

## 2024年第一学期小班班务计划

### 一.班况分析:

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度,使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活,还喜欢上了幼儿园呢!本班幼儿\_\_\_\_名,其中,男孩\_\_\_\_名,女孩\_\_\_\_名。孩子们都能听懂普通话,对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动,且玩得非常投入。本班孩子独生子女占\_\_\_\_%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差,喜欢以自我为中心,蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏,对老师提出的常规要求漠不关心。

### 二.任务目标:

#### (1)身体发展:

- 1.动作协调地走、跑、跳、正面钻,爱参加集体活动,做模仿操。
- 2.练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料,制作简单作品。
- 3.自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等,不撒饭。
- 4.懂得不远离成人,不跟生人走。
- 5.学习简单的自我保护方法。

#### (2)认知发展:

- 1.感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

- 2.喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
- 3.一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4.听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3)社会性发展：

- 1.说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
- 2.喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3.喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4.不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三.各方面的具体内容要求：

(1)常规工作：

\_\_\_\_班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2.幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3.抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2)教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### (3)环保教育:

- 1.通过秋游活动进行环保教育。
- 2.通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

### (4)家长工作:

#### 日常性的家长工作:

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触,了解和介绍幼儿情况,相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系本,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划,结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题,宣传家教科学知识、指导方法,介绍家教经验等。

#### 阶段性的家长工作:

#### (1)家访:

完成新生普访工作,取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

#### (2)家长会:

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时,教师还鼓励家长大胆提合理化意见,以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日:

请家长来班, 观看或参加活动, 使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法, 直接看到幼儿在园表现, 了解教师工作情况, 增强与教师的相互理解, 增进情感联系, 也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

家长参与活动:

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会, 协助班级做好各项工作, 协调家长间、家长与幼儿园的关系, 成为幼儿园与家长联系的桥梁。

## 2024年第一学期小班班务计划(二)

在这\_\_\_\_月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔, 一个个活泼可爱的小精灵! 回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感, 但是看到脸前这些孩子们心里又无比的开心快乐! 这一学期面对小班幼儿的特点, 心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑, 没有底气, 不过, 我相信自己能行的, 肯定能胜任小班的班级工作, 而且要尽自己最大的努力把工作做好!

### 一、班况分析

本班幼儿共有幼儿\_\_\_\_名, 其中男孩\_\_\_\_名, 女孩\_\_\_\_名, 本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子, 第一次离开父母, 离开熟悉的环境, 自己来到这个陌生的集体, 接触新的老师, 新的朋友, 因此对新环境不太适应。但其中也有几个幼儿在假期中上过托班, 所

以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

## 二、本学期班级工作重点

- 1.首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2.给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
- 3.小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4.抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5.督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

## 三、班级管理

### (一)常规工作

#### \_\_\_\_班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，

对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

## 2.幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 3.幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和潜力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## (二)幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

## 1.重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

## 2.加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

## 四、环境创设

在环境创设中，根据幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及主题内容的更改，实时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

### 1.墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿带给一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

### 2.区域活动材料的整理和投放

措施：

(1)罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

(2)结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

(3)材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动状况逐步完善。

## 五、班本课程的设想

本学期我们将根据幼儿的兴趣爱好，认真细致的观察幼儿，及时捕捉机会，抓住教育契机，结合《指南》中3~\_\_\_\_岁幼儿具有的探究能力：对感兴趣的事物能仔细观察，发现明显特征能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果，于是我们决定生成一个关于“泡泡”的班本课程。

## 六、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具，养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、

碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

## 七、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重、互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。

家园互动，互相合作，协调一致。

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4)增设家园栏的资料，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

(5)组织各种形式的家长活动。A：家长会 B：亲子活动

### 2024年第一学期小班班务计划（三）

#### 一、工作设想

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能够享受学习的过程和操作的快乐。在游戏中，注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点，我们将注重提供给孩子有变化和能够进行二次创造的游戏材料，而不是单一的玩具，让孩子们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

#### 二、工作重点

本学期我们班有三十个孩子，三位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位老师一起熟记工作制

度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同 100 前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保证幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们在的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕;有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为;有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是今后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/345230110103012010>