

青岛版一年级科学上册全册教学设计

课 题	1. 走近科学课	课 时	1
教学目标	<p>1. 激发学生对科学课的兴趣，使学生从第一节课就爱上科学课，为以后的科学课打好兴趣的基础。</p> <p>2. 使学生体会到人的周围处处有科学，科学与人有密切的关系，少年儿童要从小爱科学、学科学、用科学。</p> <p>3. 初步了解怎样学科学。</p>		
教学重点	<p>了解科学课主要学习什么，激发学生对科学课的兴趣，使学生从第一节课就爱上科学课，为以后的科学课打好兴趣的基础，并激发爱观察的兴趣。</p>		
教学难点	<p>学生体会到人的周围处处有科学，科学与人有密切的关系，少年儿童要从小爱科学、学科学、用科学。</p>		
教学准备	<p>相关图片、绿植盆栽、大玻璃瓶或玻璃杯，画上小鱼的白纸板等。</p>		
教 学 过 程		复 备	
<p style="text-align: center;">一、谈话导入</p> <p>从今天开始，我们学习一门很有趣味的课，这门课就是：科学（板书）。“听到科学这个词，大家想到些什么？”“那科学课上我们都学习什么呢？”读儿歌：眨眼睛，气球飘，我有很多“小问号”。多动手，勤动脑，科学课上探奥妙。</p> <p style="text-align: center;">【运用儿歌激发学生学习的兴趣，初步认识科学。】</p> <p style="text-align: center;">二、探究活动</p> <p style="text-align: center;">（一）探究科学课上做什么？</p> <p>1. 教师提问：科学课上，我们要做哪些事情呢？要如何来学习科学呢？请大家先看一组图片。</p> <p>2. 教师展示图片，提出问题，看一看图中的都有哪些人物？他们在做什么？（学生汇报）</p> <p>3. 教师总结：观察、实验、制作、养殖等是科学学习的重要方法，以后的科学课上会经常用到这些方法。</p>			

(二) 一起做一做，亲历探究活动。

1. 观察植物的叶子。

教师提出问题：观察是学习科学探究科学常用的方法，应该如何进行观察呢？下面我们就一起来观察植物的叶子，看看同学们能发现什么。

(1) 教师指导学生分组，以小组为单位选取一株植物。

(2) 教师提出观察要求：植物叶子是什么样子的？

(3) 学生进行观察叶子的活动。

(4) 学生汇报与交流观察情况。

(5) 引导学生有顺序的观察。

(6) 教师要求学生画出所观察的植物叶子。

(7) 师生共同总结：观察要按一定的顺序进行，注意观察时要仔细。

2. 实验一：小纸鱼实验。

(1) 教师讲解：科学课上会做许多实验。我们要学习通过实验观察现象，找到问题的答案。我们先做一个小实验体验一下实验的过程。

(2) 教师演示实验：将画有图案的纸立成纸屏，在一个透明水杯内加入大半杯水，将加入水的杯子慢慢推到纸屏前，注意保证图案在水面以下。教师提醒学生观察：透过水杯看，纸上的图案有什么变化？学生说一说自己的发现。

(3) 学生亲自动手实验，完成《科学学生活动手册》中的观察记录。

3. 实验二：利用洗洁精让胡椒粉在水面“跑”。

(1) 教师演示实验：先提前准备一个盛有一定量水的盆子或口径较大的容器。倒入胡椒粉平铺至水面总面积的一半即可。再用铅笔蘸取少量洗洁精，接着将占有洗洁精的铅笔一端缓缓放入铺有胡椒粉的水面区域。

(2) 学生分组进行实验，要求学生注意安全，观察现象。

<p>(3) 学生汇报实验中的发现与体会。</p> <p>教师引导学生交流：通过亲历观察、实验活动有什么收获？</p> <p>(4) 学生相互评价：哪个环节自己做得比较好？哪个小组整体表现比较好？</p> <p>4. 教师小结：我们要从小热爱科学，善于观察与思考，能够发现问题和探究问题的答案及追求真理。</p> <p>【学生通过观察图片，了解学习科学的方法，通过观察叶子、小鱼的变化、往水里撒胡椒粉或者洗洁精等了解实验的步骤和方法，学会小组合作。】</p> <p>三、拓展活动</p> <p>教师搜集几个科学家的故事，为学生简单讲解，激发他们的学习兴趣。</p> <p>【学生通过听科学家的故事，使学生爱上科学课。】</p>							
<p>板 书 设 计</p>	<p style="text-align: center;">1. 走进科学课</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">观察</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">方法</td> <td style="padding: 5px;">实验</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">制作</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(方法)</td> <td style="padding: 5px;">养殖</td> </tr> </table>	观察	方法	实验	制作	(方法)	养殖
观察	方法	实验					
制作	(方法)	养殖					

课题	第二课 我的“小问号”	授课人	
教学目标	1、在教师的指导下，能从具体现象与事物中的观察、比较中提出感兴趣的问题。 2、愿意倾听别人的问题。 3、通过发现问题、提出问题感知科学就在身边。		
教学重难点	引导学生在玩玩具时，注意观察，提出发现和疑问，激发学生的问题意识。		
教学准备	学生自主选择，准备自己喜欢的文具并将文具带到课堂上与同学一同探究。	二次备课	
活动过程设计	一、介绍玩具，导入新课： 学生介绍自己带来的玩具，讲解玩具的玩法和功能。 二、探究活动 （一）玩玩具，提出问题。 1、教师拿出跳跳蛙，引导学生猜想：拧紧跳跳蛙上的法条，松开手后，会看到什么现象？ （学生汇报猜想） 2、教师演示玩跳跳蛙并引导学生提出问题 3、学生交换玩具，互相向对方提出问题。 4、教师鼓励学生提出问题，用笑脸标志涂色个数表示记录问题个数。 5、将玩具整理好，全班交流所提出的问题，汇总提出的问题的总数。 （二）生活中的“小问号” 1、教师播放苹果落地的视频。 （1） 教师引导学生提出问题。 （2） 教师用幻灯片形式播放牛顿的提问和研究成果。		

	<p>(3) 教师小结: 提出问题是科学探究的起点。我们要善于观察并从中发现、提出问题。</p> <p>2、引导学生列举生活的实例并提出问题。</p> <p>(1) 比一比, 谁提出的问题多。</p> <p>(2) 学生展示自己的记录方法。</p> <p>三、评价与反思</p> <p>1、教师引导学生交流, 分享本节课的收获。</p> <p>2、学生相互评价: 哪个环节自己做的比较好? 哪个小组整体表现比较好?</p> <p>四、拓展活动</p> <p>教师布置作业: 在家中、校园或者居住地附近进行观察, 把自己的“小问号”记录下来。</p>	
课后反思		

以上内容仅为本文档的试下载部分, 为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文, 请访问:

<https://d.book118.com/357135104136010003>