

## 广东省湛江市 2024 届高三一模考试

### 语文试题

#### 一、现代文阅读（35 分）

##### （一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

风险分配的类型、模式及媒介与财富分配存在着系统差别，但这无法排除另一种可能性，即风险常以阶层或阶级专属的方式来分配。在这个意义上，阶级社会和风险社会存在着很大范围的重叠。风险分配的历史表明，风险同财富一样附着在阶级模式之上，只不过是颠倒的方式：财富在顶层积聚，而风险在底层积聚。就此而言，风险似乎不是废除而是巩固了阶级社会。贫困与安全感的缺乏结伴，招致了大量的风险；而收入、权力和教育上的财富却可以购买免于风险的安全和自由。

随着现代化风险的扩散，换言之，随着自然、健康、饮食等日益受到威胁，社会的区隔和界限也就减弱了。客观地说，在其作用范围内，风险对受它影响的人群展现出了平等化效应。在这个意义上，风险社会根本不是阶级社会，风险处境或风险冲突也不能理解为阶级处境或阶级冲突。只要我们仔细审视现代化风险的特殊样式或特殊分配模式，这一点就会变得更加清楚：现代化风险具备一种内在固有的全球化趋势。事实上，食物链把地球上的每个人都串联起来了。遇到边界，风险下潜而过。空气中的酸性物质不仅侵蚀雕塑和艺术珍品，也早就打破了壁垒，以至于连加拿大的湖水也开始酸化，连斯堪的纳维亚北端的森林也濒临消失。

风险的分配模式包含在全球化之中，但并不完全等同于全球化，因为它蕴含了数量可观的政治炸药：风险的制造者或受益者迟早都会和风险狭路相逢。风险在扩散的过程中展现出了具有社会意义的回旋镖效应：就算是豪门大户，也难逃风险的侵害。先前的“潜在副作用”，甚至会回击它自己的生产中心。

让我们以农业为例。从 1951 年到 1983 年，德国的化肥使用量从每公顷 143 千克增加到了每公顷 378 千克；从 1975 年到 1983 年，德国的农药使用量从 2.5 万吨增加到了 3.5 万吨。这期间，单位产量自然在上升，却赶不上肥料和杀虫剂的消耗增长。谷物的产量翻了一倍，土豆的产量增长了二十个百分点。相比于化肥农药的投入，农业产量的增速正在递减。这与自然破坏的累进式扩大形成了鲜明对比。对农户来说，这种破坏就发生在自己的眼皮子底下，尤使人痛心。

这种令人忧虑的发展有一个突出标志——野生动植物的数量正在锐减。“红色名录”记录了物种面临的生存威胁，是官方的“死亡证明”，而这个名单正变得越来越长。格陵兰岛的 680 种植物，有 519 种处在危险之中。草地鸟类的种群数量正在急剧减少，如白鹳、杓鹬和草原石鹀，受到影响的动物还包括地栖鸟类，处在食物链上端的动物如鹰、鸮、蜻蜓，以

## 高级中学名校试卷

及那些食物来源日渐稀少而又食性单一的动物，它们常以大型昆虫或植物生长期提供的花蜜为食。

从前“看不见的副作用”成了亲眼可见的主要影响，以至于威胁到了构成初始原因的生产中心本身。现代化风险的生产沿回旋镖的弧线而移动。这一结果不仅使遥远城镇的儿童身上或母乳内的铅含量急剧上升，也在多个层面上削弱了农业生产本身的自然基础：耕地肥力下降，重要动植物消失，土壤侵蚀危害加重。

这种威胁效应的社会循环可以概括如下：在现代化风险的屋檐之下，迫害者和牺牲者迟早都会合为一体。由此可以清楚地看到，地球已经身处险境，我们没有必要再去区分穷人或富人、白人或黑人、南半球人或北半球人、东方人或西方人。威胁的影响只在它发生时存在，而一旦发生，它又将不复存在，因为没有什么东西可以继续存在。因此，这种末日启示般的威胁并没有在威胁的“当下”留下任何可触摸的痕迹。但生态危机就不是这样了。生态危机甚至侵蚀了农业的自然和经济基础，并因此削减了全体人口的食物供给。这种影响有目共睹，它不仅为自然留下了烙印，也触及了富人的钱袋和权势人物的健康。

回旋镖效应不止表现为直接的生命威胁，它也影响传输的媒介，如金钱、财产和正当性。回旋镖效应并不只是向单一的源头发起还击，它会在总体层面上让每个人都受到相同的损害。森林的破坏不仅造成鸟类消失，也会削弱土地和森林资产的经济价值。城镇或工业区、高速公路或干线公路都会加重周边土地的负担。德国7%的土地是否已经因此而受污染或即将受污染，以至于不再适宜耕种了——这一点仍旧悬而未决。无论如何，这里面的道理是一样的：财产正在贬值，并日益遭受“生态意义上的剥夺”。

（摘编自乌尔里希·贝克《风险社会：新的现代性之路》，何博闻、张文杰译）

1. 下列对原文相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）
- A. 在阶级社会，风险常常不像财富一样在顶层积聚，一个重要原因是顶层的阶级可以凭借自身的优势如收入、权力等将其免除或化解。
  - B. 随着现代化风险的扩散，社会的区隔和界限减弱，地球身处险境之中，人类则遭受健康、饮食等方面的直接的生命威胁。
  - C. 二十世纪七八十年代，德国谷物、土豆的产量虽有所增加，但相比于期间化肥、农药的使用，农业产量的增速则正在递减。
  - D. 德国的部分土地受到了污染，不再适合耕种，经济价值削弱，这种严重后果充分说明了此地遭受了生态意义上的剥夺。
2. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（ ）
- A. 虽然阶级社会和风险社会在某种意义上存在着很大范围的重叠，但是我们依然不能把风险处境或风险冲突理解为阶级处境或阶级冲突。
  - B. 食物链把地球上的每个人都串联在一起了，遇到边界，风险不会消失，而是下潜而过，这说明人们若想逃离风险的影响几乎是不可能的。

## 高级中学名校试卷

C. 作为“死亡证明”的“红色名录”正变得越来越长，是因为自然破坏导致野生动植物的数量锐减，格陵兰岛面临生存威胁的物种类型即是证明。

D. 农业的自然和经济基础遭到破坏，富人钱袋缩小，权势人物的健康受损，这时候再去按贫富、肤色、地域等区分人类已失去了意义。

3. 下列选项，最适合作为论据来支撑最后一段观点的一项是（ ）

A. 生态灾难打破阶级图式，无视国界，富商大贾或有权有势者，也难逃其影响。

B. 有毒的废料场让良田成了荒地，居民的饮食和当地经济发展都受到极大影响。

C. “风险”这列火车特别偏爱那些位于“欠发达的穷乡僻壤”的小火车站。

D. 城市化的快速推进，使得大城市中的社会风险越来越集中，公共安全隐患也愈发突出。

4. 请结合原文简要分析加点词语“屋檐”“烙印”的作用。

5. 请结合原文中的观点对以下现象加以分析。

巴西的维拉帕里西是一座拥有一万五千人的贫民窟，多数人只能住在不起眼的灰石小屋。1954年，军政府为了促进经济的繁荣，便吸引一些企业到这里生产有害环境的产品。巴西的石油公司选中这里的沿海湿地作为其精炼厂的厂址。之后，巴美合资的磷肥厂、菲亚特、陶氏化学和联合碳化物公司等也很快到来。不久，这里的多数孩子患了哮喘、支气管炎等疾病。1984年2月，巴西石油公司七十万升原油泄漏，相关人员无一人生还。

【答案】1. D 2. D 3. B

4. ①“屋檐”写出了现代化风险的覆盖性，突出其让迫害者和牺牲者都难以逃脱的特征，“烙印”写出了生态危机给自然留下的创伤，突出其影响难以消除的特征。②两个词语都使用了比喻的修辞手法，增加了生动性，使现代化风险和生态危机的影响更为具体形象。

5. ①军政府选择维拉帕里西来吸引企业生产有害环境的产品，表明风险分配存在着阶级差别，财富在顶层积聚，风险在底层积聚。②维拉帕里西的孩子受环境影响，多数患了哮喘、支气管炎等疾病，表明风险的回旋镖效应，直接威胁生命。③巴西石油公司原油泄漏，相关人员无一人生还，表明风险的“潜在副作用”，回击它自己的生产中心。

【解析】

### 【1题详析】

本题考查学生理解文章内容、筛选并整合文中信息的能力。

D. “德国的部分土地受到了污染，不再适合耕种”错误。根据第八段“德国7%的土地是否已经因此而受污染或即将受污染，以至于不再适宜耕种了——这一点仍旧悬而未决”可知，文中用了“是否”“悬而未决”，表明结论不是确定的。

故选D。

### 【2题详析】

本题考查学生根据文本信息、内容进行判断、推理的能力。

D.

## 高级中学名校试卷

“这时候再去按贫富、肤色、地域等区分人类已失去了意义”错误。根据第七段“在现代化风险的屋檐之下，迫害者和牺牲者迟早都会合为一体……我们没有必要再去区分穷人或富人、白人或黑人、南半球人或北半球人、东方人或西方人”可知，“这时候再去按贫富、肤色、地域等区分人类已失去了意义”的大前提不是“农业的自然和经济基础遭到破坏，富人钱袋缩小，权势人物的健康受损”，而是在现代化风险之下地球已经身处险境的时候。

故选 D。

### 【3 题详 析】

本题考查学生分析论点、论据和论证方法的能力。

根据文章内容，最后一段的观点是，回旋效应不止表现为直接的生命威胁，它也影响传输的媒介，如金钱、财产和正当性。B 项内容说良田成荒地，饮食受到影响，是直接的生命威胁，经济受到极大影响是影响传输的媒介，符合本段观点。

A. 论证的是风险对受它影响的人群展现出了平等化效应，任何人都难逃影响。不符合。

C. 论证的是风险在底层积聚，偏爱“欠发达的穷乡僻壤”。不符合。

D. 论证的是风险越来越集中，说的是空间集聚，与原文内容无关。不符合。

故选 B。

### 【4 题详 析】

本题考查学生理解文中重要词语含义和作用的能力。

理解词语的含义和作用注意结合语境，具体分析。

从内容上，“在现代化风险的屋檐之下”中，“屋檐”原本是比喻受到保护或庇护，这里指迫害者和牺牲者同处在一个地方，谁也不能逃离在现代化风险之外，突出现代化风险将迫害者和牺牲者都覆盖在内，他们都无法置身事外。本句中将现代化的风险影响比喻成“屋檐”，使风险影响形象化、具体化，使文章论述更加直观形象。

“这种影响有目共睹，它不仅为自然留下了烙印”中，“烙印”原本比喻不易磨灭的痕迹或是深刻地留下印象，这里指生态危机对农业、人口造成的有目共睹的伤害的痕迹，突出印记之明显，印象之深刻，本句中把“影响”比喻成“烙印”，将抽象的事物具象化，使文章论述更加生动直观。

### 【5 题详 析】

本题考查学生探究文本中的某些问题，提出自己的见解的能力。

首先要读懂材料，然后和原文中结合相对应的观点进行分析。

材料中“军政府为了促进经济的繁荣，便吸引一些企业到这里生产有害环境的产品”，是军政府行为，军政府故意将有害环境的企业引入到当地，和文中第一段“即风险常以阶层或阶级专属的方式来分配”“财富在顶层积聚，而风险在底层积聚”一致，军政府和企业等到财富，而生活在当地的百姓生活受到风险冲击。

## 高级中学名校试卷

材料中“这里的多数孩子患了哮喘、支气管炎等疾病”，是生产有害环境产品的企业破坏了当地环境，对当地的孩子健康构成了威胁，和文中第八段“回旋镖效应不止表现为直接的生命威胁”一致，这些企业产生的风险对生命构成直接的威胁，这是现代化风险的回旋镖效应的结果。

材料中“巴西石油公司七十万升原油泄漏，相关人员无一人生还”，是这些企业本身受到了风险的威胁，和文中“从前‘看不见的副作用’成了亲眼可见的主要影响，以至于威胁到了构成初始原因的生产中心本身”一致，相关人员无一人生还的事实，将看不见的副作用变成亲眼可见的影响，是对构成初始原因的生产中心本身的威胁。

### (二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

阅读下面的文字, 完成下面小题。

#### 苦菜花<sup>【备注】</sup> (节选)

冯德英

天晴了。雨后的早晨分外爽快。大地散发出潮润清凉的气息。太阳出来了, 照耀着一片新生气象。那一座座山峰被雨水浴洗过后, 搽着层淡淡的朝霞, 矗立在蓝得像海洋一样的天空中, 格外庄严和秀丽; 有几只苍鹰, 回绕着山顶, 翅子一动不动, 悠闲自得地翱翔着。而山根底下那条河流, 雨水冲着泥沙, 后浪推着前浪, 正急急忙忙向西奔流。

当母亲吃过早饭抱着孩子来到会场时, 场上已经拥挤了好多人。

昨晚她一宿没睡, 眼睛有些发红。她怎么能合上眼皮呢? 女儿正在参加那殊死的战斗, 做妈的能不为她担心害怕吗?

当母亲听到枪声时, 浑身都颤抖起来, 那枪好像打在她身上。她真后悔不该叫女儿去了, 可当娟子领着人来的时候, 母亲心灵深处产生了一种连自己也不能理解的感情, 她没有阻止女儿的行动, 相反, 倒有意无意地帮助女儿。她答应把南屋作为他们出发的地点, 并把被子拿出来给他们堵窗户遮灯光。在做这一切的时候, 她没思虑很多, 她不大相信女儿说的真能把仇人杀死。

她纯粹是为对自己女儿的担心和疼爱来做这一切的。

当人们消失在雨夜里时, 母亲感到巨大的空虚和恐怖, ①心随着雨点跳起来。她怎么这样傻, 眼睁睁看着亲骨肉去做危险的事情呢? 她想叫, 嘴张不开; 她想跑上去阻拦, 腿挪不动。只剩下那替孩子命运担心的、做母亲本能的权利了。

终于, 母亲看到了全身湿得像个落水鸡一样的女儿背着大枪狂喜地奔回来, 并告诉她, 王唯一被抓住了。母亲简直不相信这是真的。母亲又流下眼泪, ②这过于令人激动而兴奋的现实, 掺杂着痛苦的往事, 一齐涌到她的心头, 浇着她的全身。

清早, 娟子要母亲来开会, 并要她在会上把过去的冤仇说出来。母亲不想来, 更不能当着那么多人说话。她太怕这个梦想不到的这一天了。母女俩争执好半天, 德强也帮姐姐劝说, 母亲才答应来看看, 至于诉苦——她摇摇头。

## 高级中学名校试卷

现在，母亲同一些上年岁的妇女们挤在一起，她观看着会场上的整个情景。

## 高级中学名校试卷

这是村南边靠山根的一条小沙河，河的北岸就是王家的围墙。现在墙根下面搭起个不大的台子，人们都在台子前面的沙滩上，有坐着的，有立着的，围成一个大半圆形。围墙上面，贴着白纸裁成方块用毛笔写的几个大字：王官庄公审大会。围墙两旁和台柱子上，还贴了些像“打倒日本鬼子”“铲除卖国贼”等标语。母亲不识字，更不知是儿子德强的笔迹了。

台子上还没有人，台下人们乱哄哄地在说闹。③今天来的人特别多，男女老少，全村人差不多都来了。一种说不出的快感，不自觉地从小脸上流露出来。

年青的小伙子们，在互相戏弄打闹着，有的偷眼窥视那些不大出门的闺女们。姑娘们紧挤在一起，相互递传着神秘的耳语，又压低声音吃吃地笑起来，并不时地瞅瞅那些老人，惟恐惊动了他们，惹起斥责怒骂。老头子们今儿似乎也没心思去管女人们的放肆笑声了，那些皱纹满布的脸上，像是松弛了些，可依然含着恐怖和不安。抱孩子的女人们互相逗着娃娃，叨叨絮絮地说着话，然而那忧郁胆怯的阴影，还是浮现在脸上。那些孩子们可喜坏了，互相追逐、叫骂，从大人的孔隙里，跑来钻去。

在离会场十几步远的地方，两个十多岁的孩子，并排倚在墙上。男孩子身上的粗旧衣服和女孩子的秀丽穿戴成为鲜明的对比。看他们脚下的沙被蹉皱的程度，显然是呆在那里为时不短了。

“德强，你说俺大爷真会死吗？”那女孩子问。

“怎么，还能是假的？公审大会嘛……咳，这个大坏蛋早该进泥坑了！”德强忿忿地回答，又反问她：“杏莉，你还可怜他吗？”

“不不，我不可怜他。俺不对你说过，他是汉奸呀。”杏莉说得不太坚决，停了一会儿，她低下头，又悄声说：“你知道，好歹他总是俺大爷呀！”

“那你家去吧，不要来开会！”德强扭过身，冰冷地说。过了一会儿，又转过身，软和些道：“杏莉，你不知道，这坏蛋害死多少人，俺们家不都是他害的吗？唉，可惜王竹和王流子没抓到，要不……”

德强话没说完，人们都哄动起来。抬头一看，德松哥上台了，他忙向前跑去，没注意到杏莉也跟在他后面。

“静一下，乡亲们！都不要动啦……”德松踏在台子上，招呼着骚乱的人群。可是人们像没听到他的话，依然拥挤着向前看。

王唯一被两个全副武装的青年——玉秋和大海押上台。他被五花大绑着，那肉蛋子脑袋耷拉在胸口上。台子两旁和人群的周围，都有拿枪的人在警卫。还有两个女的——娟子和兰子，也紧握着枪，很威武地站在台子两边。④这使人们格外感到惊讶和新奇。

母亲看到王唯一的样子，心跳得非常厉害。啊！这么个过去谁也不敢碰一碰的大恶人，就这样完了吗？这是多么巨大的变化和突然的事啊！

一阵按捺不住的悲喜暖流从母亲心里涌上来，她要发笑了。不，她又看到女儿的神气，呵！她的孩子也是个参与者呀！这是动枪弄刀的事啊！恐怖的寒流，强有力地向她袭击，她

## 高级中学名校试卷

又颤悸起来了。可是她到底有过几次的经历，想起女儿说的一些话，心，安定了一些。



(有删改)

【备注】本故事发生在抗日战争时期。王官庄大地主王唯一无恶不作，又投靠日寇做了汉奸。村中的娟子等革命者发起暴动，取得胜利，公审并枪决了王唯一，建立了抗日民主政权。节选部分的故事发生于公审大会前夕。

6. 下列对文本相关内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 开头部分的环境描写，既描绘出一个清新明朗的山村环境，也侧面烘托出革命斗争取得胜利后一番欣欣向荣的景象。
- B. 德强和杏莉的对话补充交代了故事发生的一部分背景——王官庄曾遭受地主汉奸的沉重压迫，同时表明了杏莉的身份。
- C. 在德松叫乡亲们静一下的时候，人们“依然拥挤着向前看”，主要原因不是德松声音小，而是现场太乱，很多人听不清他的话。
- D. 节选部分主要以母亲的视角行文，以时间为线索推进情节，虽并无波澜起伏的故事，但也能让人窥见革命斗争的风起云涌。

7. 对文中画线句子的分析与鉴赏，不正确的一项是（ ）

- A. 句子①既点出了事件当时发生的天气情况，又写出了母亲当时焦虑、忐忑的心理。
- B. 句子②中的“浇”运用拟人的手法，表现王唯一被抓之事，让母亲感到十分激动和兴奋。
- C. 句子③解释了台下“乱哄哄”的原因，同时引出了下文按照男女老少的顺序进行的描写。
- D. 句子④能表明村民们对娟子、兰子等人组织武装发起暴动并不知情，她们是暗中行动的。

8. 请简要分析选文“年青的小伙子们”这一段落的语言特点。

9. 选文中的母亲，折射着革命战争年代女性的觉醒与成长。她和《荷花淀》中的水生嫂有相似之处，请从人物形象的角度加以分析。

【答案】6. C 7. B

8. ①句式上，长句和短句结合，使语言富于变化。②用词准确生动，“偷眼窥视”“压低声音”“瞅瞅”“跑来钻去”等动词，表现出人物的心理和特征。③使用叠词，描写姑娘们和女人们的情态，“吃吃”“瞅瞅”“叨叨絮絮”，表现出人物兴奋的情绪。

9. ①选文中的母亲和水生嫂都有着中国传统女性温柔体贴、疼爱家人的美德。前者牵挂女儿安危，担惊受怕，彻夜未眠；后者牵挂丈夫，偷偷地去看望。②两个人都深明大义。选文中的母亲虽然担心女儿，但也能理解女儿，并且帮助女儿；水生嫂不愿意丈夫参军，但是也并不阻拦，尽心照顾好家里的大人孩子。③她们都在战争中逐渐变得勇敢，成长为支持革命甚至参加革命的女性。选文中的母亲看到仇人被女儿等战士们抓住并审判时，在悲喜交加的情绪中有了对革命的认识；水生嫂在和伙伴们遭遇一场战斗之后，配合子弟兵作战。

【解析】

【6题详析】

本题考查学生对文本相关内容的理解和分析能力。

## 高级中学名校试卷

C. “主要原因不是德松声音小，而是现场太乱，很多人听不清他的话”错误。人们“依然拥挤着向前看”的主要原因是想看看王唯一被押上台的情况。

故选 C。

### 【7 题详 析】

本题考查学生体会重要语句的丰富含意的能力。

B. “运用拟人的手法”错误。“浇着她的全身”，把她当做物来写，应该是拟物。

故选 B。

### 【8 题详 析】

本题考查学生品味精彩的语言表达艺术的能力。

“年青的小伙子们，在互相戏弄打闹着，有的偷眼窥视那些不大出门的闺女们。姑娘们紧挤在一起，相互递传着神秘的耳语，又压低声音吃吃地笑起来，并不时地瞅瞅那些老人，惟恐惊动了他们，惹起斥责怒骂”“那些孩子们可喜坏了，互相追逐、叫骂，从大人的孔隙里，跑来钻去”是短句，“老头子们今儿似乎也没心思去管女人们的放肆笑声了，那些皱纹满布的脸上，像是松弛了些，可依然含着恐怖和不安。抱孩子的女人们互相逗着娃娃，叨叨絮絮地说着话，然而那忧郁胆怯的阴影，还是浮现在脸上”是长句，长句和短句结合，使语言富于变化。

“戏弄打闹”“偷眼窥视”“压低声音”“瞅瞅”“跑来钻去”等动词，表现了公审大会前，小伙子们、姑娘们、孩子们不同的心理和特征，用词准确生动。

“吃吃地笑起来”“瞅瞅那些老人”“叨叨絮絮地说着话”中“吃吃”“瞅瞅”“叨叨絮絮”是叠词，使用叠词描写描写姑娘们和女人们的情态，表现出人物兴奋的情绪。

### 【9 题详 析】

本题考查学生对作品进行个性化阅读和有创意的解读的能力。

《荷花淀》中，丈夫工作晚归，她首先“站起来要去端饭”。丈夫说要参军，她“手指震动了一下，想是叫苇眉子划破了手”，表现出对丈夫的依恋。丈夫参军没几天，她心里思念丈夫，偷偷和众伙伴去看望丈夫，对丈夫一往情深，可见水生嫂温柔体贴。丈夫参军，她并没有拖丈夫的后腿，虽然她不想让丈夫走。丈夫去别人家做动员工作，她一直坐在院子里等他，要听听丈夫的“嘱咐”，可见水生嫂深明大义。“这一年秋季，她们学会了射击。冬天，打冰夹鱼的时候，她们一个个登在流星一样的冰船上，来回警戒。敌人围剿那百亩大苇塘的时候，她们配合子弟兵作战，出入在那芦苇似的海里”，运用动作细节描写，表现了以水生嫂为代表的女人们学习能力强，警惕性变高，迅速成长为勇敢的革命女战士。

## 高级中学名校试卷

《苦菜花》中，“昨晚她一宿没睡，眼睛有些发红。她怎么能合上眼皮呢？女儿正在参加那殊死的战斗，做妈的能不为她担心害怕吗？当母亲听到枪声时，浑身都颤抖起来，那枪好像打在她身上。她真后悔不该叫女儿去了……她纯粹是为对自己女儿的担心和疼爱来做这一切的”运用心理描写，表现了母亲牵挂女儿安危，担惊受怕，彻夜未眠，体现了母亲温柔体贴、疼爱家人的特点。“可当娟子领着人来的时候，母亲心灵深处产生了一种连自己也不能理解的感情，她没有阻止女儿的行动，相反，倒有意无意地帮助女儿。她答应把南屋作为他们出发的地点，并把被子拿出来给他们堵窗户遮灯光。在做这一切的时候，她没思虑很多，她不大相信女儿说的真能把仇人杀死”，母亲虽然担心女儿，但也能理解女儿，并且帮助女儿，体现母亲深明大义的特点。

“母亲看到王唯一的样子，心跳得非常厉害。啊！这么个过去谁也不敢碰一碰的大恶人，就这样完了吗？这是多么巨大的变化和突然的事啊！一阵按捺不住的悲喜暖流从母亲心里涌上来，她要发笑了。不，她又看到女儿的神气，呵！她的孩子也是个参与者呀！这是动枪弄刀的事啊！恐怖的寒流，强有力地向她袭击，她又颤抖起来了。可是她到底有过几次的经历，想起女儿说的一些话，心，安定了一些”母亲看到仇人被女儿等战士们抓住并审判时，在悲喜交加的情绪中有了对革命的认识，成长为支持革命的女性。

由此可见，母亲和水生嫂都有着中国传统女性温柔体贴、疼爱家人的美德，深明大义在斗争中逐渐变得勇敢，成长为支持革命甚至参加革命的女性。

## 二、古代诗文阅读（35分）

### （一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

国不务大，而务得民心；佐不务多，而务得贤臣。得民心者民从之，有贤佐者士归之。贤者立于本朝，而天下之豪相率而趋之也。何以知其然也？

管仲者，桓公之讎也。鲍叔以为贤于己，而进之桓公，桓公委之国政焉，垂拱无事而朝诸侯，鲍叔之力也。卫灵公之时，蘧伯玉贤而不用，弥子瑕不肖而任事，史鳅患之，数言蘧伯玉贤而不听。病且死，谓其子曰：“我即死，治丧于北堂。吾生不能进蘧伯玉，而退弥子瑕，是不能正君者死不当成礼而置尸于北堂于我足矣。”灵公往吊，问其故，其子以父言闻。灵公造然失容。曰：“吾失矣！”立召蘧伯玉而贵之，召弥子瑕而退，徙丧于堂，成礼而后去。卫国以治，史鳅之力也。

纣杀王子比干，而箕子被发阳狂，灵公杀泄冶，而邓元去陈以族从，自是之后，殷并于周，陈亡于楚，以其杀比干与泄冶，而失箕子与邓元也。故无常安之国，无宜治之民，得贤者安存，失贤者危亡，自古及今，未有不然者也。

明镜者，所以察形也；往古者，所以知今也。今知恶古之危亡，不务袭迹于其所以安存，则未有异于却走而求及于前人也。

(节选自《大戴礼记》)

材料二：

今夫爚蝉者，务在乎明其火、振其树而已。火不明，虽振其树，何益？人主有能明其德者，天下之士，其归之也，若蝉之走明火也。凡国不徒安，名不徒显，必得贤士。

## 高级中学名校试卷

赵简子昼居，喟然太息曰：“异哉！吾欲伐卫十年矣，而卫不伐。”侍者曰：“以赵之大而伐卫之细，君若不欲则可也；君若欲之，请今伐之。”简子曰：“不如而言也。卫有士十人于吾所，吾乃且伐之，十人者其言不义也，而我伐之，是我为不义也。”故简子之时，卫以十人者按赵之兵，殍简子之身。卫可谓知用人矣，游十士而国家得安。简子可谓好从谏矣，听十士而无侵小夺弱之名。

（节选自《吕氏春秋·期贤》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的【答案】标号涂黑。

是 A 不能 B 正君者 C 死 D 不当 E 成礼 F 而置尸 G 于北堂 H 于我 I 足矣。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 朝，指“使……来朝见”，与“侣鱼虾而友麋鹿”中的“侣”用法不同。
- B. 不肖，指没有才能，与文中的“贤”相对。代指自己时，常表示自谦。
- C. 被，意为“覆盖”，与《促织》“闻妻言，如被冰雪”中的“被”词义相同。
- D. 而，代词，它的意思与《项脊轩志》中“而母立于兹”中的“而”相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 材料一的作者认为，齐桓公之所以能够成就功名，一个重要原因是任用了管仲，而管仲得到重用，是因为鲍叔认可管仲才能，因而推荐了他。
- B. 商纣王杀了比干，陈灵公杀了泄冶，他们手下的贤人就全都离心离德，不愿再为其卖命；而缺少了贤人的辅佐，最终导致了商和陈的灭亡。
- C. 赵简子攻打卫国的想法，过了十年尚未实施，他为此发出了慨叹；在侍者劝他付诸行动时，他认同卫国的十个士人所说的攻打卫国是不义的行为。
- D. 两则材料虽然出处不同，但作者的观点有相同之处，即作国君的人一定要想方设法得到贤能的人，这样才可以长治久安，才能够获得好的名声。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）不务袭迹于其所以安存，则未有异于却走而求及于前人也。

（2）故简子之时，卫以十人者按赵之兵，殍简子之身。

14. 材料一和材料二选用的事例有什么异同？请简要概括。

【答案】10. CFH

11. C 12. B

13. （1）不致力于沿用前代安国存身的方法，那就与往后面跑却想要追赶上前面的人没有什么不同啊。

（2）所以在赵简子当政时，卫国用十个人就扼制住了赵国的军队，一直到赵简子去世。

14.

## 高级中学名校试卷

同：都选用了任用贤人会让国家长治久安的正面事例。材料一选用了鲍叔和史鳅两个正面事例；材料二选用了卫国任用十个士的事例。异：材料一选用了商纣王杀死王子比干和陈灵公杀死泄冶导致亡国的反面事例。

【解析】

### 【10题详析】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：这说明我是不能纠正国君错误的人，死了以后不应按规定的礼仪办理丧事，把尸首放在北堂上，我就满足了。

“是不能正君者”中“是”作主语，“不能正君者”作谓语部分，结构完整，所以在C处断开。

“死不当成礼”中“死”作状语，“不当”修饰“成礼”，所以在F处断开。

“于北堂”是“置尸”的后置状语，所以在H处断开。

故选CFH。

### 【11题详析】

本题考查学生理解文言词语在句中的含义的能力。

A. 正确。朝：使动用法，“使……来朝见”。/侣：意动用法，“以……为伴侣”。句意：齐桓公垂衣拱手，不做什么事，就能使诸侯来朝拜。/以鱼虾为伴侣，和麋鹿交朋友。

B. 正确。句意：蘧伯玉贤能而不被任用，弥子瑕没有才干却担当大事。

C. 错误。被：披散。/被覆盖。句意：箕子就披散头发，假装疯癫。/听了妻子的话，全身好象盖上冰雪一样。

D. 正确。而，代词，“你”或“你的”。句意：不像你说的那样啊。/你的母亲曾经站在这里。

故选C。

### 【12题详析】

本题考查学生理解文章内容的能力。

B. “他们手下的贤人就全都离心离德，不愿再为其卖命”错误。根据“纣杀王子比干，而箕子被发阳狂；灵公杀泄冶，而邓元去陈以族从，自是之后，殷并于周，陈亡于楚，以其杀比干与泄冶，而失箕子与邓元也”，可知材料中只提到了箕子和邓元，选项说法范围扩大。

故选B。

### 【13题详析】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “务”，致力于；“所以”，用来……的方法；“却走”，往后面跑；“则未有异于却走而求及于前人也”，状语后置句，则于却走而求及于前人未有异也。

(2) “故”，所以；“以”，用、凭借；“按”，遏住、扼制住；“歿……之身”，去世。

### 【14题详析】

## 高级中学名校试卷

本题考查学生筛选并概括文中观点的能力。

## 高级中学名校试卷

材料一，通过“故国不务大，而务得民心；佐不务多，而务得贤俊”表达出得民心者得天下，得贤才者得天下的道理。随后通过鲍叔、史鳅两个例子，从正面论述任用贤人会让国家长治久安；举商纣王杀死王子比干和陈灵公杀死泄冶导致亡国的例子，从反面进行了论述。

材料二，“今夫爇蝉者，务在乎明其火、振其树而已。火不明，虽振其树，何益？人主有能明其德者，天下之士，其归之也，若蝉之走明火也”，通过类比论证的方式提出“任用贤人会让国家长治久安”的观点，然后举卫国任用十个士挡住赵国重兵的例子从正面加以论证。综合来看，两则材料的相同点是证明观点都选取了任用贤人会让国家长治久安的正面例子，如材料一中鲍叔和史鳅两个正面事例，材料二中卫国任用十个士挡住赵国重兵的事例。不同点是材料一选用了商纣王杀死王子比干和陈灵公杀死泄冶导致亡国的反面事例。

参考译文：

材料一：

国家不追求大，而追求得到民心；辅佐之臣不追求多，而追求得到贤臣。得到民心的人百姓顺从他，有贤臣辅佐的人士人归附他。贤臣立在自己的朝廷，天下的豪杰就一个接一个地奔赴前来了。凭什么知道事情会这样呢？

管仲，是齐桓公的仇敌。鲍叔认为他比自己贤能，就把他举荐给齐桓公，齐桓公委任他掌管国政，齐桓公垂衣拱手，不做什么事，就能使诸侯来朝拜，这是鲍叔的力量啊。卫灵公的时候，蘧伯玉贤能而不被任用，弥子瑕没有才干却担当大事，史鳅对此很是担心，多次言说蘧伯玉贤能而国君不听。史鳅病得快死的时候，对儿子说：“我马上就要死了，在北堂为我办理丧事。我活着的时候不能使蘧伯玉进入朝廷，并且斥退弥子瑕，这说明我是不能纠正国君错误的人，死了以后不应按规定的礼仪办理丧事，把尸首放在北堂上，我就满足了。”卫灵公前往吊唁，询问其中的缘故，史鳅的儿子把父亲的话报告上去。卫灵公不安地变了脸色，说：“我错了！”立刻召见蘧伯玉而让他显贵，召见弥子瑕就罢免了他，让史鳅的丧事在正厅办理，完成礼仪之后才离开。卫国治理得好，是史鳅的力量啊。

商纣王杀了王子比干，箕子就披散头发，假装疯癫；陈灵公杀了泄冶，邓元就带着整个家族离开了陈国，自此以后，商并入了周，陈被楚灭亡了，就是因为他们杀了比干与泄冶，失了箕子和邓元呀。所以说没有总是安定的国家，没有适宜治理的百姓，得到贤能的人就能使国家安定而得以生存，失去贤能的人国家就会危险灭亡，从古到今，没有不是这样的。

明镜，是用来察看形体的；过去的事情，是用来了解当今的。如今知道憎恨历史上那些导致国家灭亡的原因，不致力于沿用前代安国存身的方法，那就与往后面跑却想要追赶上前面的人没有什么不同啊。

材料二：

如今那些通过用火照蝉的方法来捕蝉的人，致力于使火明亮、摇动树木罢了。火不明亮，即使摇动树木，有什么好处？国君有能够昭明自己的品德的，天下的士人归附他，就像蝉飞向明亮的火一样。所有的国家不会无缘无故地安定，名声不会无缘无故地显赫，一定要得到



## 高级中学名校试卷

贤人才行啊。

## 高级中学名校试卷

赵简子白天闲坐，慨然长叹说：“真怪呀！我想攻打卫国已经十年了，但到现在也没有攻打。”侍者说：“凭着赵国的强大攻打弱小的卫国，国君您如果不想打就罢了；您如果想打，请现在就攻打它。”简子说：“不像你说的那样啊。卫国有十个士在我这里，我将要攻打卫国了，十个人都说这是不义的行为，而我攻打它，就是我做不义之事啊。”所以在赵简子当政时，卫军用十个人就扼制住了赵国的军队，一直到赵简子去世。卫国可以说是懂得任用人的了，让十个士出游赵国，国家就得到了安定。简子可以说是喜欢听从劝谏的了，听了十个士的话避免了侵夺弱小的坏名声。

### （二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面这首唐诗，完成下面小题。

#### 酬李袁州嘉祐

窦叔向

少年轻会复轻离，老大关心总是悲。

强说前程聊自慰，未知携手定何时。

公才<sup>①</sup>屈指登黄阁<sup>②</sup>，匪服<sup>③</sup>胡颜上赤墀<sup>④</sup>。

想到长安诵佳句，满朝谁不念琼枝<sup>⑤</sup>。

〔备注〕①公才：指可与三公相当的才能。②黄阁：代指宰相。③匪服：不胜任，不称职。④赤墀：皇宫中的台阶，借指朝廷。⑤琼枝：比喻贤才。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（ ）

- A. 首句提及人们年轻时聚散的常见心态——轻会轻离，微微透露出懊悔之意。
- B. 作者想到未来之路，姑且自我安慰，却又因不知何时能与朋友相见而伤感。
- C. 颈联写李嘉祐之才与三公相当，朝廷却说他不适合做宰相，令其愧疚至极。
- D. 本诗以典雅语寄托真挚情，借酬唱之词写出了对人生复杂滋味的深切感受。

16. 作者在诗中表达了对朋友怎样的感情？请结合诗句简要分析。

〔答案〕15. C

16. ①离别时对朋友的依依不舍之情。离别生“悲”，期待再见。②对朋友才华与能力的赞美之情。认为李嘉祐有三公之才，入相指日可待。③对朋友美好前程的祝愿之情。只要李嘉祐到达长安，一定会崭露头角，满朝闻名。

〔解析〕

#### 【15题详析】

本题考查学生对诗歌的综合理解和赏析能力。

C. “朝廷却说他不适合做宰相，令其愧疚至极”错误。“匪服胡颜上赤墀”的意思是，如果不称职，怎会有脸面进入朝廷？这是在表达对李嘉祐的才能的赞美，表达对其的敬佩。故选C。

#### 【16题详析】

## 高级中学名校试卷

本题考查学生评价诗歌中作者的思想情感的能力。

“强说前程聊自慰，未知携手定何时”，一想到不知何年何月才能与友人再次相聚，诗人的离情别绪一下子冲决了理性的堤坝而泛滥肆虐。通过展露情感的起伏，流露出诗人分别之际浓重的离愁、深深的不舍和低落黯然的心绪。

“公才屈指登黄阁”，写友人才华横溢，可以比美三公，很快就能封侯拜相，使用热烈的话语，高度赞美了友人的才华，表现了诗人对友人的殷殷期许。

“想到长安诵佳句，满朝谁不念琼枝”，在诗人笔下，友人一到长安，他美妙的诗文定会被人们广泛传诵，说不定还会再现洛阳纸贵的景观呢！当整个京城都为友人的诗文如痴如醉的时候，朝廷上下有谁会不想一睹友人的风采呢？这样写，一方面进一步表现了友人高妙的才华和美好的未来，一方面委婉地流露出诗人对友人的热情赞美、深情祝福与深切期待。

### （三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。

（1）《归去来兮辞》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句描绘树木和泉水，表现了大自然的勃勃生机，叠词的运用使句子充满了韵律感。

（2）苏洵在《六国论》中解释了齐、赵两国灭亡的原因，他认为齐国灭亡的原因是“\_\_\_\_\_，而对于赵国灭亡”，他感叹道：“\_\_\_\_\_。”

（3）杏花象征意味浓郁，它代表春意盎然，象征生机勃勃，还寓意幸福。比如唐宋诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

【答案】（1）木欣欣以向荣 泉涓涓而始流（2）与嬴而不助五国也 惜其用武而不终也（3）小楼一夜听春雨 深巷明朝卖杏花（春色满园关不住，一枝红杏出墙来 / 沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风 / 恻恻轻寒翦翦风，小梅飘雪杏花红）

## 三、语言文字运用（20分）

### （一）语言文字运用 I（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

冬天的甘蔗又脆又甜，咬一口，甜甜的汁液立刻溢满口腔，好吃到让人停不下来。但好吃的甘蔗很可能变成致命的“毒药”，关于吃甘蔗中毒的新闻也屡见不鲜。所以，甲，但如果发现它变红芯了，那就不要吃了。

①有人会问：甘蔗为什么会有毒？②甘蔗采摘后，如果在运输、销售的过程中储运不当，很可能产生霉变，③被菱孢霉菌玷污。④这种霉菌在生长繁殖过程中会产生一种毒素——3-硝基丙酸（3-NPA）。⑤这是一种强烈的嗜神经毒素，⑥进入人体被吸收后，⑦短时间内就能使中枢神经系统损伤，⑧出现头晕、头痛、抽搐等症状，⑨严重的可导致脑缺血坏死、呼吸衰竭，甚至死亡。

## 高级中学名校试卷

甘蔗发生霉变，一个很重要的特点就是甘蔗芯变红色或红褐色，这是因为菱孢霉菌疯狂繁殖后，产生了红色的硝酸类物质。此外，变软、长毛、有异味的甘蔗也可能有霉变风险，尽量不要吃。可能会有人问：那把红芯的部分去掉是不是就能吃了？

不是！不是！不是！

甘蔗被霉菌侵袭后，菌丝已经延伸到甘蔗的每一个部位，乙，完好的部分其实也含毒素，只不过这些毒素不会发红，所以肉眼看不到。

18. 请在文中画横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 10 个字。

19. 文中第二段有两处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言表达准确流畅，逻辑严密。不得改变原意。

20. 文中画波浪线的句子运用了反复的修辞手法，并单独成段，这样写有怎样的表达效果？请简要分析。

【答案】18. 甲：甘蔗虽然甜 乙：除了霉变的部分

19. 语句③，“玷污”改为“污染”。

语句⑧，在“出现”前添加“使人”。

20. ①单独成段且句末为醒目的叹号，非常突出，有强烈的视觉冲击力，能起到警醒读者的作用。

②运用了反复的修辞手法，增强了否定意味，更能表达出对错误认识的否定和对读者的告诫。

【解析】

### 【18 题详析】

本题考查学生语言表达之情境补写的能力。

甲处，根据横线前的“所以”和横线后的“但”，可知此处的句子应是总结句，且与下文构成转折关系，应改为“虽然……”的结构。再结合前文“冬天的甘蔗又脆又甜，咬一口，甜甜的汁液立刻溢满口腔，好吃到让人停不下来。但好吃的甘蔗很可能变成致命的‘毒药’，关于吃甘蔗中毒的新闻也屡见不鲜”，对甘蔗不同特点的阐述，所以此处可填“甘蔗虽然甜”。

乙处，“菌丝已经延伸到甘蔗的每一个部位”，说明霉变甘蔗都含有毒素，“完好的部分其实也含毒素”中的“也”表示“完好的部分”与横线所填内容并列，所以此处可填“除了霉变的部分”。

### 【19 题详析】

本题考查学生辨析并修改病句的能力。

③“被菱孢霉菌玷污”搭配不当，应改为“被菱孢霉菌污染”。

⑧“出现头晕、头痛、抽搐等症状”结构混乱。因为前一分句“短时间内就能使中枢神经系统损伤”主语是这“3-硝基丙酸”，⑧句偷换主语造成结构混乱，应改为“使人出现头晕、

高级中学名校试卷

头痛、抽搐等症状”。

【20 题详 析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/338026107025006071>