

# 2023 年幼儿园一校一策工作方案（精选 6 篇）

## 幼儿园一校一策工作方案 1

### 一、指导思想

为促进和完善青年教师培养体系，实施“骨干教师培养工程”，充分发挥榜样的力量，全面提升教师活动组织能力和技能提升，我园定于 x 月日——x 月 x 日开展五大领域观摩活动和教师弹、唱、跳、画技能，同时为遴选县级教学能手人选、迎接“省示范”复验做准备，通过此项活动使教师之间达到相互学习、共同提高的目的。

### 二、活动形式

本次活动实行现场打分，活动展示、弹唱和绘画三项内容均采取抽签的形式进行，其中活动主题周五抽取，技能主题（弹唱和绘画）在赛前半小时抽取；舞蹈采取教师提前自行准备的形式，类别不限。（分值分配：五大领域活动总分 70 分，包括活动方案书写；弹唱、舞蹈和绘画每项各占 10 分，总计 100 分。）

### 三、活动领导小组

组长：园长

副组长：业务园长保教主任成员：后勤园长中层领导

评委组成员：园委会成员

### 五、活动地点：

幼儿园多功能大厅

### 六、抽签地点：

电子备课室

## 七、相关工作安排

1. 场地布置：办公室后勤办

2. 统分组：后勤主任办公室

3. 抽签组：后勤人员 2 名

4. 信息员：1 名教师

5. 拍照、摄像、音响调试及五楼电子屏内容准备：信息技术人员 1 名

6. 活动音乐及视频播放：信息技术人员 1 名、班级教师

7. 幼儿人数 16—18 人。

## 八、几点说明和要求

1. 本次参加展示的人员共计 33 人，交流教师、临聘人员不在参赛范围；

2. 本次活动展示时间共计七天，每天五个活动，早 9:00 、午 3:00 准时开始，请各教师提前做好准时按时开始；信息员教师要严格做好展示人员的引领、信息传达和时间提醒工作；

3. 每天的第一个展示教师的弹唱和绘画主题签在 8:30 时抽取，请负责抽签的领导和教师提早做好准备工作，确保每天的赛教活动按时、如期顺利进行；

4. 赛教期间全园的教育教学活动一切正常，课间操正常进行。班级教师间要相互配合，确保上课幼儿往返特别是上下楼梯中的安全。

5. 展示活动的教师要提前调试好课件和音乐，播放员做好配合，确保在规定时间内完成展示内容。

教师教学案例设计评分标准序号、项目、设计要点、分值

1、活动名称；名称简洁、易理解，标注出执教年龄段。5分

2、重点领域；主要领域准确，涉及领域融合性好。5分

3、活动目标；能根据幼儿的年龄特点和学情制定三维目标，以幼儿为主体进行表述，目标定位准确、具体、可操作性强。20分

4、重点、难点；能结合幼儿发展现状及目标定位、活动特点确定教学重、难点，表述清晰。10分

5、活动准备；对活动涉及的学习资源准备充分，物质材料准备表述清晰，能满足活动需要。10分

6、活动过程；基本环节清晰，流程设计紧凑、过渡自然，目标达成度好，方法适宜，满足幼儿发展需要，能够体现领域教育价值。40分

7/活动延伸；凸显幼儿主体性，能够结合区域、家庭、社区拓展教育价值。10分

#### 弹唱儿童歌曲要求

1、弹唱自如，富有感情，突出儿童歌曲的情趣。

2、理解所弹唱歌曲的内容，歌词演唱准确，速度把握恰当。

3、伴奏音型准确，符合歌曲的情绪和风格。

4、短小的歌曲可唱两遍，并做变化和对比。

5、弹唱有前奏，重复有间奏，歌曲结束时，有结束感。

#### 幼儿歌曲弹唱评分标准

项目、标准、分值

弹奏：40分

1、按照乐谱提供的调式进行演奏。

2、根据歌曲内容选择恰当的伴奏音型，和声编配准确。

3、弹奏方法规范、指法编排顺畅。

4、节奏准确，旋律清晰、流畅，富有韵律。

演唱：40分

1、演唱自然、悦耳，吐字清晰。

2、音准，节奏旋律准确。

3、歌词演唱准确，音量大小适宜。

4、弹、唱配合协调，富有感情、完整流畅。

弹唱效果：20分

1、演唱符合歌曲情绪，突出儿童歌曲的情趣。

2、富有感染力，具有美感。

舞蹈评分要求

1、动作优美，衔接流畅，富有韵律感，感染力和表现力强；

2、表演完整、连贯，节奏处理准确，能与音乐自然融合；

3、能展现不同舞蹈体裁的基本特征，具有一定的动作技巧。

4、情绪饱满、表情生动，恰当运用服装、道具等烘托表演氛围。

5、熟练掌握不同年龄段幼儿基本舞步并能正确演示；

舞蹈评分标准

项目、标准、分值

动作、40分

1、动作编排完整、连贯。

2、动作编排与所选音乐自然融合，韵律感强。

3、动作协调性好，具有一定的动作技巧。

4、动作编排能够展现所选体裁的基本特征。

表现力40分

1、表演完整、连贯，衔接流畅。

2、表演富有感染力和表现力。

3、情绪饱满、表情生动。

4、服装、道具运用恰当，烘托舞蹈主题。

幼儿基本舞步20分

1、熟悉幼儿各年龄段基本舞步，能正确演示。

2、演示自然生动，恰当加入动作进行表演。

\_\_x 幼儿园开展全园教师优质课评比活动

为了进一步提高教师专业技能，提升教师专业素质，加快教师专业成长步伐，进一步落实《3到6岁儿童学习与发展指南》的要求，提高教师集体教学活动的设计和组织能力，为教师搭建展示个人技能的平台，自4月2日开始，丹凤县幼儿园组织了为期一周的教师优质课、技能评比活动，32位教师的展示各具特色精彩纷呈。

本次参赛的优质课选材丰富，涵盖了健康、语言、社会、科学和艺术五大领域内容，符合各年龄段幼儿的身心发展特点和认知水平。各位教师精心设计活动，积极探索，大胆尝试，充分发挥出了自己的优势。

活动前，深入分析教材，认真准备教玩具；活动中，各显身手，教学形式灵活多样，操作材料丰富多彩，幼儿表现主动积极。新颖的选题、巧妙的设计、现代化教学手段的运用以及生动活泼的教学氛围充分体现了民主、平等、合作的师幼互动。教师在游戏中引导幼儿探索，在情境中体验，在操作中发现，在轻松快乐的氛围中感受到了游戏的快乐！

在活动中，每位教师都进行了丰富、饱满而富有个性化的技能展示：弹唱时老师们歌声是那么的清脆，每个音符都跳动着欢快的节奏；舞蹈表演时老师们的动作是那么的俏皮，每个步伐都透露着蓬勃的朝气；绘画时老师们的笔尖跳动着可爱和聪慧，每个形象都是那么的生动有趣……

此次活动，不仅给教师们提供了一个展示自我风采的舞台，更是一次检验自身素质和相互学习、交流提升的机会，同时使大家找准自己的薄弱点，不断努力提高自我，真正起到提升教师综合业务能力的作用。

## 幼儿园一校一策工作方案 2

活动内容：

研讨大班第一学期质量调研情况

活动目的：

商量大班阶段组幼儿质量调研的各项内容和要求

活动记录：

组长：本学期即将接近尾声，为了解幼儿各方面能力的发展情况，我们在下周对全部幼儿进行质量调研。

质量调研分十项内容，分两个层次，具体要求如下：

#### 1、儿歌：

第一层（3星）：能独立完整、大声、表情自然地念儿歌。

第二层（2星）：在老师的提醒下，能念儿歌

#### 2、歌表演：

第一层（3星）：能独立完整、大方地演唱歌曲并表演。

第二层（2星）：在老师的引导下大方地演唱歌曲并表演。

#### 3、故事：

第一层（3星）：能连贯地复述故事的内容，口齿清楚，表情自然。

第二层（2星）：在老师的提醒下复述故事的主要内容。

#### 4、节奏：

第一层（3星）：能正确学拍节奏。

第二层（2星）：在老师的引导下能初步学拍节奏。

#### 5、英语：

第一层（3星）：老师说的英语单词，幼儿做相应的动作。

第二层（2星）：在老师的引导下学做相应的动作。

#### 6、数学：

第一层（3星）：能正确地进行6以内的看图列式并计算。

第二层（2星）：能正确地进行6以内的看图列式并计算。

#### 7、绘画：

第一层（3星）：能绘画出锻炼身体的各种姿态并合理安排好画面。

第二层（2星）：在老师的引导下能绘画出锻炼身体的姿态。

#### 8、泥工：

第一层（3星）：能动作协调捏出两种不同的作品呈现。

第二层（2星）：愿意玩泥工，有作品呈现。

#### 9、纸工：

第一层（3星）：能折剪出三种不同的物体和图案。

第二层（2星）：能完成所指定的作品。

#### 10、阅读认字：

第一层（3星）：能熟练地阅读规定的内容（15以上）。

第二层（2星）：有部分字不认识。

#### 11、益智拼图

第一层（3星）：能大胆想象拼图三种以上，并能记录表达。

第二层（2星）：能大胆想象拼图两种以上，并能记录表达。

#### 活动反思：

通过积极讨论，有效的制定了大班阶段组幼儿质量调研的各项内容和测试要求。从大班第一学期质量调研情况汇总中可以看出，各班能结合园本课程，特色课程发展幼儿各方面的能力。在平时的阅读识字方面比较重视，幼儿都能熟练地



认读字。幼儿在儿歌、折剪纸等方面，比起中班的时候有了很大的进步，特别是朗诵儿歌时，孩子们能大胆、清楚，表情自然的朗诵。英语方面各班能充分利用下午的游戏时间，对幼儿进行相关的教育，收效不错，希望能在大班下阶段继续保持。绘画方面也有很大的进步，在内容的充实、画面的布局、颜色的均匀等方面都不错，只是创意不够。幼儿对看图列式、节奏方面掌握较好。在故事复述方面，还存在一些问题，如：幼儿的语气不够表情缺乏等，在以后还需进一步加强。在泥工方面，幼儿掌握的技能不够扎实，想象力缺乏，作品比较粗糙。在拼图记录中存在问题：幼儿的想象了不够，记录方法单一，开拓性不够，甚至有滨海分部的幼儿不会记录的方法，需要在下学期加强培养、发展。

### 幼儿园一校一策工作方案 3

为进一步健全幼儿园安全工作，明确职责，落实责任，加大对师生安全教育和安全防范的工作力度，确保幼儿园日常教学正常开展，根据上级有关规定以及幼儿园的实际情况，经研究，将安全工作领导小组名单及主要工作职责分工公布如下：

#### 一、领导小组名单

组长：靳海燕

副组长：韩俊辉

组员：全体教职工

#### 二、职责与分工

靳海燕（园长法人代表全面主持工作）：对幼儿园安全工作全面负责。

韩军辉（副园长）：分管幼儿园安全工作。拟定学期安全工作计划、应急预案。负责监管幼儿园各项安全工作实施情况。收集整理相关资料。执行第一责任人安排、部署工作，贯彻上级安全工作文件精神。

靳海飞（教学主任）：负责教育教学、大中型活动中师幼安全工作。

史娇娇：负责幼儿园的消防安全工作、门卫管理、隐患排查工作。

冯军叶：传染病宣传与预防、幼儿事故处理、药品安全管理、有毒保洁剂管理工作。

全体教职工：做好对幼儿的日常安全教育，各项安全工作的具体落实、宣传及管理工作。

### 三、工作要求

1、认真履行安全工作职责；

### 四、安全责任追究

要根据各自的工作职能，明确职责，责任到人，落实到位，做到既分工又协作，积极做好各项安全工作，及时妥善处理安全事故，做好安全防范工作，防止重特大安全事故的发生。对安全工作实行责任追究制，因工作失位、失策、失管而造成安全责任事故的，将按有关规定严肃追究相关人员的责任。

## 幼儿园一校一策工作方案 4

### 一、教研目标及预期效果：

通过网络化互动让家长了解幼儿园的动态，和家长进行有效的沟通与交流。

建立完善的网络化家园互动管理模式，使家园彼此了解、共求家园进步与发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/356121032242010110>