

2024-2024 小学健康教育工作总结

健康教育是班级工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一学期里，我班认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一年来，我班健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我班所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是利用广播、板报进行宣传教育利用两种宣传阵地是我班健康教育必不可少的，每月进行 1-2 次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换 1-2 次的板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

2、上好健康教育课

多年来，我班把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含 v-c 较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案(试行)”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的不断发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

1、建立了健康教育领导小组

2、责任到室、到人，分工明确

3、狠抓健康知识教育

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为 100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

4、加强健康教育课管理

①教材和教具：教材做到 1 体现“中小学生学习健康教育基本要求”的八项内容，2 教育内容(文字、插图)无概念错误，3 课文深度和文字质量符合教学规律(3 项)。配备好教具，包括挂图、模型、幻灯片及其它类型的健康教育用具。

②教学计划：每个年级都有完整的健康教育教学计划，并做到教学进度、教学内容与计划一致。

③教案：包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、教学小结等 8 项主要内容；教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等 3 项主要内容。

④**师资培训**：保证授课教师平均每人每学年接受**120**小时以上的培训。培训的形式有：培训班、集体备课、教研组活动、教学活动、观摩课等。

⑤**授课质量**：要求授课教师做到概念清楚、启发式教学、语言生动、理论联系实际、板书工整等**5**项。

⑥**开展健康教育公开课教学**，共有**5**位老师上了公开课。并进行了公开课的评课活动。

5、硬件实施到位

采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

6、培养学生良好的卫生行为

知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

7、营造宣传舆论氛围

学校画廊定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，小百花电视节目有健康教育内容，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

本学年我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

一、具体工作

(一)认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

(二)高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

(三)完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，本学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有

计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

(四)立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

二、反思与展望

(一)我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

(二)在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。

(三)健康教育工作发展不平衡，离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

健康教育是班级工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一学期里，我班认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

**年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终将实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教育，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视

我们学校抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作

卫生设施，与学生的健康有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、做好学生的体检工作和预防工作

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作

六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

七、食堂管理常抓不懈

学校食堂现有 100 多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，并协助镇顺利通过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

一、指导思想：

随着物质与精神文化生活的提高，健康已成为人们的一种追求，人们的预防保健意识已大大增强，健康教育很容易为人们所接受，使人们自觉地采纳有益健康的行为和方式，消除或减轻影响健康的危险因素，使人们朝着有利于健康方向发展。

二、晨检是预防传染病的关键

晨检工作是预防传染病的关键，晨检工作已经作为我校的常规工作，每天班主任老师对自己班级的学生进行检查，发现异常情况马上与卫生老师联系，进行复查。如发现有学生发热劝其回家休息，或到医院就诊，卫生老师每天统计各班出勤情况，有特殊情况的及时向校长汇报，同时加强各班巡视，督促班级开窗通风，开窗通风是预防呼吸道传染病的有效、简便、经济的措施。督促学生下课户外活动，让学生能呼吸新鲜空气，保证学生身体健康。如课间发现有学生发热马上进行隔离，通知家长带回家进行医学观察，晨检工作严格把关，是控制疾病的关键。

三、加强“六病”防治及传染病的预防工作

1、“六病”防治长抓不懈

我在“六病”防治工作中能按照教育局及有关部门提出的要求去做，能做到及时汇报、及时落实、及时配合，及时宣传。我无论参加什么培训和会议都非常认真地听、认真地记，每次卫生培训，食堂管理员培训我都把它看作对自己业务提高的机会，每次卫生工作会议我都主动及时向校长汇报，并及时落实到工作中。如：学生牙防工作，贫血工作，体检工作，预防接种工作，检查沙眼等。

2、传染病预防敢管敢抓

学校是学生密集的场所，是一个大集体。如果平时不重视传染病的预防，学生中万一出现传染病，到时要控制局面，恐怕难以控制。控制传染病的有效方法是做到“三早”，早发现、早隔离、早治疗、要做到“三早”谈何容易。由于学生的学习压力大，学习任务重，老师要抓学生，家长要抓孩子，因此，常常会碰到这样一个问题，当孩子生病发热时，家长总是让孩子上好主课再去看病，老师也不愿意学生不来上课。那么，传染病的控制就很难得到保证，万一学生患上水痘、腮腺炎、流感等传染病，到时，学校再做隔离消毒恐怕也难以控制。因此，做好预防工作，首先要控制第一例病人，尤其是发热病人，因为，传染病都有发热症状。

四、其它工作：

1、卫生室通过黑板报、红领巾广播站、橱窗展示积极向全校师生大力宣传卫生保健知识。发动班主任利用晨会、班会对学生进行卫生知识的宣传以及卫生习惯的培养教育。

2、积极配合为学生进行预防麻疹工作。

3、培训、组织卫生员对学生的个人卫生、班级卫生、包干区卫生、眼保健操每日进行检查，并每月进行评比，颁发流动红旗。

4、在学校的公共场所进行灭蝇、灭鼠工作。

5、根据季节变化，及时向学生宣传水痘、腮腺炎、流感等传染病的预防。

6、卫生室随时关注学生的身体，对学生的意外伤害、患病情况认真备案，对学生及时给予必要的帮助。

7、每位健康教师认真备课，认真上课。

一学期的卫生保健工作结束了，回顾这一学期的工作，在各级领导、校长的正确领导下，经过全体师生的共同努力下。做了大量细致的工作，现将卫生保健工作汇报如下；

一、抓好常规工作

1. 认真做好晨检及因病缺课记录，因病缺课追查记录。

2. 认真做好学校的消毒通风，并有记录。

3. 卫生员工作手册认真填写，并定期检查。

二、防近工作

防近工作始终是卫生保健工作的一个重点，保护学生视力，尤其抓好学生近视防治工作是卫生保健工作的一项极其重要而又繁重的工作。根据保健所要求，利用广播、板报的方式向全校师生进行有关防近知识讲座，要求每个人认真收听，做到了解保护视力的重要性，自觉的养成良好的用眼卫生习惯，要求每位教师随时纠正学生的读写姿势，把‘三个一’做为组织教学的口头禅，学生之间互相提醒，自己有意识的养成等。每班根据要求行动起来自己动手找材料进行编排手抄报，把身边防近模范假性近视转变成正常视力的学生的事迹、一些防近小常识、小知识等都编排在报中，使学生在找材料的过程中得到了防近知识。并把上交来的个班优秀的防近报在学校展出，让全校学生参观从中受到教育、启发。并且参加了镇里的评比，获得了优异的成绩。

另外，利用课余时间对各班卫生员进行培训，充分发挥小卫生员在班级里的监督作用，使其防近工作尽善尽美。每天利用眼操时间对学生的眼操穴位进行纠正和指导。使学生提高了防近的认识，起到了爱护眼睛从现在做起的作用。在普查视力中对视力不良的学生让其班主任了解在作位上进行调换，在读写姿视上加以强化，并与其家长联系让学生在在家也要重视预防近视，使得防近视工作得以顺利进行。

二、传染病防治

首先，我校对学生进行晨检，密切注意学生的身体变化，要求班主任初查，校医复查的两级晨检把关制度，责任到人，记录详细、及时发现、及时报告。

2、加强环境卫生管理，做到日扫日清，无卫生死角，教室达到窗明几净，四壁无灰尘。

3、教育学生加强个人卫生的清洗。建立小卫生员日检查，卫生室抽查的制度。

4、加强教室及教学楼的通风消毒，指定专人管理，经常开窗通风，保持室内空气的新鲜。每周进行彻底消毒。

5、加强宣传，利用广播向学生进行宣传传染病的危害及预防。让每位学生知道、了解、掌握一些常见传染病的预防知识和方法。

6、每班发放手足口病、麻疹、水痘等常见传染病的宣传单，对学生进行宣传。

正因为传染病防治工作的到位，我校本学期没有出现一例传染病病例。

三、保健工作

卫生保健工作是复杂的、艰巨的、责任重大的。是一项牵一发而动全身的工作，每一项工作都要全校师生参与的，每一项工作都是关系到师生的健康。既不同于医院的医生，又不同于卫生防疫部门的医务人员；即管预防又管治疗，肩负则着长身体、长知识的特殊人群的保健工作。针对这一特点；

1 利用广播、板报向学生讲解一些常见病的预防，用灵活多样的教学手段，使学生在看看、听听、说说中轻松地学到了卫生保健科普知识。从而养成好的卫生习惯，增强学生的健康意识和自我保健能力。

2. 每天坚持晨检，零报告上传到保健所及教育局。并在每月 30 日上传因病缺课统计。

四、工作中的成绩和今后努力 方向

虽然接任卫生保健这份工作时间不长，但我虚心向其他保健教师学习，认真参加保健所组织的各项培训，从不缺席、由于每一项工作都按上级要求做了大量细仔工作，完成了各项任务，去年被评为“区保健教师先进个人”的称号。在区保健所举行的岗位练兵答题中获得二等奖。今后在工作中发扬优点克服不足，争取更大的成绩。

**年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把握实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视

我们学校抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、做好学生的体检工作和预防工作

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作

六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

七、食堂管理常抓不懈

学校食堂现有 100 多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，并协助镇顺利通过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在海安县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年级组长、卫生管理员、食堂管理人员、校医等相关人员为组员的健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善制度，明确职责，健康教育有章可循

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《孙庄镇中心小学开展健康教育实施方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《食堂卫生制度》、《绿化管理、保养制度》、《除“四害”工作防制措施》、《除“四害”工作检查监督规定》、《传染病及重大疫情应急预案》、《食物中毒防治措施和应急预案》、《学校无烟标准》《餐具洗刷消毒卫生制度》、《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》《体育卫生工作制度》、《食堂管理制度》、《防治传染病监测预警制度》及《卫生管理人员职责》、《食堂管理员职责》、《炊事员职责》、《食堂工人经济考核制度》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健康教育老师的业务水平。近年来

，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、厕所设施也基本达标。我们还邀请卫生医务人员对校医、健教老师进行业务培训，并多次送他们外出学习或到兄弟学校进行交流，借鉴兄弟学校的工作经验，提高校医的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定基础。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果。

五、开展美化、绿化、净化工程，为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

二是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的学习生活环境。

三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

六、加强日常卫生工作，积极预防常见病、传染病的发生

1、我们经常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，每天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。

3、学校的厕所安排了专门的卫生保洁人员，每天早、晚冲洗，定期清扫、消毒、除臭。

4、积极配合各级卫生监督部门做好市区学校食堂、小卖部、饮用水的监督管理工作，严禁不符合卫生标准的食品进入学校，确保了师生的饮食安全。

5、积极开展除“四害”工作，为每个办公室配备了灭蚊剂及灭蚊器材，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

6、对在本校出的水痘，能及时与卫生部门取得联系，采取积极措施，有效控制了疫情的发展。

7、健康健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到上级规定标准。

8、根据创建要求，对照《卫生检查评比标准》，认真做好健康教育资料的建档工作。

以上是对我们近年健康教育工作的简单小结。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长补短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1)利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

(2) 积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷调查等一系列宣传活动。使学生的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/357153045005010006>