

小学四年级语文下册《第三单元》测试试卷及答案

一、选择题（16 分）

1. 下列加点字读音全部正确的一项是（ ）

A. 漫长（màn） 毛茸茸（róng） 绽放（zhàn）

B. 金晖（huī） 徜徉（shàng） 赤脚（chì）

C. 姗姗来迟（shān） 刘禹锡（yì） 龚自珍（gōng）

D. 炫耀（xuán） 尘垢（gòu） 晕皱（yùn）

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）

A. 墨绿 集中 朝辉 波涛

B. 粉绿 繁星 藤笋 整齐

C. 嫩绿 水瓶 节拍 朝霞

D. 淡绿 交权 白桦 毛茸茸

3. 下列句子中，加点词语运用不正确的一项是（ ）

A. 在外婆家度过的那段时光成为我永不漫灭的记忆。

B. 天边的晚霞总是姗姗来迟。

C. 我和弟弟一起折腾了半天，终于堆出了一个白雪皑皑的雪人。

D. 母亲无微不至的关怀像和煦的春风温暖着我的心。

4. 下列说法有误的是（ ）

A. 屈原，战国时期楚国诗人，中国历史上第一位伟大的爱国诗人。

B. 孟浩然，唐代著名的山水田园派诗人。后人把孟浩然与王维并称为“王孟”。

C. 杜甫，唐代伟大的现实主义诗人，与李白合称“大李杜”。杜甫在中国古典诗歌中的影响非常深远，被后人称为“诗仙”，他的诗被称为“诗史”。

D. 韩愈，唐代杰出的文学家、思想家、哲学家，政治家。韩愈被后人尊为“唐宋八大家”之首，与柳宗元并称“韩柳”。

5. 下面句子没有运用拟人修辞手法的一项是（ ）

A. 炫耀着新绿的小草，一下子洗净了尘垢。

B. 不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头。

C. 抖去水珠的凤蝶儿，在木叶间自在闲游。

D. 赤着脚，携着手，踏着新泥，涉过溪流。

6. 下列句子说法有误的是（ ）

A. 《短诗三首》作者冰心，原名谢婉莹，近代著名作家，儿童文学作家，诗人。笔名冰心取自“一片冰心在玉壶”。

B. 《短诗三首》三首诗歌的共同特点：语言简洁凝练，运用修辞手法。

C. 《繁星》（七一）没有正面描写母亲的形象，而是通过许多情境——“月明的园中”“藤萝的叶下”“母亲的膝上”，表现出母亲的和蔼、善良与体贴。

D. 《繁星》（一五九）通过鸟儿归巢比喻“我”躲到母亲怀的情景，衬托出了儿女对母亲的眷恋之情，表达了诗人对博大母爱的赞美和感激之情。

7. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 我国的造纸术首先第一个传到朝鲜半岛和日本。

B. 我国的传统节日有清明节、劳动节、中秋节。

C. 造纸术的发明，是中国对世界文明的伟大贡献。

D. 校园里开满了五颜六色的花。

8. 下列句子中省略号的用法不一样的一项是（ ）

A. 想着想着，我的心里，好像有一颗种子在生根、发芽……

B. 好像绿色的墨水瓶倒翻了，到处是绿的……

C. 突然一阵风，好像舞蹈教练在指挥，所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一

起……

D. 到哪儿去找这么多的绿：墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿……

二、填空题（39 分）

9. 在括号里填上合适的词语。（3 分）

() 的回忆 () 的枝头 () 的流苏

() 的金晖 () 的雪花 () 的树枝

10. 读拼音，写词语。（8 分）

fán xīng () téng luó () bō tāo ()

jiāo chā () zhǐ huī () bái huà ()

xiāo sǎ () méng lóng ()

11 . 选词填空。(6 分)

炫耀 夸耀 夸奖

1 . 孔雀常常在其他动物面前 () 自己的美丽。

2 . 小明受到了老师的 () , 心里非常高兴。

3 . 王阿姨总是喜欢在别人面前 () 自己的儿子。

寂静 安静 平静

4 . 老师来了, 教室里立刻 () 下来。

5 . 一丝风也没有, 湖面 () 得像一面镜子。

6 . 冬天的夜晚, 山村里 () 得很。

12 . 给下面字加上不同的偏旁。组成新字再组词 (6 分)

敏（ ）（ ） 瓦（ ）（ ） 华（ ）（ ）

滕（ ）（ ） 军（ ）（ ） 蒙（ ）（ ）

13. 在括号里填入恰当的词语。（3分）

一（ ）花 一（ ）白桦

（ ）的园中 （ ）的书页

（ ）地交叉 （ ）地抬起

14. 写出下列词语的反义词。（3分）

出奇—（ ） 寂静—（ ） 洁白—（ ）

朦胧—（ ） 集中—（ ） 躲藏—（ ）

15. 给加点字选择正确的意思，把序号填入括号中。（4分）

涂：①使颜色、油漆等附着在物体上。②用笔等抹上或抹去。③泥泞。④同“胸途”。⑤姓。

(1) 涂老师的主持风格让人感觉非常自然，所以许多观众都喜欢她的节目。

()

(2) 有一棵白桦，仿佛涂上银霜，披了一身雪花。()

(3) 在文物上乱涂乱画会破坏文物的完整性。()

(4) 战国时代列强争霸，长年战事不断，生灵涂炭。()

16. 根据课文内容填空。(6分)

(1) 月明的园中，_____，母亲的膝上。

(2) 哪颗星没有光？_____？哪一次我的思潮里_____？

(3) 天上的风雨来了，_____；心中的风雨来了，_____。

(4) 刮的_____是绿的，下的_____是绿的，流的_____是绿的，_____也是绿的。

(5) 诗是人类向未来_____，是给人类以_____。

(6) 诗是强烈感情的_____，它源于宁静中_____。

三、语言表达 (10 分)

17. 仿写句子。(4 分)

1. 白雾与远天晴空连在一起，晶白中透着淡蓝、青苍，一碧万顷。(句子中含有不同颜色)

2. 这些事——是永不漫灭的回忆：月明的园中，藤萝的叶下，母亲的膝上。(含有相同句式的短语)

3. 在天晴了的时候：赤着脚，携着手，踏着新泥，涉过溪流。(仿写连动句)

句)

18 . 口语交际。(6 分)

张爷爷在单位退休了，就在老家的田土里种起了瓜果蔬菜，每天劳动和休闲相结合，日子过得很快乐，但有些邻居却认为张爷爷不会享福，觉得他没必要去劳动。你赞成张爷爷这样做吗？为什么？

四、现代文阅读（ 分）

19. 阅读短文。

五月的田野

麦子熟的时候，豆荚也长大了。麦子是黄黄的，豆荚是青青的。黄黄的麦子和青

）静地微笑。于是，空旷的田野里，洋溢着

熟了的麦子和熟了的豆荚那无与伦比的清香。

那时候，麦子和豆荚诱惑着我们，我们忙碌起来。湿湿的、长长的田埂上，通常会出现我们握着镰刀、挎着竹篮的身影。

五月的风暖暖的，赤足走在油光光的泥土里，软软的，冷不丁地，泥土会从我们的脚趾缝里冒出来，真是舒服。折一根柔韧（rèn）的柳条，削一节直直的竹管，柳条做鞭子，竹管做笛子。竹笛吹一声，鞭子挥一挥。啪——鸭子蹒跚（pán shān）地迈着步子前进了，羊儿撒着欢儿向前走了。

我们把鸭子赶到刚翻过的地里，把羊儿牵到河边去，我们也不闲着，家里的兔子等着我们鲜嫩的青草呢！我们小心翼翼地从小麦的田埂上、豆地里，扯一小捧嫩青草，放进竹篮里。累了，我们便往地上一躺，让五月的阳光在我们的肚子上画出漂亮的图案。当我们一觉醒来，映入眼帘的是一片麦子和豆荚，高的是麦子，矮的是豆荚……

1. 给下面的“熟”字选择正确的解释。

熟：①成熟，植物的果实或种子长成；②因常接触而知道得清楚；③熟练；④程度深。

（1）睡得很熟（_____）

) 豆荚熟了 ()

(3) 熟人 ()

(4) 熟能生巧 ()

2. 用“ ”画出文中的一个拟人句，再仿写一句。

3. 这篇短文主要回忆了乡村五月_____和孩子们_____的田园生活。全文洋溢

着作者对家乡美丽迷人的五月、纯朴可爱的乡村孩子的_____之情。

4. 大自然就是一顿色香味俱全的丰盛午餐，短文中描写的“色”有_____；描写的

“香”有_____。

5. 在麦子和豆荚熟了的时候，不是“我们”做的有趣的事有() 。

A. 握着镰刀，挎着竹篮收获麦子、豆荚。

B. 赤着脚在软软的泥土上走，很舒服。

D. 赶鸭，放羊，扯嫩青草。

E. 在田野里睡觉。

五、书面表达（ 分）

20 . 习作。

生活中，你一定得到过别人的帮助。他（她）是在什么情况下帮助你的？你是怎么感谢他（她）的？请以“谢谢你对我的帮助”为题目，写一篇习作。

要求：内容具体，表达真情实感。350 字左右。

1. A

2. C

3. C

4. C

5. D

6. A

7. D

8. D

9. 永不漫灭 毛茸茸 洁白 灿灿 晶亮 白雪皑皑

10. 繁星 藤萝 波涛 交叉 指挥 白桦 潇洒 朦胧

夸奖 夸耀 安静 平静 寂静

12. 繁 繁星 瓶 酒瓶 桦 白桦 藤 藤萝 挥 指挥 朦
朦胧

13. 朵 棵 月明 五彩 静静 慢慢

14. 平常 喧闹 乌黑 清楚 分散 暴露

15. ⑤ ① ② ③

16. 藤萝的叶下 哪一朵花没有香 没有你波涛的清响 鸟儿躲到它的巢
里 我只躲到你的怀里 风 雨 水 阳光 寄发的信息 朝向理想的
勇气 自然流露 回忆起来的情感

17. 晚霞映照大地，淡绿中透着一丝金黄的亮色。 天边的晚霞，向晚的微
风，归巢的小鸟，这一切构成了一幅和谐的风景画。 老师走上讲台，拿起教
科书，开始讲课。 草是绿的，花是红的，天是蓝的，我的心是什么颜色的呢？

18. 赞成。因为如果退休没事做，老人就会无聊，也很容易生病。张爷爷这么做
既可以锻炼身体，还可以调节身心。

19.

1、④ ① ② ③

2、黄黄的麦子和青青的豆荚在五月的和风中，娴静地微笑。 小鸟在枝头欢快地唱歌。

3、田野的美丽 快乐 喜爱

4、黄黄的麦子和青青的豆荚 熟了的麦子和熟了的豆荚那无与伦比的清香

5、A

20. 范文：

谢谢你对我的帮助

你还记得吗？在一个天气晴朗，阳光明媚的周日，我和你去公园玩。公园里，绿草如茵，鲜花盛开，一阵微风吹过，清澈的湖水立刻泛起了鱼鳞般的波纹。天空一碧如洗，几朵棉花似的白云飘来飘去，有的像活蹦乱跳的小兔子，有的像可爱的小绵羊，有的像奔驰的骏马。我们尽情地玩耍嬉戏。

突然，一团乌云飘来，没过一会儿天空便密布乌云，雨开始越下越大。我正准备往家跑去，就在这时，你一把把我拉住，说到：“先到我家去，我家离这儿近。”一阵小跑，你拉着我来到了你的家里，随后你给我拿来干毛巾擦拭身上的雨水，端来好吃的零食让我尽情品尝，又打开电视观看有趣的动画片。暖流在我

身上流淌，“谢谢你帮助了我！”我一再地表示自己的谢意，但是你却是淡淡的

一笑：“没什么，我们是好朋友吗！”

雨停了，我和你告别回家去。我抬起头发现天边居然隐隐约约有一条彩虹，
那不就是我们的友谊桥吗？

小学四年级语文下册《第四单元》测试试卷 及答案

一、看拼音，写词语。(10 分)

jìn zhí	jiě mèn	zāo yāng	tǎo yàn	chéng jì
()	()	()	()	()
jué dì	tí jiào	pì rú	fù jìn	mǐn jié
()	()	()	()	()

二、按要求完成词语练习。(12 分)

1. 照样子，换偏旁组成新字，再分别组词。(6 分)

秆	肝(肝脏)	淘	{	_____ ()	恨	{	_____ ()	侍	{	_____ ()
	秆(麦秆)		{	_____ ()		{	_____ ()		{	_____ ()

2. 根据括号里的提示，在句中的横线处填入合适的四字词语。(3分)

(1) 它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，_____变化极多，难以捉摸)。

(2) 它会下毒手，_____趁(对方不防备)，很狠地咬一口。

(3) 狗又敏捷地跑上来，把它的饭吃完，_____大(模大样地离开)。

3. 读句子，写出加点词语的近义词。(3分)

(1) 满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。()

(2) 一只鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒起来。()

(3) 我一看这姿态，想道：“好一个高傲的动物！”()

三、选择题。(填序号)(12分)

1. 下列句子中，加点字的注音不完全正确的一项是()。

A. 我厌恶(wù) 凶恶(è)的狼。

B. 猫把院子里的花草折(zhé) 腾得枝折(shé) 花落。

C. 我看(kàn) 见一只白鹅在家门口看(kān) 守门户。

2. 下列词语中，书写有误的一项是()。

A. 肝脏 麦秆 沦落 抡拳 一轮明月

B. 英俊 严峻 焕散 变换 骏马奔腾

C. 哺育 捕捉 消息 俏丽 悬崖峭壁

3. 下列句子中，加点词的反义词不正确的一项是()

A. 说它老实吧，它的确有时候很乖。(老实—狡猾)

B.在夜间若有什么动静，它便放声啼叫，顶尖锐，顶凄惨。(尖锐一温和)

C.鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。(从容一缓慢)

4. 对下列句子运用的修辞手法判断有误的一项是()

A.这样一只母鸡难道不伟大吗?(设问)

B.它一身的白毛像雪似的，中间夹着数块墨色的细毛。(比喻)

C.它们在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折花落。(拟人)

5. 下列句子中加点的词语与例句中加点的词语用法不相同的一项是()

例:我一看这姿态，想道：“好一个高傲的动物!”

A.爷爷摇着蒲扇对孙子说：“是哪个坏家伙把我的烟斗藏起来了?”

B.老师看着沾沾自喜的同学，语重心长地说：“谦虚才能使人进步。”

C.小芳介绍说：“我家的小鱼可淘气了，总爱在水草丛里东躲西藏。”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/347032120052006043>