

## 高校教师培训心得 15 篇

### 高校教师培训心得 15 篇

#### 高校教师培训心得 1

经过两天的网上课程培训和几天的课下视频教育，我深刻认识到当一名高校教师的重大责任和崇高使命。所有人都觉得高校教师的头衔美好而光荣，但是其中的压力和责任只有他们自己知道，只有他们自己才能明白想要当一名合格甚至优秀的人民教师需要付出多少心血。

高校教师需要有良好的综合素质，从着装到专业知识，老师的一言一行都能影响学生是否能够健康成长。雅思贝尔斯说：教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂。这要求我们做好自己，做好自己才是好的教育。我是做辅导员教育，我一直说我们是大学生的人生导师，而从视频教学中我也感受到几处关键点，这些意识能够帮助我更好的做好学生工作。

首先，追求一种价值。要有为学生服务的价值观。要尊重每一个学生，要根据不同的学生机构，选择不同的工作方法。对需要帮助的学生要更多的关注，在自己的位置上力所能及的帮助学生解决他们学习生活中所遇到的'诸多问题。要多参加学生会活动，去社团中担任指导老师。这样可以更好更深入地了解学生的所思所想。然后有的放矢，去帮助他们走出可能出现的困境。

其次，要不断学习。作为高校教师队伍中的一员，我们必须时刻保持向上的姿势，如今知识更新速度之快已经不是我们所能控制的。所以，要不断的去学习新鲜知识，去拓宽知识疆域，不要成为学生心中的过时老师。都说活到老，学到老。而作为人民教师，教学是我们的生存之本，我们只有学到老，才有可能活到老。我们的职业就是不断学习，如果知识储备不足，我们也会被社会淘汰。

最后，要掌握技巧教好一门课。教学是一个人综合素质的体现。如果上好一门课，需要我们每个老师认真思考。我通过培训了解到一些实用的技巧。比如通过专题形式来讲课，把要讲授内容分成专题，一部分给自己，一部分给学生；以问题情境开始课堂教学，要在前 15

分钟内抓住学生；把书本上的东西转化成自己的话来讲授，不要念PPT；要注意沟通艺术，要强调有效沟通，这要求我们知识准确，发音准确，用词准确，说话流畅。除此之外，还有和学生交谈艺术，如果学生犯错误，我可以采用“三明治”方法：先表扬，再批评，最后再总结表扬。总之，要把每一次讲课和班会都当作一场演讲，要像演员一样亮相。这对老师自身能力提出了更高的要求，我们都应该再次审视自己的职业，迎接挑战。

守正笃实，久久为功。要在自己的岗位上做出不一样的成就，需要的是耐心和恒心。踏实下来，做一个对自己有更高要求的人，做一个学生眼里的好教师。这是我在这次网络培训中的一点心得体会，总结一句话，用心做事，用心教学，用心服务学生。

## 高校教师培训心得 2

作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研！以下是我高等学校教师职业道德修养学习心得：

### 一、认识到教师要有爱心，耐心。

教师应对学生要有百分百的爱心，就象对自己的妹妹、弟弟一样来看待，那么，就能有很好的教学效果。因为，这种想法能激发你的爱心，在教学上它能帮助你很有耐心地给学生讲解，对听不懂的学生，讲了一次又一次也不会烦躁，因为你把他们当成你弟妹。同时，在谈到如何做一个好教师时，关于如何对待差生的问题给我有很深的体会。我们诚然喜欢聪明，一点即明，能举一反三且成绩好的学生，而往往会忽略了差生的存在。通过学习，我明确对差生不能冷漠，少热情，反而更应该花多些时间与心思给予他们的鼓励与学习生的帮忙，帮助他们找到适合他们自己的学习方法，从而做到因材施教。通过学习，明确了对差生的态度是不能瞧不起他们，那样会伤他们自尊心，而应

该象对优才生一样，做到一视同仁。世事难料，有可能这些差生在今后的会很大的成就。曾常一些教师的人说，说出社会后往往能记住自己的是那些差生，而不是优才生。他们的理由是说很多优才生认为自己的成绩好是他个人陪明，而不是老师的成果。但差生不同，给予他们鼓励与支持，能给予他们极大的信心，这信心有可能伴随他们一生，从而他们十分敬重曾经给予他们支持的老师。

二、通过学习有了明确的指导作用，也积累了一些对教育教学的认识和经验。

通过学习，有机会省思自己以前的工作及思想，总结经验，克服误区，对教育教学活动有了更深刻的认识，我相信通过本次培训，将会促使我更努力地做好工作。更加深刻的.懂得了热爱学生，严谨治学是教师职业道德规范的基本内容，是教师爱岗敬业的具体表现，也是评判教师行为价值和整个教育价值的基本标准。热爱学生是教师必须具备的情感品质，但仅有爱也是不够的，教师必须注意爱学生的方式方法；教师必须严谨治学，以保证教育教学质量。

三、深刻理解了教师是人类灵魂的工程师，担负教书育人、培养社会主义的建设者和接班人的使命。

随着新时期的到来，教师职业道德的建设也呈现出与以前不同的特点，时代对教师职业道德的建设也提出了新的挑战与要求。如何顺应这种时代潮流，进一步加强职业道德建设，是值得我们探讨的新课题。作为一名教学新手一定要从分析教师职业道德建设的时代背景出发，认真剖析新时代对职业道德建设提出的新要求，从宏观上引领我们走进这门课程。

### 高校教师培训心得 3

20xx 年 6 月通过遴选我有幸成为 XX 学院教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们新进的教师能够尽快熟悉学校的工作环境，尽快转型成长为一名合格的高校教师，融入到 XX 学院这样一个大集体中，学校人事处安排我们参加了相关课程学习，给我们讲课的都是在教学一线上从事多年高教工作的教授们，他们用科学的观点、独特的视角、精辟的语言、娴熟的教法给我们这些刚刚踏入高校

的新进教师上了一堂堂精彩的难得的好课。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却很丰富。短短六天之内，我对黄淮学院的基本情况、未来发展改革方向、教学人事管理规章制度和科研工作现状有了更加全面而深刻的了解，对于如何成为一名合格优秀的高校教师和个人的职业生涯规划有了更加清晰的认识，对于高校教师应当具备的基本理论知识有了更加系统深入的学习。这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，也使得我对未来的工作充满了信心和动力，现将自己的心得体会总结如下：

### 一、对高校教师这一职业有了更深刻的认识

“师者，传道、授业、解惑也”，这是我培训前对教师这一职业的理解，认为教师只要教好书就行了。通过培训我认识到“教书育人”是教师的根本职责，“热爱学生”是教师的天职。教师不仅要传道、授业、解惑，而且要在生活中关心了解爱护学生。同时我也深刻的认识到了做好一名教师要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感。

孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师首先要有高尚的人格，这样才可以更好的教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的教育效果，让学生感受到学习知识的乐趣，使得学生健康成长。

因此在以后的工作中除了做好教书这一项基本工作之外，我还将深入的了解和关爱学生，做他们成长道路上的“良师益友”。

### 二、对教学工作技巧和策略有了深入系统的学习

如何成功的转型成为一名合格的优秀教师是新进教师的首要任务。这次培训着重从教学工作的理论和实践两个方面对新进教师进行了培训，通过学习我掌

握了高校教育学、教育心理学、教师职业道德规范和方法导论等基本理论知识，使我能应用科学的方法指导教学，在教学实践中联系理论知识，形成有效的教学经验。同时我还掌握了基本的一些和策略，

包括如何备课、如何上课、如何提高教学效果、如何利用板书和新媒体进行课堂教学等，为我未来实际工作的顺利开展奠定了良好的基础。

这次培训还使我充分认识到了备课的重要性，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习。在暑假期间我将遵循“备课程、备学生、备大纲、备教材、备课程”的备课原则，认真负责的做好下学期的备课工作，为下学期教学工作的顺利开展打下良好基础，争取早日成为一名优秀的高校教师。

### 三、对未来的工作充满了信心和动力

在本次培训中，贯穿一个中心，就是对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，也使我对自身的职业生涯规划有了更清晰的定位和认识。

在未来的工作中我将把自身的职业生涯规划融入到XX学院的发展战略中，XX学院正在转型成为一所具有“开放性、地方性、应用型、国际化”，根据此发展方向，作为一名青年教师我将坚持“教书育人、管理育人、服务育人、实践育人”的原则，努力站好“教学关、科研关、实践关、管理关”，努力把XX学院的学生培养成为“就业能称职、创新有能力、深造有基础、发展有后劲”的高素质应用型人才。

今天，处在时代的冲突中，科学的发展日新月异，人们的思想观念更新，一些突出的矛盾影响社会的发展。我们作为教师要有强烈的责任感，响应国家号召，科教兴国，培养创新应用型人才，适应社会发展的要求。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在黄淮学院的工作充满了信心和动力。我深刻的认识到要成为一名合格优秀的高校教师，不仅要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感，

投入到当前的教育改革中。教师岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，同加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

XXXX院 XX

20xx 年 7 月 29 日

高校教师培训心得 4

8 月 17 日至 28 日，作为厦门大学嘉庚学院新录用的专任教师，我们接受了学院组织的一系列岗前培训，以下是培训后的一些体会。

首先，培训扎实“有料”。王瑞芳院长和戴一峰副院长的理念沟通、院情总览使我们认识到独立学院的特性、优势及劣势；嘉庚学院的位置、战略目标及实施路径等，使我们的脑海里马上有了一幅图景。由此树立了危机意识，也认识到只有通过大家的努力共同把学院办好，才是与这个组织共同成长。

其次，注重效率和公平，王院长在讲话中多次使用“组织”一词，让我们体悟到院领导十分注重组织文化建设及对组织行为的引导和规范等，也让我们体会到组织的强大力量，组织的合力远不是一个人的力量可比的，关键还在于“组织”，也即组织规范的制定及其执行力。

第三，作风细腻、务实。此点从教务部、教学与科研促进部及人力资源部的报告中可以体现出来，其它诸如ppt 技巧、教务管理系统等软件的培训也使我们尽快熟悉了学校日常教学所需要的技巧。

第四，注重“以心传心”。新老教师见面会独具特色，几位来自一线的、已脱颖而出的老师的教学经验可以总结为两个字——“用心”，工作用心处，各种自创或借鉴的招数用起来才到位，也才会有良好的效果。

第五，构建服务文化。学院各部门之间、师生之间强化了服务意识而淡化了管理的色彩，如学院尽可能为学生提供良好的服务，学院各部门为老师服务，老师为学生服务等等，服务的意识使各部门真正配合起来，顺利运转，真正体现了“以学生为中心”这一宗旨。

总之，培训期间体会非常多，相信各位新同事也有同感。通过培

训，学院的愿景、“以学生为中心”的办学理念及“有效教学见长”的办学特色已得到广泛认同，学院已有的组织文化使新进人员在思想上与组织保持一致，也是今后工作的出发点和落脚点，培训的效果是好的。

时间转瞬即逝，很快历时将近半个月的高校教师岗前培训就结束了。培训内容丰富，令人深思，引人启发，使我对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。我们不但要有高尚的道德品质，广博的知识和专业的教育教学能力，强烈的社会责任感，同时还要发自内心地去关爱学生。下面我就谈谈我对这次新教师培训的点滴体会。

### 一、高等教育学的学习认识

首先，要做好一名高校教师，教育学知识是必不可少的。在高速发展的时代里，我们的教学实践不能脱离教育理论知识的指导，只有将科学的方法运用起来进行指导我们的具体教学工作，这样才能达到良好的教学效果，同时也以便形成有效的教学经验，反过来再指导我们进行教学调整和完善。

同时，我还深刻地认识到教师的角色多样化以及随之而来的各种可能出现的角色冲突。从我个人出发，“师者，传道、授业、解惑也”这九个字表达了教师这个职业最本质的职能和角色。然而，除了传授知识，培训技能，以及解决疑惑，作为一名高校教师，更重要的是要身为学生的模范。首先教师在人格上，也就是我们所说的做人方面，要有正面的影响，真正成为学生的引路人。同时，教师还要具备良好的专业知识，并且要不断地进行学习，进行科研，这样才能更新和扩展自身的知识面。正所谓要给学生一碗水教师要有一桶水，教师只有这样，才能更好的教好学生。

在新时代的课堂当中，教师除了需要具备的专业知识，我们好需要掌握好如何更好的利用现代化的技术来提高教学质量。多媒体的使用，在很大程度上即方便了教师在课堂上突出重点，节约时间，更是在吸引学生注意力方面效果显著。因此，要做好一名高校教师，我们要学会如何更有效的使用多媒体等技术。

## 二、对教育心理学的认识

如今，教育心理学在教育行业的重要性越来越显著。随着时代的高速发展，大学生所面临的各种压力越来越大，越来越多的学生出现心理障碍，甚至是心理疾病，以导致一些本可以避免的悲剧发生。这次岗前培训的心理学的讲座让我感触很深。要成为一名合格的高校教师，光是有教学能力，科研能力，人格魅力，都是不够的。我们要发自内心的去关心，关爱我们的学生，要真心的替他们去解决问题，从他们的角度思考他们的困难，去理解他们，引导他们。这样，我们就必须要去学习教育心理学的基本知识，只有掌握了这些知识，我们才能为我们的学生正确的解决问题以及进行指导。教育心理学主要是揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上。除了在这次讲座上面学习到的基本知识之外，我们在闲暇时间也应多多关注心理学方面的知识，因为心理学是要靠长期的学习以及观察才能真正的被掌握。

## 三、对高校教师职业道德修养的学习

众所周知，教师这一职业所承载着一个很崇高伟大的道德模范角色。诗句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”很好的表达了从古至今教师们的无私奉献精神，同时也是给后来的教师们的道德要求所在。教师们要有崇高的人生价值观，甘愿为教育事业奉献一生。如果一个教师能够全身心地教育和培养学生，为把学生培养成为社会的有用之材，并且以教师自我崇高的个人品质去为人师表，成为学生学习的榜样，言传身教，用强烈的责任心去潜移默化的影响学生，这样具有崇高道德的教师才算是合格的人民教师。

## 四、对高等教育法规概论的认识

通过对高等教育法规概论的学习，使我对教师的权利和义务，学生的权力与义务，校方的权力与义务都有了总体的认识。学习高等教育法规概论的目的是让教师们明确了自己的权利和义务，去学会运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规目的是树立依法从教的观念和科学的教育观念，确保我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的



方向发展。

总之，教育，是人类崇高的事业，能够成为一名光荣的大学教师，我倍感荣幸和自豪。在未来的日子里，我将用自己满满的热情去实施每一次教学探索和实践，用真情去关爱每一位学生，成为一位合格的高校教师。

#### 高校教师培训心得 5

20xx 年 8 月 7 日——8 月 20 日，我有幸参加了山西工商学院新教师培训，感到受益匪浅，现将参加本次培训的心得体会做如下总结。

##### 1

对学校的前景充满了信心，对自己选择人民教师的职业无怨无悔

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，为我们加入到山西工商学院这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好规划，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我们对学校的前途更加充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们山西工商学院这片充满希望的热土的信念。

##### 2

认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师

虽然在来到工商以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。杨建国副院长、刘鸿波副处长、王彦臻老师、张彦颖老师结合多年来的许多典型范例，给我们详细讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情。如同其他的'工作部门一样，高校教师有着很多的规章制度要遵守，也同时要付出艰巨的努力。我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保

高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分向往，但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，并且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。张彦颖老师以她丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。她从应用型课程教学的构成、对应用型教学的认识、教学观念的转换、大学应用型课程内容的基本特点、大学应用型教学过程基本特点等几个方面做了全面而深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，我对高校教师教育内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的应用型教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动。教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，我们都需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变、从群体型到个性型的转变、从权威型向民主型的转变。这些都要经过我们不懈地努力和学习。

大学应用型课程内容的特点大体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。同时应用型教学过程也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要掌握有独立性、创造性、实践性的教学技巧。我体会到，要成为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

通过这次培训，我感触颇深、受益匪浅，感觉和所有受训的老师拉近了距离。在此期间，我们不仅提高了教育教学水平，师德师风也得了升华。为此，我衷心地感谢这次的培训，也希望以后这样的机会越来越多！

为期两天的岗前培训转瞬即逝，这两天很短暂，短暂到我还来不

29 位新同事的名字和脸庞，短暂到还没有适应身份转换已经有人在耳边不停地喊着 崔老师；同时这两天也很漫长，漫长到足够让你用一生去准备，用一生去付出。

教师是太阳底下最光辉的职业，也许不是教师本身光辉，而是他面对的是人生最光辉的群体，最具希望最有活力最鲜活的对象。博达学院是我第一个工作环境，我不知道他会不会伴我一生，但我确信在这里学到的经验，在这里成长的每一天都将会成为我人生最宝贵的财富，感恩博达给了我成长的沃土，感恩各位老师出现在我生命中成为我第一批同事，同时感恩自己能够紧握机会成全别人成就自己。就是这样，因为我们活着，常怀一颗感恩之心，就能够感受到幸福的降临，就能够感觉到生命的跳动，就能够触摸到每一次心跳的.激动。激动 简单做人，认真做事。中国做人最大的智慧就是中庸，现在看来不过一个简单低调是也。然而简单不是单纯，不是幼稚，不是笨拙，更不是不懂，而是一份执着，一份认真，一份放弃别它的勇气。今天的社会太多的功利诱惑，太多的索取邀功，在开始动手之前首先想到的是能不能换回你的付出，而不是会不会将事情做到最好，因此唯有简单低调做人的人，才会认真做事，才能诚恳负责，因为他除了将事情做好什么都不会了。

当好一名高校教师，做自己尊重的人。李处长的一堂惊人的人生升华课，让我感觉到自己任重而道远。北大生命学家饶毅教授在毕业致辞中这样说 自我尊重可能是最重要的正道。自我尊重当然包含对自己职业的尊重，对自己选择的尊重，对自己人生的负责。在这天我告诉自己，从此我将加入到社会，也会看到、经历各种离奇现象，知道自己更多的缺点和不足，可能还会遇到各种大灾小难，如何在诱惑中和艰难中保持人性的尊严，赢得自己的尊重并非易事，但却很值。自尊支撑自由的精神、自主的工作、自在的生活。希望我们也能做到饶教授所说：退休之日，你觉得职业中的自己值得尊重；迟暮之年，你感到生活中的自己值得尊重。

作为一名战斗在第一线的年轻教师，很庆幸能有机会参加本次高

学的开展等一系列教学，我曾深刻体会到自己知识的不足，能力的欠缺。而此次参加的网络培训，恰是对我们所欠缺知识的补充及方法的引导，使我受益匪浅。通过这一次网络培训学习，我有以下心得体会：

通过学习，让我更深一步理解了“给学生一杯水，自己要有一桶水”的道理。教师的知识要像自来水一样随拧随有，要像泉水一般永不枯竭。遗传学是作为一门研究遗传物质的结构、功能与变异，遗传信息的传递、表达与调控的科学，是当今自然科学领域中发展最为迅猛、最活跃的学科之一，是生命科学各门学科的核心。同时随着“人类基因组计划”的进行和深入，遗传学已成为 21 世纪生命科学领域发展最为迅速的学科之一，是生命科学各门学科的核心，在教学过程中，感到遗传学知识抽象，学生难理解，复旦学乔守怡老师通过对复杂知识简单化的讲解，让我体会到什么叫教学的“深入浅出”。深感遗传学的教学应该改变教学模式，多种教学法共用，吸引学生的学习兴趣。把握“变难为简，明晰结构，欲扬先抑，设计问题”等教学要点，引起学生兴趣，活跃课堂气氛。而作为一名遗传学教师，必须不断学习新知识，不断思教学环节，不断总结教学经验，在实践中成长，在学习中锻炼。

通过学习，让我更深一步意识到作为高校的一名教师，要思考本专业该课程的教学立足点，要将课程教学上升到人才培养的高度，目光放长远，此外，在低头搞好教学的同时，积极做好科研工作。例如积极建设本学科的精品课程，有助于教学质量的提高和课程建设的发展。形势的发展迫切需要对教学体系进行科学化建设，对课程内容和平台进行必要的更新，对教学的方法手段进行积极探索。此外，双语教学的开展有助于与国际教育相接轨。

通过学习国家教育发展研究中心蔡克勇老师的“转变教育观念，培养批创新人才”的讲谈，内容从世界经济发展到我国新型国家建设的要求，从爱因斯坦的教训和认识到教育创新的推进，丰富多彩，讲解生动，使我从单一的教学抬起头，睁开眼，站在另一个高度来看待人才培养的问题。无论是北模式的“创新个性化教育”，还是中国

创新人才的先行。通过学习，让我深刻意识到“建设创新型国家关键在人才”。

通过学习，使我进一步认识到网络学习的重要性。网络学习开拓了我的视野，教师不再是一味的老掉牙，看书，看礁，看名人讲座，跑各地开座谈会，网络学习系统创造了个性化学习的环境，使我受益匪浅，深刻的体会到：网络学习需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交流学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

通过此次的网络培训，使我对教学的理念有所上升，对教学方法和手段的有所探索，对遗传学的教学过程有所思考。并深感作为一名合格的高校教师，科研是一项重的必不可少的工作，在做好教学的同时积极开展科研，有助于我们对教学的进一步深刻理解，是高等教育带动国家建设的动力。

## 8

作为一名刚走出校园的学毕业生，现在再次走进 xx 旅游学校这个家庭，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是不一样的是身份的转变，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是激动的，也是紧张的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们安排在一起，进行为期一周的教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，主要是了解学校概况和学习管理制度，如何备课，管理学生等等。

一名刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最程度地提高教学效果上，还是缺乏正确的理论指导。通过项校长和乔主任的讲解和亲身经历，我的收获很，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我获益匪浅，

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。对于非师范毕业的`我，对于老师的了解很模糊，从来不知道还要写礁，教后感等等，经过这次的培训，让我知道一名优秀的教师不仅要有很高的素养，扎实的专业知识，强烈的责任心，还要有爱心。教师的工作对象是学生，我认为情感教育在教师的教育教学中站有相当重要的地位。另外一个教师的习惯也是非常的重要，借用乔主任说的一句话，教师是学生的镜子，学生是老师的影子，老师的一言一行影响着学生，形成一个良好的教学习惯显得尤为重要。在上课时锤炼自己的课堂语言，对时间的把握和布置课后作业等等，使之成为你自己的一种课堂文化是习惯养成的基础。我的年龄和学生也是不差上下，是师生关系也是伙伴关系，很多事情上我也要换位思考，要求学生做到的，自己也得先做到，自己犯的'错误要敢于承认，在学生面前树立一个榜样对以后的课堂教学的作用很。

其次，我觉得如何上好一堂课，让它变得有意义，有效率，是老师应该专研的。一堂好的课，前提是备课，充分的课前准备，丰富的内容，精练的方法和对学生接受能力的考量是备好课的基础。在此前提保证下，难免课堂出现不可抗力的问题，这也是考验你的课堂驾驭能力和组织能力，控制教学节奏，加强应变能力，都是我以后在课堂教学中学习和运用的。这几天的培训只是理论上的，项老师说的师徒结对，我想这也是非常重要的，一个在那摸索前进，倒不如虚心的向师傅请教学习，一步步积累经验才可以让自己成为合格的教师。

最后我很感谢学校给我这次机会让我担任这批新生的班主任。像项老师说的，当好班主任的前提首先学会了解学生，就像交朋友一样培养师生的感情，对待学生严而不厉，不打击学生自尊。学生毕竟还是没有成年的，很多情况也要主动向家长了解。对于管理班级，班主任应该建立班级管理制度并积极参与班干部队伍协助管理班级，努力建设属于我们班级特色的班级文化。

育学、教育心理学方面的知识，但经过这两年来教学实践感到岗前培训学到的那些教育理论知识过于理论化缺乏可操作性，在教学活动中如同暗夜行路只能自我边摸索边实践，感觉力气花了不少，但教学效果并不太梦想，所以我迫切需要得到经验丰富的老教师的指点以便我有针对性的提高自我的教学基本功，同时总结出一种适合自我且行之有效的教学方法。

恰逢此时，教务处为了帮忙我们青年教师提高教学水平举办了这次青年教师校内岗位培训。在培训中教务处针对青年教师在教学中普遍存在的问题和不足，组织了三次专题讲座：教师主讲的《以修身为本做好新时期的教学工作》，主讲的《如何讲好第一堂课》，以及主讲的《多媒体教学设计与应用探讨》，三位教师教学经验丰富，这次所讲授的资料能够说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些正在成为一名合格教师的道路上摸索前进的年轻人如同指路的明灯，给我们指明了过好教学关的前进方向，在此向组织此次活动的教务处各位教师和以上三位教师表示最真挚的谢意，同时谈一下自我在此次活动中的感想和收获。

一作好教学工作首先要具备良好的师德。借用米增强处长在培训开始时的一句话：“有德无才要误事，有才无德要坏事”以说明师德的重要性。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，对于青年教师来说自我的好多同学到其他单位后收入比自我要高这些外界因素可能会对自我坚守教学岗位的信念产生打击，但也要看到随着党和政府对教育的日益重视，大学教师的收入水平已经到达整个社会的中上水平，同时政府和社会对教师这个职业也给予了极大的尊敬和认可，还有教师这个行业“传道、授业、解惑”所特有的成就感，这些都足以吸引我们全身心的投入这个行业中。具备良好的师德以我的理解应当表此刻对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应当时刻努力提高自我的业务素质 and 道德素质。

二作好教学工作还需要从以下几个方面提高自我的教学基本功。

### 1 认真作好课前的准备工作。

首先第一步要写好教案，那里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不一样的授课对象要有不一样的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，资料上则应当不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自我专业知识的一种检验和提高，不仅仅是对教学工作对于科研工作也是十分有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的资料，要预先对资料进行安排，列出提纲。对于青年教师来说，因为教学经验不够导致对教学的控制本事不强，所以最好能够在每次课前，自我试讲一下。

再次，要重视辅导和答疑工作，在上一门课之前有条件的话最好能给老教师先担任一两次辅导工作，这样能够把本门课的资料进行系统的复习同时能够吸收老教师的教学经验。不要因为学生在答疑时可能会提出一些稀奇古怪的问题，就对答疑充满畏惧感，世界上没有一个人是无所不知的，一时回答不出学生的问题没有什么可耻的，这反倒能够促进自我对知识的查遗补缺和深化理解，甚至有可能帮忙你在该领域作出创新。

### 2 讲课时注意的一些事项。

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷



课，教学时间变革应当及时通知学生，仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应当是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达本事，具有很高的说话艺术。当然对于青年教师来说，在说话艺术上可能还达不到老教师的高度对此也不要泄气，我们应当在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，并且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以完美的印象，更有利于吸引学生的注意力。上头的'标准虽然我们青年教师大多还达不到，但它应当是我们努力的方向。

最终，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，资料要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的资料，并顺势引出本次课的资料，在本次课结束前对当堂的资料进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。

### 3 对多媒体教学的一些认识。

多媒体教学异常适合一些难于理解的也难于在板书中表达的模型，还有一些介绍性的资料，多媒体教学并不是适用于所有场合的，例如对于一些要训练学生思维的地方比如公式推导，使用多媒体效果并不好。当然多媒体教学是一种方兴未艾的教学方法，它有着许多传统教学方式所无法到达的优点，青年教师普遍具有计算机应用本事较强和理解新事物较容易的优点，青年教师应当发挥自我的优势，主动学习多媒体课件制作知识，大胆在教学中应用多媒体教学。

4 教师仅仅有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应当有系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知识。

并且，这些知识最好经过教学加以系统化，加以完善，所以几位教师都提出青年教师最好能先后讲两门以上的课。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/34700110012010005>