

初三下学期教师教学计划范文怎么写（17篇）

时间流逝得如此之快，又迎来了一个全新的起点，那么关于初三下学期教师教学计划怎么写呢？以下是小编准备的一些初三下学期教师教学计划范文怎么写，仅供参考。

初三下学期教师教学计划范文怎么写精选篇1 一、扎扎实实打好基础。

1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

3、重视基础知识的理解和方法的学习。

基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。

还重视数学方法的考察。如：配方法、换元法、判别式等方法。

二、综合运用知识，提高自身的各种能力。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

首先，我们必须了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现“跳步”现象。

三、精选习题。

1、初三下学期刚开始，每一周安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，新课结束后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题(解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等)练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做(打乱次序)。

3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第17—26题之间的基本重点部分。

4、查漏补缺。通过第二轮复习后，学生对解方程(组)、不等式(组)、分解因式、分式、代数式等知识掌握得较好，而对于有关二次函数和与圆有关几何证明题比较差，我们就有通过超级画板作的二次函数课件加深学生对其图像的理解和变化，使他们理解并掌握了其顶点坐标、对称轴方程、变化规律等基本知识;而有关圆的几何部分，先要求他们记熟与圆有关的计算公式(每节课上课前复习2分钟)，有关圆的证明题控制在“垂径定理”、切割线定理、相交弦定理与比例知识相结合的综合题型上(根据考纲要求)。

四、制定复习计划，合理安排复习时间。

一般来说，中考复习可安排三轮复习。第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把二十一章内容归纳成八个单元：

①数与式{实数，整式，分式，二次根式}

②方程(组)与不等式(组){一次方程(组), 一元一次不等式(组), 一元二次方程, 分式方程, 简单二元二次方程(组)}

③函数与统计{一次函数, 二次函数, 反比例函数, 统计}

- ④三角形
- ⑤四边形
- ⑥相似形
- ⑦解直角三角形
- ⑧圆。

中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占60%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。在此我建议各位考生首先一定要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于你觉得较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，各位考生应在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。注意：你应该有一本各省市中考试题资料，要知道外地考题中出现的精彩题型，往往就是本地命题的借鉴。

第三轮，锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，大约到五月中、下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以最佳状态进入考场，建议考生在做好学校正常的模拟训练之余，最好使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。注意：自己评分应按评分标准进行，且不可只看答案，不看给分点。

初中数学总复习大致经过三轮，在第一轮复习中，往往存在以下问题：

1. 复习无计划，效率低，体现在重点不准，详略不当，难度偏低，对大纲和教材的上下限把握不准。
2. 复习不扎实，漏洞多，体现在

1) 高档题，难度太大，扔掉了大块的基础知识。

2) 复习速度过快，对学生心中无数，做了夹生饭，返工来不及，不返工漏洞百出。

3) 要求过松，对学生有要求无落实，大量的复习资料，只布置不批改；无作业。

3. 解题不少，能力不高，表现在：

1) 以题论题，不是以题论法，满足于解题后对一下答案，忽视解题规律的总结。

2) 题目无序，没有循序渐进。

3) 题目重复过多，造成时间精力浪费。

在第二轮复习中，应防止出现如下问题：

1. 防止把第一轮复习机械重复

2. 防止单纯就题论题，应以题论法

3. 防止过多搞难题

在第三轮复习中，应防止出现下列问题：

1. 过多做练习，以练代讲

2. 以复习资料代替教练，不备课，课堂组织松散

3. 只注重知识辅导，不进行心理训练。

建议：让学生向错误学习，放手让学生自己去搞点讲评，自己动手建立错题档案。对于有价值的题目，让学生总结题目考查了哪些知识点，每个知识点是从哪个角度考查的，题目考查了哪些数学思想方法，本题有哪几种解题方法，最佳解法是什么当自己出错时，是知识上的错误还是方法上的错误，是解题过程的失误还是心理上的缺陷导致的失误。切实解决会而不对，对而不全，全而不美的问题。

五、以人为本，重在落实

1、不放弃每一个学生，不管是上新课阶段还是复习阶段，每一次测试都对不同的学生提出他们可望也可及不同的目标，在课堂上注重班级实际，注重学生实际，以基础为主，注重“双基”，不弄偏题、怪题，面向 90%的学生，这样也有利于对班级的管理，也让他们感觉老师对他们关心。

2、对每一次测试都作出详细的分析，细到每一道题哪些学生得分，哪些学生失分及错误原因，这样在讲评时就能更有针对性，对错的少的题就个别讲解，有时还得进行分层讲评。

3、一模后对每位学生进行得分分析，哪些题是必得分部分，哪些题是尽可能得分部分，在复习中重点放在哪些知识和哪些题型上，进行分层推进，优秀学生重点训练第 24、25、26 题的中考压轴题，中等学生重点训练第 17—23 题，学困生重点训练选择题、填空题、方程和不等式。

初三下学期教师教学计划范文怎么写精选篇 2 本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

一. 完成九年级下册的内容

1. 掌握二次函数的概念，五种基本函数关系式，会建立数学模型来解决实际问题。

2. 学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3. 加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4. 通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力，与空间观念。

二. 本学期在提高教学质量上采取的措施。

1. 改进教学方法，采用启发式教学。

2. 注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3. 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的`能力。
4. 开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

三. 教学具体安排。

1. 1 周. 平行四边形, 矩形, 菱形, 正方形。
2. 3 周. 等腰梯形, 中位线, 反证法, 以及复习题
3. 3 周. 数据分析与决策。
4. 4 周. 复习数与式
5. 5 周. 复习方程与不等式
6. 6 周. 复习函数
7. 7 周. 复习图形的认识
8. 8 周. 复习图形与变换
9. 9 周. 复习图形与坐标
10. 1 0 周. 复习概率与统计
11. 1 1 周. 复习课题学习
12. 1 2 周. 模拟考试与讲评
13. 1 3 周. 市检
14. 1 4 周. 重要知识点的再梳理
15. 1 5 周. 一些常见题的训练
16. 1 6 周. 做往年的中考题
17. 1 7 周. 考试方法和考试心理的辅导.

初三下学期教师教学计划范文怎么写精选篇 3 一、基本情况分析

1. 学生情况

本期我继续授九(3)班的数学课。通过一个学期的努力, 该班多数同学学习数学的兴趣渐浓, 学习的自觉性明显提高, 学习成绩在不断进步, 但是由于一些学生数学基础太差, 尤其是女生, 面对难一些的数学题, 都做得不太好, 学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观, 给教学带来很大难度。设法关注每一个学生, 重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2. 教学内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》共分三节。首先介绍二次函数及其图象，并从图象得出二次函数的有关性质。然后探讨二次函数与一元二次方程的联系。最后通过设置探究栏目展现二次函数的应用。第二章《相似》是在前面研究图形的全等和一些全等变换基础上的拓广与发展。全章共分三小节内容。第三章《锐角三角函数》分为两节，第一节主要学习正弦、余弦和正切等锐角三角函数的概念，第二节主要研究直角三角形中的边角关系和解直角三角形的内容。第一节内容是第二节的基础，第二节是第一节的应用，第四章《投影与视图》分为三节，主要内容包括：投影的基础知识；视图、三视图等概念，三视图的位置和度量规定，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

二、教学目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

三、提高教学质量的主要措施

1. 加强协作备课，统一进度，统一试卷，统一考测，统一评比。让数学更贴近学生的生活。；强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是；的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的. 教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉；，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。 也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学

习的过程是一个;的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的；，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学。近年来，；的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

四、教学进度

周次 教学内容 周课时 负责人

1—2 二次函数 10

3—4 相似 11

5—7 投影与视图 9

7 第一讲 数与式和测试与评讲 谭 静

8 第二讲 方程与不等式和测试与评讲 段立明，第三讲 函数 江 平

9 函数测试与评讲

9 第四讲 统计与概率 徐爱丰

10 第五讲 基本图形 谭 静

10 第六讲 图形与变换；段立明

11 第七讲 角、相交线平行性；江 平

11 第八讲 三角形 徐爱丰 12 第九讲 四边形 谭 静

12 第十讲三角函数 段立明

13 第十一讲圆 江平

13—16 强化模拟训练

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题一 选择题专题

专题二 开放探索题

专题三 阅读理解题

专题四 方案设计题

专题五 跨学科综合题

专题六 动手操作题

专题七 图表信息题

专题八 数学应用问题

专题九 数学综合题

专题十 课题学习

初三下学期教师教学计划范文怎么写精选篇4 一、指导思想

在深入推进和贯彻学校“新课改”的精神的前提下，以新的教育思想和课程理念实施教学，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负增效。继续发挥数学组优良传统，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。倡导随时随地献计献策，合理取舍的收集资料，努力把握中考方向，积极探索高效课堂，力求达到减负增效，做到“高效低耗”，确保数学组在市的优势学科地位，为学校创品牌做出重要贡献。

二、授课教师

三、工作目标及措施

（一）目标

1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

(二)主要措施

1、加强集体备课，积极进行教研教改。组内教师必须按学校要求进行集体备课，定时定地集中开会，讨论学生学习状况、备课中疑难问题、可供的教学方法手段、课后心得体会、教改动态信息等，统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“四基”要求。备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵

活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。听课后要求及时留下上课、评课之心
得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

3、提倡教师的“再学习”。本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

四、备课组具体活动安排

根据学校对毕业班的教学安排并结合数学科教材需要和学习的实际情况制定如下计划

第1周至第2周：有理数及其运算、字母表示数、整式的运算；

第3周：分解因式、实数、分式；

第4周：一元一次方程、二元一次方程组、一元一次不等式和一元一次不等式组

第5周：函数的基本概念和一次函数、反比例函数

第6周：二次函数

第7周：几何初步、三角形、勾股定理

第8周：四边形性质探索、相似图形、证明

第9周：圆、统计与概率

第10周：期中考试

第11周：专题一数与式专题二方程

第12周：专题三函数

第13周：专题四几何证明

第14周：综合模拟

第15周：综合模拟

第16周：查漏补缺、回归课本、综合提高

第17周：升学考试

初三下学期教师教学计划范文怎么写精选篇 5

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨，因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成，九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高教学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。特制定以下教学计划。

一、教学内容分析

上学期利用将近六周的时间全面复习了基础知识，加强基本技能训练。这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试中重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学目标。在近几年的中考试卷逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型中考试中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

- (1) 审题不清，不能正确理解题意；
- (2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；
- (3) 对所学知识综合应用能力不够
- (4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差；
- (5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理；
- (6) 不能对知识灵活应用。

二、结合毕业班特点，安排教学与复习

1. 协助班主任做好毕业班学生思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身份健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态。能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待是考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对开基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3. 充分利用课堂 45 钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三、为了实现港中提出进档升位的办学要求，结合所教班级特点，具体采取的措施如下：

1. 改进教学方法，采用探索、启发教学

2. 注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系

3. 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力

4. 加强开放性、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力

5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

初三下学期教师教学计划范文怎么写精选篇 6 一、基本情况：

本学期是初中学习的关键时期，本学期我担任九年级（1）（2）班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。这两个班差别很大。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

二、指导思想：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。为高中输送合格学苗，全面提高教学质量。

三、教学内容：

本学期所教初三数学包括相似形，三角函数。视图是新授课外，主要是综合复习，迎接中考。

四、教学目的：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进教学方式和学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：理解掌握基本的数学概念及数学方法。掌握数式的基本运算，理解应用方程思想。函数思想。数形结合思想解决问题。学会必要的推理方法。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

五、教学重难点

第一阶段（第5周——第12周）：全面复习基础知识，加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或变式题，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生看懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，集中精力把九年级和八年级下的教学内容等重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

可将代数部分分为六章节：第一章数与式；第二章方程与不等式；第三章函数；第四章基本图形；第五章图形与变换；第六章统计与概率。复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

3、重视对数学思想的理解及运用。如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，建议复习时应着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

第二阶段（第13周——第18周）：综合运用知识，加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握

数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

六、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 6、深入研究河北省近三年的中考试题，选择适当的习题精练。

七、教学进度：

略

初三下学期教师教学计划范文怎么写精选篇7 一、基本情况分析

数学备课组共有 7 位成员。

目前, 九年级数学新课程已经基本完成, 已进入复习备考阶段, 同学们如何在有限的时间内科学安排备考, 提高复习效率, 现结合自己的教学体会提出如下备考策略与建议。

二、指导思想和要求

初三数学复习要以《初中数学课程标准》为指针，充分关注新课改理念，准确理解新课标及临沂市近几年《考试说明》和《考试大纲》，研究《课程标准》和《教材》，关注《课程标准》中调整的内容及变化的要求，使教学确实具有实效性、针对性、和科学性。要夯实基础，完善体系，构筑知识网络，重视能力的培养。抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

三、学情分析

我校九年级今年共 14 个班。由于在七、八年级阶段，无论是教师或学生，思想认识都不到位，学习抓得不紧，尤其是学生基础差两极分化严重，大部分学生的基础知识、基本方法掌握不好，学习数学的信心和兴趣不足。并且，学生的“知识回生”太快，有明显优势的学生较少，主动学习数学的习惯不强。还有不少数学是“缺腿”的优生。

根据往届学生复习过程中出现的问题，本届学生可能会出现同样的问题：

1、只跟不走

部分学生认为中考复习就是把初中的数学课的内容再重新上一遍，所以，同样只要上课听牢，作业做好就可以了。虽然复习课堂上听的很认真，作业做的也很认真，但从来没有去想听了什么，做了什么，自然提高不大，碰到新情景的问题时就解决不了。我们认为主动是学习成绩提高的保证。外因可起重要作用，但它必须通过内因才能起作用。只有学生主动起来，对每一堂课都有一种需求的心态走进来，才有可能真正取得提高，那么如何引导学生在复习中不只是跟在后面，而是走到前面呢？我的对策是在调动学生学习积极性提高他们的学习兴趣的同时，帮助他们养成在课前几分钟自觉地对本堂课的要点进行梳理的习惯，或者把本堂课的要点梳理设计成练习，课前发给他们，或者利用多媒体投影仪展示，让他们去回顾、思考，可以说课前对基础知识的梳理与强化是学习的生命。

2、只看不写

一些基础相对较好或思维较快但比较粗糙的同学，往往眼高手低，喜欢看看题目，稍微动动笔，答案一写了事。尤其对于我们学校基础较差的学生多数有这个毛病。加强分析思考，这本身是件好事，但过了头，就成了坏事。平时解题只是写个简单答案，不注意解题步骤和过程的规范，导致的结果就是一些细节地方考虑不周全，考试中扣分过多，甚至碰到很熟悉的题目，考试中没了思路。所以我们的对策是同学们平时的练习和作业中必须要有完整的书写步骤，提高表达水平。中考中，只有把你的思维通过解答完整反映到卷面上，阅卷老师才有给满分的可能。

3、只练不想

只埋头拉车，不抬头看路。中考复习资料五花八门，这些同学在复习中埋头苦练，拼命做题，往往是事倍功半。我们觉得在复习中应边练边想，必要的训练是必不可少的，不要搞题海战术，而要强化自我总结。学习数学离不开做题，但要精，并在做题后要认真反思、分析，总结出一些问题的规律，并找出自己存在的问题，真正掌握解题的思维方式，内化为自己的能力。努力争取达到做一题，得一法，会一类，通一片的收获。

四、教学措施：

1. 了解命题趋势，把握复习方向

《初中数学课程标准》是中考复习的指导性文件，认真钻研《初中数学课程标准》和近几年的中考试题，尤其是临沂市中考试题，吃透精神实质，抓住考试内容和能力要求，弄清哪些是必考点，哪些是重点与非重点，把有限的时间用来突破重点，加强复习的目的性、针对性。

2. 加强基础知识，把握通性通法

复习最后阶段，同学们往往会陷入无边的题海，忽视了课本。在求活、求新、求变的命题指导思想下，高考试题的许多题目都能在课本上找到“影子”。因此，要紧扣课本，突出课本基础知识的作用，突出例题中数学思想方法的挖掘和应用，重视课本习题中潜在功能的挖掘和利用。从不同角度借鉴考题的编拟手法，对课本典型问题进行引申、推广、发挥其应有作用。同时，又要“注意通性通法，淡化特殊技巧”。近几年中考数学试题坚持新题不难、难题不怪的命题方向，强调“注意通性通法，淡化特殊技巧”。就是说中考最重视的是具有普遍意义的方法和相关的知识。例如，将二次函数和等腰三角形、直角三角形、三角形相似以及三角形最值等问题综合起来可以编制出很多精彩的试题。这些问题考查了几何的基本方法，也是近年来各地区的高频率考题。

3. 加强薄弱环节，突出重中之重

根据自己的实际情况，在后期复习中，对自己的薄弱章节有针对性地多用一些时间。进行有选择地、针对性地强化训练，以达到查漏补缺，巩固知识的目的。对教材中的传统重点内容：函数、方程不等式、三角形四边形、圆要进行强化复习。这些内容既是教学的重要内容，又是中考的重点，而且常考常新，经久不衰。因此，在复习备考中，要围绕上述内容重点复习，保证复习时间、狠下功夫、练习到位、反思到位。

4. 构建知识网络结构，注重知识交汇点的复习

“在知识网络交汇点设计试题”是近几年中考命题改革反复强调的重要理念之一。数学知识之间存在纵向和横向的有机联系，这些联系的交汇点往往是中考命题的热点，因此，在复习中要注意知识间的联系与结合。如，函数与方程不等式、函数与圆等等。在复习备考的过程中，要打破数学章节界限，把握好知识间的纵横联系与融合，形成有序的网络化知识体系。

5. 强化数学思想，提高思维能力

数学思想和方法是数学知识在更高层次上的抽象和概括，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中。因此数学思想方法是中考考查的重要内容。常用的数学方法有配方法、换元法、待定系数法、；常用的数学逻辑方法有分析法、综合法、归纳法等；常用的数学思想有函数与方程的思想、数形结合思想、分

类讨论思想、转化与化归的思想等。在复习中同学们要加强对数学思想方法的训练，提高思维能力。

6. 注重改错和反思以及做题的规范性

复习中除了要回顾整理旧知识、技巧、方法外,还要看平时的作业、考试中的错题,做“旧题”,向错题“要意识”、“要分数”,仔细研究、对比、分析,整理出自己的解题思路,找到失分点,力争拿满分。解题时审题要稳要慢,看清题目的要求、条件,步步为营,尽量一次成功。在习题训练时要培养思维的严谨性、语言的准确性和解题步骤的规范性,优化解题过程,培养自己解题的良好习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/357063031035010002>