

# 学校教育扶贫管理制度

汇报人：

2024-02-06



| CATALOGUE |

# 目录

- 教育扶贫背景与意义
- 扶贫对象识别与建档立卡
- 资助政策体系及实施细则
- 教育教学改革与提升计划
- 校企合作与社会力量参与途径
- 总结反思与未来发展规划

**01**

**教育扶贫背景与  
意义**



# 贫困现状及影响

贫困地区教育资源匮乏，教学质量低下。



贫困家庭孩子失学、辍学现象严重，教育机会不公平。

长期贫困导致代际传递，影响社会和谐稳定。







# 学校承担角色与责任

学校是教育扶贫的主阵地，承担重要责任。



加强师资队伍建设，提高教育教学质量。

完善贫困学生资助体系，确保不让一个学生因贫失学。

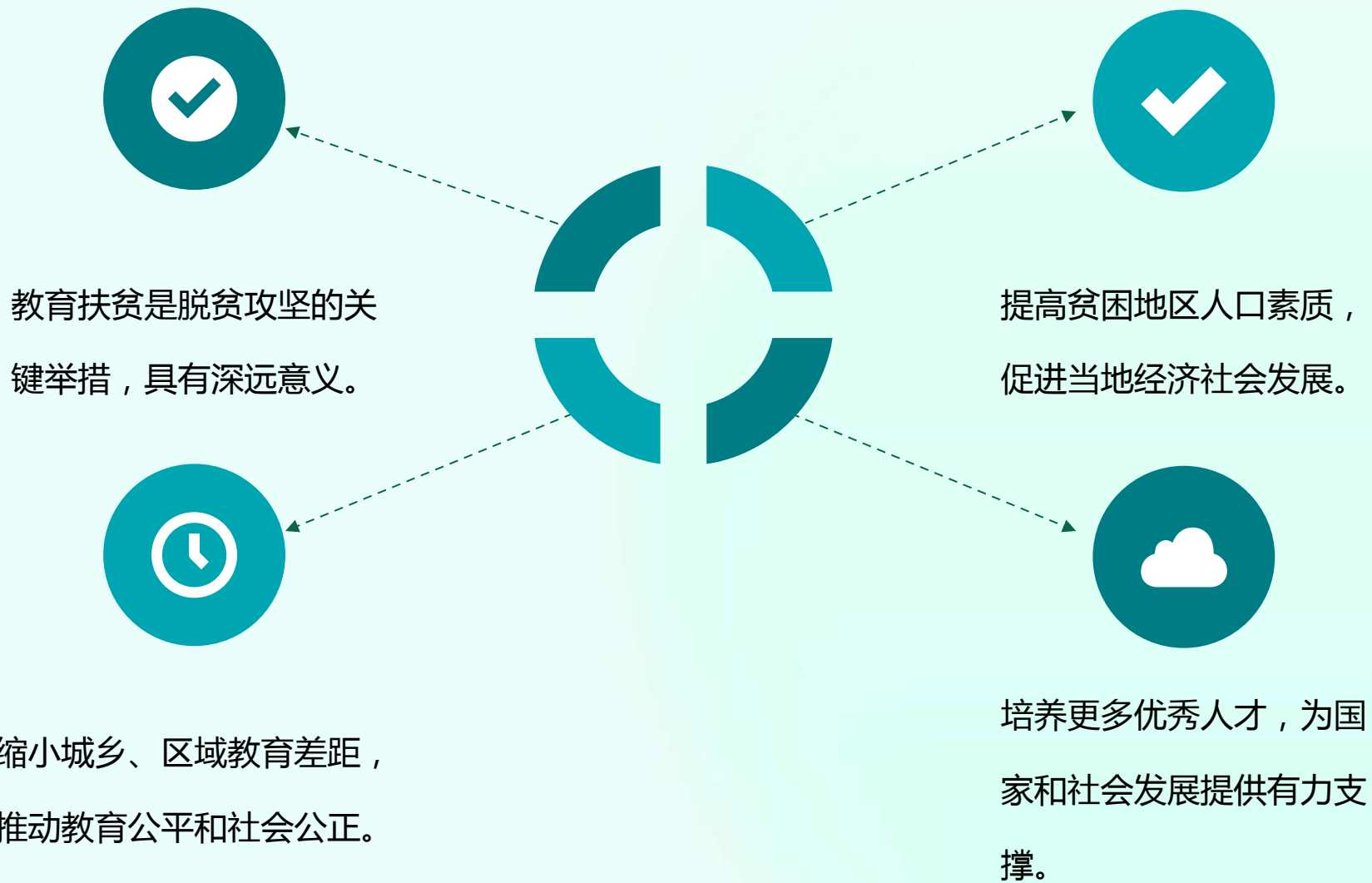


开展丰富多彩的课外活动，促进学生全面发展。





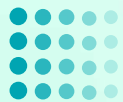
## 重要意义及长远影响



**02**

**扶贫对象识别与  
建档立卡**





# 扶贫对象识别标准

文 坚 显 真 情

五里川镇贫困户易地脱贫搬迁乡镇安置区家庭人员结构

乡镇	合计		A-1口人			B-2口人			C-3口人			D-4口人			E-4口人以上		
	户数	人数	户数	人数	占总人口%	户数	人数	占总人口%	户数	人数	占总人口%	户数	人数	占总人口%	户数	人数	占总人口%
合计	433	1634	8	8	0.5%	49	98	6.0%	110	330	20.2%	172	688	42.1%	94	510	31.2%
马莲村	48	183	3	3	0.5%	7	14	7.7%	12	36	19.7%	11	44	24.0%	15	86	47.0%
南峪沟村	64	252				6	10	3.0%	14	42	16.7%	30	120	47.4%	15	80	31.1%
雷家坪村	33	141				1	2	1.4%	7	21	14.9%	12	48	34.0%	13	70	49.4%
仓房村	22	89				2	4	4.5%	3	9	10.1%	11	44	49.4%	6	32	36.0%
曹石沟村	16	65				7	14	21.5%	1	3	4.6%	5	20	30.8%	3	18	27.7%
前村	65	224	1	1	0.4%	8	16	7.1%	21	63	28.1%	24	96	42.9%	9	48	21.4%
五穴字村	24	96				5	10	10.4%	2	6	6.3%	8	32	33.3%	9	48	50.0%
盛沟村	30	106	2	2	1.9%	5	10	9.4%	7	21	19.8%	10	40	37.8%	6	33	31.0%
毛坪村	17	61				2	4	6.6%	4	12	19.7%	10	40	65.6%	1	5	8.2%
古寨窑村	7	25				1	2	8.0%	2	6	24.0%	3	12	48.0%	1	5	20.0%
黄堡窑村	10	41							4	12	29.3%	3	12	29.3%	3	12	29.3%
五里川村	0	0															
南坡村	8	27				1	2	7.4%	3	9	33.3%	4	16	59.3%			
河南村	0	0															
路沟村	23	85	1	1	1.2%	1	2	2.4%	5	15	17.6%	14	56	65.9%			
道口村	14	44	1	1		3	6	13.6%	5	15	34.1%	4	16	36.4%			
马耳岩村	17	71							2	6	8.4%	11	44	62.0%			
北坡村	15	50				1	2	4.0%	9	27	54.0%	4	16	32.0%			
李子坪村	22	84							9	27	32.1%	8	32	38.1%			

01

## 家庭经济困难标准

依据家庭收入、财产状况、债务等因素综合评估，确定是否符合扶贫对象条件。

02

## 学业表现标准

考虑学生在校学习成绩、综合素质评价等方面，优先支持品学兼优的贫困学生。

03

## 特殊困难群体

重点关注残疾学生、孤儿、低保家庭子女等特殊困难群体，给予更多关爱和帮助。



# 建档立卡工作流程

## 宣传与告知

通过学校公告、班级通知等方式，向学生和家长宣传扶贫政策，告知建档立卡工作流程。

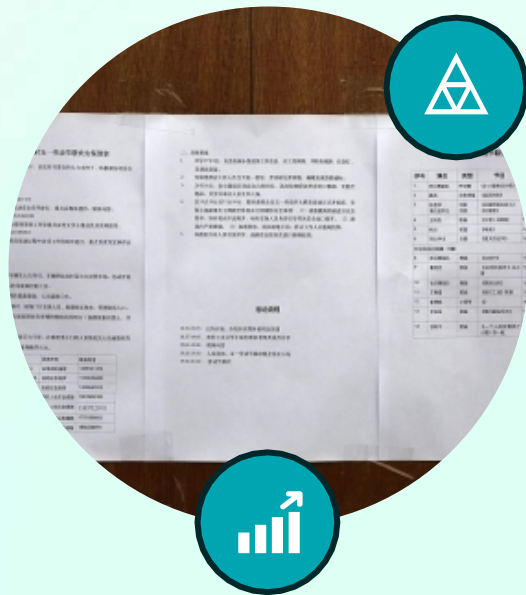


## 自愿申请

符合条件的学生自愿向学校提出申请，填写相关表格并提交证明材料。

## 审核与公示

学校组织专人对申请材料进行审核，将审核结果公示，接受社会监督。



## 建档立卡

对审核通过的学生建立扶贫档案，发放扶贫手册，实行动态管理。



# 信息动态更新机制

01



定期更新



每学期或每年定期对扶贫对象的信息进行更新，确保数据的准确性和时效性。

02



信息共享



加强与相关部门的信息共享，及时获取扶贫对象的最新信息。

03



动态调整



根据扶贫对象家庭经济状况的变化和学业表现，对扶贫措施进行动态调整。



# 隐私保护措施



## 严格保密

对扶贫对象的个人信息严格保密，不得随意泄露或扩散。



## 限定使用范围

扶贫对象的信息仅用于扶贫工作，不得用于其他用途。



## 加强技术防范

采用加密技术、访问控制等措施，确保扶贫对象信息的安全存储和传输。

# 03

## 资助政策体系及 实施细则





# 奖学金、助学金等资助项目介绍



## 奖学金

针对品学兼优的学生设立，旨在激励学生努力学习、积极进取，提高自身综合素质。

## 助学金

针对家庭经济困难的学生设立，旨在帮助学生缓解经济压力，保障其基本学习和生活需求。

## 其他资助项目

包括临时困难补助、学费减免、勤工助学等，根据学生实际情况提供个性化资助。



# 资助标准、条件及申请流程

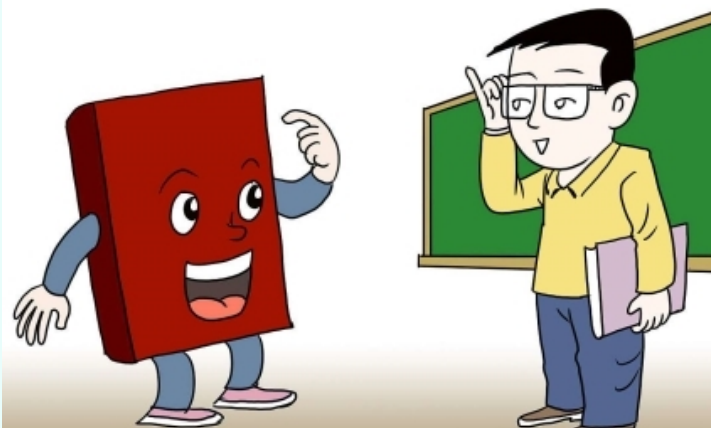
## 资助标准

根据家庭经济困难程度、学业成绩、综合素质等因素确定不同等级的资助标准。



## 申请流程

学生提交申请材料→班级初审→学校复审→公示→发放资助资金。



## 申请条件

家庭经济困难、品学兼优、符合相关政策规定的学生均可申请。





# 评审、公示与发放程序

## 评审程序

学校成立评审委员会，按照公平、公正、公开的原则进行评审，确保资助资金用于真正需要的学生。

## 公示环节

评审结果将在学校范围内进行公示，接受师生监督，确保评审工作的透明度和公正性。

## 发放程序

学校按照评审结果和资助标准，及时足额发放资助资金，确保学生及时获得资助。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/346003112201010131>