

自觉遵守纪律教案

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如随笔大全、教学心得、教案大全、诗词歌赋、好词好句、名人名言、经典美文、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays for everyone, such as essays, teaching experience, lesson plans, poetry and poems, good words and sentences, famous quotes, classic American essays, teaching materials, composition essays, other essays, etc. Learn about the different formats and writing styles of sample essays, so stay tuned!

自觉遵守纪律教案

自觉遵守纪律教案七篇

人只有遵守纪律，才能获得真正的自由；没有纪律，人就会失去真正的自由。那么你知道自觉遵守纪律教案怎么写吗？今天本店铺在这给大家整理了一些自觉遵守纪律教案，我们一起来看看吧！

自觉遵守纪律教案（篇1）

一、 教学目标：

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。

2 . 结合学校以及班的实际，提出各项要求。

3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二 、 教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、 教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2)上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

(3)课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影晌学习，影响别人

学习)

(4)复习时，我们该注意些什么？

(二)看图，说一说，议一议

(三)结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉遵守纪律的学生。

(四)小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

(五)引入：课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六)结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1. 教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
4. 玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七)你最喜欢哪些课间活动？说说怎样玩才能有秩序又有趣？

(八)总结：

通过这节课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好

学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来一起复习学校各项常规，争取做得更好。

自觉遵守纪律教案（篇2）

活动目的：

1、知道纪律是维护学校秩序的保证，公共场所需要有良好的纪律。

2、懂得什么是纪律，愿意做个遵守纪律的学生。

活动过程：

一、看视频，激趣导入。

师：同学们请看一则视频，看完后，请你说说，这则视频给你留下最深的印象是什么？学生自由发表意见。

师：一支队伍能够做到如此整齐，靠的是什么呢？如果他们当中有人不遵守纪律，那么这支队伍能够这么整齐吗？

是的，同学们，一个国家有了纪律，国家才能强大；一个军队有了纪律，军队才能取得胜利，那我们学校也需要“纪律”吗？（生回答：要）今天，我们的主题就是：做个遵守纪律的好学生。

二、了解纪律

1、师：在校园里，要怎样做才是一个遵守纪律的好学生呢？

生：

(1)上课坐姿要端正，举手发言。

(2)上课认真听老师讲课。

(3)下课不能追跑打闹。

2、小组讨论：同学们说的都不错，请同学们根据自己的亲身体会来谈一谈，在课堂上，在课间活动中，如果每个同学都能遵守学校纪律，有什么好处？

学生讨论、回答。

3、师小结：如果每个同学都能遵守学校纪律，我们就可以创造出一个井然有序的学习环境，大家就可以在这个良好的环境中愉快的学习和生活，从而学到更多的知识。

三、没有了纪律的后果。

1、师：同学们，俗话说：没有规矩，不成方圆。只要是一个集体，就有纪律的存在。假如有一天，我们学校没有了纪律，也就是说：同学们可以上课迟到早退，可以践踏草坪，随地扔垃圾，同学之间相互打架……，你想象一下，我们的学校将会是什么样子？

生：一片混乱/乱七八糟……

2、假如没有纪律结果会怎么样？(生自由说)

3、师：纪律不但保证了我们正常的生活、学习秩序，还是安全的守护神！挣断线的风筝不仅不会得自由，反而会一头栽向大地。有时候不遵守纪律换来的却是不堪设想的后果啊！所以，我们在学校里要听从老师的话，也要遵守纪律。你能做到吗？

4、现在老师来一个“真心大考验”，你有做过不遵守纪律的事吗？我希望同学们都能够诚实一点，如果以前有做过的，要敢于承认。(师相机提问：你当时是怎么想的？最后的结果怎么样？你意识到这种行为是不对的吗？以后要怎样努力呢？)

学生说出自己不遵守纪律的事。

(1)、有时不注意听讲，以后我要专心听老师讲课。

(2)、有时课间上下楼没有靠右边走。

(3)、课间与同学打打闹闹、追追逐逐。

5、(1)师：刚才那些同学虽然在前一段时间里，有做得不好的地方，但是老师相信他们一定能很快地改正过来。有信心改正吗？我相信你们一定能够改正的，但是老师更加相信，我们班上是有许多听话的好学生。在我们班中，你觉得谁最自觉遵守学校纪律？来表扬一下他吧！（表扬遵守纪律的同学）

(2)师：在我们表扬的这些同学中，有的上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，遵守学校的课堂纪律，是我们学习的榜样；还有些同学在课间活动中，老师不在的情况下，也能严格要求自己，自觉遵守学校纪律。这些同学都值得我们学习。

(3)为了表扬同学们怎么遵守纪律，老师特意选了一首儿歌送给同学们。男女合作对儿歌：

你拍一我拍一，学校建成不容易。

你拍二我拍二，团结友爱好伙伴。

你拍三我拍三，保持安静记心间。

你拍四我拍四，墙壁不能乱写字。

你拍五我拍五，值日不能太马虎。

你拍六我拍六，上下楼梯要靠右。

你拍七我拍七，垃圾分类不乱弃。

你拍八我拍八，爱护桌椅要常擦。

你拍九我拍九，节约用水齐动手。

你拍十我拍十，环境大家来保持。

四、总结通过这节课的学习，我们意识到了前一段时间里，有做得不够好的地方，但是老师相信同学们能够迅速地改正过来。以后不管是在课堂上还是在课间活动中，都能够做到有秩序，讲文明，守纪律。老师相信同学们一定能做一个守秩序守纪律的好学生。

自觉遵守纪律教案（篇3）

活动目标：

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

课前准备：

1. 黑板上写好活动主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

活动内容：

（一）会题引入。

（二）1、小品表演：课间休息

2 组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）学习东升学校《学生纪律十条》

(四) 辩论比赛:

1. 题目: 学校应废除所有校规? 竟究废除了所有校规好不好呢? 如果没校规会怎样呢? 有校规又有什么好处呢? 会不会好象我这样, 上学都轻轻松松呢?

2. 准备和讨论:

A. 老师在班内选取四至五位学生作为评判;

B. 老师将余下学生分为正反两方, 再在两方里分成数个小组;

C. 老师分别为正反两方选出组长。

d. 学生就着自己的立场, 进行讨论与答辩。

3. 行为反思:

A. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果

B. 正反双方组长作总结;

C. 评判选出胜方;

D. 胜方每人给予精神鼓励。

3. 通过辩论, 你明白了什么?

(五) 建立个人行为记录表, 试将你每日在校内及校外的行为, 写下感想!

自觉遵守纪律教案 (篇 4)

一、 班会背景:

无规矩不方圆。每个学期开学都是学生们纪律最松懈的时候。因而纪律教育就显得非常重要。

二、 班会目的:

- 1、学习纪律的内涵。
- 2、认识纪律的重要性及案例展示。
- 3、贯彻课堂规范十一条。

三、班会过程

1. 素质教育在美国

同学们，你们认为世界上最自由的国家是哪个？黄全愈先生在1988年赴美留学，1993年获Miami大学“教育管理”博士学位，专门研究中美教育的比较，他的答案应该是令人信服的。这本书出版后，迅速畅销全国，反响很大。我们看：

尽管在美国的校园里，允许五花八门的观点存在，但是，学生每天必须宣誓，而且人手一册校规。这是做也得做，不做也得做的“没商量”的“天条”。它涉及出勤、作业、体育、服装、行为规范等学校生活的各方面，条文繁琐，规定具体。

所以，我们可以肯定，美国的中小学不但有纪律，而且很多。同学们，当“真相大白”以后，大家一定深感意外，在号称最讲民主与人权的美国，中小学竟可以合法地体罚学生，停课是正大光明的，甚至有不让学生吃午点的规定，而且根本不讲道理。

相比中国，美国的惩罚更严厉、更无情。这似乎是一个矛盾的结论。

深思一下，其实不然。俗语云“没有规矩，不成方圆”，“没有绝对的自由”。大家只要想想十字路口的人群和车流就会明白，如果都不遵守交通规则而自行其是，必然导致交通堵塞甚至车毁人亡的惨

2. 什么是纪律？

纪律有三种基本涵义：

纪律是指惩罚

纪律是指通过外来约束来达到纠正目的的手段

纪律是指对自身行为起作用的 内在约束力

3. 纪律的重要性

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。

课堂讨论：大家认为我们班上有哪些不好的现象？

以上现象发生在自己身上应该怎样做？如果身边有同学有这样的现象你又该怎样做？

4. 校规校纪

课堂活动：纪律问题抢答

全班同学一起读学生课堂规范十一条：

1、预备铃响后两分钟内，全体学生立即归座，及时把当堂要用的课本文具等学习用品放在课桌上，讲台收拾整洁，黑板擦干净，静候老师上课。

2、老师进入教室站立在讲台后，由班长喊“起立”，全体学生起立后向老师行注目礼，并整齐响亮地问候老师：“老师好！”，老师说“请坐”后，全体学生一齐坐下。整个过程师生都要精神饱满。

3、学生上课迟到，或中途需要离开教室，须先向当堂老师报告，待老师问清原因并允许后方可进出。

4、学生上课时要精力集中，坐姿要端正。

5、学生上课要认真听讲，积极思考，主动举手用普通话回答老师提出的问题，认真做好课堂笔记。

6、学生严守课堂纪律：不左顾右盼，不窃窃私语，不做小动作，不随便离开座位，不做与该课堂无关的事情，自觉维持良好的课堂秩序。

7、学生的行为不符合课堂要求时，老师有责任指出并进行教育，学生必须服从管理。学生如有不同意见，可以在课后与老师交流，或向年级组长反映情况，不得与老师当堂辩理或出言顶撞。

8、自习课时要保持安静，不高声谈笑，不无故离开座位，不妨碍别人的学习，更不许中途离开教室，逗留在外。

9、未经班主任许可，一律不准擅自调换自己的座位。

10、下课铃响起，老师宣布“下课”后，由班长喊“起立”，全体学生必须迅速起立站好，学生齐呼“老师再见”，老师回应“同学们再见”。一般情况下，应等老师走出教室后，学生才能离开座位。如果有本校或外校老师听课，应让听课老师先行。

11、课间不得追逐打闹，严防安全事故发生。

自觉遵守纪律教案（篇5）

教学目标：

认知：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358001020126007004>