

## 【转载】如何当好教导主任的经验与高招



### 版块一：当好教导主任的六要素

#### 质的好习惯

一个好的教导主任，他应当是一名智慧型的主任，理论丰富，拥有管理艺术；他勤于实践，善于在工作中总结、不断提高工作能力；他集思广益，善于听取各方面的意见，具有较强的综合协调能力；他信任身边每一个人，能让每一个人都能放开手脚地去干；他遇事沉着，处事冷静，能在各种境况下正确的做出判断，果断地做出决策；他能轻松地应对各种困难，能在各种恶劣的环境中顽强地工作。

## 一、做一名理论型的主任。

1、要当好一名教导主任，首先要做一名学习型的主任、一名智慧型的主任。

(1)他要熟悉党的各项方针政策，能够按政策办事；(2)他要熟悉各项法律法规，能够依法办事；(3)要熟悉各种先进的管理经验与手段，具有较强的管理能力；(4)要熟悉先进的教育教学理念，能够真正地在教育教学中起到导向作用。

2、一名成功的教导主任应当加强学习，要成为一名政策理论水平高、教育教学管理一流、教育教学理念新颖的教导主任，是学校中教育教学中的权威！

## 二、做一名实践型的主任。

1、新颖的理论只是来做指导，而工作实际更具有说服力。一名成功的教导主任绝不能是“赵括”式的教导主任。(1)他首先得工作在教学第一线，要在教学中不断去发现、不断去反思、不断去探索、不断去总结。(2)要成为教学中的佼佼者，在教学中起好榜样示范作用！

2、在教学管理中要善于听诊各班班集管理、各位教师教学工作。(1)能够及时发现问题，并能找准对策，提出科学的合理化建议。(2)要在教学中、管理实践中充实自己，完善自己，成位一名“实战经验丰富的李云龙式的领导者”。

## 三、做一名民主型的主任。

1、魏书生班主任工作艺术重要一点就是民主。其实，作为一名教导主任，更应做一名民主型的教导主任。他要了解教师和学生的疾苦，要虚心听取他们的心声。要认真采纳他们的合理化建议。

2、本学年，我校提出的“学生一日常规”“教育质量提升策略”“作业批改五坚持”就是在虚心听取教师们意见提出来的。作为教导主任就是要植根于全体师生之中，充分发挥他们的智慧和才干，要集思广益、博采众长。充分发挥民主精神，正所谓“众人划桨开动大帆船”！

#### 四、要信任每一位教师。

1、明朝开国皇帝朱元彰不信任任何人，什么事情都要亲自过问，一天到晚忙得晕头转向，到头来却使得其反，真可谓费力不讨好。无独有偶，三国时的诸葛亮日理万机、事必恭亲，真可谓是累死的，难道真的是蜀中无大将？恐怕还是军师在以自己的标准衡量别人，说穿了，就是不信任他人。

2、作为教导主任，就要信任教研组长、少总部辅导员、各位班主任、每一位教师，为他们创造有力的条件，要让他们放开手脚地去工作。这样的教导主任才是最轻松的教导主任，如果什么事都要事必恭亲，事无具细，恐怕是顾此失彼、事倍功半。

#### 五、当好校长的参谋。

1、作为一名教导主任，遇事要坚决按照学校的大政方针办事。遇到不能解决的问题要及时向校长请示，每项重大决定要及时向校长汇报。要多与校长沟通，当好校长的参谋，提出合理化地建议。

2、搞好自己的本职工作的同时，要虚心听取教师的呼声，要善于发现学校存在的问题，能团结各群团组织，能协调学校各种关系，能及时化解学校各种矛盾。

3、当然，什么事都要有自己的见解，切不可优柔寡断、人云亦云。遇事要沉着，要冷静分析，能做出理性的正确的判断。能够独立地创造性地工作。

#### 六、做一名坚强的主任

1、人生十之八九不如意，工作也未必是一帆风顺。同事之间的误解、领导的不信任、付出没有回报、工作中的失误。我们都会遇到。但我们不要被困难吓倒，要坚强，不能气馁。

2、要善于从自身上找原因，要能客观地分析自己存在的问题，找准自己与他人的差距，要虚心听取他人合理化的建议。(1)能够在失败中总结经验，能够在成功中找出差距；真正做到胜不骄，败不馁。(2)要能经得起挫折的考验，能够坚忍不拔、顽强拼搏、锐意进取、不断前进！

总之，教导主任的工作千头万绪，既要当好校长的助手，又要当好教育教学的骨干，还要当好各群团的协调人。这就要求自己不断加强学习，要有渊博的知识、丰富的理论，做一名智慧型的主任；要集思主益、博采众议，做一名民主型的主任；办事果断、协调能做力强，做一名干练的主任；善于发现问题、分析问题，能提出合理化的建议，做一名好参谋；能够正确面对各种困难，坚忍不拔，做一名坚强的主任。能够独挡一面的开展工作，做领导心目中的好助手，老师心目中的好同事，学生心目中的好伙伴！

## 版块二：如何做开拓型的教导主任

众所皆知，学校的教导主任是校长的得力助手，协助校长全面贯彻国家的教育方针，处理好行政事务，帮助建立良好的教学秩序。教导主任是勤勤恳恳，能处理各种教学事务的踏实者；是上情下达、恪尽职守的忠诚实践者。但不少是老老实实、按部就班、不善创新，因此，笔者认为课改时代的教导主任必须要有开放的心态，有探索和改革的行动，把自己看作是创新事业或开发一种新活动、新功能的建设者，大胆发挥自身的职能作用，不甘守成、不甘平庸，勇于做一名开拓型的教导主任。而如何做一名开拓型的教导主任，笔者认为必须具有以下素质、理念和奋斗的方向。

### 一、应具备的素质

1、要有过硬的业务素质。一名开拓型的教导主任不仅要在才智、学历上超群，而且还要掌握教育学、心理学和现代教育管理学的基本知识，掌握学校教学管理的基本理论和基本方法，学会对教学质量、教务行政、科研工作科学管理。对备课、上课、学生作业批改、辅导、考查、听课、评课等环节的把握要尽

“熟”于身，对语文、数学、英语、音乐、体育、美术等学科的教法尽“通”其“质”，对课程改革的动态、素质教育的理念要“捕捉”于心。只有这样，才能对教师的业务提供帮助和指导，才能为教师出谋划策。

2、要有雷厉风行的工作作风。一名开拓型的教导主任，不应因循守旧、不善思考或坐等指令，而应在思想观念、做事方略、行动步伐等方面，迅速果敢地做在教师的前头。

要随时将学校的决策和思想迅速转化为作战的方案，在各部门周密地部署，并及时对年级组、教研组、集体备课组和教师执行的情况进行监管，召开专门会议进行检查、通报、总结经验、落实改进措施。必须用发展的眼光、超前的意识去思考、研究工作，以求大力提高。

3、要有细致入微的审视能力。一名开拓型的教导主任，必须具有正确的角色认知，要明确自己是干什么的，应该怎么干，“到位”而“不越位”，“到位”即在工作中要想得周全，干得认真，创造性地处理教学事务；“不越位”则是要坚决执行校长的决策，不怀疑更不能凌驾于校长之上。要仔细审视当前教学中存在的问题，对教师教学心态的“茫”、教学思路的“窄”、业务功底的“浅”、课堂环节的“散”、教研活动的“浮”五种现象加以正确对待，指导教师找出问题之根结，进行自我反思，从经验反思中吸取教益，从而促进教师自身专业素养的提高。

4、要有崇高的敬业精神。开拓型的教导主任，要深刻认识到自己的使命和责任，关注发展、迎接挑战、积极进取，对教导工作的“繁”、“杂”、“重”需用积极的心态、强烈的责任心、乐于奉献的精神来努力完成。对工作要做到“四勤”：勤观察、勤检查、勤指导、勤思考。在制定计划时要细心、开展工作时用心、指导教师时要耐心，努力做一名实干家、一名教学专家、一名教育行政管理的专家。

## 二、应明确的理念

1、要有积极服务的理念。开拓型的教导主任应积极为教学质量服务，为教

务行政服务，为科研活动服务，当好校长的“参谋”、做好班主任和科任老师的“导师”、做好学生和学生家长的“服务员”。

2、要有组织、协调的理念。开拓型的教导主任要努力处理好各种关系，做好一名“协调员”。要协调好与校长的关系，与工会、少先队的关系，与德育处、总务处的关系，与班主任的关系，与年级组、教研组、集体备课组和教师的关系，与学生、家长和社会的关系，从而有效地组织各种教育教学活动。如果这些关系处理不好或不当，必然影响良好的校风，影响学生的德、智、体、美、劳健康的发展。

3、要有规范、创新的理念。规范教育教学秩序，规范教师学生的教学行为，做好教育教学的“指导员”，做到“教”中有“导”、“导”中有“教”，促使师生自觉主动地遵守教学常规。在职能范围内要创造性地工作，要敢为人先、抢抓机遇，认定是正确的事就勇敢的去做，不患得患失、畏首畏尾，要结合学校实际，不断推动教学工作创新、教务管理思路创新、科研活动形式创新。

4、要有终身学习的理念。“终身学习是21世纪光明之门的钥匙。”做一名富有创造力的开拓型教导主任，就要树立终身学习的理念，要用虚心学习的心态去学习现在的、别人的、正确的、优秀的东西，将知识吐故纳新，学的多才能见识广。所谓观千剑而后识器，有了先进的管理知识和本领，工作中才有领导力和创造力。

### 三、应明确的方向

1、做一名亲近教师、谦虚随和的团队合作人。教导主任虽然有较强的业务能力和组织教学能力，但不能孤芳自傲、扮演“独幕剧的角色”。一个巴掌拍不响。在生活上应多过问同志的状况，多谈心，坦诚相待；在教学工作中要谦虚请教，相互探索交流。努力营造平等、互助、轻松的工作氛围，做一个大家信赖、尊重、支持的教导主任。这样，同志间团结合作、群策群力，工作起来才能得心应手。

2、做一名勇挑重担、以身作则的学科带头人。开拓型的教导主任要从心底热爱教育事业，要深刻认识到教育的价值和意义。对教育事业的热源于对教育意义的深刻理解与认识。所以，教导主任必须深入教学工作第一线亲任当中的一门重要学科，以“火车头”的作用牵动全校的教育教学工作；努力抓好份内工作，如学生入学、编班、排课、师生考勤考绩、学籍、调课、检查教学“六认真”、资料的收集与整理等。只有这样，老师们才不会抱怨工作是多么的繁重，才会乐于接受任务、主动工作；只有这样，才会形成众志成城的局面，各项工作的开展才会有条不紊、有声有色。

3、做一名勤抓常规、不断创新的课改奋进人。“冰冻三尺非一日之寒。”

教育工作不是一朝一夕就可以圆满画上句号，课程改革不是凭一时热情就可以一蹴而就的。要使全校教育教学工作获大面积丰收，开拓型的教导主任就必须加强对教学工作的落实和检查，加强校本教研、集体备课等活动的开展，带头对传统的教育教学思路进行变革，组织教师对新一轮的课程设置、标准、教法进行实验，以课改促教促学，以改革兴教兴校。要全面协助校长准确把握形势，谋求更好的生存发展空间，在课程改革的大浪潮中，积极探索与课程改革适应的教育教学管理新模式，创造性地开展相关活动，如完善有关制度，使之更科学化人性化；建立教师学生“进步档案”；开展教师主题竞赛；开展学生专项活动；引导家长、社区共同教育；所有学科协同教育等。努力做到让教导工作有特色、师生参与有兴趣、人人绩效有提高。

总之，一名开拓型的教导主任，应努力协助校长贯彻落实党的教育方针，按照科学发展观的要求，创新教导管理思路，为全面建设和谐的社会提供智力支持和人才保证。用实际行动开拓性地工作，引领全校师生朝既定的目标努力奋斗！

版块三：如何做一名称职的教导主任

教学质量是每一所学校的生命线，教学管理精细化体现一个学校的办学水准，教导处是学校监控教学质量，引领教师参与教学研究的主要行政机构。局领导提出的工作要求和校长室的办学理念必须依靠教导处贯彻落实才能得以突显，因此教导主任的作用显得更为重要。当然对教导主任在教育思想、理念、素质、能力等方面提出了更高的要求。

我们学校由三所完小合并而成，具有一校三区的格局，我所在的分校只有完小规模，原来是村小，校舍破旧，硬件设施落后，教师都是来自其他各所学校，生源以外来民工子弟居多，今年暑假接受志成分流学生六七十名，分别插在各个班级，给我们的教学管理和质量提升带来了严峻的考验。再有今年区、校调研的力度加大，我身为教导主任真的感到肩上的担子很沉重。

我在06竞聘担任副教导以来，感到比以往的压力要大，因为以往是领导要我  
做，而现在是我自己要做，因此总觉得应该比以往做的更出色。我也一直要思考：我应该做好哪些重要工作？怎样创设良好的工作环境，让全体教师不带怨言地努力工作？怎样让全体学生在学习习惯和学习成绩上有长足进步？怎样让全体家长更加信任和支持我们的教育管理工作？下面让我把自己的几点做法总结，以便自己在总结中改进。

#### 一、树立主人翁意识，积极参与管理。

因为分管校长在另一校区办公，所以我除了负责分校教导处的工作，还协助校长室做好教师常规管理工作。

1、在平时的管理中，我始终认为凡事要从大局出发，我一定要担负起自己应尽的责任，在协助校领导管理过程中要充分发扬主人翁精神。在落实工作中遇到困难怎么办？一方面自己想办法解决，另一方面可以向上汇报。让校长了解下面的实际情况并对实施方案作调整，真正做到上通下达的桥梁作用，在校区的管理上做好宣传和解释工作，让老师们接受学校的办学理念，并很好落实贯穿到每一项工作中。



2、我积极配合教导处的其他同志的工作，大家互相支持，互相理解，把学校的工作做好。同时和本校区的副总务同心协力。我们两人是分工不分家，互相督促提醒，互帮互助，因为有很多事情都是需要我们一起配合完成的，如督促总务主任做好设备的使用工作。还有每天的午餐管理，教学用书的增添，学生课本作业的征订，可回收学生用书存放等。

## 二、提高自身素养，力求身先垂范。

作为一名副教导主任，在一个相当于完小规模的校区里全面开展工作。我靠的不是命令指挥，而是身先垂范。

1、我每天与老师生活在一起，我的言行都在老师的眼里。因此我严于律己，于是给老师们示范，每天我总是提前上班，放下包先进教室安排学生早自习，然后检查红领巾值日。早操时间站在操场上看各班老师是否到位和学生出操是否有序，每周一的集体晨会总结上周工作和提出本周的常规要求。每天两次的校园巡视做好记录，午休时间总是给学生提优补差，或者与个别学生在谈心，空课时间钻研教材和批改作业。下班总是要等所有的师生都回家了才离开，在校的时间几乎没有空闲，老师们看到我一直在工作。所以他们也毫无怨言。

2、我平时不断学习，手边总放着一些教学专著，有空时翻阅，学无止境，我总是带头写文章，比如说我要求老师每学期写一篇论文，我自己超额完成，老师们在我的影响下，也受到了感染。

3、我还积极参与教科研工作，有自己的科研课题，同时还要能组织老师进行课题研究，我还对子课题研究进行指导，利用专题讲座，案例交流，论坛等形式将自己的科研思路进行传播。

4、我多走出去听课、听报告或参观学习，当然也要多向本校有经验的教师学习。这样，教师对你的敬仰感就会油然而生。

## 三、讲究管理艺术，打造和谐校园。

1、教导主任协助校长管理好教师队伍，靠的是自己的人格魅力。我们七个班共有17位教师，这些教师都是年龄偏大或身体有病，有孕在身或哺乳期。有些个别年轻的老师也是心态不佳。

(1)面对这样的教师队伍如何调动大家的积极性，一方面加大正面宣传力度，另一方面进行交流共同。俗话说人心换人心，在平时的工作中一句问候的话语、一个温馨的微笑让老师感到你的尊重，感到学校需要自己。

(2)老师的家庭经济都很好，有时对于物质上的奖励，老师们看得比较淡，他们更注重的是一种尊重和一种情感的满足。我对他们工作上的认可会让他们感到愉悦，工作的劲头更足。我会找年轻教师谈心，鼓励他们不要虚度光阴，在业务上要钻研，争取成为教学骨干。我还会与病弱的老师谈心，希望他们当心身体，并给予适当的照顾。如果我的同事遇到困难，我肯定鼎力相助，并且组织全体教师共同想办法。

(3)尊重老教师，多与他们交心，取得信任，多征求他们的意见，及时听取他们的合理化建议。因为学会了尊重，所以与老师们建立的深厚的感情，方便了自己的工作，老师们总是乐于接受工作，并愉快高效地完成工作。

2、由于在安排可课务上，我做到了知人善任，优势互补，所以大家工作起来达到了一种较高的境界。校园里教导主任与总务主任、正副班主任、年级之间做到了分工不分家。我们这个教师群体很荣幸的被评为苏州市优秀教师群体。我们是一群城市里的教师，然而我们默默地教育着一群民工子弟。

3、虽然我们的办公条件是最差的，可我们的工作状态是最佳的，面对这些举止不文明又不爱学习的孩子，我们语重心长、乐此不疲，我们的宗旨是消除学生不良的思想杂念，纠正学生身上不良的道德行为，为拥有安定的社会秩序消除不良隐患。

四、狠抓学生常规，开展德育活动。

1、路南校区总共303名学生，民工子弟占到96%，今年一年级新生37名、24名插班生、加上志成分流过来的67名学生，新生占了近一半，这些学生的行为习惯非常差，家庭背景更是复杂，民工的流动性造成家庭婚姻也不稳定，在一个家庭中出现同父异母、同母异父的孩子相处，孩子的心理变得敏感，不利于孩子的健康成长，还有一家多子女的，家长又忙于生计对孩子缺少关爱和管教，周边游戏机房的诱惑让这些孩子双休天想方设法找钱去娱乐。因此偷钱、捡垃圾、敲诈等屡屡发生。

2、面对这一百多名新生，大家群策群力，决定加大宣传力度，每月开展有主题的德育活动，帮助学生树立正确的人生观和价值观。路南校区没有专门的大队部，于是我们每个班主任组成一个德育工作组，积极开展丰富多彩的德育活动。我们在九月份开展了“一片孝心在花中”的重阳节敬老活动，学生代表将亲手做的花送到德育基地红太阳老年公寓，并且每个班都组织带水果，为老人们献上了贺词。十月份带领学生去路南社区参加举办的禁毒宣传活动，布置学生写征文，十一月份举办学校的收获节，以班级为单位种植的农作物收获了，有山芋、花生、向日葵等，以开展长跑活动为契机宣传运动对身体的益处等，这些生动的德育活动都在市级报纸上刊登。开学两个月，校园里呈现出文明有序、积极向上的面貌。

## 五、养成反思习惯，保持有条不紊。

1、“麻雀虽小，五脏俱全。”路南校区的情况就是这样，每条线上布置的工作汇聚到我一人身上，如果不是有序安排将会丢三落四、甚至耽误工作。因此，我做的最多的是隔天提前想好第二天必须要做的事情，每天下班后，问问自己，我今天做了些什么事情？哪些该做的没做？哪些不该做的做了？哪些事情做得好，哪些事情做得不好，做得不好的原因是什么等等，在头脑中梳理一下，以免漏掉，第二天及时补上。几年下来我总是这样保持着这样的工作习惯，才能提高效率。

2、我们现在都非常重视教师的教育教学反思，将其作为不断提高教师自身教育教学效能和素养的重要手段。那么作为一名中层管理者，更不能凭老经验开展工作，如果只是多年管理工作过程的重复，很难有创新和提高，所以更重要的

是自觉养成反思习惯。

我认为要做一个称职的教导主任，还必须具备创新的工作思路和不断进取的钻研精神，我想今后我会朝着更高的目标去努力。

#### 版块四：怎样才能当一名优秀的教导主任

##### 一、教导主任必须是一名优秀的教师

1、一名优秀的教导主任首先得是一名优秀的教师。当然，一名优秀的教师不一定能成为优秀的教导主任，但优秀的教导主任必须得是一名优秀的教师。在座的教导主任都是走在教学一线的教师，我本身就是一名六年级毕业班的语文教师。毕业班压力大，教学任务重，教导处的工作又十分繁杂，如果没有无私奉献的精神，是很难把工作做好的。作为一名教师，教好书，育好人是最重要的。当然这并不代表教导处的工作不重要，应该说是两头不能丢。为了不影响教学，我经常把教导处的工作移到家里来做，教导主任加班加点是在正常不过的事。这一点相信大家一定有同感。

2、教导主任应该是教学能手。如果你所教的班级成绩年年落后，你连自己班级教学都没抓好，怎么能抓好全校的教学？怎么能服众？这些年来，我总是提醒自己，必须成为教学上的能手。“功夫不负有心人”，我毫不夸张地说，多年来我所教学班级的语文成绩一直名列前茅。

3、怎样才是一名优秀的教师呢？这不属于我们今天探讨的问题，所以我这里也不打算多说我。我从事教师职业已经20多年了，20多年来，我在教师这个平凡的岗位上默默奉献着自己，可以说我把自己人生最美好的时光都奉献给了这个岗位、奉献给了我的学校、奉献给了我的学生。我深深地热爱这个职业，热爱

我的学校，热爱我的学生，并准备当一辈子教师，当一辈子优秀教师。

4、教导主任就应该以一线教学为平台。靠自身的教学能力和水平塑造自身形象，树立工作权威，形成强大的感召力。通过亲自参加备课、讲课、批改、辅导等各项教学活动，广泛接触各科教师，了解他们的动机、需要、困难等，达到与教师在教学信息上的交流，思想感情上的沟通，才能与教师建立融洽和谐的关系。反之，游离于课堂之外，就会疏远与教师的关系，给人以作风漂浮，难有作为的感觉，很难赢得大家的尊敬。

## 二、教导主任必须是一位多面手

毫无疑问，教导处的工作是学校教学工作的核心，教导主任是学校的业务领导，过硬的业务能力是立业立身之本。从功课安排到常规教学，校本研训，课题实验等等都得我们教导主任去抓，去管，去落实。因此，一位优秀的教导主任，不但是是一名优秀的教师，还必须是一位多面手。

1、要能说。要能把自己的意图清楚明白的说出来，让领导清楚并支持我们的工作，让教师们领悟并执行我们的计划，让学生积极地参与到我们的教学活动当中，会说话应该是我们工作的重要技能，主要体现在教导这个“导”的灵魂工作内容上。我们在诸如教研课、示范课、观摩课、常规听课等教学活动中，必须要善于指导、善于评价各种课例，并通过评课引导教师新课改理念与教学实际的有机时结合。作为一名教师，本身就应该善于说话，教导主任更应该掌握说话技巧，让教师们乐于接受你的工作安排，就算是批评别人也应当讲艺术，让别人心服口服。不过，说句实话，要做到还真不容易。我由于性子急，加上心直口快，有时还真把人得罪了自己还不知道。我正在努力学习说话艺术，相信今后我会变得很会说话。

2、要能写。要能根据校长的意见把计划、方案、总结、体会写出来，让教师们一目了然，知道该做什么，怎么做。你写的东西还要符合校长的口味，让校长满意这才是最重要的，否则叫你重写，那将会更辛苦了。我在三亚市实验小学已有15年，历任了四位校长，其中两位校长的喜欢风格差异很大。黎校长喜欢

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/348045105024007006>