

# 四年级班主任工作总结

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不如我们来制定一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的四年级班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 四年级班主任工作总结1

本学期我继续担任四年级（1）班的班主任工作。在这个学期里，主要搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为生病同学而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

### 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还

采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

### 三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，努力学习。结合学过的《说勤奋》一课的内容，教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

### 四、家校联系, 强强联手

要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

今后，我将更加努力做好班主任工作。做好班级工作的管理者和引导者，做好学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。

## 四年级班主任工作总结2

六月份结束了，这个月的结束，我的学期工作也要完成了，我是一名四年级的班主任，日常的工作就是管理学生在校的所有，带了那么久的小学生，做了那么久的班主任，我最大的感觉就是学生真的是很难带，班主任确实不好做，这个学期的工作是比较累的，但是倒也乐在其中，学生们还是有一定的提高的，这是值得骄傲的，相比上个学的话学生的学习积极性有所进步，这个现象非常的好，也很值得表扬，作为一名班主任这是我很希望看到的，在保证学生在校的生活安全同时，学习也是一个关键，小学生是比较顽皮的，但是倒也听话，虽说不是那么懂事，但是听老师话，这是很重要的一点，现对我这学期工作反应一下：

### 一、丰富学生课余

学生在学校的学习压力是很大的，特别是现在的小学生，需要学的东西很多，报班培训也很多，在这中学习下我觉得又必要丰富一下学生的课余生活，这学期的工作中，我调整了一下课表，体育课放在了周五最后一节课，这也是经过同学们的投票才决定的，我也觉得把体育可调到周五，会让学生的参与性更加的高涨，果然每周学生在星期五最后一节课的时候就不会出现之前那种情况，因为周五上完最后一节课就放假了，这个时候学生的心理是很亢奋的，就是因为这个原因，之前学生在上课的时候，老师想着今天是星期五，上完课就可以回家了，这样心思都不在课堂上，一点效率都没有，很大的原因就是，上完课就放假，对学生产生了一种亢奋的心理，把体育调到周五最后一节课，这很大程度上解决了这个问题。

第二个这学期的开始，我组织我班的四年级学生在附近的公园踏青，春游这个决定完全是由我个人提出来的，我制定了一系列活动的方案，保证的学生的安全，的前提下，在这次春游活动中，凝聚的班级的团结精神，让学生更加的懂得团队意识，在这学期的工作中很值得一提的就是，多次的户外活动，舒展了很多的同学学习压力，让学生们能够把更好的状态带到了学习中来了，这是很值得一提的，摆阔这学期的五一，组织的一系列活动，学生们都积极的参与了进来，丰富了课外生活，能够让学生身感受到在学校的乐趣，在学校还是很有意思的，这也是很重要。

## 二、收获

几个月的工作，这学期也告一段落，对于我来说最大的成就，收获就是我觉得学生们变得更加开朗了，变得更加自信，这是我作为一名四年级班主任最大的欣慰。

### 四年级班主任工作总结3

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快，接手这个班级又已经第二个学年了。在这一年中，孩子们的每一个进步都是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢

和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一年来的一些回顾：

### 一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把任务分给班干部，让他们组织管理，平时的早读、午读也是由班干部组织，每天的作业也要先过班干部这一关。一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手，老师的工作省心不少。现在我们班级就像一辆上了轨道的列车越开越顺，就拿三项竞赛来说吧，平时我只是点到而已，没有花很多时间在上面，但这学期的下半学期已经接连七八个星期全部满分，我想这就是班干部在其中发挥的重要作用吧！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停地学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

### 二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的实验基地活动报名，其实我没做多少工作，但家长积极配合，参与率100%。

### 三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

#### **四年级班主任工作总结4**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？

在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

#### **一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才**

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝

谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。

## **二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体**

在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。使班级管理工作向着健康的方向发展。

## **三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走**

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼

的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

#### **四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率**

学生的学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

#### **五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用**

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

#### **六、抓好安全工作**

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，是广阔心灵世界中播种耕耘的职业。在这一年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成。

## 四年级班主任工作总结5

本学年我担任的是四年级班主任，我从培养学生的养成习惯着手，点点滴滴的努力，在学生的每一个进步中让我体会到幸福的味道。下面我就本学期的工作做一总结：

### 一、政治思想素质

坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表，用教师的标准严格要求自己。我热爱本职工作，责任心强，并具有一定的钻研和创新精神。工作兢兢业业，任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。

### 二、教育教学能力

作为一名农村小学教师，要求的是全能型的教师。为了更好地完成好教学任务，我做到了以下几点：

- 1、积极参加各种培训，提高业务能力。在工作中，我根据需要有计划地学习先进的教育教学理论和文化业务知识。积极认真地参加县、乡

、校各级组织的教研活动以及所带学科的教育管理学习，并能做到有探讨、有反思、有提高。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。每堂课，我都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定适宜的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并充分利用课件激发学生的兴趣，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。作为班主任，我努力做到了“爱”和“严”并存，采用激励性评价制度，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌，加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。我知道家庭是所更大的学校，千万不能放松家庭教育。为此，我多次找家长进行交流，家校联系，更好地促进学生的全面发展。

### 三、工作业绩：

一年来，我极少请假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自己的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校领导的肯定，同事、家长的好评。在晋xx市自主作文、现场作文比赛中有三名同学获了奖，在xx省首届网络作文大赛中xx同学获了奖，我的论文《对学生多点宽容》获得了省级论文评比二等奖，我的课件《小露珠》获xx市第六届多媒体教育软件评选二等奖。在师生的共同努力下，在期末统考中，我们班的总体成绩名列前茅。当然，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

### 四年级班主任工作总结6

要当好一名优秀的班主任，需嘴勤、手勤，腿勤，有耐心，而且还要经常深入学生中，了解他们的思想、要求和爱好，要走访家长和社会，争取多方面的配合，才能完成党和人民交给重任。

#### 一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地 from 假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结

、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

## 二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

## 三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

## 四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

### 五、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

### 四年级班主任工作总结7

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的

统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

### **一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才**

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

### **二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班集体**

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

### 三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358040016074006075>