



高考
GAO KAO



目录
Contents

01 考点分布

02 命题思路

03 试题评析

04 试题详解

05 备考策略

题号	考点分布	题号	考点分布
1-3	苏州工业园区	12	厄瓜多尔托奎拉草帽产业
4-6	三江平原的水稻种植业	13	洞庭湖的变迁
6-8	阿拉斯加的冰川老鼠	14	文化旅游产品设计方案
9-11	泥沼土壤的剖面图	15	荒漠化的防治措施

2024年全国高考地理甲卷的命题思路遵循了教育部门提出的指导思想，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“立德树人”的根本任务。命题特点和导向如下：

1. 坚持核心素养导向：试题设计紧密围绕地理学科核心素养，包括地理实践力、区域认知、综合思维和人地协调观。这些素养旨在培养学生的实际操作能力、空间分析能力、系统整合知识的能力以及理解和解决人与地理环境相互作用中问题的能力。

2. 知识与能力并重：试卷内容覆盖了《普通高中地理课程标准》所规定的必备知识，同时注重考查学生运用这些知识解决实际问题的能力。题型结构和难度设置上力求保持稳定，给予学生熟悉感，但同时通过新颖的设问方式，测试学生灵活运用知识的能力。

3. 情境真实性：试题情境设计力求贴近现实，选取具有时代特征和地域特色的案例，如生态文明建设、可持续发展、地理信息技术应用等，让学生在解决真实问题的过程中展示地理学科素养。

4. 强调价值观教育：命题过程中融入了社会主义核心价值观和生态文明理念，通过地理现象和问题的分析，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和环保意识。

5. 关注热点与前沿：结合近年来国内外地理领域的热点问题和最新研究成果，如全球气候变化、城市化进程、自然资源管理等，考查学生对地理学科前沿动态的关注程度及分析判断能力。

6. 鼓励创新思维：部分题目设计鼓励学生跳出传统框架，运用创造性思维分析地理问题，探索解决问题的新途径，体现了对学生创新意识和创新能力的培养。

总之，2024年全国高考地理甲卷在确保基础性、综合性的同时，更加强调了情境的现实性和问题的开放性，旨在通过高考这一重要考试，促进学生全面发展，为国家和社会培养具有地理学科素养和创新能力的优秀人才。

2024年高考地理命题坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。全国甲卷在整体风格、题型结构上与2023年保持基本稳定，给学生以熟悉感。试题情境真实，设问新颖，重点考查地理学科的必备知识、关键能力与学科素养，助力拔尖创新人才选拔培养。

一、突出课程思政，落实立德树人根本任务

1. 关注现实问题，树立总体国家安全观

近年来，全球性的生态系统退化、水资源短缺等问题日益突出。地理学科注重引导学生增强保护资源与环境的意识，树立维护国家安全、发展利益的观念。全国甲卷第44题，以某研究小组在“以水定绿”思想指导下探索合理的人工防风阻沙方式为情境，要求学生结合区域背景条件设计实验方案，探索水资源约束下具有最佳阻沙效果的灌草种植方式。考查学生对实验方案设计的把握，引导学生树立科学的生态安全观。全国甲卷4~5题，以我国三江平原农垦系统某农场为案例，在国家大力实施生态文明建设的背景下，结合具体区域的特点，引导学生以动态的视角，辩证看待生态环境保护与维护国家粮食安全的关系。

一、突出课程思政，落实立德树人根本任务

2. 展现时代新貌，弘扬优秀传统文化

科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。全国甲卷第43题，以**旅游业新质生产力发展**为主题，要求学生结合材料所给信息，选择某一世界文化遗产地，设计一个参与感强、互动度高、体验性好的文化旅游产品。试题聚焦新发展理念，体现在核心价值引领下知识的交叉、能力的复合、素养的融合。

二、聚焦思维品质，服务创新人才选拔培养

1. 注重地理过程考查，着力培养探究能力

2024年高考地理试题从要素综合、时空综合的角度，重点考查地理事象的形成和演化过程。全国甲卷第37题，以**洞庭湖历史时期的形成和演化**为素材，探究自然地理过程中的因果关系，关注人类活动对自然地理过程的影响。全国甲卷9~11题，以**青藏高原东缘**为背景，以沉积剖面中丰富的环境演化信息为载体，考查学生综合分析多种地理要素与过程的能力，激发学生对全球变化等科学问题的探索兴趣。

二、聚焦思维品质，服务创新人才选拔培养

2. 注重地理联系考查，着力培养逻辑思维

认知区域优势，并能进行科学的逻辑推导，是中学地理教学的重要内容。区域优势只有和其他区域相比较方能显现，同时，区域优势只有通过和外部区域相互作用与联系，才能发挥其优势的价值。全国甲卷第36题，以厄瓜多尔托奎拉草帽产业的形成、发展以及面临的主要问题为背景，考查学生客观地认知与评价区域产业的形成与发展，以及不同区域间的联系与相互作用。

二、聚焦思维品质，服务创新人才选拔培养

3. 注重地理原理考查，着力培养创新思维

用理论回答并指导解决实践中遇到的问题，进而推进实践基础上的理论创新，以新的理论指导新的实践，这是理论与实践的辩证关系。2024年高考地理试题注重挖掘地理基本概念、基本原理的内涵，引导学生摆脱思维定势，灵活运用所学知识解决实际问题。全国甲卷6~8题，以阿拉斯加某冰川上生长的“冰川老鼠”为案例，要求学生准确理解岩屑、矿物和矿物质的关系以及物理风化和化学风化的差异，调用物质循环、温室效应等相关知识和原理，分析苔藓球在极端严寒和营养贫乏的冰面上生存并营造出独立生态系统的过程，考查学生的创新思维。

三、深化考教衔接，引导教学回归教育本源

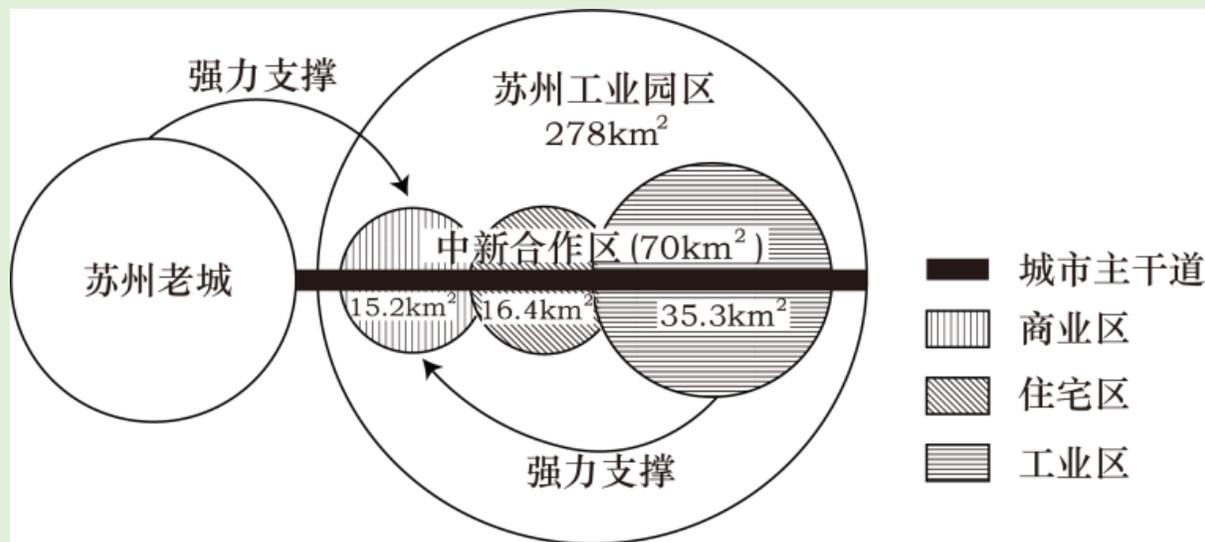
1. 遵循课程标准，体现融会贯通

地理学科要求学生能够建立知识、能力、素养之间的内在联系，融会贯通。全国甲卷1~3题，以**苏州工业园区中的中新合作区**为案例，聚焦商业区、住宅区、工业区布局规划，重点考查学生对功能分区与布局等基础知识和基本原理的掌握程度。

2. 创设问题情境，强化学以致用

2024年高考地理试题通过设置多样的情境类型和灵活的设问方式，体现了以学生为本、以情境和任务为基础考查素养的评价要求。全国甲卷9~11题，以**青藏高原东缘**为背景，以沉积剖面中丰富的环境演化信息为载体，深化区域认知和综合思维的考查。试题情境和任务高度统一，科学问题和分层设问有机结合，既保证了考查的深度，又适度降低了解决问题的难度。

苏州工业园区是中国和新加坡两国政府间的重要合作项目。图1示意苏州工业园区中的中新合作区1994-2000年实施的功能区布局规划。规划思路是通过基础设施建设，优先开发工业用地；当人口集聚到一定规模后，加大开发居住用地；当人口进一步集聚后，再重点开发商业用地。据此完成下面小题。



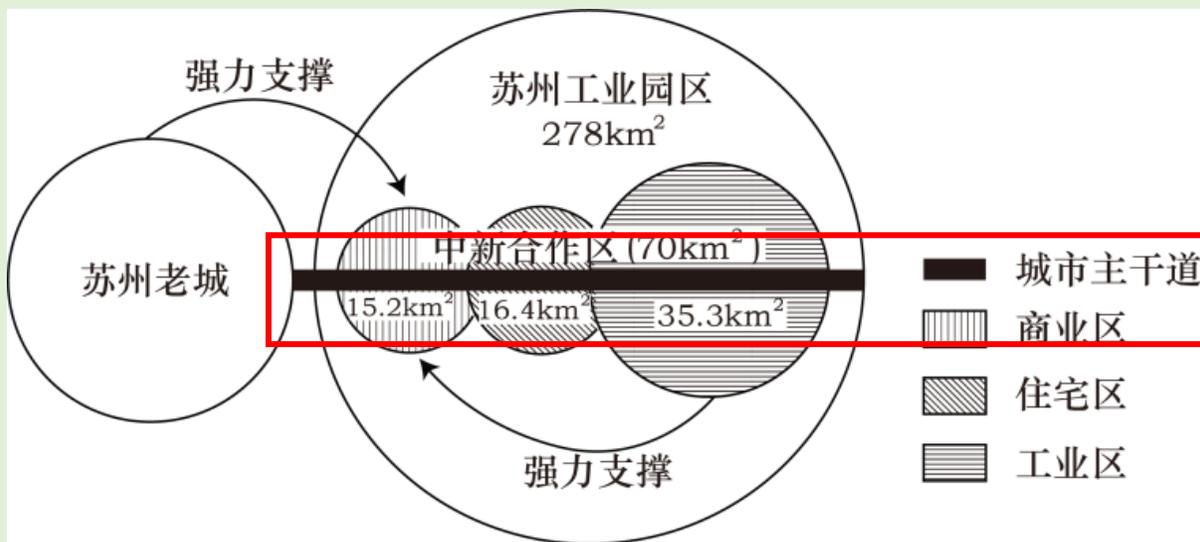
1. 中新合作区的工业区对商业区形成强力支撑的原因是工业区带动了（ ）

- ①人口集聚 ②服务业集聚 ③人才集聚 ④技术集聚
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

中新合作区的工业区的建立，将吸引大量的人口集中到居住区，对商业区带来大量的人流量

【答案】 1、 A

苏州工业园区是中国和新加坡两国政府间的重要合作项目。图1示意苏州工业园区中的中新合作区1994-2000年实施的功能区布局规划。规划思路是通过基础设施建设，优先开发工业用地；当人口集聚到一定规模后，加大开发居住用地；当人口进一步集聚后，再重点开发商业用地。据此完成下面小题。



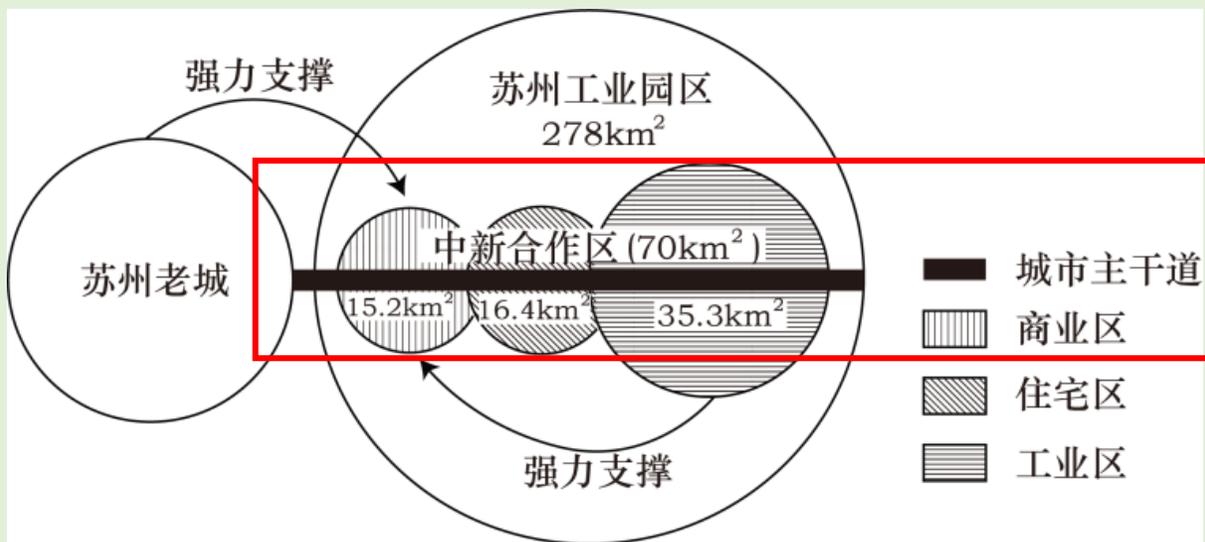
2. 将中新合作区的住宅区规划在商业区和工业区之间，主要有利于（ ）

- A. 节约土地资源 B. 增加绿地面积
C. 组织内外交通 D. 完善市政设施

图中显示城市主干道贯穿住宅区、商业区和工业区，而住宅区位于中间，主要是为了加强居民工作和休闲的交通，因此主要有利于组织内外交通

【答案】2、C

苏州工业园区是中国和新加坡两国政府间的重要合作项目。图1示意苏州工业园区中的中新合作区1994-2000年实施的功能区布局规划。规划思路是通过基础设施建设，优先开发工业用地；当人口集聚到一定规模后，加大开发居住用地；当人口进一步集聚后，再重点开发商业用地。据此完成下面小题。



3. 从苏州老城主干道向东延伸串联中新合作区各功能区，体现的布局思路是（ ）

- ①轴向发展 ②职住平衡 ③均衡发展 ④地租递减
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ①④

图中显示其整体功能分区明确，商业区位于老城区和住宅区之间，体现功能中心地位，同时向城市主干道方向发展，最终延伸到最外围的工业区，体现其轴向发展的布局思想；将各功能区串联后，可以促进新区的发展，平衡老城和新城共同发展

【答案】 3、 A

位于三江平原的某大型农场开垦沼泽地，最初主要种植小麦，近年来主要种植水稻。该农场抽取地下水注入露天水池，蓄存一段时间后引入稻田灌溉。据此完成下面小题。

4. 该农场开垦沼泽地种植小麦，首先需要（ ）
- A. 提高土壤肥力 B. 降低地下水位
C. 提高土壤温度 D. 控制土壤侵蚀

我国的三江平原地区地势低平，沼泽地广布，由于小麦种植需要的是较为干旱的土壤，因此该农场要开垦沼泽地种植小麦，首先需要的是降低地下水位，将沼泽地土壤水分减少

【答案】 4、 B

位于三江平原的某大型农场开垦沼泽地，最初主要种植小麦，近年来主要种植水稻。该农场抽取地下水注入露天水池，蓄存一段时间后引入稻田灌溉。据此完成下面小题。

5. 将抽取的地下水在露天水池蓄存一段时间后再引入稻田灌溉的目的是（ ）

- A. 营造景观 B. 积蓄水量
C. 沉淀泥沙 D. 提高水温

我国三江平原地区，纬度较高，气温较低，因此其水温也较低，尤其是地下水水温一般在 5° - 6° 左右，直接引入稻田对水稻根系刺激很大，不利于水稻生长，所以需要提高水温，将地下水露天存蓄正好可以提高水温，然后引入稻田，减少对水稻根系的刺激

【答案】5、D

阿拉斯加某冰川前端（ 61.5°N ， 142.9°W 附近）的冰面上，呈斑块状分布着少量的矿物质，并生长着一种苔藓球。这种苔藓球内部由生物体和有机残体交织，形成相对独立的生存环境。它们靠暖季在冰面上滚动方能维持生存，被形象地称为“冰川老鼠”。下图是冰面上的苔藓球照片。据此完成下面小题。

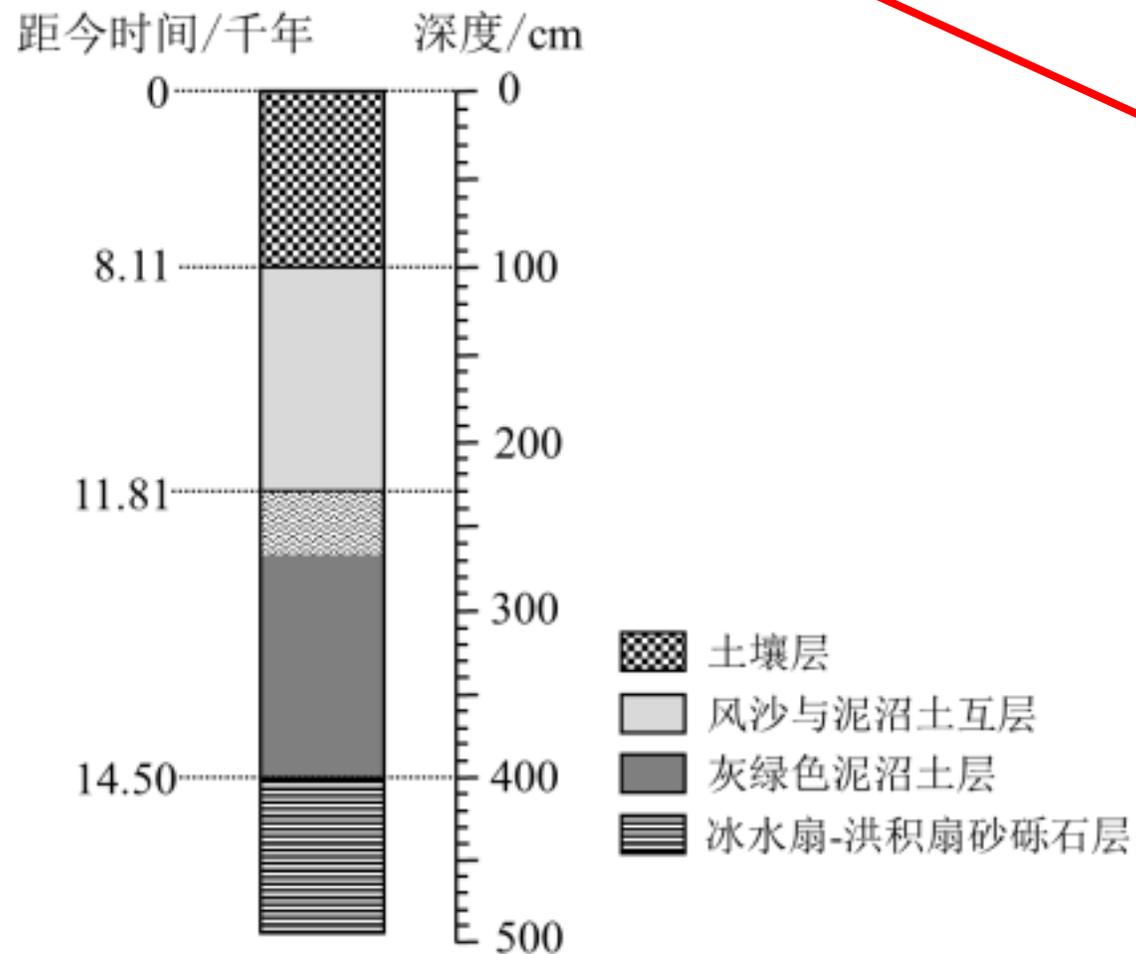


6. 最能增加该地冰面矿物质的是（ ）
- A. 冰蚀洼地冻融 B. 冰川两侧河流沉积
C. 大气粉尘沉降 D. 冰面砾石物理风化

风力作用可以把冰面以外的粉尘沉降到冰面，增加该地冰面矿物质，并成为“冰川老鼠”生长的养分来源

【答案】6、C

下图所示剖面位于青藏高原东缘的黄河岸边，该剖面含有丰富的环境演化信息。剖面中的泥沼土层是在相对静水环境下形成的。据此完成下面小题。



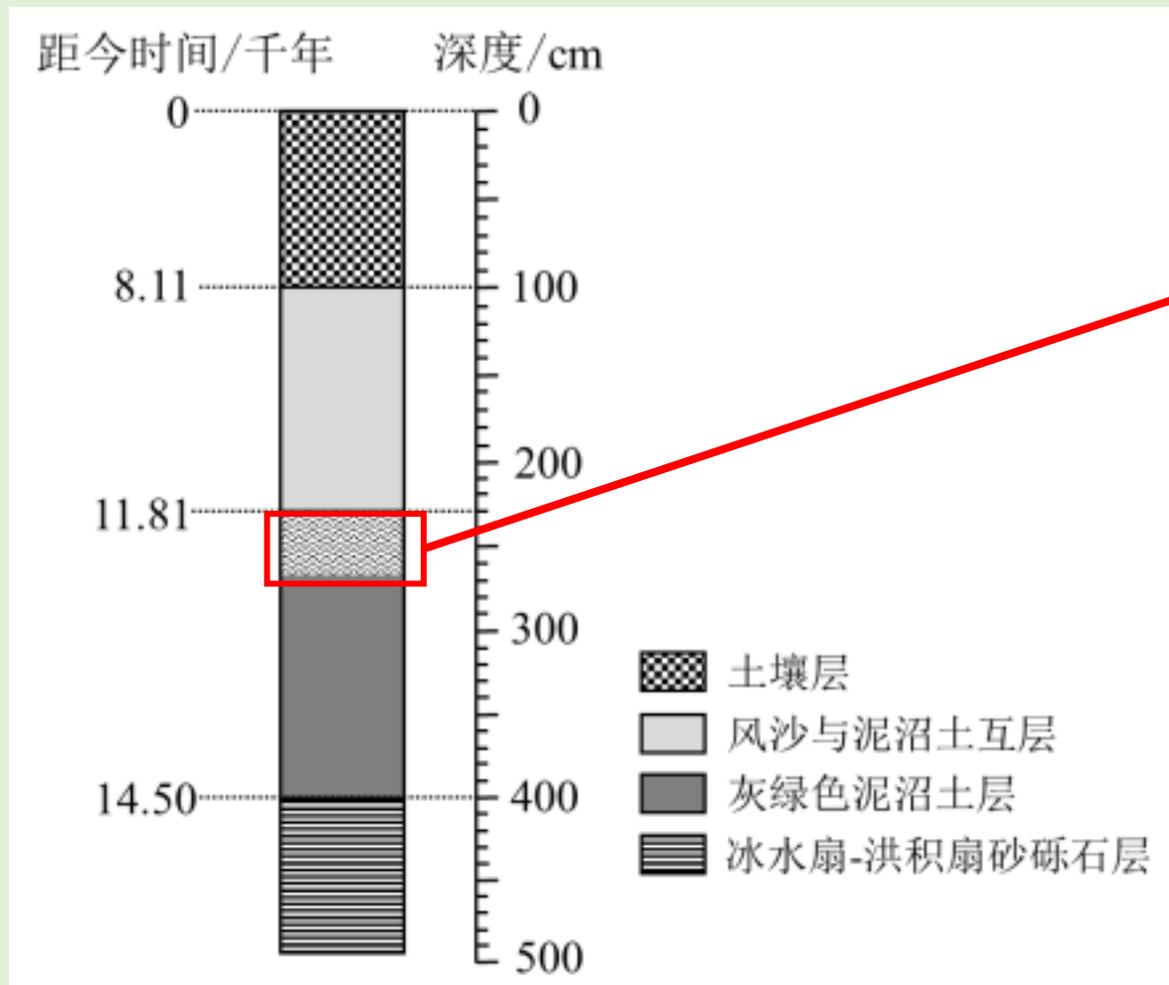
9. 风沙与泥沼土互层中，与风沙层相比，泥沼土层沉积物（ ）

- A. 颗粒较粗，有机质较少 B. 颗粒较细，有机质较少
C. 颗粒较粗，有机质较多 D. 颗粒较细，有机质较多

泥沼土是在水环境中沉积形成的，水体中生物量较多，有机质的来源更多，且分解较慢，有机质含量较高

【答案】 9、 D

下图所示剖面位于青藏高原东缘的黄河岸边，该剖面含有丰富的环境演化信息。剖面中的泥沼土层是在相对静水环境下形成的。据此完成下面小题。



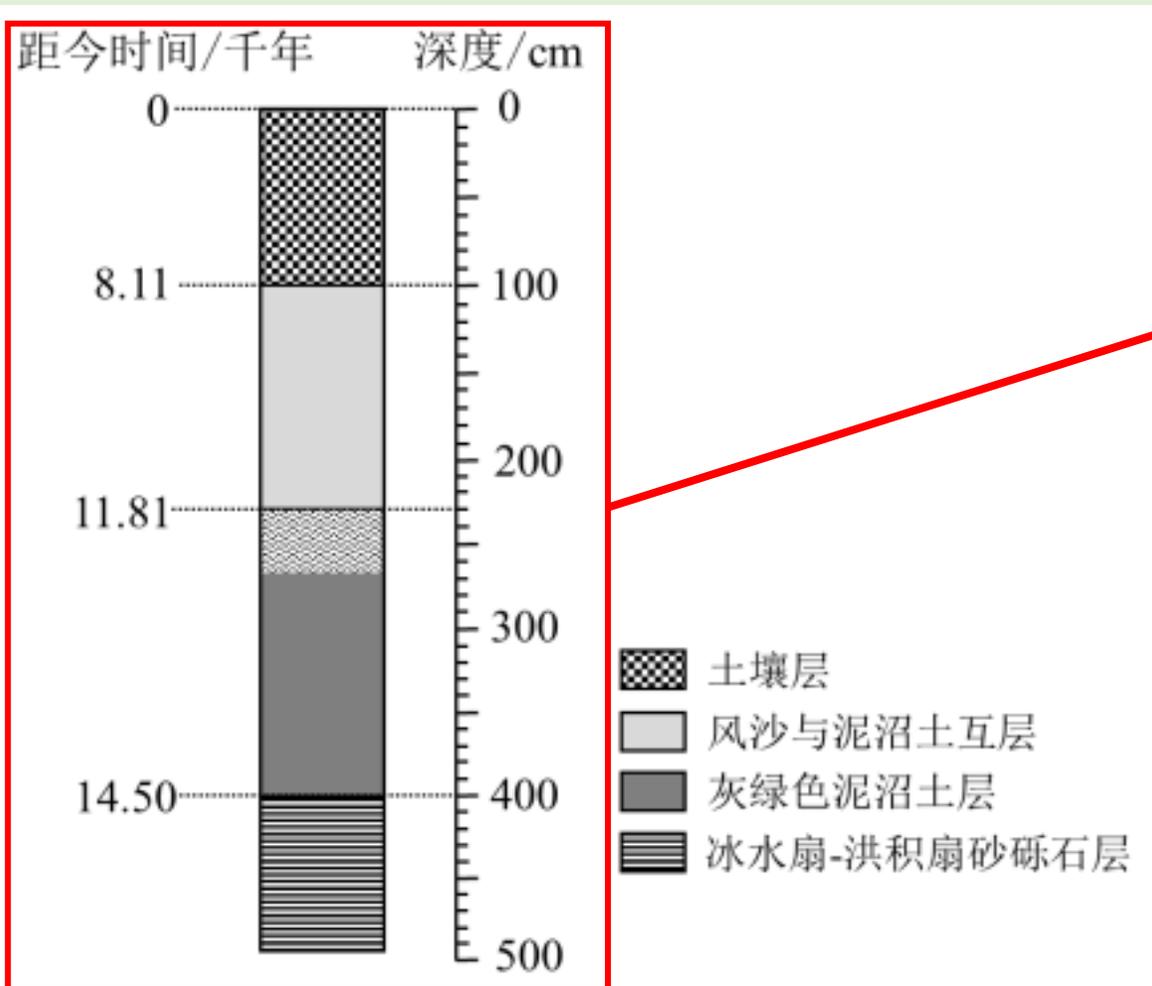
10. 推测灰绿色泥沼土层上部（深度约230~260厘米）出现的波状形变形成于（ ）

- A. 冻融造成的变形
B. 构造挤压变形
C. 流水不均匀沉积
D. 风沙差异沉积

冻融作用会导致泥沼土冻胀，接受沉积出现差异，形成波状形变

【答案】10、A

下图所示剖面位于青藏高原东缘的黄河岸边，该剖面含有丰富的环境演化信息。剖面中的泥沼土层是在相对静水环境下形成的。据此完成下面小题。



11. 距今约15~8千年，该地区气候变化总体趋势是（）

- A. 持续升温 B. 持续降温
C. 波动升温 D. 波动降温

14.5千年前该地为冰水扇—洪积扇砂砾石层，14.5—11.81千年为灰绿色泥沼土层，11.81—8.11千年为风沙与泥沼土互层，8.11至今为土壤层，说明该地之前为陆地环境，之后气温升高，获得的陆地径流补给量增加，演变为水生环境，然后蒸发量增加，湖泊干涸，逐渐演变为陆生环境，且根据上题分析可知，该地在灰绿色泥沼土层有冻融现象，所以气候变化总体趋势是波动升温

【答案】 11、 C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/347054025161006124>