

# 关于第一学期教学工作总结范文汇编七篇

## 第一学期教学工作总结 篇 1

### 回顾主要教学工作及成效

- 1、按时保质地完成了本学期的音乐教学任务。
- 2、在教学中激发和培养了学生的音乐学习兴趣。
- 3、课堂上开发了学生对音乐的感知力，体验了音乐的美感。
- 4、学生能自然的、有表情的歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动。
- 5、培养了学生乐观的态度和友爱的精神。

### 学生能力培养策略及成效

1、在教学中，经常运用范唱方式感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成学生的思想教育。学生在全面的学习音乐的同时也被音乐课的独特魅力所吸引。

2、在唱歌教学中，一方面引导学生唱要有良好的演唱姿势、正确的呼吸、准确的发音、清晰的咬字吐字，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的技巧。

3、在教唱一首新歌时，为了使达到学会全歌，利用录音范唱，运用歌唱聆听法，熟悉歌曲的情绪，速度，然后利用电子琴教唱歌曲旋律。

培养学生能力的原则：

从听觉上开启心灵的音乐。音乐首先是听觉上的艺术，所以我先从耳朵开始来满足学生的要求。以前的音乐课，无论是教唱新歌还是欣赏，我都会之前给学生解释歌曲的风格、词意，学生只要听着就行，不需要动脑，如果哪一首歌曲自己感觉良好，可是学生并不喜欢，同样也调动不起兴趣。所以，为了改变这种状况，我决定和学生换位，让他们做主动，我做被动，每次音乐课，我让他们闭上眼睛认真听音乐，然后我再提出问题，学生就会很主动的去思考，而且兴致极高。之后，我再进行总结，并且给每一首乐曲加上自己编的音乐小故事，学生憋足了气认真听着。在我看来，音乐教师不仅要能歌善舞，更要做一位出色的演员。 所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

在本学期的能力测试中，我所带年级的均分成绩不错。

自我反思教学工作存在的不足

三年级游戏活动设计较少，吸引学生兴趣不够，在以后的教学中我会多为学生设计一些音乐游戏课件，来提高学生学习积极性。今后应特别主意奖罚分明，把握尺度，还有，幽默力量运用不够。

1. 注重音乐审美体验。通过聆听音乐、表现音乐、音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的感情，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵、启迪智慧，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

2. 让学生多听、多看、多接触优秀的音乐作品，从而增长音乐知识。

3. 课堂上结合学生实际情况进行授课，除了运用多媒体手段活动课堂气氛外，要让学生真正参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生并保持浓厚的兴趣。

4. 注意学生学习兴趣的激发和培养，利用灵活多变的教学方法，激发学生的学习兴趣和逐渐养成习惯。

5. 学生缺乏足够的表演空间和机会。

下学期工作设想或建议

在今后的教学中，要把歌曲作为主线，其他方面都围绕这一主线组成纵向结构，多多联系生活，力争把音乐课上得生动活泼，富有情趣，音乐技能得以提高。

另外要多设计一些学生展示环节，锻炼学生的表现能力，从而使我们的音乐课成为学生展现自我的真正的舞台

总之，在新课程背景下的音乐教学中，我要一如既往的做好备课、辅导、考察等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的音乐老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

第一学期工作总结 篇2

一、好的方面

1、备课方面

大多数教师都能做到统观全单元，有整个单元的教材分析，制定教学计划和教学进度。



教学环节齐全，教学过程比较详实，有教学反思，有的反思体现自己独到的见解，有的反思能针对教学实际情况分析问题和解决问题，还有的指出存在的不足找出弥补的措施，各有特色。

备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

大部分老师备课还体现在教科书及教辅资料上。

教案编写的较认真的老师有：方 xx、尤 xx、张 xx、王 xx。

## 2、作业方面

本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，有分层作业。均能及时批改作业，有等级评价，部分老师有激励性的评价。学生作业中的错题能及时复批。多数学生书写比较认真，格式比较规范。作业安排上、数量适度、题目质量较好、作业全批全改、及时签上批改日期、并有激励性的评价语言的老师有：张永雷、许华明。

## 3、听课方面

大多数教师能主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来，能及时从听课活动中反思自己努力的方向，学习他人的教学之长弥补自己的教学不足。听课主动积极的有：陈 xx、赵 xx 等。

4、单元检测能及时根据教学进度检查学生学习情况，全批全改，及时登记成绩。

## 二、存在的问题

1、少数教师教案编写不到位、课时不足，部分教师存在教学环节不全，教案编写质量低，特别是书写潦草。

2、个别教师教案编写简单空洞，缺乏实用性；没有更多的个人增减，缺乏主见性。

3、少数教师的作业布置分量偏少，缺少精心设计，未能有效地达到巩固和提高的目的。

4、部分教师听课不积极，听课任务未能按时完成。

### 三、改进建议

1、对于作业，要求教师尽可能的全批全改同时对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。作业书写字迹要工整，格式要规范并能让  
学生及时订正与纠错。

2、教师要针对数学学科特点对学生进一步进行学习习惯的培养及学法指导。

3、加强集体备课，定期开展集体活动，把集体备课做好做实。

通过本次教学检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

### 第一学期工作总结 篇3

时间过得真快，这学期又结束了。这学期结合教材、学生的实际及学校计划，通过一学期地教学，完满地完成了语文数学实践活动的教学任务。为了更好地总结教学经验、吸取教训，以利于今后更好地开展语文数学实践活动教学工作，现在对今学期的语文数学实践活动

教学工作来做一个总结。

## 一、指导思想：

开展学科活动课的研究是当前小学教学整体改革进一步深化，贯彻落实义务教育全日制小学课程计划，全面提高学生素质的需要。课外活动是语文和数学教学工作的有机组成部分。它可以加速培养并提高学生听说读写的能力；可以丰富学生的生活，开阔视野，增长知识；可以激发学生的兴趣，发挥特长，发展个性；可以陶冶学生的情操，使学生受到思想教育。语文数学实践活动课应以学生活动为主，应该十分注意活动内容的深度、广度及活动形式的多样化。在活动课上，要让学生在参与活动的过程中培养他们的创新精神、激发他们的创新欲望、提高他们的实践能力和适应能力。

## 二、基本概况：

三年级共有 4 个班级，本级的学生大部分能遵守纪律，学生普遍活泼好动，喜欢形式多样、生动有趣的课堂教学。

## 三、达到的教学目的要求：

a) 通过让学生充分的动脑、动口、动手，加强了学生的实践活动能力，使学生在“玩”的过程中增长了知识，增长了才干，从而进一步培养了和增强了学生对数学的学习兴趣和爱好。

b) 通过小组比赛等活动形式，增进了学生间的友谊，加强了学生之间的团结合作，增强了班级的凝聚力。

c) 学习了与语文数学有关的知识，发展了思维能力，培养了观察事物、分析事物和语言表达的能力。

## 四、心得体会：

在今学期的语文数学活动教学工作中，

我们通过游戏、比赛等多种方法充分地调动了学生学习语文数学的积极性；提高学生在课堂教学中的参与度；引导学生将语文、数学课内学到的知识运用到课外去；丰富学生的课外知识；强化了学生认真学习的好习惯；基本达到不断提高学生各方面能力的良好愿望。令学生从被老师“逼着学”直觉升华到“我要学”、“我爱学”。但是，今后我们还会更加努力，让学生获得更大的所获。

#### 第一学期工作总结 篇4

本学期，在校长室的领导下，小学教研室的指导下，围绕金山教育总要求，努力践行金山教育精神，深化学校教学整体改革，完善管理机制，提高管理实效；以校本研修为平台，聚焦课堂教学，提高教学实效，营造良好氛围；扎实推进课程建设，以“基于课程标准的教学与评价”项目为抓手，关注学生兴趣与习惯的培养，提高育人价值；整合资源，推进信息技术应用，着力进行教育特色建设，提升学校教育发展品位。

##### 一、稳步推进课程建设，以课程引领学校发展。

组织课程标准的解读与学习，结合统编新教材培训，提高课程标准对教学、评价等的指导作用，根据学科定位和目标，设计符合实际的教学实施方案和教学研究项目。学期中，分期召开一~五年级教师会议，领会课程意图，把握教材特点，并制定相应教学活动内容，以教师的学科建设推动课程完善。

完善课程结构体系。结合学校发展目标，以“快乐学习、幸福生活”为理念，推进各类课程建设，全面提升基础型课程校本化实施水平。以满足学生多样化发展的需求为目标，初步形成具有学校特色的校本课程结构体系，并在实践中不断完善，全面提升学生的综合素养。

提升课程品质，加强课程开发力度，横向拓宽科目设计，丰富同类科目群，纵向深入项目设计，发展科目层级性，满足学生发展的选择需求。以创新培育为基础，以课程建设为路径，以学生发展为本，开展基于高级思维能力培养的教学研究，并在开发一、二门创新课程上作了新的尝试。

学校将每周五下午定为“快乐半日”活动日，共十八周。第一堂课为专题教育团队活动，第二、三堂课为自主拓展活动。探索“快乐活动日”管理考核评比机制，规范开展“校级社团”活动，加大管理和监督，提高活动质量；提升班级拓展微型课的授课质量，进一步完善校本拓展微课程的文本资料；鼓励青年教师率先开展微课程的开发研究，逐步形成一批较高质量的校本拓展微课程。同时，以课程引领，组织开展“快乐30分”拓展活动，整合多种资源，培养学生学习兴趣、学习习惯，促进学生健康成长。

## 二、以推进重点实施项目为契机，深化小学教育整体改革。

本学期完善学校深化小学教育整体改革领导小组，由校长任组长，卢益平任副组长，各职能部门参与。领导小组定期召开会议，确定本学期主攻方向及重点研究领域，着力开展“基于课程下的学生‘兴趣与习惯’

培养的课堂教学评价方法、策略探索”的研究。认真学习《小学低年级学科基于课程标准评价指南》，积极落实基于课程标准的教学与评价要求，各教研组、备课组本着“关注学习素养提升”的教学理念，进一步完善课程优化实施方案，制订课程实施计划、学科总体目标和阶段目标，优化教学进程。

加强统编教材的学习和培训。组织一、二年级教师将各种资源整合起来，完成教学任务，其他教师不断学习，共同加强研究，探索新教材特点。落实一年级为期四周的“学习准备期”各项工作，开展有针对性的“家长开放日”活动。

整合市“基于课程标准的教学与评价”及区“学科基础素养综合评估”项目，参与并运用“金山区学科基础素养综合评估等第制评估网络平台”，通过多形式评估提升学生学力。开展“等第制”评估，着力探索好语文、数学、英语学科的校本化实施有效模式，指导教师开展学科基础素养等第制评估。全年级严格落实“等第制”评估工作，分板块评价学生学习成果，发挥评价的引导功能，帮助学生树立学习自信心，同时为学生调整学习明确努力方向。

着力推进“兴趣与习惯”项目实施的步伐。学期内，在前期调研的基础上，进一步关注对学生学习兴趣激发和学习习惯培养的探索和研究，聚焦课堂，关注学生学习参与，通过改变教学行为、实施评价引导等手段，引导学生有效参与学习。关注学习兴趣激发和习惯培养，建立关注与评价相关指标，借助平台开展每月一次的评价工作，与学校“六会”教育相结合，每月一次开展学习表现优秀学生评比，通过

评价引导学生学习有榜样、行动有方向。

各年级学科结合学科课程标准的修订，完善学科评价标准。一年级以“小脚丫起步了”为主题，以等第制和评语相结合的方式，特别是围绕“兴趣习惯”开展基于课堂的真实性评价，每一课学生进行自评、互评，一个阶段后进行教师评和家长评。二年级以“小脚丫快点长”为主题，围绕“学习习惯”、“学习能力”进行周学习评价，侧重进行自评和教师评，其他年级在平时检测时，也采用等第制评价，提高学生学习兴趣与能力。

本学期中，利用思来氏公司来校测试契机，组织进行了一、二年级学生语、数、英基础素养评估活动。并将反馈结果及时与家长沟通，共同促进学生素养提升。期末，学校又对一年级学生进行以游艺闯关为主体的综合素养评估，分语、数、英、综合四大模块，学生在快乐的氛围中参与活动，并使能力得到发展。

### 三、优化课堂教学模式，以课堂促进教师专业成长。

积极探索以学生为本理念下的课堂教学模式和策略，增强“减负增效”意识，提高课堂教学的有效性。树立向随堂课要质量的意识，按照学校“绿色指标”整改意见，优化教师教学方式，关注教学过程，提升教学质量。

结合区“新苗杯”等活动，以三类课研究活动为方式，探索课堂教学，关注教学全过程，切实提高课堂教学的质量。本次“三类”课的主题是：改进评价方式，提升专业素养。第7周进行青年教师课堂教学评比暨“相约课”活动，11位青年教师执教了相约课，展现了良好的教学素养。第13~14周进行了实践课活动，15位教研组长执教了实践课，第15、16周开展了展示课活动，5位青年区级骨干教师执教了观摩课。全体老师参与了听课、评课活动。磨课、观课、评课等系列活动，使我们教师对教材把握更精准了，也使我们的课堂精彩纷呈，更让全体学生受益。

在区“新苗杯”初赛中，陈伟、陈忆馨、王春兰、彭欲祎、王贝儿五位青年教师脱颖而出，入围区“新苗杯”比赛，五位老师精心准备，反复磨课，较为成功地执教了参赛课，并进行相关内容答辩，展现了我校青年教师良好的风采。

以区级展示活动为突破口，着力进行课堂教学研究，10月9日、10月11日、12月10日，围绕落实课标，基于学科特征，分别举行了英语、数学、语文三次区级课堂教学展示活动，6位青年教师执教了观摩课，展现了我校课堂教学研究的成果，区相关学科教研员作了点评，肯定了我校考研的水平及教师的成长。

深化课堂教学研究，认真编制学科、学期、单元目标，开展基于目标制定和落实的教学实践，形成学生积极的学习品质。一学期中，英语、品社、自然等学科教研员来校指导，开展课堂教学微环节的研究，以此学校组织教师，结合日常教研，引导教师选择课堂导入、提

问、作业等某一环节或并联观察、分析、比较，形成教师的反思源，引导教师依据课程标准实现教学方式的转变，提高学生的学业水平。

四、完善教学流程管理，增强教师的工作质量意识。

一学期来，学校严格执行课程计划，开足、开齐、开好各类课程。以新教材理念指导日常教学实践；以教学常规要求约束、提升教学行为；加强专课专用等常规检查力度，使二期课改精神有效落实在各项教学工作中。

认真落实学校教学工作管理制度，根据修订后的各类常规制度要求，通过教学巡视、年级视导、常规检查等途径关注教学过程，及时通过反馈提醒教师改进存在的问题。9月26日、11月3日，区数学、自然学科对我校进行了“教学管理规范化”调研，与会专家聆听了青年教师的课堂教学，查阅了相关资料，召开了系列座谈会，对我校有效落实教学管理给予了充分的肯定。

学校召开“金质10”学业成果反馈会，分析现状，提出了相应的整改要求。以金山教育“金质10”落实为契机，将全科质量教学纳入“基于课程标准的教学与评价”工作中，引导全体教师上好每一门课，并关注教学质量的有效提升，切实提高学生的学习素养和学科素养。

进一步加强教学过程管理，落实好每月一次的知识技能评估工作，通过阶段分析及时了解教学现状。在全面落实“等第制”评估的基础上，通过“答题正确率”评价指标跟踪评估各班各学科的教学质量，及时作好分析反馈工作，对教学质量下滑的班级进行跟踪随访，落实改进措施。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/338136116062006135>