

统编版 高中政治 选择性必修一  
第四单元 第四课

# 时代的主题

 说课人：



# 目录

• 01 说教材

• 02 说学情

• 03 说教学目标

• 04 说教学重难点

• 05 说教学方法

• 06 说教学过程

**01**

# 说 教材

——基于课程标准的教学分析

## 2.2

引述有关资料，全面阐述和平与发展是当今时代的主题，描述世界多极化趋势，解释我国独立自主的和平外交政策，阐述合作共赢的理念认识，构建人类命运共同体的意义。

### 普通高中 思想政治课程标准

(2017年版 2020年修订)

中华人民共和国教育部制定

人民教育出版社  
·北京·

第一框“时代的主题”包括两目，第一目“和平与发展是当今时代的主题”，阐明了当今形势下和平问题和发展问题的丰富内涵，以和平与发展的辩证关系。

第二目“促进和平发展的因素”，介绍了促进世界和平发展的国际政治经济因素。

两目从历史和现实两个维度对和平与发展的时代主题进行了介绍。

02

# 说 学情

——基于现实情况的学情把握

# 学情分析

从学生**已有经验**看：

通过初中阶段《道德与法治》对世界的有关知识的学习，学生或多或少能够对世界多极化的发展、表现、影响等有所感知。

从学生的**思维与能力**看：

学生已具备一定的逻辑思维能力和综合分析能力，但运用所学理论对现象进行剖析的能力还有待提升，部分学生的语言表达能力较弱，需加以关注。

从学生的**生活经验和兴趣点**看：

高二年级的学生已具备一定的生活经验，也有一定的时政关注意识。

03

# 说 教学目标

——核心素养指向下的教学目标



# 教学目标

1、了解中国对维护世界和平，促进共同发展所做出的贡献，感受祖国的日益强大，坚定中国特色社会主义制度自信，深化政治认同。

2、通过对和平问题和发展问题的探究，明确和平与发展的促进因素，用全面的，联系的，发展的观点看待国际形势的变化，培养科学精神。

**政治认同**

**科学精神**

# 教学目标

3、准确把握世界发展大势，认识到国际法在各国行为规范和利益保护中的重要作用，树立法治意识。

4、通过时政播报，辨析讨论的活动设计，拓展世界多极化背景下的国际视野，明确和平与发展的时代主题。

**法治意识**

**公共参与**

04

# 说 教学重难点

——基于教材与学情分析的教学重难点



# 教学重难点

## 重点：

- 1、和平与发展是当今时代的主题
- 2、和平与发展的关系
- 3、促进和平与发展的因素

## 难点：

- 1、和平与发展是当今时代的主题
- 2、促进和平与发展的因素

05

# 说 教学方法

——核心素养导向下的教学方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/338056112131006060>