

# 梅花幼儿园教案（必备 10 篇）

## 梅花幼儿园教案 第 1 篇

### 活动目标：

- 1、通过观察、讨论、归纳，初步感受梅花的外形特征和色彩的丰富；
- 2、学习用吹画和手指点画的方法梅花的基本特征；
- 3、体验吹画的乐趣。
- 4、认识梅花，知道梅花是冬天开的花，是我国的国花之一。

### 活动重点：

学会吹画梅花的制作方法

### 活动难点：

吹画和指画结合出纳作画，并表现出梅基本特征、活动准备：梅花、绘画线、样板图片（PPT）、黑色和红色颜料、抹布等。

### 活动过程：

#### 一、开始部分

1、做手指游戏：《大乌龟小乌龟》大小乌龟都怕吹。有“吹”字引入课题：我们今天来学习《吹画梅花》。

2、欣赏范画《吹画梅花》。

#### 二、出示范画，激发幼儿学习兴趣

1、今天老师带来了一幅画，我们来看看这幅画画的是什么？

2、梅的枝干是怎么画上去的？是用什么颜色吹上去的？

3、再看看梅花是怎样画上去的？

4、启发幼儿说出梅花的外形特征。

### 三、教师示范：吹画树干、树枝和点画的方法

小结：刚才大家看到老师画画的方法了，树干是用——黑色的颜料——吹出来的，花是用——手指蘸——红色的颜料——点出来的。

### 四、幼儿动手操作

1、蘸一些黑色的颜料，滴在纸张下半部分的适当位置，用嘴对着颜料用力向前吹，要向不同的方向吹，就能吹出一棵茂盛的大树。

2、大树吹好等墨汁晾干后，用右手食指蘸红色颜料在树枝的适当位置点画梅花。点画的时候，先要看好位置，梅花的大小不要一样，也不要排队。

3、点画好后小手要用抹布擦干净。

### 五、幼儿吹画，教师巡回指导

1、重点指导幼儿用嘴吹画的方法，引导幼儿朝不同的方向吹画。

2、在吹画时，老师要帮助能力弱的幼儿掌握吹画方法，尽量使每个幼儿都能完成作业，享受成功的乐趣。

### 六、展示、评价幼儿作品

1、你最喜欢那副梅花作品？为什么？

2、发现一些与众不同的作品，看怎样才能变得更好？（发现孩子作

品值得表扬的地方，鼓励孩子。)

### 七、活动延伸

- 1、把自己的作品带回家与爸爸、妈妈一起欣赏。
- 2、对作品加以边框装饰，进行梅花作品展。

## 梅花幼儿园教案 第2篇

### 【活动目标】

- 1、体验吹画的乐趣，激发吹画的兴趣。
- 2、能够保持画面整洁，准确体现出梅花。
- 3、学会用吹画和手指点画的方法表现梅树和梅花的基本特征。

### 【活动准备】

PPT 、黑色墨汁、毛笔、颜料，纸、纸巾、梅花图片若干、范例。

### 【活动重点】

学会吹画与点画的技能。

### 【活动难点】

能够保持画面整洁并独立完成。

### 【活动过程】

一、图片导入。

师：今天，老师带来了一幅漂亮的图片。小朋友们看，这张图片上是什么花呢？

(教师出示梅花图片，引导幼儿观察梅花的结构、形态、颜色)

师：嗯，这就是梅花。小朋友们仔细观察一下梅花有什么特点呢？

（鼓励幼儿大胆观察并讲述梅花的特征。）

二、引导幼儿学习吹画的方法。

师：我们认识了梅花，那今天呀，老师要教小朋友一个新的本领，利用吸管吹画和手指点画的方法来画梅花。我们需要用到的材料有墨汁、毛笔、还有印泥。

师：首先，看一下这幅漂亮的梅花该怎么制作。先拿起毛笔，蘸上一滴墨汁，轻轻的滴到画纸下方，拿起吸管，深吸一口气，吸管的一端对准墨点往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向上、向左或向右吹，慢慢吹出树枝的形态。树干就做完了，等到墨干了，我们再用右手食指印上印泥，点出梅花。（讲明制作过程）

三、幼儿操作，教师指导。

师：在制作之前呢，老师有几点要求，请小朋友注意。一定不要弄太多的墨，不要将墨吹到画纸的外面，要注意画面干净、整洁，点画好后要在抹布上把手擦干净。那开始作画吧！

（幼儿在画面上练习吹画梅花。幼儿操作时，教师重点帮助幼儿掌握吹树枝的方法。要求能力强的幼儿多吹几棵梅树，能力弱的幼儿掌握吹的方法。尽量使每个幼儿完成作业，享受成功的快乐。）

四、作品讲述。

幼儿讲述自己的作品。

## 【活动延伸】

回家与爸爸妈妈一起制作一副美丽的吹画《梅花》

### 梅花幼儿园教案 第3篇

#### 活动设计背景

让幼儿学会利用身边的物品材料来制作手工艺术等来美化自己的生活，引导幼儿相互交流、相互欣赏、丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造快乐。

#### 活动目标

- 1 让幼儿认识冬天的主要花卉——梅花，感受梅花外形的美丽和独特的香味。
- 2 让幼儿体验不同形式的手工制作方式，激发幼儿参加手工活动的兴趣。
- 3 让幼儿学习欣赏作品。
- 4 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5 培养幼儿的欣赏能力。

#### 教学重点、难点

让幼儿观察梅花的外形，在制作梅花的外形，和如何粘贴花瓣。

#### 活动准备

- 1 新鲜的梅花
- 2 染红的玉米 胶水 水彩笔 白纸 卡纸

### 3 教师制作的示范作品一幅

#### 活动过程

##### 1. 游戏：闻一闻、猜一猜。

教师请幼儿闭上眼睛，把梅花给幼儿闻一闻，请幼儿说说闻到的是什么花的香味。

##### 2. 教师出示采集的梅花，引导幼儿观察。

教师提问：“说说看梅花是什么时候的花卉，看看梅花的枝干是什么样子的？它的花瓣是什么形状的、什么颜色的呢？”

##### 3. 教师出示制作好的梅花，请幼儿欣赏。

教师提问：“小朋友们看，这是老师用染红的玉米种子制作的梅花，好不好

看吗？你们也想制作美丽的梅花吗？”

4. 教师结合书上的步骤现场制作梅花给幼儿看，一边做一边讲制作方法，和步骤。

1) 在白纸上用水彩笔画出梅花的枝干；

2) 用胶水把染红的玉米粘贴到枝干上，做成梅花的花瓣（注意：每朵梅花有五个花瓣）。

3) 把制作好的画粘贴在硬卡纸上，固定到墙壁上就行了。

5. 幼儿进行制作，教师分别给予指导，帮助粘贴有困难的幼儿把玉米种子粘贴牢固。

6. 引导幼儿欣赏作品并相互讲评。让幼儿把制作好的梅花摆出来，互相观看和欣赏，比一比谁的更好看。

### 活动反思

这节课幼儿基本都理解、接纳课程内容，并且幼儿都做的比较不错，唯有不足的就是如果能带幼儿出去感受梅花气息和梅花那种不惧风雪 坚贞不屈的精神。

### 梅花幼儿园教案 第 4 篇

#### 【设计意图】

梅花的风骨一直被人称赞，我们可以让幼儿用梅花作画，增加幼儿对于梅花的了解，学习梅花的精神，最简单的画梅方式就是吹画，吹画简单有趣又新颖，很多小朋友都很喜欢。

#### 【活动目标】

- 1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花树和梅花的基本特征。
- 2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。
- 3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。

#### 【活动准备】

知识经验准备：了解梅花的有关知识。

物质准备：墨汁、红色颜料，毛笔、抹布、范例等。

#### 【活动过程】

## 一、导入

以冬天为主题，谈话引出课题。

## 二、基本部分

1、教师出示梅花，引导幼儿观察梅花的结构、形状、颜色。

师：冬天来了，梅花露出了美丽的笑脸。你看它，长在棕色的树枝上，每朵花有红色的花瓣，有的还没有开放，只有一个圆圆的花蕾。今天，教师要教小朋友用吹画和手指点画的方法来画梅花。

2、引导幼儿学习吹画的方法。

教师出示并分析范例：这棵梅花树的树干和树枝是用墨汁吹出来的，等颜色干后，再用手指蘸红色颜色点上梅花。

教师示范讲述吹画梅花的树干和树枝的方法：

(1) 先用毛笔蘸上墨汁，点一点在纸的下半部分的适当位置，对着颜料往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向左或右吹，慢慢吹出树枝的形状。

(2) 吹好树枝后稍等一等，等干后用右手食指蘸上红色颜料，在树枝的适当位置点画梅花和花蕾。点画的时候要先看好位置，花瓣与花蕾大小不要一样，也不能均匀排队。要注意画面干净、整洁，点画后要在抹布上把手擦干净。

## 三、结束部分

1、

幼儿与爸爸妈妈一起制作一副美丽的吹画《梅花》。



2、

可以用吹画、电画的方法制作其它作品。

## 梅花幼儿园教案 第5篇

### 活动目标

- 1、通过观察、讨论、归纳，初步感受梅花的外形特征和色彩的丰富。
- 2、在“点”的基础上学习“点转”的技能，尝试运用点转法画梅花。
- 3、能综合运用各种色彩表现梅花的美。

### 活动准备

- 1、课件：各种形态、颜色的梅花图片多幅。
- 2、国画工具材料（提供不同底色的宣纸）。

### 活动过程

- 1、引导幼儿迁移已有经验，激发幼儿的学习兴趣。

教师：你们去过梅花山吗？漫山遍野的梅花给你什么感觉？

- 2、教师播放课件，引导幼儿欣赏梅花图片。

(1)欣赏、交流梅花的色彩和外形特征。

教师：今天老师带来了一些梅花的图片，我们一起来看看。梅花有哪些颜色？是什么样子的？（五瓣，嗣起来像一个圆，中间有花蕊）

教师：梅花都开了吗？它们长在树的什么地方？

(2)欣赏、感受国画大师的梅花图。

教师：我们一起来欣赏国画大师画的梅花图，看一看它们有什么特别

3、幼儿尝试探索、学习梅花的画法，教师示范小结。

(1)教师：梅花可以怎么画呢？

(2)教师小结：用大白云点转画出花瓣，用小勾线笔浓墨丽花蕊。

4、幼儿创作，教师巡回指导。

教师：你想画一幅怎样的梅花图？怎么才能把梅花画得更好看？看看老师给你们准备了什么？这些纸有什么特别之处？

5、集体欣赏，引导幼儿侧重从画面的色彩、造型以及细节添画等方面来评价。

幼儿园大班梅花教案，中国人对于梅花的称赞是从古就有的，梅花是花中四君子之一，也是岁寒三友中的一种，从古至今歌颂梅花的诗、画都有很多，我们可以让幼儿通过学习更加了解梅花。

梅花幼儿园教案 第6篇

设计意图：

我园是“十五”国家教育部重点课题“幼儿素质教育中民间艺术教育体系的研究”的实验基地，多年来在民间艺术活动方面进行了有益的探索。

梅花，是南京市市花，探梅、赏梅是南京的民俗。南京的梅花山是国内唯一一处位于世界物质文化遗产景区内的赏梅胜地，被誉为“天下第一梅山”。每到春季，万株梅花竞相开放，层层叠叠。梅花色彩鲜艳，造型多样，在我国传统文化中寓意深远，代表坚强、忠贞、高雅。因此，我结

组织了该活动。该活动通过让幼儿在优美的古筝音乐中欣赏各种梅花的色彩、外形，感受国画大师所画的“红梅图”独特的审美意境，培养幼儿的审美情趣，并在此基础上让幼儿尝试运用浓、淡彩墨创作红梅花，体验彩墨画的创作乐趣，提高手眼协调能力和美的表达能力，同时激发幼儿爱家乡的情感。

目标：

1. 欣赏各种梅花的色彩、外形的美，尝试在梅枝上用点画的方法围绕花蕊画出花瓣、添画花蕊。
2. 注意画面布局，会用大、小两种画笔表现花瓣与花蕊。
3. 体验用彩墨画表现梅花的乐趣。

准备：

大号、小号毛笔每人一支，笔架；浓、淡不同的红色颜料，墨；已画好树干的宣纸；各种梅花的 PPT，古筝音乐《高山流水》等。

过程：

一、谈话导入，回忆表达有关梅花的已有经验

师(出示一张梅花图)：这是什么?你在哪里看到过梅花?

师：你看到的梅花是怎么样的?(幼儿充分表达。)

师：你看梅花的时候有什么感觉?(幼儿充分表达。)

(析：教师以“你在哪里看到过梅花”为话题让幼儿充分表达对于梅花的已有经验，这样既调动了幼儿参与活动的兴趣，也为幼儿进一步欣赏

)

## 二、欣赏各种梅花，感受梅花的各种色彩、外形

师：春天，小朋友在梅花山看到了各种各样的梅花。那么梅花到底是什么样子的？有哪些好看的颜色呢？我们一起来看看。

### 1. 在优美的古筝音乐中欣赏多幅梅花图的色彩。

师：仔细看看，这些梅花是什么样子的？有哪些好看的颜色？这些梅花的颜色看上去像什么？

师：你看了这么多颜色的梅花，有什么感觉？

师(小结)：梅花有各种各样的颜色，有大红的、玫红的、粉红的、黄的、绿的、白的……它们在春天里竞相开放，很漂亮。

### 2. 欣赏单幅梅花图片，感知梅花的外形。

#### (1) 总体感受梅花的外形。

师(出示两张不同花瓣的梅花图片)：梅花到底是什么样子的？主要有哪几部分组成？

师：这两朵梅花有什么不同？

#### (2) 重点观察五瓣梅花的外形。

师：原来梅花的花瓣不一样，有的多，有的少。

师(出示五瓣梅花图)：这朵梅花是什么样子的？有几个花瓣？(五个花瓣。)

师：花瓣是什么样的？(圆圆的)它们是怎么排列的？(围着花心。)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/357016030033010005>