

单 元 备 课

课题	回顾整理 ---- 总复习
教 学 总 目 标	<p>1. 进一步理解、巩固本学期所学的两、三位数除以一位数，位置与变换，两、三位数除以一位数，混合运算，时、分、秒的认识，图形的周长，分数的初步认识等知识。</p> <p>2. 经历独立整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。</p> <p>3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的好习惯，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感。</p>
教 材 解 读	<p>本册教材共十一个单元（其中包括总复习），主要学习以下内容：</p> <p>1. 数与计算：在“风筝厂见闻”“采访果蔬会”中学习两、三位数除以一位数。在“美丽的街景”中学习两位数乘两位数。在“采摘节”中学习混合运算。在“绿色生态园”中学习解决问题。在“我当小厨师”中初步认识分数。</p> <p>2. 空间和图形：在“走进新农村”中学习位置与变换。在“美化校园”中学习图形的周长。在“我家买了新房子了”中学习长方形和正方形的面积。</p> <p>3. 统计与概率：在“谁长得快”中学习数据的收集与整理。</p> <p>3. 实践与综合应用：通过“变化的影子”、“点击双休日”的实践活动，培养学生探索规律与方法，学习应用数学知识解决实际问题。</p>
重 点	使学生掌握两、三位数除以一位数和混合运算的计算方法；图形的周长与面积及长方形和正方形的面积的计算；掌握并运用方向、平移与旋转的知识解决生活问题；使学生初步认识分数的意义和掌握简单的分数加减法。
难 点	<p>1. 使学生掌握两、三位数除以一位数、两位数乘两位数和混合运算的计算方法。</p> <p>2. 初步掌握长方形、正方形等图形的周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。初步理解面积的意义和面积单位，掌握长方形和正方形的面积的计算。</p>
课 时 安 排	<p>知识整理 4 课时</p> <p>综合应用 2 课时</p>

课 题	回顾整理 -- 总复习
教学内容	教科书第 128-134 页
教学时间	共 4 课时 第 1 课时
教学目标	1. 回顾整理两、三位数除以一位数、两位数乘两位数的计算法则，以及混合运算的运算顺序，进一步提高学生的计算能力。 2. 能借助图表分析，应用所学计算知识解决相关生活问题。
教学重点	熟练掌握两、三位数除以一位数、两位数乘两位数的计算法则，以及混合运算的运算顺序提高计算能力。掌握运用多种方法解决问题。
教学难点	掌握分析解决问题的方法
教学准备	课件
教 学 过 程	
<p>一、整体整理</p> <p>师：本学期我们一共学了 11 个单元，对照目录，说说有哪些单元。 听听大家的意见，说说你喜欢老师怎样的安排复习？（分块复习） 具体说说怎样分？（两、三位数除以一位数、两位数乘两位数；解决问题；位置与变换；时、分、秒；长方形和正方形的周长和面积；分数的初步认识；统计）</p> <p>这节课我们来复习两、三位数除以一位数，两位数乘两位数的有关知识。</p> <p>【学生通过本环节对本册教材有一个整体的把握。】</p> <p>二、分块复习</p> <p>1. 复习两、三位数除以一位数。</p> <p>板书：$\quad \div \quad \quad \quad \div$</p> <p>问：怎样计算两、三位数除以一位数？</p> <p>三位数除以一位数，商可能是几位数，也可能是几位数？</p> <p>什么时候商是三位数？什么时候商是两位数？</p> <p>如果除数是 5，要得到三位数的商，被除数百位上可能是哪几个数？其中最小的是多少？如果要得到的是两位数的商，被除数百位上可能是哪几个数？其中最大的是多少？</p> <p>什么时候商中间会出现“0”？</p> <p>（百位整除，十位上不够商 1）</p> <p>还是以除数是 5 为例，要使商中间是 0，它的百位上只能填几？十位上可能填几？</p> <p>【学生能够正确熟练的试商是检验的重点】</p> <p>一起来计算 $913 \div 4$</p> <p>注意有三个步骤：计算、验算、横式上写得数。</p>	

教学过程

算得结果是 228.....1

如果没有余数，那被除数应该是多少？（ 912）

把算式改成 $912 \div 4 = 228$

问：要使商减少 1，被除数应该怎么改？说说你是怎么想的？ 如果要使商多 5，被除数又应该怎么改呢？为什么？

2. 复习两位数乘两位数。

（板书： $\quad \times \quad$ ）接下来我们要复习两位数乘两位数
说说两位数乘两位数的积可能是几位数，也可能是几位数？
你是怎么想到的？

（可以分别举例： 10×10 和 99×99 ）

这类乘法中有一个特殊情况，就是乘数末尾有 0。

如：板书： 20×50 ，请判断：

（1）这个积的末尾至少有 2 个 0

（2）这个积的末尾只能有 2 个 0

问：哪句话是对的？为什么？

估算： 49×53 说说像这样的题目，你可以怎么估算一下它的结果？

笔算该题，并验算，注意书写的规范。算一算：

$$(1) \quad 88 \div 4 \quad 283 \div 4 \quad 408 \div 4$$

$$32 \times 30 \quad 40 \times 27 \quad 40 \times 30$$

$$(2) \quad 900 \div 3 \quad 545 \div 5 \quad 23 \times 20$$

$$50 \times 80 \quad 25 \times 24 \quad 660 \div 6$$

复习一下 25×24 的口算方法。

3. 复习混合运算。

下面老师就带大家去玩具店逛逛，看看在哪里又有什么新收获？

师：你们想用什么方法来解决这个问题？学生小组交流，再全班交流（可以用画线段图整理条件和问题）

（1）每辆玩具火车多少元？

第一种方法：

$$45 \times 2 = 90 \text{ (元)}$$

$$90 + 23 = 113 \text{ (元)}$$

第二种方法：

$$45 \times 2 + 23$$

$$= 90 + 23$$

$$= 113 \text{ (元)}$$

答：每辆玩具火车 113 元。

教学过程

(2) 玩具汽车比玩具摩托车每辆贵多少元？

第一种方法：

$$84 \div 2 = 42 \text{ (元)}$$

$$45 - 42 = 3 \text{ (元)}$$

第二种方法：

$$45 - 84 \div 2$$

$$= 45 - 42$$

$$= 3 \text{ (元)}$$

答：玩具汽车比玩具摩托车每辆贵 3 元。

想一想：做四则混合运算时，应该怎样做呢？

(先算乘除，后算加减。有括号的要先算括号里面的。)

三、达标检测

四、课堂总结

通过这节课的复习，你又有了什么新收获？

板
书
设
计

回顾与整理

两、三位数除以一位数

÷

÷

两位数乘两位数

×

20 × 50

混合运算：先算乘除，后算加减。有括号的要先算括号里面的。

教
学
反
思

达标检测题

一、计算

1. 直接写得数。

$$210 \div 3 = \quad 560 \div 7 = \quad 4200 \div 6 = \quad 540 \div 3 = \quad 23 \times 4 =$$

$$77 \div 7 = \quad 12 \times 5 = \quad 0 \div 23 = \quad 120 \div 4 = \quad 150 \div 5 =$$

2. 笔算。 $76 \div 2 =$ $840 \div 7 =$ $38 \times 40 =$ $46 \times 14 =$

3. 连一连。

$$336 \div 6 \quad 288 \div 9 \quad 456 \div 8$$

商是两位数

商是三位数

$$567 \div 3 \quad 305 \div 5 \quad 458 \div 2$$

4. 脱式计算。

$$576 \div 3 \div 4 \quad 207 + 45 \times 64 \quad 879 - 672 \div 6$$

二、解决问题

1. 一部儿童剧共 336 分钟，分 8 集播放。每集大约播放多长时间？

2. 三年级共有学生 192 人，春游时如果租用 4 辆车，平均每辆车做多少人？如果租用 3 辆呢？

3. 一列火车 6 小时行驶了 480 千米，照这样计算，12 小时能行驶多少千米？

4. 学校买来 4 把椅子，用去 20 元。又买来 1 张桌子，1 张桌子的价钱比 1 把椅子的价钱贵 69 元。买 1 张桌子要多少元？买椅子和桌子一共用去多少元？

课 题	回顾整理——总复习
教学内容	教科书第 128-134 页
教学时间	共 4 课时 第 2 课时
教学目标	<p>1. 进一步认识八个方位，以及平移与旋转现象。</p> <p>2. 进一步掌握时、分、秒之间的关系。能正确说出钟面上指示的时刻，并进行简单的时间计算。</p> <p>3. 加强数学知识与生活的联系，感受数学就在我们的身边。</p>
教学重点	进一步认识八个方位，以及平移与旋转现象。
教学难点	加强数学知识与生活的联系，感受数学就在我们的身边。
教学准备	教学挂图、课件
教 学 过 程	
<p>一、游戏引入</p> <p>1. 成语“四面八方”中“四面”指的是什么？“八方”指的是什么？互相指一指教室的四面八方。</p> <p>2. 一分钟说带方向的话看谁说得多？</p> <p>3. 以上活动涉及到哪些知识？（今天我们就一起来复习位置与变换与时分秒的知识。</p> <p style="text-align: center;">【通过趣味活动有效激发学生的复习兴趣】</p> <p>二、复习巩固</p> <p>1. 复习位置与变换。</p> <p>自制方向板，交流记忆方向。出示学校平面图。让学生填一填，说一说。</p> <p>观看“俄罗斯方块”的游戏视频，游戏中用到了哪些数学知识呢？生答师板书：平移、旋转。</p> <p>师：请你想一想什么是平移和旋转现象？</p> <p>找一找生活中的平移与旋转现象。（学生交流）</p> <p>示题：P138 28、29 题。</p> <p>学生独立完成，交流订正。</p>	

教学过程

2. 复习时、分、秒。

自主回忆，小组交流。师板书引导梳理。

出示钟表：拨一拨，说一说钟面上的时刻。

画一画：在钟面上画出时针、分针。

示题：P131 7 题。

【在多种数学观察、思考、操作实践活动引导学生对所学知识整体梳理与综合应用，提升的学生的解决问题的能力。】

三、巩固练习

(课件出示训练题组)

(一) 填空

1. 小红说：“小明的家在我家西边 200 米处，那么小明说：“小红家在我家 200 米。

2. 用钥匙开教室的门是 现象，推开门是 现象。

3. 钟面上，分针从 3 走到 8，走了() 分钟；时针从 3 走到 8 走了() 小时；秒针走 1 圈走了() 大格，时针走 2 大格，分针走() 圈。

4. 2 分 = () 秒 120 分 = () 时 6 时 = () 分

180 秒 = () 分 90 分 = () 时 () 分

(二) 小小包青天，对错我来判。

1. 行驶中的火车的运动是旋转现象。()

2. 某小学联欢晚会从 8:30 分开始，到 10:20 分结束，这场晚会进行了 2 小时 10 分钟。()

3. 小红和小军做一样的作业。小红用了 25 分钟，小军用了 20 分钟，小红做得快。

4. 亮亮的家在学校的西南方，也就是说学校在亮亮家的西南方。()

5. 妈妈用拖布擦地是平移现象。()

(三) 按提示帮小明把下面图填写完整。

(1) 学校在公园的西面。 (2) 邮局在公园的南面。

(3) 科技馆在公园的西北面。 (4) 图书馆在公园的北面。

(5) 少年宫在公园的东北面。 (6) 剧院在公园的西南面。

(7) 运动场在书店的南面。

教学过程



学生独立里完成。

集体交流订正。

四、达标测试

五、丰收园

1. 谈谈你学习这一单元的收获（随着学生的复述，完成板书）
2. 评价一下你的小伙伴。

板
书
设
计

位置
与
变换

四面八方
平移与旋转
变化的影子

时
分
秒

小时=60分；1分=60秒
结束的时间 - 开始的时间 = 经过的时间

教
学
反
思

达标检测题

一、填空

1. 通常所说的八个方向是 ()、()、()、()、()、()、()、()。
2. 楼洞中的电梯运动是 () 现象。抽油烟机工作是 () 现象。
3. 早上第一节课从 7:55 开始,一节课 40 分钟,第一节结束时刻是 () 时 () 分。
4. 一列火车 2:50 进站,3:05 开走,中间停车 () 分钟。
5. 当你面向东北方向时,后面是 () 方,左面是 () 方,右面是 () 方。
6. 举出三个你在生活中见到的旋转现象 ()、()、()。
7. 小刚跳绳 10 下用了 7() 我们吃一顿饭大约用 30() 王老师每天上班 8()。
8. 钟面上,分针从 2 走到 6,经过的时间是 () 分,时针从 11 走到 2,经过的时间是 () 小时。

二、选择 (将正确选项的序号填在题前的括号里)

1. 时针走一大格经过的时间是 ()。
 ① 1 小时 ② 1 分钟 ③ 1 秒
2. 你家在学校的东方,中午放学回家时,你 ()。
 ① 从东向西走 ② 从西向东走 ③ 都不正确
3. 某小学联欢晚会从 8:30 分开始,到 10:20 分结束,这场晚会进行了 ()。
 ① 2 小时 50 分钟 ② 2 小时 10 分钟 ③ 1 小时 50 分钟

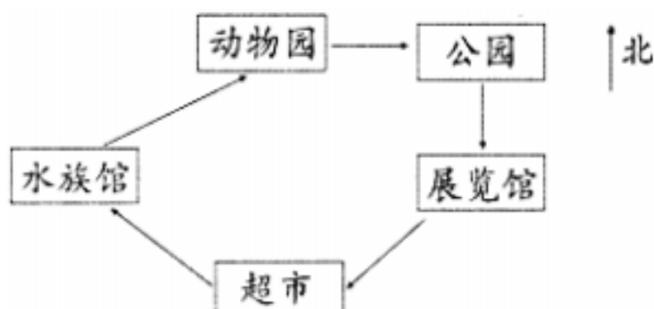
三、看表格回答问题

下表是红旗小学 (上午) 作息时间表。

上 午	
8:00~8:20	早自习
8:30~9:10	第一节课
9:20~10:00	第二节课
10:00~10:20	课间操
10:30~11:10	第三节课
	第四节课

1. 早自习课用了多长时间?
2. 10:05 同学们正在做什么?
2. 如果你从家到学校要走 15 分钟,你最晚什么时候从家里出发?
3. 能发现上课时间的规律吗?请你填出第四节课的上课时间。

四、根据线路图,填空:



1. 水族馆在动物园的 _____ 方向,超市的 _____ 方向是展览馆。
- 2 动物园在展览馆的 _____ 方向,超市在公园的 _____ 方向。

课 题	回顾整理——总复习				
教学内容	教科书第 128-134 页				
教学时间	共 4 课时 第 3 课时				
教学目标	<p>1. 引导学生回顾周长与面积的意义、面积单位以及进率、长方形和正方形周长与面积计算，正确应用周长、面积公式解决简单实际问题的有关知识。</p> <p>2. 让学生经历整理与复习的全过程，提高归纳、整理知识的能力。</p>				
教学重点	长方形、正方形的周长与面积计算				
教学难点	应用周长、面积公式解决简单实际问题				
教学准备	投影片				
教 学 过 程					
<p>一、导入复习</p> <p>这节课我们来整理复习周长和面积单位的有关知识。关于面积和面积单位，我们学过哪些知识？大家分小组进行回忆整理。</p> <p>【学生通过本环节回忆并整理面积和面积单位的有关知识 】</p> <p>二、汇报交流</p> <p>1. 关于图形的周长的有关知识，你知道哪些？学生交流。</p> <p>2. 关于面积和面积单位的有关知识，你们是怎样整理的？学生交流。</p> <p>用列表的方法进行整理：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">面积的含义</td> <td></td> </tr> <tr> <td>面积单位及进率</td> <td></td> </tr> </table>		面积的含义		面积单位及进率	
面积的含义					
面积单位及进率					

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/346055045224010050>