

高等教师资格证考试真题及答案

1.高等教育的领导权由谁掌握取决于（）。[单选题]*

A.政治(正确答案)

B.经济

C.文化

D.科技

答案解析：政治

2.国家一般通过制定教育政策、发令等来规定教育发展的方向与宗旨，这说明（）制约着教育的目的。[单选题]*

A.政治(正确答案)

B.经济

C.文化

D.科技

答案解析：政治

3.（）制约着高等教育的科类结构。[单选题]*

A.经济结构(正确答案)

B.文化结构

C.经济体制

D.政治体制

答案解析：经济结构

4.随着我国对干部年轻化、知识化的要求，也对高等教育提出了选拔和培养国家管理人才的要求，这说明了高等教育具有（）功能。[单选题]*

A.政治(正确答案)

B.经济

C.文化

D.科技

答案解析：政治

5.（）决定了高等教育发展的规模和速度。[单选题]*

A.政治体制

B.经济体制

C.经济发展水平(正确答案)

D.经济结构的变化

答案解析：经济发展水平

6.高等教育领域中所谓精英教育阶段的入学率为（）。[单选题]*

A.<35%

B.<25%

C.<20%

D.<15%(正确答案)

答案解析：<15%

7.高等教育领域中所谓普及教育阶段的入学率为（）。[单选题]*

- A.>30%
- B.>40%
- C.>50% (正确答案)
- D.>60%

答案解析：>50%

8.根据人力资本理论观点，通过教育资本储量分析方法来推算教育对国民收入增长的贡献的经济学家是（）。[单选题]*

- A.斯特鲁米林
- B.舒尔茨 (正确答案)
- C.丹尼森
- D.马歇尔

答案解析：舒尔茨

9.高校通过广泛的学术研究可增加新的知识和新的成果，并以教学、出版等形式向社会传播，说明高等教育具有（）的功能。[单选题]*

- A.交流文化
- B.保存文化
- C.发展文化 (正确答案)
- D.选择文化

答案解析：发展文化

10.高校的课程和教学内容体现了社会主流文化的要求，表明高等教育具有（）的功能。[单选题]*

- A.交流文化
- B.创造文化
- C.发展文化
- D.选择文化 (正确答案)

答案解析：选择文化

11.在大学职能的历史演变中，高等学校的第二个职能是（），该职能始于柏林大学的创建。[单选题]*

- A.培养人才
- B.发展科学 (正确答案)
- C.社会服务
- D.人才培养与文化创新

答案解析：发展科学

12.世纪末美国大学确立了（）的功能。[单选题]*

- A.培养人才
- B.发展科学
- C.服务社会 (正确答案)
- D.人才培养与文化创新

答案解析：服务社会

13. 13世纪以前大学的主要职能是（ ）。[单选题]*

- A. 培养人才 (正确答案)
- B. 发展科学
- C. 服务社会
- D. 人才培养与文化创新

答案解析：培养人才

14. 《莫里尔法案》颁布于（ ）。[单选题]*

- A. 1762年
- B. 1859年
- C. 1862年 (正确答案)
- D. 1769年

答案解析：1862年

15. 现代高校的基本职能是（ ）。[单选题]*

- A. 培养专门人才 (正确答案)
- B. 发展科学
- C. 服务社会
- D. 文化创新

答案解析：培养专门人才

16. “威斯康星思想”的创始人是（ ）。[单选题]*

- A. 罗伯特·赫钦斯
- B. 马丁·特罗

C.赫尔巴特

D.范海斯(正确答案)

答案解析：范海斯

17.现代高校的重要职能是（）。[单选题]*

A.培养专门人才

B.发展科学(正确答案)

C.服务社会

D.文化创新

答案解析：发展科学

18.高校利用自身资源面向社会开展学历教育 and 非学历教育属于（）。[单选题]*

A.教学服务(正确答案)

B.科技服务

C.信息服务

D.设备开放服务

答案解析：教学服务

19.（）是现代高校职能的延伸。[单选题]*

A.培养专门人才

B.发展科学

C.服务社会(正确答案)

D.文化创新

答案解析：服务社会

20.西方古代高等教育起源于（）时期。[单选题]*

- A.古埃及
- B.古巴比伦
- C.古希腊(正确答案)
- D.古印度

答案解析：古希腊

21.（）是一个国家根据社会发展需要和人的身心发展规律，对把高等教育受教育者培养成为什么样的人的总要求。[单选题]*

- A.高等教育目的(正确答案)
- B.高等教育方针
- C.高等教育专业培养目标
- D.高校培养目标

答案解析：高等教育目的

22.高等教育目的为教育者指明了工作方向，为受教育者指明了发展方向，说明高等教育目的具有（）作用。[单选题]*

- A.激励
- B.评价
- C.调控
- D.导向(正确答案)

答案解析：导向

23. () 是国家在一定历史时期, 根据社会政治、经济发展的需要和基本国情, 通过一定的立法程序, 为教育事业确立的总的工作方向和奋斗目标, 是教育政策的总概括。[单选题]*

- A. 教育目的
- B. 教育方针 (正确答案)
- C. 专业培养目标
- D. 高校培养目标

答案解析: 教育方针

24. 《中华人民共和国高等教育法》颁布于 () 。[单选题]*

- A. 1986 年
- B. 1992 年
- C. 1995 年
- D. 1998 年 (正确答案)

答案解析: 1998 年

25. 高等 () 是衡量和评价高等教育实施效果的根本依据和标准。[单选题]*

- A. 教育目的 (正确答案)
- B. 教育方针
- C. 教育内容
- D. 教育手段

答案解析: 教育目的

26.马克思主义关于人的全面发展学说认为实现人的全面发展的唯一方法是教育与
() 相结合。[单选题]*

- A.经济发展
- B.政治发展
- C.文化发展
- D.生产劳动(正确答案)

答案解析：生产劳动

27.高等学校工作的中心环节是 () 。[单选题]*

- A.教学工作(正确答案)
- B.行政管理
- C.后勤服务
- D.科学研究

答案解析：教学工作

28.全面发展教育中起导向作用的是 () 。[单选题]*

- A.德育(正确答案)
- B.智育
- C.体育
- D.美育与劳动技术教育

答案解析：德育

教育要为年轻一代完满生活做准备，教给学生有利于生活的科学知识”，这是（）的观点。 [单选题]*

- A. 卢梭
- B. 洛克
- C. 柏拉图
- D. 斯宾塞 (正确答案)

答案解析：斯宾塞

30. （）提倡的“自然教育”主张以学生的本性自然发展为目标。 [单选题]*

- A. 卢梭 (正确答案)
- B. 洛克
- C. 柏拉图
- D. 裴斯泰洛齐

答案解析：卢梭

31. 教育就是促进儿童的各种天赋才能的种子得到和谐发展”，这是（）的观点。 [单选题]*

- A. 卢梭
- B. 洛克
- C. 柏拉图
- D. 裴斯泰洛齐 (正确答案)

答案解析：裴斯泰洛齐

32. （）是个人本位论的代表人物。 [单选题]*

卢梭(正确答案)

B.洛克

C.柏拉图

D.涂尔干

答案解析：卢梭

33.教育要为年轻一代完满生活做准备，这是（）的观点。[单选题]*

A.个人本位价值观(正确答案)

B.社会本位价值观

C.教育无目的论

D.教育目的调和论

答案解析：A 个人本位价值观

34.教育的目的在于使年轻一代系统的社会化，是（）的观点。[单选题]*

A.个人本位价值观

B.社会本位价值观(正确答案)

C.教育无目的论

D.教育目的调和论

答案解析：社会本位价值观

35.通才教育的特征不包括（）。[单选题]*

A.传授的知识侧重基础性

B.教育形式具有多样性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/348023060102006031>