

# 技术培训方案

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、演讲致辞、策划方案、合同协议、规章制度、条据文书、诗词鉴赏、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, work plans, speeches, planning plans, contract agreements, rules and regulations, doctrinal documents, poetry appreciation, teaching materials, other sample essays, etc. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

# 技术培训方案

## 技术培训方案（精选 22 篇）

### 技术培训方案篇 1

为认真贯彻落实国家、省、市关于加快电子商务发展的有关精神和要求，进一步提升二师农村电子商务网络认知能力，普及农产品电子商务知识与技能，缓解农产品的“卖难”问题，促进农村经济发展以及二师特色农产品的网络经营效益，决定举办二师“电子商务进农村”专题培训班。培训方案如下：

#### 一、培训时间

培训时间 3-5 天。

#### 二、培训对象

农民专业合作社、农产品加工企业、各团场务农人员等

#### 三、培训地点

二师党校

#### 四、培训内容

- 1、电子商务的概述
- 2、电商与传统营销的区别
- 3、电子商务对农产品销售的意义
- 4、农产品贸易与电子商务及现代物流相结合的发展趋势
- 5、农产品电子商务发展规划

### 技术培训方案篇 2

## 一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以具有意愿向非农产业转移和已向非农产业转移需要提高技能的农村劳动力为培训对象，以市场需求为导向，以技能培训、转移就业为核心，以承接阳光工程项目，农村贫困劳动力转移城镇就业技能培训及其他企业急需工种为抓手，以提高劳动者素质，增加农民收入为目标，认真贯彻自治区、地区农业工作会议精神，争取党政重视，寻求多方支持，整合科技教育资源，联合社会力量，切实有效地开展农村劳动力转移技能培训工作，为服务“三农”，促进我地区城乡经济、社会协调发展做出贡献。

## 二、目标任务

总体任务：建立健全 20XX 年农村劳动力转移技能培训工作体系，配置完善培训基地、设施、手段、师资、教材、信息、台帐、档案等基础条件，加强系统内培训管理工作，申请阳光工程培训、农村贫困劳动力转移城镇就业职业技能培训及其他培训，努力形成上下联动，横向协作，运作优良，优质高效的工作格局。

20XX 年全地区开展农村劳动力职业技能培训 10000 人次，任务分配情况如下：略

## 三、基本措施

1、积极争取重视和支持。各县（市）农广校及其他培训机构要将农村劳动力转移技能培训的政策要求、目标任务、实施措施、需要解决的困难和问题等认真向当地党委、政府做好汇报工作，主动向劳

动和社会保障局、财政局、教育局、工商局、税务局、农业局、阳光工程办公室、扶贫办等有关部门搞好协调和配合工作，以取得党委、政府的重视和有关部门的支持，将农村劳动力转移职业技能培训纳入项目培训工作中去。

2、虚心接受主管部门的领导。各县（市）农广校及培训机构要根据实际情况，加强内部培训工作管理，虚心接受主管部门的支持和领导，以保证培训工作有序进行。

3、整合教育培训资源，提高培训效率。在充分发挥现有教育培训资源作用的基础上，改造和完善培训机构，加强基地建设，完善教学培训条件，培训建立一批能起示范带头作用的农村劳动力转移就业培训基地，增加培训项目，扩大培训规模，提高培训的质量和效率。

4、强化培训机构工作力度。各培训机构在工作中加大管理，强化工作环节连续制度，在农村劳动力转移技能培训的师资、教材、市场信息、培训资质认定、就业推荐、建档立卡、跟踪服务工作等具体工作中都要加大管理，落到实处。

#### 5、完善培训基础条件

各培训机构要采取自建、联建、加盟和利用科技园培训阵地等多种行之有效的方式建立农村劳动力转移技能培训基地，并根据市场需求设置培训内容和专业，根据培训专业配备教学设施和筛选实习基地，落实培训教材和师资队伍，以保证培训质量，增强培训工作的针对性和实效性。

6、落实建章立制。要制定培训工作的教学、实习、财务、信息、

就业、档案台帐、跟踪服务等完备的规章制度，加大规范管理力度，保障培训工作有序进展。

7、申请加入“阳光工程”培训项目和农村贫困劳动力转移城镇就业培训等项目培训。要主动同各级相关部门联系，在基本条件完备的基础上，申请将农村劳动力转移技能培训工作纳入“阳光工程”及农村贫困劳动力转移培训项目中，以增强培训工作的可操作性。

8、办好试点、总结推广工作。各培训机构将在农村劳动力转移技能培训工作中抓好试点工作，树立典型、以点带面、全面推进，适当时候在全地区召开技能培训工作现场会，以总结交流经验，推动全地区此项工作的顺利进展。

### 技术培训方案篇 3

为了充分开展好 20XX年度的扫盲与农村实用技术培训工作，进一步提高农民的文化知识和农业科技水平，加快农业科技进村入户，促进农业增效、农民增收，从实际出发，结合东六村、下河村、河东村实际情况，现就 20XX年度三村的扫盲与农村实用技术培训工作提出如下计划：

#### 一、指导思想

认真贯彻落实党中央提出的建设社会主义新农村的目标，以提高广大农民的思想素质为重点，用科学理论武装农民群众，加强实践锻炼，提高创新能力，培养一支有文化、懂技术、会经营的新型农民农民队伍。以广大农民的综合素质为主题，以促进农业增效、农民增收为目标，坚持实际、实用、实效的原则，开展科学实用技术，就业引

导，市场营销，政策法规为主要内容，提高广大群众的整体素质，扎实推进社会主义新农村建设的步伐。

## 二、培训目标：

通过培训，使农村农民群众了解党和国家发展农村经济的方针政策和法律法规；掌握基本的市场经济，经营管理及科学文化知识；掌握 1 至 2 项实用技术，并能因地制宜地宣传推广，使农民成为有觉悟、懂技术、善经营、会管理的新型劳动者。

具体任务如下：计划开扫盲班 1 个，扫盲学员 2 人（河东村 2 人）计划参加测试人数 2 人、计划合格人数 2 人：计划科技培训 545 人次（东门 155、下河 160、河东 230）其中种植业 250 人次（东门 70、下河 80、河东 100）养殖业 215 人次（东门 60、下河 55、河东 100）人口教育 80 人次（东门 25、下河 25、河东 30）。

## 三、培训对象及任务：

党员干部、农民群众、致富能手。

## 四、培训时间及地点：

20XX年 XX月起至 XX月止；

青溪小学东门下河河东村农民文化技术学校。

五、培训教师：田军（组长）钟德金、田锦全、钟桂兰及镇农牧、计生干部。

## 六、教学方式：

1. 扫盲：采取带教上门的形式。
2. 科技知识、适用技术的培训主要采取集中播放录像与讲授结合

的方式进行。

#### 七、教学组织形式：

1. 培训教师利用农闲或晚上时间上门进行一对一的方式进行教学。

2. 组织讲授技术及注意事项和看光碟，然后组织讨论。应采取典型引路学、个别引导学、项目带动学等形式进行，不断提高教学的实践性。

#### 八、资料档案整理：

在培训过程中，作好记录，注意做好资料档案的归类整理及保证资料的真实性、准确性和完整性。培训结束后，写好培训总结，要求学员要学以致用，不断总结经验。

### 技术培训方案篇 4

#### 一、培训指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针，以现代教育教学思想和理念为指导，以信息技术教育为切入点，搭建学习平台，为培养一支具有现代教育意识，精通信息技术业务、掌握现代教育技术、敢于创新、整体素质优良的师资队伍为目标，制定 20XX 年教师培训方案。培训坚持校本培训为主，集中与分散学习相结合，促使教师学好用好现代教育技术，加速我校信息技术教育进程。

#### 二、总体目标原则

培训的指导原则是：（1）系统性原则：以学校教师的整体发展为基础，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平的目的。

(2) 实效性原则：避免空洞而抽象的乏味说教，结合当前教育教学实际，切实加强教师现代信息技术技能的培训。(3) 针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多方式、多途径地开展培训，使其能顺应时代潮流，推进学校教育信息化进程。(4) 自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展

三、培训对象（详细名单见附表）

四、组织实施

1、培训内容：

①PPT课件修改和制作。

②能够在互联网上搜索相关学科的资源并下载并进行整合（文档、视频资源的下载，网络视频格式的转换）。

③eXcel 软件在教学工作中的应用。

④笔记本的软件系统的维护。

⑤学校资源网站和江西教育资源网的使用。

2、培训时间及分组安排：

见附表《培训分组及时间安排表》。

3、培训地点：学校学生机房 3 与机房 4、

4、指导教师：全体计算机教师

五、培训要求

1、所有要求参训的教师要确保按时参加培训，按照安排有步骤、有计划地完成培训任务。

2、培训期间确保计算机房的清洁与安静，严禁吸烟。



3、辅导教师要尽职尽责，确保培训效果，参加学习的教师合格率要求达到 70%以上。

4、不迟到、不早退，按时签到，缺席 3 次以上的将取消考试资格。

## 六、管理职责

1、成立校本培训领导小组，由郑方相副校长任组长，各学科教研室主任为小组长，加强对培训工作的领导、协调、管理，组织实施及建立教师培训档案，确保培训目标和任务的完成。

2、信息中心负责课程计划及教学指导，发布培训文档等。

3、各年级组长应加强管理本年级教师的支持，给参与培训的教师进行课务调整和监督。

## 七、评价与考核

1、在培训过程中严格考勤，参与培训的教师不得无故缺席。

2、采取相关奖惩措施，严格监督。

3、各项培训内容将在培训结束之后进行统一测试，成绩优秀的给予表彰，测试不合格者，进行二次培训，直到达到要求为止，并记录档案。

## 技术培训方案篇 5

### 一、指导思想

为进一步提高全校广大教职工的信息技术素养和计算机操作水平，使一线教师应用网络、远程教育资源和多媒体技术的水平再上一个新台阶，根据国家教育部《中小学教师继续教育工程方案》和新形

## 二、总体目标

以培养全校教职工的信息技术素养为核心目标，重点培养一线教师应用信息技术进行教育教学的能力。

## 三、培训类型

根据培训对象的实际差异，选择不同的培训内容，采取两种不同层次的培训类型：

### (1) 普及型

培训对象：没有信息技术基础的教职工。

培训目标：通过培训使他们了解信息技术，能使用计算机等现代信息技术开展日常工作。

### (2) 提高型

培训对象：具有一定的信息技术使用知识与技能的教师。

培训目标：通过培训，不仅使他们能更新信息技术观念，扩充信息知识面，完善知识结构，丰富信息技术理论，同时能成为在教学工作中熟练运用现代信息技术的授课者。

## 四、培训对象

(1) 小学部全体在编在岗教职工。

(2) 男 57 岁(含 57 岁)以上、女 52 岁(含 52 岁)以上的教职工可选择自愿参加。

## 五、培训地点

十二中实验楼四楼多媒体教室。

## 六、培训时间

每周一、周五下午第三节，每次一课时，时间如有变化另行通知。

## 七、培训组织

(1) 培训工作由教导处负责组织落实。

(2) 培训教师由教导处的陈森同志担任。

## 八、培训要求

(1) 培训对象要按要求按时参加学习，如确有特殊原因不能参加学习的，要提前向主管领导请假。

(2) 培训对象每次参加学习要签名登记，以便掌握培训的效果和培训努力方向。

(3) 为保证培训效果，参加学习的教职工要充分预习。

## 九、培训内容

(1) Windows XP 操作基础 -----1 课时

(2) Word 20XX 中文字处理 -----3 课时

(3) PowerPoint 20XX 中文演示文稿 ---4 课时

(4) EXceL 20XX 中文电子表格 -----5 课时

(5) 计算机网络基础 -----2 课时

以上共计 15 课时，为普及型课程，大约需要两个月时间，之后经过测试和筹备，开设提高型课程。

## 十、培训测试

教导处将在培训过程中以适当形式进行测试，以便掌握培训效果。

## 技术培训方案篇 6

为加快培育农业生产经营主体，不断提高农民生产和经营管理水平，增加农民收入，促进农村经济发展。本着农民受益的原则，以农村产业发展和农民对农业技术需求为导向，加大对我镇农民实用技术培训力度，引导农民转变对传统种植业的技术观念，提高农民就地增收能力，制定本实施方案。

### 一、培训机构及责任

主办单位为镇人·民政府，承办单位为镇农技农机站，镇农技农机站负责对辖区内农户种植业等相关方面实用技术的培训。

### 二、培训内容

一是涉及全镇农业各产业的生产、管理和加工、营销等农民实用技术；二是涉农政策、法律法规、安全生产等知识。

### 三、培训任务

20XX年全镇拟开展农民实用技术培训 10000 人次。

### 四、培训时间及方式

1、培训时间：按农时季节所需实用技术适时培训。

2、培训方式：一是进村社集中培训，二是以会代训，三是采取院坝培训，四是田间地块培训，五是广播宣讲，六是印发技术操作手册。

### 五、培训进度

1-3 月完成 2500 人次，4-6 月完成 2500 人次，7-9 月完成，10-12 月完成 2500 人次。

## 六、培训要求

1、镇农技农机站制定详细的培训计划，全面落实培训任务、充分准备培训资料、严格按照任务落实培训人数、培训时间和培训内容。

2、建立师资队伍。为拓宽师资来源，遴选熟悉三农、具有丰富专业知识和实践经验的同志，形成一支集县上技术专家、乡村土专家相结合、教学方式及学科齐全、教学能力强、素质水平高的师资队伍。

3、编发培训教材。为确保培训质量，根据农民的需要不断补充新技术、新成果等培训内容，达到“实用、实际、实效”和“易学、易懂、易会”的要求，组织编写体例规范、内容系统、目标明确、重点突出、表述通俗、适宜农民实用的培训教材和讲义统一编印成册或外购资料并免费发放给参训农民，确保每人一套。

4、培训管理。对个别以培训项目实施为主导的专业，采取集中培训，学员上交身份证复印件并核实，确保不出现弄虚作假现象，保证培训工作顺畅有序。培训结束时组织考试考核，根据考试成绩给学员发放培训合格证书，对所以培训要落实到村、社、人。

5、建立培训档案。镇农技农机站要建立规范统一、信息完整、内容真实的培训台账，严格按照要求认真填写，内容包括姓名、年龄、家庭住址、培训专业、培训时间等内容，指定专人管理。

## 七、保障措施

1、加强组织领导。为强化农民实用技术培训实施和监管，镇上成立领导小组，由苏娟任组长，分管领导向卫东任副组长，农技农机站全体职工为成员。领导小组下设办公室在镇农技农机站，郑凯同志

2、加强培训工作轨迹管理。培训结束时，将该次所有培训资料（复印件加盖公章）存档。

### 技术培训方案篇 7

作为一名语文教师，我有幸参加了继续教育网络培训，感悟极多，受益匪浅。在学习中我深深地体会到，人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。在网络学习这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。通过这一轮的培训学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这一切让我的收获变得灿烂无比。下面是我在培训中的几点心得体会：

#### 一、以乐观积极的心态对待崇高的教育事业。

虽然培训的时间有限，但是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。他们所给予我的启发和思考却是一笔永久的财富。老师们还以鲜活的课堂教学案例和丰富的理论知识，给了我们具体的实践指导，真是让我受益匪浅，现在，我无怨无悔，我们应懂得以乐观的心态对待教育事业，从平常的工作中去体验幸福，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

#### 二、以大量阅读来丰富自己的精神内涵。

在培训中，教授说过：提高教师教学技能，提高语文教学效率的不二法门是大量阅读，反复实践。因为任何人想要发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足，我要不断的给自己充电。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求。因此，我们要挤出时间大量阅读，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

### 三、以不断修炼来提高自身素质。

通过此次培训，我也得以反思自我，寻找自己与名教师之间的距离，也明白了我们教师是在行动研究中成长的，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。因此，在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。我觉得自己在工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少。我们要不断修炼自己，特别是将平时点点滴滴的实践积攒起来，提高自身的素质，练就真功，做一个研究型的教师。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，更新了我的教育理念，拓展了我的工作思路，提高了我的思想境界，学习到一些科学的教学方

法，进一步激发了我对小学语文教学的工作热情，虽然本次培训即将结束，我会树立终身学习的教学理念，不断学习，不断反思，不断提高自己的综合素质。

## 技术培训方案篇 8

为进一步调整优化农业产业结构，加快我乡农业适用技术的推广应用的步伐，提高农民科技文化素质，提升农业和农村的科技水平，提高我乡综合经济的协调发展，特制定 20XX年农业科技培训计划。

### 一、指导思想和原则

#### （一）指导思想。

全面贯彻落实 20XX年农业产业化工作会议精神，紧紧围绕农业结构调整和农业产业化经营，以农业增效，农民增收、农产品增强竞争力为核心，以我乡现还有农用地的农民和村（居）组干部为培训对象，充分利用各种科技培训资源，开展多层次、多渠道、多形式的农业科技培训，大力普及农村、农业适用技术，不断提高现有农民的科技文化素质，加快科技进步与创新，加速科技成果转化，提高本乡农业生产的科技含量。

#### （二）基本原则

1、分类、分期培训原则。以从事食用菌、种植、养殖户、设施菜、经果林的农户及社区两委成员（含居民组长）等为培训对象，按照季节农时，产业、经济发展程度，采取形式多样、内容各异的分类、分期进行培训。

2、服务产业原则。立足于本乡农业发展现状，以产业为依托、



以市场为导向、以农民致富为目标，围绕优势产业及特色农业开展培训，为本乡农业结构调整和产业优化经营服务。

3、注重实效原则。紧密结合农业生产时节和农民生产需求，开展灵活多样、不同形式的技术培训，使农民一看就懂，一学就会，学了能用，用能致富。典型案例与实践教学相结合，利用各种形式传播农业科技知识。

4、创新机制原则。按照本乡农业产业结构调整计划要求，对现有农业产业进行科技整合，使新的机制在农民科技培训中发挥更大的作用；健全农业科技培训管理制度，创新培训模式，充分利用课堂教育、现场教育、现代远程教育等手段，努力提高培训质量和效果。

## 二、目标、内容及培训计划

### （一）目标

坚持“实际、实用、实效”的原则，组织本乡参培农民在科技人员的引导下，深入农业科技示范户、养殖示范户。到田间地头，技术要领直接到人；示范推广优良品种和先进适用技术，培育和增加一批思想观念新、生产技能好、既懂经营又善于管理的农业生产经营管理者 and 农业科技示范户，带动其他农户增收致富；构建政府组织推动，市场机制引导，农业部门带动，专业技术人员、农业科技示范户的生产经营管理者 and 农户互动的新型农业科技网络，为本乡农业和农村经济可持续协调发展提供有力的科技支撑。

### （二）内容及计划

1、本乡计划本年度按季节农时举办培训班四期，每期接纳参培

对象 600 人，拟定培训时间和内容：

第一期：20XX年 11 月—20XX年 1 月，培训内容：粮食作物栽培、食用菌生产。

第二期：20XX年 2 月———4 月，培训内容：大棚蔬菜种植、板栗种植、苹果栽培。

第三期：20XX年 5 月———7 月，培训内容：设施菜种植、实用农机操作。

第四期：20XX年 8 月———10 日，培训内容：设施园艺、大田作物调整、畜牧养殖。

2、希望得到科技局具体指导和大力协调支持，安排农业部门、畜牧部门、农机部门充分利用各自的科技（师资）资源，开展对我乡农民进行实用技术培训。

3、根据农民实际需求，按照“一本技术手册，一张明白纸、一张培训卡、一张教学光盘”的“四个一”要求，利用各涉农科技阵地，进行各种形式的农业科技知识理论培训，使受训农民掌握主要农作物（林果）高产栽培技术、畜牧养殖技术、常用农机操作技术等的基本原理。提高广大农民的综合农业科技素质。

### 技术培训方案篇 9

为了丰富学生的知识，提高学生的技能，使学生能够了解电子商务运营模式掌握电子商务的相关技能，特制定此方案。

#### 一、培训目的

培养学生的技术能力，让学生能够熟悉的使用相关的软件，能够

独立完成商业网站的设计与实现，掌握网店的实战运营与管理技能。

## 二、适合培训专业

计算机专业

## 三、培训对象

欧定亮、罗运华、唐生培、彭丹、陈培明。

## 四、培训时间

培训时间 20XX年 11 月 14 日至 20XX年 12 月 20 日，每周周一到周五下午三节课和晚自习，周六、日全天六节课。

## 五、培训地点

学校机房

## 六、培训内容

### 1、电子商务基础

2、网站制作软件 dreamweaver cs3 、 firework cs3 、 flash cs3 、 photoshop cs3 等。

### 3、数据库设计

### 4、网络营销技巧

5、网店实战运营与管理（注册、网店的申请、商品图片处理、商品上传、商品分类、商品展示、店标制作、店铺 banner 设置、订单处理、网店推广以及网店客服等）。

七、指导老师杨智富：dreamweaver、firework 、flash 等网站制作以及数据库设计。

张斯玥：office20XX 、photoshopcs3 （商品图片处理、商品上传、

商品分类、商品展示、店标制作、店铺 banner 设置等)。

王绍鹏：电子商务基础、网络营销以及网店实战运营管理等。

### 篇三、电子商务专业技能培训方案（833 字）

为进一步加强电子商务专业学生的职业技能训练，提高学生职业技能和毕业生毕业就业竞争力，不断提高教学质量和水平，根据高职高专人才培养工作水平评估中“三项测试”的要求和学院迎评工作统一部署，结合我系的具体实际，特制定电子商务专业 20XX 年学生综合技能强化训练方案。

#### 一、指导思想

根据教育部有关全面提高教学质量的文件精神和《高等职业教学水平评估方案》为指导，全面贯彻我院教学工作大会精神，认真执行专业培养方案，加强实践教学环节，提高教学质量，根据高职高专院校人才培养工作进行水平评估指标体系的要求，对我院 X 级学生的专业技能进行有针对性的强化培训，确保以优异成绩通过教学水平评估。

#### 二、培训对象、目标和内容

（一）培训对象：本系 X 级电子商务专业 57 名学生。

（二）培训目标：通过强化培训，使参加培训学生所有培训科目全部达标。

（三）综合技能培训内容：电子商务基础理论知识、电子商务实际操作技能。

#### 三、组织机构

组长：甘露

副组长：李彬

成员：周志胜、张琼

#### 四、电子商务专业技能操作能力培训步骤

##### （一）工作步骤

##### 1、宣传组织和布置阶段（20XX.6.2—20XX.6.6）

学院评建办、教务处、学生工作部门根据学校统一安排和 20XX 年学生综合技能培训方案，向学生进行宣传教育，说明专业技能等综合技能培训在评估中的重要意义，并制定目标，明确责任，落实到人。

##### 2、摸底测试阶段(20XX.6.9 —20XX.6.10)

（1）对电子商务专业参评学生进行专业技能摸底测试

（2）根据测试结果将学生分为优良、一般、差三个等级，为下一步培训做好前期准备工作。

##### 3、全员培训阶段（20XX.6.11—20XX.6.28）

针对本系电子商务专业学生进行全面培训。

#### 五、培训工作措施和要求

（一）承担培训任务的教师要根据教学计划和教学大纲的精神制定培训方案，保证培训任务的落实。

（二）要对学生的专业技能进行有针对性的强化培训，原则上所有专业技能项目均须让所有学生操作一遍。

（三）要严格要求学生进行考勤，对学生的专业技能进行考核。

技术培训方案篇 10

## 一、培训目的：

加大教师应用信息技术能力的培训力度，是推动信息技术与教育教学深度融合的必由之路。《教育部等九部门关于加快推进教育信息化当前几项重点工作的通知》明确指出，要把应用信息技术能力作为教师业务能力的基本要求，将利用信息技术改进教学方法，提高教学质量，推进教学改革理论、方法以及案例作为教师培训的重要内容，加大培训力度。为了使我校教师进一步感受信息技术在课堂教学中的重要作用，并熟练掌握精品多媒体课件、微课视频和专题学习网站的制作方法，掌握运用网络处理信息的方法，从而优化课堂教学手段，进一步提高课堂教学质量，学校决定对全体教师举行信息技术方面的培训。

## 二、培训对象：40周岁以下教师。

## 三、培训内容及安排：

时间 授课内容 主讲人 地点

10.15 精品课件制作（上） 计算机房3（综合楼3楼）

10.22 精品课件制作（下）

11.12 网页设计与制作（上）

11.19 网页设计与制作（下）

12.10 Word、EXcel的高级应用（上）

12.17 Word、EXcel的高级应用（下）

12.31 翻转课堂与微课-兼谈“学讲”模式的预习

注：如有特殊情况，时间顺延。

#### 四、培训要求：

- 1、遵守请假制度，有事履行请假手续；
- 2、按时出席，不迟到，不早退；
- 3、集中培训时，要求教师认真做好笔记；
- 4、遵守机房一切规章制度。

#### 五、考核办法：

1、每一位老师结合自己的教学实际设计制作至少一个多媒体课件；录制一节微课；

2、班主任在本学年内设计制作完成自己的班级站点，各学科结合自己的学科特点和教学实际设计制作一个学科学习网站。

3、无论是课件还是微课视频、班级站点、学科学习网站均要以实际的文件包的形式提交到电教信息中心审核，然后发布到学校网站上供大家学习和交流，不能只提供网址。

4、考核合格将认定 20 学时继续教育学时。

#### 技术培训方案篇 11

为进一步做好社区卫生服务管理人员和社区卫生服务技术人员的培训工作，加强社区卫生服务内涵建设，提升社区公共卫生服务能力和水平，特制定 年全省城市社区卫生服务人员培训方案。

#### 一、培训目的

通过社区卫生服务管理人员和社区卫生服务技术人员的继续医学教育，提升管理水平和技术水平，提高社区公共卫生服务能力。

#### 二、培训项目

### （一）社区卫生服务管理培训

1、培训对象：市州、市辖区（县级市）卫生局和社区卫生服务机构管理人员，每个市州、市辖区（县级市）卫生局各 2 名，每个社区卫生服务中心和社区卫生服务站各 1 名。

2、培训内容：医改配套文件和社区卫生政策；全国、我省社区卫生·发展现状、存在问题和对策；社区卫生服务体系建设；社区基本公共卫生服务；社区卫生服务基本药物制度的实施与管理；社区卫生服务绩效考核等。

3、培训时间：共分 3 期，每期 2 天， 8 月 30 日前完成。

4、实施培训单位：省卫生厅妇幼保·健与社区卫生处。

### （二）国家基本公共卫生服务规范培训

1、培训对象：批准设置的社区卫生服务中心、社区卫生服务站从事基本公共卫生服务的专兼职公共卫生技术人员（含疾病控制和妇幼保·健技术人员）及拟承担上述公共卫生服务的医生和护士。省卫生厅负责市州师资培训，每个市州培训师资 6 名；市州卫生局负责公共卫生技术人员培训，每个社区卫生服务中心培训 6 名，每个社区卫生服务站培训 3 名。

2、培训内容：国家基本公共卫生服务规范。

3、培训时间：专业人员培训分社区居民健康档案管理和老年人健康管理、健康教育、预防接种和传染病报告与处理、高血压和糖尿病患者健康管理、孕产妇健康管理和 0-36 个月儿童健康管理、重性精神疾病患者管理等 6 类，每类培训时间为 2 天。10 月 30 日前完成。



4、培训实施单位：省卫生厅妇幼保·健与社区卫生处和市州卫生局妇社（基妇）科。

### （三）社区医疗、护理质量与院内感染控制培训

1、培训对象：社区卫生服务中心从事医疗、护理的人员，每个社区卫生服务中心各1名。

2、培训内容：社区医疗质量管理、社区护理质量管理与社区卫生服务机构院内感染控制。

3、培训时间：2天，9月30日前完成。

4、实施培训单位：湖南省护理学会。

### （四）社区康复技师培训

1、培训对象：社区卫生服务中心康复技师及拟承担康复工作的医生和护士。每个社区卫生服务中心各1名。

2、培训内容：社区康复基本知识和基本技能。高血压、糖尿病患者后遗症等疾病康复期管理与指导等。

3、培训时间：3天，10月30日前完成。

4、实施培训单位：湖南省康复医学会。

## 三、培训教材

根据卫生部社区卫生服务人员培训大纲要求和国家基本公共卫生服务规范，结合我省实际，省卫生厅组织相关人员，编写社区卫生服务管理、社区基本公共卫生服务、社区医疗、护理质量及院内感染控制、社区康复等培训教材，并免费提供。

## 四、培训经费

参加项目一、三、四培训人员和项目二市州师资培训人员的食宿费、培训费由省级培训项目经费中列支，交通费由学员所在单位负担。

培训教材由省卫生厅免费提供。社区卫生服务中心、站公共卫生技术人员培训由市州、市辖区（县级市）卫生局负责组织实施，省厅适当补助，学员食宿费、交通费由社区卫生服务中心或站自行负责。

## 五、工作要求

各市州要按照本通知要求，制定全面、具体的全员培训实施方案，加强对培训工作的领导，开展定期督查，严格项目管理和项目考核，确保培训工作取得实效。

（一）保证培训质量和效果。要指定专人负责，严格按照培训方案实施，确保培训质量和效果。

（二）各市州和市辖区（县级市）卫生局要高度重视此次培训，做好受训人员的组织报名工作。选派参加省级培训的人员要作为本市、区、中心的师资参与全员培训。

（三）培训期满，由培训组织单位统一考试考核，集中培训人员考试合格者，按有关规定授予继续医学教育学分。各市州要认真做好培训工作的总结，培训总结书面材料和电子文档于11月30日前报省卫生厅妇幼保·健与社区卫生处。

## 技术培训方案篇 12

为进一步加强电子商务专业学生的职业技能训练，提高学生职业技能和毕业生毕业就业竞争力，不断提高教学质量和水平，根据高职高专人才培养工作水平评估中“三项测试”的要求和学院迎评工作统

合技能强化训练方案。

### 一、指导思想

根据教育部有关全面提高教学质量的文件精神和《高等职业教学水平评估方案》为指导，全面贯彻我院教学工作大会精神，认真执行专业培养方案，加强实践教学环节，提高教学质量，根据高职高专院校人才培养工作进行水平评估指标体系的要求，对我院 XX级学生的专业技能进行有针对性的强化培训，确保以优异成绩通过教学水平评估。

### 二、培训对象、目标和内容

（一）培训对象：本系 06 级电子商务专业 57 名学生。

（二）培训目标：通过强化培训，使参加培训学生所有培训科目全部达标。

（三）综合技能培训内容：电子商务基础理论知识、电子商务实际操作技能。

### 三、组织机构

组长：甘露

副组长：李彬

成员：周志胜、张琼

### 四、电子商务专业技能操作能力培训步骤

#### 1、宣传组织和布置阶段（20XX.6.2—20XX.6.6）

学院评建办、教务处、学生工作部门根据学校统一安排和 20XX

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/356211104101010201>