

## 2023 年中考语文考前信息必刷卷 01

### 语 文（江苏南京专用）

#### 中考新动向

探讨中考路径。对 2022 年南京卷的分值比例和题型分析，可以发现：

1、分值比例。积累运用，共 30 分，占总分的 25%；阅读理解，共 40 分，占总分的 30%，其中古诗文阅读共 10 分，将课外古诗文结合起来比较阅读，占总分的 8%，现代游记阅读共 10 分，占总分的 8%，古代小说阅读共 20 分，占总分的 17%。写作共 50 分，占总分的 42%。

2、题型。南京卷将整个的阅读题整合为“读一本书，览一座城”，并将阅读分为三类：古诗文阅读、现代游记阅读、古代小说阅读。南京卷巧妙地将古诗鉴赏与古文阅读整合在一起考查，其中，古代小说阅读选取了《儒林外史》，因此也可以理解为把名著阅读融入到阅读局部中考查。

#### 考题大预测

揣摩中考方向。2023 年中考的课内外比较阅读已经成为了亮点和趋势。中考古诗文比较阅读把课内和课外两篇或三篇形式或者内容上具有某些联系性的文言文进行合并，使其能够在一起进行考题的设计，从而将学生拓展运用、评判、比较、分析以及阅读的能力进行考察。

考查主要包括写作、情感、内容、译句、虚词、实词、字音以及诵读等方面，会适当的减少客观性的选择题，大幅增加主观表述题，并且会出现能够开拓创新和张扬个性的开放性的试题。

#### ★【知识梳理】

##### 一、古诗文考查方式通常有

- 1.翻译常见实词含义的异同，如通假字、古今异义、一词多义等；
- 2.用课内掌握的常见文言虚词的用法解决文言文比较阅读材料中相应的问题；
- 3.将阅读材料中的重要句子翻译成现代汉语；
- 4.比较阅读材料内容、写法、结构及表达方式的异同；
- 5.领悟两个阅读材料中作者的观点和情感的异同；
- 6.就比较阅读材料的内容谈自己的不同体验和感受或自己从文中所受到的不同启示。

##### 二、中考古诗文比较阅读应对策略

- 1、积累知识，归纳梳理

在考试中进行文言文的阅读和解答，要求学生首先要能够将文言文读懂，现在的中考中，对于文言文进行考查的材料大多数都是来自课外，但是，其所考查的知识点往往都是课内进行学生过的，尤其是那些对于文言文中字词句的意思这一种题型，要求学生利用自己所学习过的知识，对其进行推断，所以，我们必须要把掌握课内知识作为一个基础，要求我们在日常的文言文复习的过程中，不能够开始就让学生进行课外阅读训练，必须要立足于课内的文言文。对于课内文言文中所出现的虚词、实词的用法、意义和读音进行明确，对其进行准确的识记，同时延伸到课外阅读中的相关词汇用法，使学生能够形成这一种思路和思维，最终能够在考试中使用这一种思路进行试题的解答。

## 2、提高能力，掌握规律

在进行了一定基础知识的积累以后，我们还必须要教给学生某些规律。文言文的知识是具有规律性的，和现代汉语中不同词语用法相比较，文言文句式等规律更加明显，只有掌握一定规律，学生才能够提升自身的辨识能力，在考试中，学生运用自己所具有的辨识能力来解决相关问题，这样能够得到事半功倍的效果。文言文中的某些特殊句式是具有自己的规律的，例如，文言文中的被动句往往都是建立在“为……所”以及“被”等词语之上的，都是通过这些词语来表达的，也有很多被动句没有这类词语标志，这就要求我们必须要根据文言文中句子所处的语境来进行对其进行判断，需要学生明确主语是一个句子中的受动者，是整个动作行为接受的对象。再比如说，文言文中宾语前置通常都会出现在疑问句或者否定句中，要求学生掌握在疑问句或者否定句中，代词作为宾语，该宾语会放在动词前面，“且焉置土石”这一句就是一个典型的例子。

### ★【解题技巧】

#### 四个步骤——

##### 第一步：快速浏览题目

课外文言文阅读试题有个特点：有的题目选项出示了文中某些关键字词的意思；有的题目则提示了文言文的主要内容。浏览题目，有助于同学们初步了解文言文的大致意思。所以，接到课外文言文阅读文段，首先应该快速浏览文段后的题目。

##### 第二步：仔细分析标题

一般而言，课外文言文阅读文段都会给出标题，而大部分标题本身就概括了文言文的主要内容。例如，在一次测试中，考了一个《养竹记》的课外文言文阅读文段。这个标题和《爱莲说》放在一起对比其中的大概意思不言而喻。我们看了标题就知道文段的主要内容了。总之，仔细分析文段的标题，可使我们快速理解文言文的主要内容。

##### 第三步：结合注释速读全文

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/356231044151010135>