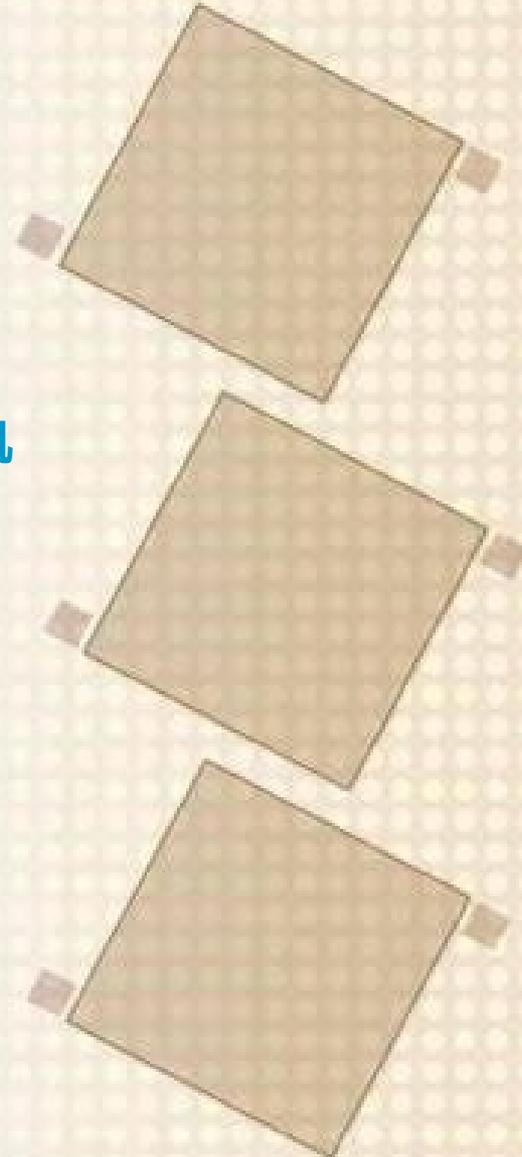


OUR HEARTS WILL ALWAYS BE TOGETHER...
MY HEARTS BEATS FOR YOU...
OUR MINDS WILL ALWAYS THINK OF EACH OTHER...
OUR MINDS SPEAK ABOUT YOU...
OUR SOULS WILL ALWAYS BE MATED FOREVER...
YOUR SOUL BELONGS FOR YOU...
OUR BODIES WILL ALWAYS JOIN AS PARTNER...
MY BODY THINKS FOR YOU...



拔得头筹, 抢占先机

-----赢在别人休息时

OUR
HEARTS
WILL
ALWAYS
BE TOGETHER



2011年高考的大幕刚刚落下，紧密的锣鼓的喧嚣声还在余韵未了，2012年新一轮的高考备考大戏又要开始紧张的排练了。在新一轮高考的大幕拉开之前，同学们，你们计划好了吗？这个暑假该怎么安排你们的复习。

如果我们把高考总复习比作每年都要上演的一台经典大戏，我们可以这样比喻

：

高三暑假期间：序幕

后至期末测试：第一场

至第一次模拟：第二场

后至二模测试：第三场

考：全剧的高潮与结尾

们知道，无论是一本好书还是一部好剧，开头都是很重要的，同样，作为高二进入高三年级的暑假这段时间，如果我们充分的利用好它，对于整个它高考总复习的成效都会起到非常重要的作用。

.....

一个好的剧本，有好序幕，就会有精彩的内容，就必然会有完整成功结尾。相信，有了好的准备后，开学时你一定也会和我一起唱这道歌：“红日在这里升起，自由之神在放声歌唱，看吧！.....”





Ordinary people merely think how they shall spend their time ; a man of talent tries to use it .

•普通人只想到如何度过时间，有才能的人设法利用时间。

•---叔本华

撕纸游戏：

假设我们可以活到80岁，带有0~80刻度的纸条象征人的一生。

找到你现在的年龄刻度，把走过的人生撕掉。

通常人们在60岁退休，找到那个年龄刻度，把那之后的人生撕掉。

- 3 想想你希望自己什么时候做到事业有成，找到那个年龄刻度，把那之后的人生也撕掉。
你有什么感悟？

过去的24小时



统计



- 睡觉时间：
- 上课时间：
- 自学时间：
- 日常事务时间：
- 聊天时间：
- 吃饭时间：
- 不知道干了什么时间：
- 娱乐时间.....

某同学的一天



早上：



今天早上6点就醒了，想早点起来去看看书，可又很想睡觉，便打消了看书念头，继续睡。结果起床铃打过了都不知道，醒来看看表，要迟到了。



好不容易拿起了书本，发现自己不知该先看什么书，拿起英语课本觉得应该先看语文。拿起语文课本觉得还是该先看英语。拿起又放下好几次以后终于决定是先看语文。

中午

- 回到寝室，可寝室的同学聊得热火朝天。于是加入到了讨论的行列。有同学说自己要去教室抄单词，他想：“我明天再抄好了，说不定明天老师忘记了我就不用抄了。不过有作业下午上课前要交，我还没有做。看来无论如何自己得牺牲中午的休息时间了。”还好，中午时间比较多，不用那么急，两人边走边逛。结果一逛不打紧，原来3分钟的路自己硬是走了10分钟。写好作业，发觉今天下午要上物理课，而自己的课本居然没有带。要赶紧回去拿，不然下午要出问题。匆匆忙忙赶回来后发现好象自己头发还没有打理。这太影响形象了，一定要回去收拾一下。又匆忙跑回宿舍。

晚上

- 由于中午没有休息，第一节晚自习特别想睡。但又觉得睡觉太耽误时间了，勉强拿起化学作业本，看了10分钟还没有做3题化学选择题。于是就想：何不拿杂志提提神。结果一发而不可收拾，看了一节课。第二节课先做比较拿手的数学。数学开始还容易，可后面的那道题太难了，放弃吗？不行，不能遇难而退，我一定要把它给解决了。结果这一道题目耗了他半个多小时还没有解出来。这个时候他决定放弃。可一看表，只有几分钟了了，还有物理作业化学作业政治作业没有做，没办法，只有抄后面的答案了。

想一想：你的一天是怎样渡过的？



01 陷阱一：做事不分轻重缓急，缺乏计划性。

02 陷阱二：以各种借口拖延时间。

03 陷阱三：做事犹豫不决，效率低。

生命中的大石块

01

在美国的MBA教学中，曾经有这样一堂课。

02

管理专家走进课堂，笑眯眯地说：“让我们来做个小实验。”专家拿出一个大玻璃瓶放在桌上。随后，他拿出一堆拳头大小的石块，把他们一块块地放进瓶子里，直到石块高出瓶口再也放不下了。他问：“瓶子满了吗”？

03

学生们莫名其妙地望着他，回答到：“满了。”

1

专家说：“真的吗？”说着他变戏法似地又取出一些小石子，慢慢倒进瓶中，并摇动玻璃瓶，使小石子填满大石块的间隙。“现在瓶子满了吗？”他又问。

2

学生们似乎明白了他想要说什么：“可能还没有。”“很好！”专家又拿出一杯沙子，慢慢倒进玻璃瓶。沙子填满了石块的所有间隙。他又一次问学生：“瓶子满了吗？”“没满！”学生们大声说。然后专家拿过一壶水倒进玻璃瓶直到水面与瓶口齐平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/348032006016007005>