意、记忆等各种官能都可以通过多种不同形式的训练而得到增强，并自动地迁移到其他活动中去。形式训练说认为，迁移是无条件的、自动发生的。由于形式训练说缺乏科学的依据，所以引起了一些研究者的怀疑和反对。因此，答案为A。

三. 高等教育学(共 10 题)

1. 大学生作为一种青年群体，形成了自己的亚文化。作为青年亚文化，它具有（ ）的特征。

- A. 反主流文化
- B. 反多元文化
- C. 反传统文化
- D. 反校园文化

答案：A

本题解析：

青年亚文化代表的是处于边缘地位的青少年群体的利益，它对成年人社会秩序往往采取一种颠覆的态度，所以，青年亚文化最突出的特点就是它的边缘性、颠覆性和批判性。

2. () 是指学校教育中对实现教育目的发生作用的一切文化与经验、活动。

- A. 狭义的课程
- B. 广域的课程
- C. 广义的课程
- D. 概括的课程

答案：C

本题解析：

此题考查广义的课程的含义。广义的课程是指学校教育中对实现教育目的发生作用的一切文化与经验、活动，广义的课程突破了以课堂、教材和教师为中心的界限，使学校教育活动可以在更广阔的范围内选择教学内容。因此，正确答案选 C。

3. 《普通高等学校设置暂行条例》属于 ()。

- A. 教育行政法规
- B. 教育法律
- C. 地方性教育法规
- D. 教育规章

答案：A

本题解析：

《普通高等学校设置暂行条例》由国务院制定，属于教育行政法规。

4. 以学群、学类为组织进行综合知识教学的筑波模式，以跨学科选课为主要特征的麻省理工学院 (MIT) 模式，以及通过复合课程将文、理学科融为一体的牛津模式，三种模式体现了课程改革的 ()。

- A. 课程内容综合化趋势
- B. 课程实施多样化趋势
- C. 课程方向人文化趋势
- D. 课程性质职业化趋势

答案：A

本题解析：

暂无解析

5. 高等教育的重要本质特征是 ()。

- A. 专业性
- B. 基础性
- C. 中学后教育
- D. 通才教育

答案：A

本题解析：

从高等教育的性质来看，高等教育是一种专业教育，是依据专门分工培养人才的活动，高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是职业性专业教育，因此，高等教育的本质特征是其专业性，答案为 A。

6. “教学、科研和服务，都是大学的主要职能。”首先提出这个论点的是 ()。

- A. 柏林大学
- B. 霍普金斯大学
- C. 剑桥大学
- D. 威斯康星大学

答案：D

本题解析：
20 世纪初，美国威斯康星大学校长范海斯指出：“教学、科研和服务都是大学的主要职能。”

7. 高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

- A. 解决高等教育经费短缺
- B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线
- C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础
- D. 社会需要

答案：A

本题解析：
通过私营化解决高等教育经费短缺的问题，是高等教育私营化的一个最直接、也是最主要的原因。

8. （ ）获得了具有创新特色的国际先进水平的重大研究成果——新型计算机激光汉字编辑排版系统。

- A. 清华大学
- B. 北京大学
- C. 上海交通大学
- D. 复旦大学

答案：B

本题解析：
北京大学组织了中文、数学、计算机、软件、激光、无线电等系科的教师，开展协作，获得了具有创新特色的国际先进水平的重大研究成果——新型计算机激光汉字编辑排版系统，建立了“北大方正”科技企业。因此，正确答案选 B。

9. 一般来说，对于（ ）的高校，其教师队伍建设的职务结构最好是“金字塔型”。

- A. 以教学为主
- B. 以培养研究生的科研为主
- C. 教学与科研并重
- D. 研究型

答案：A

本题解析：
一般来讲，以培养研究生和科学研究为主的大学，其职务结构多为“倒金字塔型”；对于教学与科研并重的大学，其职务结构常常是“卵型”结构，即中级职务——讲师所占比例较大，而高级职务和初级职务所占比例较小；而对以教学为主的专科学校而言，其职务结构最好是“金字塔型”，以加强教学的力量，避免高级职务教师过量造成浪费。

10. 以一定的理论和事实为依据，对所研究的课题提出某种带有推测和假定意义上的理论解释和结论是（ ）。

- A. 课题释义
- B. 课题目标
- C. 课题假设
- D. 课题想象

答案：C

本题解析：
暂无解析

四. 高校教师职业道德(共 10 题)

1. 教师职业道德的基本原则取决于我国教育的（ ）。

- A. 现状
- B. 性质
- C. 目的
- D. 任务

答案：B

本题解析：
我国教育的社会主义性质，决定了教师必须忠诚于人民的教育事业。

2. 对高校教师自制道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 高校教师的职业特点要求教师在心理具有很强的自制力
- B. 高校教师需要培养自己的道德控制能力，学会“情绪管理”
- C. 具有强自制力的高校教师能高质量地承担自己的社会责任
- D. 高校教师需要杜绝一切外界因素的影响

答案：D

本题解析：
暂无解析

3. 在高等教育中，因满足不同需求和个体差异所带来的学校科类专业、培养目标、教育要求、教学方式、管理制度、师资组成的不同体现了（ ）。

- A. 机构多样化
- B. 主体多样化
- C. 管理多样化
- D. 客体多样化

答案：C

本题解析：
暂无解析

4. 下列不属于学术不端行为的是（ ）。

- A. 剽窃他人的研究成果
- B. 捏造数据
- C. 篡改数据
- D. 抄袭文

答案：D

本题解析：
学术不端指学术界的一些弄虚作假、行为不良的风气，或指某些人在学术方面剽窃他人的研究成果，败坏学术风气，阻碍学术进步，违背科学精神和道德，抛弃科学实验数据的真实诚信原则，给科学和教育事业带来严重的负面影响，极大损害学术形象的丑恶现象。国际上一般指捏造数据、篡改数据和剽窃三种行为。抄袭文属于学术失范。

5. 与教育职业活动的一般特点相比，高等教育职业活动有其自身的特殊性，以下说法错误的是（ ）。

- A. 其目的是为社会培养中高级专门人才
- B. 其对象是趋于社会化的青年学生

C. 其手段是先进的教育理念和方法

D. 在时空上具有弹性与自由度

答案：C

本题解析：
暂无解析

6. 2011年12月23日，教育部、中国教科文卫体工会颁布了（ ），并就其落实工作发出通知。

A. 《关于进一步加强和改进师德建设的意见》

B. 《高校教师专业标准大纲》

C. 《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》

D. 《高等学校教师职业道德规范》

答案：D

本题解析：
2011年12月23日，教育部、中国教科文卫体工会颁布了《高等学校教师职业道德规范》。2011年12月23日，教育部、中国教科文卫体工会颁布了《高等学校教师职业道德规范》，并就其落实工作发出通知。

7. 大学的科学精神与人文精神旨在（ ）

A. 求真崇善

B. 开拓创新

C. 独立自主

D. 理性批判

答案：A

本题解析：

科学精神以物为尺度，旨在求真；人文精神以人为中心，旨在崇善。

8. 关于高校教师求实道德品质的说法错误的是（ ）。

A. 求实道德品质对高校教师能否履行自己的基本职能影响较小

B. 求实道德品质直接影响高校教师能否承担社会赋予的神圣使命

C. 大搞学术腐败是缺乏求实道德品质的表现

D. 高校教师在科研中探索的科学知识是真实的，容不得半点虚伪和浮夸

答案：A

本题解析：
暂无解析

9. 在教育活动中，教师是具有（ ）的主体。

A. 能动性

B. 决定性

C. 被动型

D. 主导性

答案：D

本题解析：
在教育活动中，教师是具有主导性的主体。

10. 教师道德品质的构成要素是（ ）。

A. 道德认识、道德情感、道德动机

B. 道德认识、道德情感、道德行为

C. 道德认识、道德情感、道德意志

D. 道德认识、道德情感、道德信念

答案：C

本题解析：
暂无解析

B. 教室

C. 学费

D. 学校

答案：D

本题解析：
我国教育法律关系的主体可分为三类：公民（自然人）、机构和组织（法人）、国家。学校是具有法人资格的机构和组织。

卷 II

一. 高等教育法规(共 15 题)

1. 下列选项中，哪一个不是义务教育的基本特征（ ）

A. 强制性

B. 义务性

C. 全面性

D. 公共性

答案：B

本题解析：
义务教育具有以下四个基本特征：（1）强制性；（2）全面性；（3）权利性；（4）公共性。

2. 下列属于教育法律关系主体的是（ ）。

A. 教材

3. 根据我国《学位条例暂行实施办法》规定，硕士学位论文答辩不合格的，可在多少时间内修改论文，重新答辩（ ）

A. 两年内

B. 一年内

C. 六个月内

D. 三个月内

答案：B

本题解析：
暂无解析

4. 体罚学生侵犯了学生的（ ）。

A. 名誉权

B. 隐私权

C. 人身自由权

D. 人格尊严权

答案：D

本题解析：

学校和教师必须尊重学生的人格尊严，严禁对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

5. 教育行政复议机关应当自收到复议申请（ ）内做出受理、不予受理、限期补正等处理。

- A. 5 日
- B. 7 日
- C. 10 日
- D. 15 日

答案：C

本题解析：

教育行政复议机关应当在收到复议申请 10 日内做出处理。

6. 下列哪种权利救济方式属于我国法律规定的教育权法律救济方式（ ）。

- A. 教师和学生申诉
- B. 权利诉讼
- C. 司法调解
- D. 集体上访

答案：A

本题解析：

我国法律规定的教育权法律救济方式主要有教师申诉制度、学生申诉制度、行政复议、行政诉讼、行政赔偿和民事诉讼等。

7. 高校对教师的考核工作要遵循（ ）的原则。

- A. 客观、公正、准确
- B. 实事求是
- C. 从群众中来，到群众中去
- D. 平等协商

答案：A

本题解析：

暂无解析

8. 我国现行高等学校内部管理体制是党委领导下的校长负责制，其含义是（ ）。

- A. 党委和校长共同决策、共同负责
- B. 党委决策重大事务、校长决定行政事务
- C. 集体领导、个人负责
- D. 集体决策、个人负责

答案：D

本题解析：

党委领导下的校长负责制即“党委决策、校长负责”，将民主的理念贯彻在学校的日常决策中，使集体的智慧和个人的能力比较好地结合起来，发挥最大的效用。

9. 学校对故意不完成教育数学任务给教育教学工作造成损失的教师，可以给予（ ）。

- A. 行政处罚
- B. 行政处分或解聘职务
- C. 撤销教师资格

D. 追究民事法律责任

答案：B

本题解析：

教师如果故意不完成教学任务，教师所在学校或相关教育行政部门可以将其解聘或者给予其行政处分。

10. 是否能列入全国人大会议议程最终由（ ）。

A. 全国人大审议决定

B. 全国人大主席团审议决定

C. 全国人大常委会委员长会议审议决定

D. 全国人大各代表团团长会议审议决定

答案：A

本题解析：

暂无解析

11. 根据《中外合作办学条例》规定，中外合作办学机构应以何种语言为基本教学语言文字（ ）

A. 普通话和规范汉字

B. 英语

C. 合作外方规范语言

D. 由合作双方商定

答案：A

本题解析：

暂无解析

12. 坚定走（ ）的文明发展道路，建设魅力中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

A. 生产发展、生活美好、环境美丽

B. 生产发展、生活富裕、生态良好

C. 经济增长、生活富裕、社会和谐

D. 经济发展、生活富裕、自然美丽

答案：B

本题解析：

暂无解析

13. 作为“伟大事业”的中国特色社会主义，是我国改革开放以来每次党代会都确立的主题，它要回答（ ）的根本问题，具有举旗定向作用。

A. “担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标”

B. “以什么样的精神状态”

C. “提供什么样的领导力量”

D. “举什么旗、走什么路”

答案：D

本题解析：

暂无解析

14. 十九大报告指出，中国特色社会主义最本质的特征以及中国特色社会主义制度的最大优势都是（ ）。

A. 党的领导

B. 以经济建设为中心

C. 改革开放

D. 共同富裕

答案：A

本题解析：
暂无解析

15. 关于高等学校对学生的处分，依照《普通高等学校学生管理规定》，下列说法正确的是（ ）。

- A. 学校可以给予学生记过和记大过的处分
- B. 学校应当成立学生申诉处理委员会，受理学生对取消入学资格、退学处理或者违纪处分的申诉
- C. 学校对学生的处分可以不听取学生或其代理人的陈述和申辩
- D. 学校对学生的开除学籍的处分，应经校党委会研究决定

答案：B

本题解析：
A项错误，学校可以给予学生纪律处分的种类有警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍；C项错误，学校在对学生做出处分决定之前，应当听取学生或者其代理人的陈述和申辩；D项错误，学校对学生做出开除学籍处分决定，应当由校长会议研究决定。

二. 高等教育心理学(共 15 题)

1. 前面学习的材料对识记和回忆后面学习材料的干扰是（ ）。

- A. 正抑制
- B. 负抑制
- C. 前摄抑制
- D. 倒摄抑制

答案：C

本题解析：
前摄抑制是先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用。

2. 在符号表征中，个体可直接运用（ ）发现原理和原则，或者解决问题。

- A. 具体思维
- B. 形象思维
- C. 抽象思维
- D. 图形思维

答案：C

本题解析：
暂无解析

3. 提出比较概括、广泛的问题，对回答内容不做严格限制的技术属于什么技术（ ）

- A. 具体化技术
- B. 内容反应技术
- C. 封闭式提问
- D. 开放式提问

答案：D

本题解析：
暂无解析

4. 属于大学教师的一般能力的是（ ）。

- A. 学术能力

- B. 管理能力
- C. 语言表达能力
- D. 想象能力

答案：D

本题解析：
暂无解析

5. 通过直接感知要学习的实际事物而进行的直观方式是（ ）。

- A. 实物直观
- B. 模象直观
- C. 言语直观
- D. 操作直观

答案：A

本题解析：
实物直观即通过直接感知要学习的实际事物而进行的一种直观方式。

6. “最近发展区理论”的提出者是（ ）。

- A. 乌申斯基
- B. 维果茨基
- C. 巴甫洛夫
- D. 布鲁纳

答案：B

本题解析：
暂无解析

7. 下面几种事物不属于创造性作品的是（ ）。

- A. 《红楼梦》
- B. 《四书集注》
- C. 《爱弥儿》中文译文
- D. 《金刚经》原文手抄稿

答案：D

本题解析：
创造性是指个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性。创造有真正的创造和类似的创造之分。前者是一种产生了具有人类历史首创性成品的活动；后者产生的成品并非首创，只对个体而言具有独创性。《金刚经》原文手抄稿不属于创造性作品，因此，答案为D。

8. 用具有一定信度和效度的标准化量表（或问卷）对人的心理特征进行测量和评定的方法称为（ ）。

- A. 问卷法
- B. 实验法
- C. 个案法
- D. 产品分析法

答案：A

本题解析：
问卷法是指采用预先拟定好的问题表，由被试者自行填写来搜集资料进行研究的方法。即用具有一定的信度和效度的标准化量表（或问卷）对人的心理特征进行测量和评定的方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/337143105056010005>