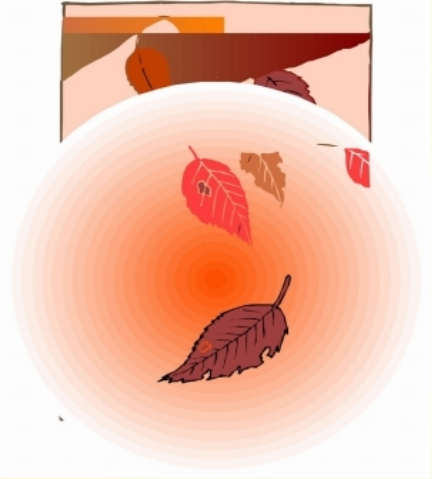


回顾 拓展二



执教：王文宇



1. 回顾本组内容，
说说课文中的哪些事
让你感到特别亲切，
给你留下了深刻的印象？



明确学习目标

- 1、我会倾听、交流、互动，培养自己良好的听说习惯。
- 2、通过交流，我能感受童年的美好、纯真，珍惜童年，热爱生活。
- 3、我能具体有序地写出童年有趣的事情，表达真情实感。



2. 思考：怎样才能读出作者当时的感受呢？

有感情地朗读课文，体会作者的思想感情。只有入情入境地朗读，才能读出作者当时的感受，表达出作者的真情实感。



1. 那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾在胡须上。我看呆了，自己的牙齿也动起来。

2. 其实哪里是铲，不过是伏在地上，用锄头乱钩一阵。我认不得哪个是苗，哪个是草，往往把谷穗当做野草割掉，把狗尾草当做谷穗留着。

3. 玩腻了，我又跑到祖父那里乱闹一阵。祖父浇菜，我也过来浇，但不是往菜上浇，而是拿着水瓢，拼尽了力气，把水往天空一扬，大喊着：

“下雨啰！下雨啰！”

4. 花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。

5. 蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎、圆滚滚，就像一个小毛球，停在上面一动不动了。

怎样有感情地朗读课文？

- 1、要读正确读通顺。
- 2、要深入体会作者的思想感情。
- 3、在读的时候，脑海中要呈现出课文描写的场景，想象如果是自己将会怎样做？把自己融入故事的情节中，或联系自己的生活实际，把自己的感受读出来。

有感情地读一读

1. 那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾在胡须上。我看呆了，自己的牙齿也动起来。

2. 其实哪里是铲，不过是伏在地上，用锄头乱钩一阵。我认不得哪个是苗，哪个是草，往往把谷穗当做野草割掉，把狗尾草当做谷穗留着。

3. 玩腻了，我又跑到祖父那里乱闹一阵。祖父浇菜，我也过来浇，但不是往菜上浇，而是拿着水瓢，拼尽了力气，把水往天空一扬，大喊着：

“下雨啰！下雨啰！”

4. 花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。

5. 蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎、圆滚滚，就像一个小毛球，停在上面一动不动了。

日积月累

天行健，君子以自强不息。 《周易》
有志不在年高，无志空长百岁。 《传家宝》
莫等闲，白了少年头，空悲切！ 《满江红》
少年易老学难成，一寸光阴不可轻。 《偶成》
路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。 《离骚》
不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。 《荀子》

天行健，君子以自强不息。 《周易》

地势坤，君子以厚德载物。

天的运动刚强劲健，相应于此，君子应该自强不息，发奋图强；大地的气势厚实和顺，相应地，君子应增厚美德，宽容大度，包容万物。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/357065164101006103>