

## 安全应急演练方案（精选 23 篇）

### 平安应急演练方案 1

依据教育局要求，学校开展向广阔同学宣扬消防平安的学问，通过消防演练活动，让师生更深化地了解消防逃命常识，切实树立起消防意识，真正把握好消防平安学问，并具备自救互救的力量，提高抗击突发大事的应变力量，有组织地引导同学平安、快速地疏散，学会正确使用灭火器，把握正确的逃命自救方法。

#### 一、指导思想

以科学进展观为指导，坚持以人为本的理念，充分发挥舆论引导作用，实行多种形式，全力做好消防平安宣扬教育工作，不断提高全社会的消防平安意识和师生的避险力量，为建设和谐富有新中卫做出乐观贡献。

#### 二、工作原则

全面贯彻“以预防为主，防备与救助相结合”的消防平安工作方针，坚持因地制宜、因时制宜，主动、慎重、科学、有效地开展消防平安学问、地震科普学问、应急避险学问、自救互救学问等内容的宣扬，努力将消防平安宣扬教育活动推动到社会的方方面面，提高宣扬教育的掩盖面。

#### 三、平安演练主题

乐观防备各种灾难、构建平安和谐校内。

#### 四、演练时间与地点

时间：11月11日

地点：教学楼各教室（起点）、学校操场（疏散集合点）

#### 五、演练内容

消防平安应急疏散演练

#### 六、组织领导

组长：（总指挥）

副组长：（帮助总指挥做好演练实施、调配工作）（草拟演练方案及详细指导演练工作）

组员：

#### 七、演练现场组织

一楼：张 xx 负责指挥；

二楼：张 xx 负责指挥；任 xx 负责操场指挥。

#### 八、疏散演练步骤

1、召开班主任会，做好布置、培训工作。

2、班主任老师向同学作演练动员，讲解动作要领和疏散要求及各项平安留意事项。

3、演练实施及要求：

（1）发布紧急疏散警报。

（2）学校在教学楼各层楼梯口支配疏导员，负责疏散指令的传递，并帮助各班老师处置疏散过程中的突发状况。

（3）听到紧急疏散警报后，每个教室前面二排同学，以靠门、靠窗各一组为序，同时快速从前门离开教室；后二排的同学，也以靠门、靠窗各一组为序，同时快速从后门离开教室。

(4) 在楼梯口, 要根据疏散挨次, 在楼道老师的指挥下, 由各班老师组织同学用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻, 护着头猫着腰有序地按指定路线“逃命”。进入楼梯的同学排成靠右的一路, 防止同学相互推挤、掉队和踩踏, 防止消失摔倒和踩踏事故。

(5) 高班级同学要照看低班级同学, 男生要照看女生; 二楼同学下楼时不要冲撞低楼同学。全部师生离开教学楼之后, 快速到操场集中。

(6) 在操场建立临时疏散指挥部; 各个班级同学在老师带领下按预案规定的路线, 快速、有序地撤离至操场指定区域。各班主任开头清点人数, 清点结果后由班主任向校长汇报。

(7) 疏散演练完成后, 由校长总结。

## 平安应急演练方案 2

### 一、演练目的

通过开展应急演练活动, 向广阔中学校生开展生命教育, 教育同学了解地震、防空、消防等基本学问, 把握避险逃命常识, 树立生命意识, 应对和减小突发大事造成的灾难, 确保生命平安。

### 二、演练范围

全市各级各类学校(含幼儿园, 下同)。

各学校要仔细组织开展演练活动, 并充分考虑同学和幼儿实际, 周密支配, 留意把握方式和强度, 加强平安防范, 避开发生意外。

### 三、演练时间

xx 年 3 月 30 日, 详细时间由学校确定。如遇中到大雨等恶劣天气, 演练时间可以顺延。

### 四、演练地点

全部学校在本校校内内开展演练, 有多个校区(教学点)的, 分别在各校区(教学点)开展演练。

### 五、演练预备

(一) 制定演练活动方案。学校要成立演练活动领导小组和平安保卫、宣扬教育、组织管理、对外联络、紧急救治等工作机构, 落实平安员、引导员、信号员等各岗位人员。

(二) 确定应急避难场所。学校要在校内内确定应急避难场所, 如运动场、操场、草坪、空地, 可以确定一处, 也可以确定多处; 封闭式的应急避难场所要有至少 2 个宽度不小于 3 米的通道。

(三) 设置应急避难场所标志。每个应急避难场所要设置标志牌, 基本要求为: 长方形, 面积原则上不小于 1 平方米, 材质较硬, 标注醒目的“应急避难场所”文字, 可配图案。标志牌要坚固树立在应急避难场所内适当位置, 高度适中, 平常不得移动。

(四) 制定疏散方案。学校要制定疏散方案, 明确疏散方法和留意事项, 细化每位教职工职责分工, 确定每个班级疏散路径和场地。学校要结合平常演练实践, 再次研判、确定本校区(教学点)合理的疏散线路, 完善或绘制疏散示意图, 张贴在醒目部位。同时, 要全面清理疏散通道, 确保畅通。

(五) 预备临时急救物品。学校要预备适当数量的药品、器材、饮用水等物品, 以备演练活动的临时需要。

(六) 开展演练前宣扬教育。学校要发动班主任和相关学科老师, 分班级、分学科集中开展演练宣扬教育, 介绍本次演练活动的目的和意义, 让同学熟识疏散方案, 关心同学消

退不必要的心理恐慌，引导同学树立生命意识，珍爱生命，远离危急。

## 六、演练程序

(一) 全部参加演练人员到达各自岗位。

(二) 鸣放演练开头信号。校内广播播送“老师们、同学们请注意，现在是xx应急演练，请大家在引导员的引导下，按各班级疏散线路，疏散到学校应急避难场所”。

(三) 同学在引导员引导下有序疏散到应急避难场所。

(四) 按设定情形在应急避难场所组织自救互救演练，各班班主任清点并报告人数。

(五) 鸣放演练结束信号。领导小组对演练活动进行点评，组织同学平安返回，恢复正常教育教学秩序。

## 七、有关要求

(一) 提高熟悉，加强领导。开展应急演练是增加学校应急预案针对性、有效性的有效途径，是提升学校应对突发大事力量、保障同学生命平安、维护社会和谐稳定的重要手段。各县（市）区教育主管部门、各学校要充分熟悉在全国中学校生平安教育日开展应急演练活动的重要意义，增加责任感，加强领导，把本次应急演练活动组织好、开展好，确保取得实效。

(二) 周密部署，细心组织。各县（市）区教育主管部门、各学校务必提前策划、周密部署、细心组织，确保演练活动顺当开展。要讲协同、重流程、抓节点，防止演练过程中发生拥挤踩踏。演练活动结束后要准时总结评估，有针对性地修订本校区（教学点）的应急预案，切实提升学校应对突发大事的力量。

(三) 加强督查，细心指导。各县（市）区教育等相关部门要加强对本次应急演练活动的督查和指导。市教育等相关部门将分赴各级各类学校，现场督查指导演练活动开展状况。各县（市）区教育等相关部门也要组织支配人员到校开展演练活动的督查指导工作。

演练活动结束后，各学校将演练活动小结和图片资料准时上报所属教育主管部门。各县（市）区教育主管部门将演练活动总结在4月10日前报送市教育局（法规处）。联系电话xxx

## 平安应急演练方案 3

### 一、指导思想

依据省、市关于加强基层应急管理及平安生产的指导看法，为了提高本公司保障公共平安和处置突发公共大事的力量，最大限度地预防和削减各类突发公共大事造成的损害，特殊是增加干部职工处置突发大事的力量，避开由于突发大事造成混乱局面，现结合本工业区域实际状况，制定消防平安应急演练方案。

### 二、演练时间

20xx年12月10日（星期三）下午15:30。

### 三、演练地点

工业园篮球场

### 四、演练内容

- 1、火情报警；
- 2、疏散人员；
- 3、使用灭火器灭火；
- 5、平安学问培训
- 6、办公大楼如遇到火灾等突发公共大事时的综合演练。

### 五、器材预备和通道疏通

- 1、4kg干粉灭火器十个，手推式干粉灭火器二个

- 2、10m 水带 2 盘，65 c m 水枪 1 支
- 3、各消防通道不能停放车辆、堆放杂物。

#### 六、演练现场组织分工

消防平安应急演练在公司应急管理领导小组领导下，由应急管理办公室详细组织实施（按《火灾事故应急预案》）。

- 1、总指挥：
- 2、副总指挥：
- 3、现场指挥：
- 4、报警员：
- 5、广播员：
- 6、疏散引导组：
- 7、灭火行动组：
- 8、医疗抢救组：
- 9、平安保卫组：

#### 七、演练详细操作程序

（一）召开演练动员会。全体参与演练人员，做好演练预备。

（二）演练科目一：使用灭火器灭火演练。在篮球场 内使用灭火器灭火演练。

（三）演练科目二：连接室外消防栓灭火演练。在站区前，进行连接室外消防栓灭火演练。

（四）演练科目三：假设车间二楼发生火灾的综合演练。

1、火灾报警。报警员拨打 119 火警电话，在拨打 119 火警电话报警的同时，立刻报告应急管理领导小组和应急管理办公室，汇报：

2、应急响应。应急管理领导小组组长宣布马上启动火灾发生处置应急预案。应急管理领导小组快速召集全公司应急管理分队集合，快速组织灭火战斗。

3、广播疏散。广播员告知“车间大楼二楼”消失火警，播放广播：“全体职工请留意，现在车间大楼二楼发生火灾，全体职工马上按火灾发生处置应急预案绽开行动；外来办事人员及大楼工作人员从平安通道马上疏散；应急管理分队请马上到位”。

4、切断电源。通知电工（由负责）切断大楼主控电源。

5、疏散人员。二楼人员的疏散，由赵力俊负责。三楼人员的疏散，由 xx 唐良佳负责。

6、侦察火情。使用配备的'应急照明工具、防护服、呼吸器等装备，从上至下，逐层搜查，侦察火情，查看人员是否疏散。由 xx 负责。

7、抢救档案资料。重要档案资料的抢救转移。由张任华负责。

8、连接水源。打开大楼室外消防栓，连接水带水枪、消防栓，利用室外消防给水进行灭火。

9、使用室内消防栓灭火。打开 2 楼、3 楼楼梯间消防栓箱，取出水带水枪，连接好消防栓，预备灭火。

10、使用灭火器灭火。使用三楼楼梯间的灭火器灭火，

11、现场抢救。由 xxx 分成两组抢运抢救受伤人员。

12、平安保卫。禁止不明人员进入站区和危急区域。

13、灭火结束。灭火结束，消防员清理现场。

#### 八、演练结束

现场总指挥宣布：全站消防平安应急演练结束。

#### 平安应急演练方案 4

为了进一步普及消防平安学问，增加师生消防平安意识，真正把握在火场中快速逃命、自救、互救的基本方法，提高抵挡火灾和应对紧急突发大事的力量，特制订如下消防平安疏散演习方案，并进行实际演习。

##### 一、时间、地点、内容：

演练时间：20xx年4月10日

地点：梅会幼儿园

内容：(1)白天上课时教学楼遇到火灾时的平安疏散；

(2)下午午睡时午睡室遇到火灾时的平安疏散。

##### 二、组织领导：

组长：

副组长：

成员：

##### 三、预备工作

预备警报声：

各班老师组成三人班组(老师—保育员—老师)负责幼儿的平安疏散，幼儿的平安教育师生事先熟识校内平安通道，平安出口等处，下楼梯的方法，挨次，路线等

幼儿园楼道平安疏散示意图

##### 四、疏散原则

一楼为先，二楼为后，二楼班级就最近楼梯下楼

听见演习警报后，带班老师应当马上停止一切活动，与配班老师保育员一起集中幼儿，清点人数。

##### 五、逃命路线

第一次大火调皮包或者厨房着火：从后门撤到集中场地。

其次次大火二楼204教室着火：各班后门都打不开从前门跑。

一楼：厨房、后勤、托、小、中班从一楼逃命。

二楼：大班从楼梯下到一楼，经过大厅到集中场地。

##### 六、人员支配

###### 1、指挥小组

xxx：指挥整个场面，并依据状况现场作出应急命令。

xxx：后勤、教学部门工作支配及前期的训练指导。检查人员的清点和电话报警工作的落实。

xxx：一楼大厅负责疏散(幼儿集中后老师与幼儿心情的安抚工作，并清点各班人数)

xxx：2楼大班转弯处负责疏散(二楼幼儿撤离后检查2楼各角落)

x医生：立刻预备急救药箱到疏散集中地为伤员准时救治。

3、制烟灭火行动组(组建灭火行动小组。主要职责：火灾初起时，马上行动，实行应急措施进行扑救。要求娴熟把握消防器材的使用方法，明确不同火情所应当使用的灭火器材。)组长：xxx。

组员：门卫2人、厨房人员2人。负责取出消防器材，对着火部位灭火

食堂：准时关闭食堂水电煤气，平安撤离至操场。

4、通信联络组(组建通信联络组。主要职责：一旦发生火情，马上报警;拨打火警电话 119，拉响火警信号，钟声长鸣，并负责疏散、救防各组联络。)

组长：x 老师

组员：xx 负责拨打 119 火警电话。

xx 拉响火警信号(钟声长鸣)，并负责疏散、救防各组联络。

5、摄影小组(拍摄演习的场面)

组长：xxx

组员：xxxxx

器材：照相机、摄像机

七、演练过程

1、现场总指挥宣布：“各位老师、小伴侣们，博美幼儿园消防逃命演习活动现在开头。”

2、报警员马上拉响报警器，班主任和疏散指挥员各就各位。

3、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请留意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，立刻有秩序地撤离。”

(1)各班幼儿湿毛巾捂鼻，排成一二排，低下身子，沿墙角有秩序的撤离

(2)老师引导幼儿逃命时，教育幼儿不抢道，不慌张

(3)老师要组织幼儿有序撤离，班主任老师前，保育员中间配班老师后，不许漏下一名幼儿

(4)重点危急地带专人把守,(楼梯口，楼梯转弯处),班级人员分工明确

4、集中大操场。组织幼儿有序排成 2—4 路纵队。要求：各班清点人数并报告总指挥人数。

5、各班报告完毕，总指挥向汇报，并宣布博美幼儿园消防逃命演习活动结束，请各班有秩序地回到教室。

八、组织纪律教育

各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动的过程中绝不允许以个人的喜好，随便乱跑，自己选择路线，严禁说话打闹，玩耍，严禁奔跑抢先，特殊下楼梯时严禁动手推搡。

幼儿园消防演结

平安稳定工作，是幼儿园顺当开展教育教学工作的前提和基础。没有平安稳定的校内环境，幼儿园的各项工都无法正常进行。因此，为了进一步提高我园师幼的消防平安意识，熟识灭火、应急疏散平安常识，娴熟把握灭火、疏散的组织程序以及火场逃命和自救互救的基本力量，增加组织实施扑救初期火灾的力量以及引导人员疏散的力量，同时增加幼儿的防火意识、自救逃命力量。我园于 11 月 7 日组织了全体人员进行了消防演练活动。

早在本次消防演练活动之前，我园就特殊邀请了广州市居安消防的李教官对全体职工进行了消防学问培训。李教官运用丰富的专业学问，结合很多详细的火灾事故现场的图片，分四部分

一、火灾引发的多种缘由;

二、电源电器的使用和留意事项;

三、正确的逃命方法;

四、消防器材“灭火器”的使用和保养。

剖析引发火灾的缘由、澄清了一些逃命、灭火方法的误区。同时让大家了解了家庭消防平安学问;火灾现场自救逃命的技能。针对灭火器材的种类、适应范围和使用方法等作了具体讲解和示范。

演习前,幼儿园成立了消防演习指导小组,制定具体的《消防演习预案》、《消防演练逃命方案》,制定了“以人为本,先救人后灭火。”的原则,部署了全体教职工担当的`责任、明确了每一个人的分工。

本次活动比以前任何一次消防演习的难度都大,在 A 座楼的二楼楼梯转角处设立起火点,堵塞 A 座的预设逃命楼梯。目的是要求老师灵敏地避开起火点,找到平安的通道撤离。活动在完全没有预先通知老师、小伴侣的状况下进行。11 月 7 日 9 点 43 分,司机按方案在 A 座楼二楼楼梯转角点点燃了预先预备的生火工具。9 点 45 分,园长拉响了警报器,紧接着,老师们快速找到着火点,紧急有序的组织小伴侣们用湿毛巾捂着口鼻、弯下身子,个别比较小的孩子则在老师的搂抱下,快速避开起火点,找到平安的路线有序逃离“火灾现场”,“逃离”到户外空旷的地方集合点名,向园长报告。

整个演习从警报声响起全部平安撤离,整个逃命演习用了 3 分钟多钟,集中好的小伴侣有的惊魂未定,有的还在哭,有的则为自己能平安快速逃离“火灾现场”而挥舞手上的毛巾欢乐。

师生集中操场后,园长对在本次活动中镇静应战,快速有序逃离“火灾现场”的师生着了表扬,对不足的地方着了总结,还请了部分小伴侣总结自己的心情和火警逃命的方法。

活动后,全体小伴侣观看了老师们的使用灭火器的演示,为老师严像消防员竖起大拇指。

通过这样的演习活动,增加了小伴侣自我爱护的意识,懂得着火了要如何进行自救、如何逃走、如何拨打 119 电话,学会遇事不惊慌、不可怕、镇静冷静。在以后的演习中,我们还会渐渐加大难度,提高师生的警觉性、应变力量。

#### 平安应急演练方案 5

为仔细贯彻 20xx 年盛市、县教育工作会议精神,根据山西省教育厅(关于做好中学校(幼儿园)平安教育和防震减灾应急演练工作的紧急通知)要求,深化推动中学校(幼儿园)平安教育和防震减灾应急演练工作,特制定本方案。

##### 一、目标任务

通过开展“平安教育进课堂,应急演练全掩盖”活动,切实做好学校各项平安防范工作,进一步提高广阔师生的平安意识和防震应急反应力量,增加师生在灾难降落时的自救自护力量,推动“平安校内”建设。

##### 二、组织领导

###### 1、工作领导组

组 长: (联校校长)

副组长: (联校副校长)

成 员: 联校工作人员和各校校长、幼儿园园长

领导组下设办公室,办公室主任由周 xx 担当。

###### 2、督查分工组

赵 xx 包点水峪中心、郝 xx 包点移穰中心

张 xx 包点连庄中心、赵 xx 包点巨城中心

李 xx 包点龙庄中心

### 三、教育对象：

巨城联校各学校全部师生

### 四、时间支配和时间支配：

3月28日上午平安教育

3月28日下午防火应急演练

### 五、实施过程

#### 1、正式演练前一周预备工作：

(1)学校通过主题班会等形式组织全体师生学习防震防火减灾学问，普及(防震防火减灾平安学问问答)内容，让师生明确演练的必要性和基本步骤。

(2)在学校的显要位置利用宣扬画、板报等形式加大宣扬，进一步提高全校师生防震防火减灾意识，明确开展演练的意义。

(3)以班级为单位，组织同学学习防火减灾学问，并进行平安撤离演练。

(4)平安撤离动作要领：(可各校依据实际状况自定)

当听到总指挥在校内广播上发出信号时，老师喊：“开头撤离！”在上课老师的指挥下，快速、有序的、抱头捂鼻撤离教室。以就近撤离为原则，一楼的班级直接跑向指定地点，二楼以上的班级按楼层依次按两班同时沿靠楼梯口的一侧按一路队伍向外撤离。在楼道里不要慌张，不要喊叫，不要拥挤，避开踩伤，摔伤，冲出教学楼，冲向学校指定的平安地带后，各班快速集合、班主任清点人数，了解灾情，然后，由年段长把整个年段的状况(灾情)准时、精确地报告校领导。

#### 疏散原则：

(1)以班级(楼层)为单位，疏散。

(2)以班为单位，靠近楼梯的班先疏散，接着再疏散相邻的班。各班教室的前后门必需放开(平常上课也不准关)

①靠近门的同学先疏散

②1、3组同学从前门依次疏散，2、4组同学从后门依次疏散，疏散时要有序，动作要快速，且不得慌乱、拥挤，避开踩踏的大事的发生。

#### 2、正式演练前一天的预备工作。

(1)通过广播进行最终动员部署，并提出留意事项(如平安、口令等)。

#### 平安方面应强调：

①撤离总体要求是“平安、有序、快速”，而首先要保证“平安、有序”。同学在撤离过程中，特殊在楼梯口，不准相互推、拉、挤。

②整个演练过程应保持紧急、严厉，不准喧哗、嬉闹。医务人员要做好担架急救预备，并在发生损害事故时准时与120联系。

#### 3、正式演练

听到号令后，同学在老师的带领下排队撤离，平安而有序地集结到四周大操场指定的位置上。在疏散途中，如发觉拥挤、摔倒，后面的同学或老师应大声喊“站住”，同时停止不动，等险情排解后，在组织同学有序撤离。

撤离地点：各校自定。

### 六、工作要求

1、各学校、幼儿园要提前支配部署，细心设计方案，确保集中教育和演练活动全覆盖。各校(园)长是本校此项活动的主要责任人，必需制定好学校的活动方案，组织实施好学校的防火应急演练活动，确保本校师生全员参加，全过程参加。同时，各学校要加强宣扬和引导，营造良好的舆论氛围，使广阔师生通过活动，进一步提高平安意识和自我防护力量，把握实效有用的平安常识和应急避险技能。

2、平安教育活动要注意实效，精选主题和载体，突出师生全体、全过程参加。各学校要依据平安工作的特点，细心设计平安教育方案，精选平安教育内容，确保组织开展两项以上的平安专题教育活动。同时，各学校(幼儿园)要通过宣扬橱窗、校内广播、黑板报、宣扬标语、班(队)会、观看平安专题片、举办平安学问讲座、国旗下平安教育讲话等形式进行平安常识宣扬和平安教育，逐步建立平安教育的常态化机制。

3、应急演练要突出实效性。各学校以防火为主题开展演练活动。师生全体参加，活动目标明确，使广阔师生通过应急演练真正把握肯定的应急学问和基本的应急避险技能。各学校要通过演练，准时进行总结，不断修订和完善平安工作的应急预案。

4、各学校(幼儿园)要集中开展一次平安隐患的排查和整治。要严格执行(山西省学校平安管理日志)制度，根据“谁主管、谁负责、谁主办、谁负责”的原则，重点对学校教室、试验室、宿舍、食堂、锅炉、厕所、同学接送车、水电气线路、体育活动器材等教育教学设施和生活帮助设施进行一次全面细致的平安检查，对发觉的隐患要准时排解，坚决杜绝因管理疏漏引发的学校平安责任事故。

#### 平安应急演练方案 6

##### 一、目的

为了确保矿井现场发生食物中毒事故时，能够得到有效救治，使损失削减到最小程度，同时检验预案的可操作性、有效性，应急设备的牢靠性、应急人员对本预案的娴熟程度等，也通过演练使预案暴露出的问题和不足能够得到准时修订、完善。

##### 二、演练内容（科目）

- 1、人员的抢救；
- 2、现场封锁；
- 3、食物封存和取样。

##### 三、指挥组织机构及其职责

说明：括号内的人员不肯定能到达现场，我们就按正常状况下开展演练。

##### 四、参与演练人员

组织机构人员、义务消防员、义务急救员、食堂人员。

##### 五、观摩人员

矿生活区休息人员及办公室人员。

##### 六、演练日期和地点

演练时间：20xx年3月4日。

演练地点：办公区

##### 七、物资预备

- 1、食堂熟食取样的皿器：5只
- 2、中毒病人使用的单架：1付
- 3、运输病人的急救车辆一辆。
- 4、现场爱护的标示栏绳（警示带）；

- 5、对讲机四部；
- 6、急救药箱一个。

## 八、事故模拟

3月4日下午，全矿员工在餐厅饮食就餐后（如误食腐蚀毒物、发芽土豆、未熟扁豆等动植物毒素、变质食物、混凝土添加剂中的亚硝酸钠、硫酸钢和饮洒酒精中毒等）个别员工消失肚痛、恶心、呕吐、头晕、腹泻、脸色苍白、呼吸急促等症状，随时间推移，有越来越多的员工也消失类似状况，发觉者马上将状况报告给电站急救成员、经急救员询问，了解病情，怀疑或确诊为食物中毒症状后，马上报告应急指挥中心（矿长），由应急指挥中心（矿长）启动事故应急救援预案。

## 九、演练过程准时间按排

15:00 发觉有员工消失肚痛、恶心、呕吐、头晕、腹泻、脸色苍白、呼吸急促等症状，发觉者马上将状况报告给电站急救员，急救员马上赶赴现场询问状况。

15:05 有更多的员工消失同样的问题，急救员也初步推断为食物中毒，马上报告应急指挥中心（矿长），矿长马上赶到现场，把握现场状况，首先查明食物中毒发生时间、中毒人数、轻重等第一手资料，并按排人员掌握现场，严禁人员接触食物毒源，同时起应急预案。

15:06 通信组通知义务消防员、义务急救员及其他应急人员赶赴事故现场绽开抢救、现场封锁、食物取样等。

平安员向公司领导（不在现场）汇报事故发生状况及现场实行行动方案。平安科科长马上拨打“120”急救电话，并向医院简要反映中毒事故发生的地点、病人病状、中毒人数及持续时间，提出求援要求等。当中毒影响范围广、人数较多、性质严峻时，应向当地卫生监督所或防疫部门报告事故状况，提出求援要求等。

义务急救队将病人准时转移到宁静场所实行牢靠的急救措施，对病人进行抢救。同时指定人员到门口或主要路口接应（外援）车辆和人员，尽快将病人护送到医院救治。

后勤保障组马上支配车辆到达现场，协同急救人员将病人达医院救治，同时做好食物封存和取样工作，并将样品送卫生防疫部门检验，如有呕吐物应利用洁净的塑料袋等容器封闭。依据化验结果准时通知医院，以便医生对症治疗处理。另外，后勤组还对现场员工进行安抚工作，确保员工被心情化，影响工作。

疏散组封锁事故现场，并杜绝人员进入食品毒源区，封存食品。

15:15 应急演练结束，现场总指挥宣布关闭预案。

15:20 现场总指挥对本次演练进行点评。

## 十、演练保留记录

1、参演人员签字表

2、摄像记录

3、演练总结（点评记录）

## 十一、附《食物中毒主要急救方法介绍》

### 食物中毒主要急救方法介绍

食物中毒的特点是埋伏期短、突然地和集体地暴发，多数表现为肠胃炎的症状，并和食用某种食物有明显关系。由细菌引起的食物中毒占绝大多数。由细菌引起的食物中毒的食品主要是动物性食品（如肉类、鱼类、奶类和蛋类等）和植物性食品（如剩饭、豆制品等）。食物中毒主要急救方法有：

- 1、补充液体，尤其是开水或其它透亮的液体；
- 2、补充因上吐下泻所流失的电解质，如钾、钠及葡萄糖；

- 3、避开制酸剂；
- 4、先别止泻，让体内毒素排出之后再向医生询问；
- 5、毋须催吐；
- 6、饮食要清淡，先食用简单消化的食物，避开简单刺激胃的食品。

需强调的是，呕吐与腹泻是肌体防备功能起作用的一种表现，它可排解肯定数量的致病菌释放的肠毒素，故不应马上用止泻药如易蒙停等。特殊对有高热、毒血症及粘液脓血便的病人应避开使用，以免加重中毒症状。

由于呕吐、腹泻造成体液的大量损失，会引起多种并发症，直接威逼病人的生命。这时，应大量饮用清水，可以促进致病菌及其产生的肠毒素的排解，减轻中毒症状。腹痛程度严峻的病人可适量赐予解痉剂，如颠茄合剂或颠茄片。

如无缓解迹象，甚至消失失水明显，四肢寒冷，腹痛腹泻加重，极度衰竭，面色苍白，大汗，意识模糊，说胡话或抽搐，以至休克，应马上送医院救治，否则会有生命危急。

## 平安应急演练方案 7

### 一、演练目的

通过演练提高我区餐饮服务环节食品平安事故应急处置力量，有效预防掌握和消退食品平安事故危害，保障公众健康和生命平安，维护社会正常秩序。

### 二、演练支配

（一）演练时间：20xx 年 10 月下旬 xx 日

（二）演练背景：20xx 年 10 月下旬 xx 日，xx 镇 xx 社区卫生服务中心连续收治 8 名病人，病人呈腹痛、腹泻、呕吐等症状。据了解，这些病人有共同就餐史，都曾于 20xx 年 10 月 xx 日在 xx 饭店就餐。

（三）参与单位：

区卫生局区食品药品监督管理局

区疾病预防掌握中心区卫生监督所

xx 卫生服务中心 xx 饭店

（四）区食品平安监管相关部门及医疗机构成立应急演练领导小组。

（五）区疾病预防掌握中心相关人员组成食品平安事故流行病学调查组。

（六）区食品药品监督管理局相关人员组成食品平安事故卫生学调查及现场处置组。

（七）区卫生局及 xx 镇 xx 卫生服务中心相关人员组成医疗救治组。

### 三、演练前预备工作

- 1、区食品药品监管局预备相应的行政执法文书及相关器材等。
- 2、区疾病预防掌握中心预备食品平安事故流行病学调查相关器材及文书等。
- 3、xx 饭店预备可能导致食物中毒事故的菜肴。
- 4、xx 镇 xx 卫生服务中心预备食物中毒救治的相关药品、设备及模拟患者。

### 四、演练内容：

（一）接到报告

1、区卫生局综监科接到 xx 镇 xx 卫生服务中心电话报告，电话称：该院急诊科，某日上午 10 时许连续接到 8 名病人。这些病人呈恶心、腹痛、腹泻等症状，经抗炎、补液治疗，目前病情平稳，可能是食物中毒造成。据了解，这些病人有共同就餐史，都在 xx 饭店就餐。请你单位前来调查处理。

2、区卫生局综监科接报告后，填写《食品平安事故报告登记表》，具体询问并记录报告人的姓名、电话及联系方式，中毒单位名称、地址、电话、联系人、疑似中毒人数、发病时间、住院状况、主要临床症状、可疑中毒食物及已实行措施。值班人员告知 xx 卫生服务中心保留病人的吐泻物。

3、区卫生局综监科工作人员马上向食安办（卫生局领导）汇报，食安办领导了解状况后，命令启动应急预案，指令：马上通知区食品药品监督管理局马上赶赴现场调查处理，通知区疾控中心，参与疑似食物中毒流行病学调查，同时要求 xx 卫生服务中心对患者进行治疗。

## （二）现场调查及处置

各相关部门和单位依据各自职责开展调查处置及患者救治等工作

区食品药品监督管理局：

1、接到区卫生局综监科电话通知后，填写突发大事登记表，同时向分管领导汇报，联系当日值班人员和车辆。

2、值班人员集结完毕，带上备好的相关突发大事处置执法文书分为两组马上赶赴 xx 卫生服务中心和 xx 饭店。

3、一组赶往 xx 卫生服务中心的执法人员到达医院后首先与医院相关负责人联系，了解相关的基本状况；其次，与接诊医生做一份询问笔录，具体了解接诊的病人数、各个病人就诊时间、发病的症状、检查治疗状况以及治疗后的状况，取得该院诊疗机构许可证、接诊医生执业证书和就诊记录的复印件；再次，与区疾病预防控制中心了解疑似食物中毒人员个案调查状况；最终，假如举办宴席的仆人在的话，与其做一份询问笔录，具体了解宴席举办的地点、就餐人数、就餐的费用以及其目前把握的发病人数和就诊治疗状况。

4、一组赶赴 xx 饭店执法人员到达后，首先对该酒店进行全面监督检查，一是检查加工场所的卫生状况、一次宴席在 100 人以上的食品成品留样状况、各种卫生设施设备的运行使用状况、功能间（区域）是否规范使用以及餐饮服务许可证、从业人员的健康证持有状况等；二是检查食品原料的选购、索证登记验收、储存使用等状况；检查过程发觉可疑的食品、容器或被污染的场所予以查封并制作完整的现场检查笔录、监督看法书；其次，对该酒店负责人做一份询问笔录，具体了解发生疑似食品平安事故的餐次举办基本状况；再次，对该酒店厨师及相关食品从业人员进行询问调查，主要了解食品原料选购、储存、加工制作过程等相关状况；最终，经分管领导批准后依法对该酒店实行政掌握措施。

5、依据区疾病预防与掌握中心提高的食物中毒评定报告依据《食品平安法》相关条款予以立案查处。

区疾病预防与掌握中心：

1、接到区卫生局综监科电话通知后，马上向分管领导汇报，联系相关值班人员和车辆，并做相关记录。

2、集结完毕后，流调组带上相关资料赶赴 xx 医院对全部就诊病人进行流行病学个案调查，同时对病人的吐泻物样品进行采集。采样组带上相关采样工具赶赴事发地点了解基本状况，索要菜单。采集事发当餐全部的留样食品、剩余食品、调味品、砧板垢、从业人员肛拭等样品（包括就餐者打包回家的剩余食品）。两组调查过程中准时互通相关信息。

将可疑中毒食品马上送至区疾控中心化验室进行化验，必要时恳求上级业务主管部门的技术支持。

3、结合流调资料、试验室检测结果等撰写流行病学调查报告，组织食品平安事故评定专家组进行食品平安事故的评定，并出具食品平安事故评定看法书交至食安办。

xx 镇 xx 卫生服务中心：依据患者症状，初步确定为食物中毒，根据食物中毒诊治流程进行救治，向卫生局综合监督科报告，同时做好患者呕吐物、腹泻物的保留。

## 五、演练总结评估

区食安委组织相关人员对应急处置状况进行督导评估。通过区食品药品监督管理局、区疾病预防控制中心、xx 卫生服务中心等部门的紧急处置，食品平安事故缘由基本查明，患者病情得到缓解，事态得到了有效掌握，食品平安突发大事处置力量得到了提升，演练达到了预期目的。

### 平安应急演练方案 8

我校为贯彻“以人为本”的理念，遵循“平安第一、预防为主”的基本方针为切实保障广阔师生尤其是同学在校的人生平安，提高师生在遭受重大突发大事或自然灾难时的应对力量，为使灾难带来的损失降到最低点，故拟定在校范围内进行一次应急疏散演练(主要针对教学楼内)，详细应急疏散预案如下：

#### 一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等平安事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的同学、老师时，启动本预案。

#### 二、机构设置与职责

##### (一) 应急疏散领导小组：

组长：xxx

成员：全体教职工

职责：全面负责指挥协调突发大事处置工作；依据实际状况，准时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员抢救组、外围掌握组，通信联络组。

##### (二) 现场指挥组：

组长：xxx

成员：xxx

基本职责：负责指挥协调；把握状况，准时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行坚决处置，并配备必要通讯器材和平安防护设备。

##### (三) 紧急疏散组：

组长：xxx

成员：xxx

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、挨次，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

##### (四) 伤员抢救组：

组长：xxx

成员：xxx

基本职责：负责将伤员运输到指定平安区域，并进行简洁救治后，送往就近医院救治。

##### (五) 外围掌握组：

组长：xxx

基本职责：突发大事发生后，快速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对大事进行

先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

#### （六）通信联络组：

组长：xxx

基本职责：依据事态进展，准时上报上级部门，并争取相关部门的支援；供应各种处置突发大事物资装备，通讯设备，负责平常的通信装备保养。

### 三、处置原则

（一）快速反应原则。处置突发大事要坚持一个“快”字，信息上报快，部署掌握快，预案落实快。

（二）现场指挥原则。突发大事发生后，指挥人员要亲临现场，全面把握状况，精确分析局势，坚决做出正确指挥推断。

（三）设置警戒原则。突发大事一旦发生，要快速疏散现场周边人员，设置警戒，爱护现场，禁止无关人员进入。

（四）降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会平安，确保师生员工人身、财产平安为工作重点，力求做到尽量削减社会影响，削减人员伤亡，降低危害。

（五）基本装备原则。学校为处置突发大事供应应急广播、平安头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

（六）协调协作原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，根据预案分工，相互协调、通力协作，对突发大事进行妥当处置。

（七）追究责任原则。依据处置突发大事预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发大事发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

### 四、日常教育和防范

（一）为防止同学在课间、集会、做操等活动中消失拥挤等其他现象，搞好同学课间活动日常管理。从同学实际动身，分班级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日老师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理同学。

（二）班主任要对同学进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤事故的专题演练，让同学充分熟悉发生拥挤事故的主要缘由、严峻后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危急，告诫同学路上行走靠右行，加强同学的自救自护的教育和训练。

（三）学校要不定期对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发觉问题，准时补救、整改。

（四）在醒目的位置设立紧急状况疏散平面示意图

### 五、紧急疏散程序

（一）当发生建筑物倒塌或特大火灾等平安事故时：

1、事故现场的'老师一边指挥同学进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员立刻按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

（1）全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

（2）用高音喇叭进行现场指挥疏散。

（3）紧急疏散小组结合班级组长、班主任老师马上到班级指挥同学按挨次疏散。

(4) 脱离现场后,各班主任、班级主任快速组织好本班、本班级同学,整理好队伍、清点好人数,不允许同学擅自离开队伍;对没有到场的,要做好登记,并准时上报现场负责领导。

(5) 对于受伤的同学,进行简洁救治后,送往就近医院救治,并准时通知家长,有关人员做好同学和家长的安抚工作。

(6) 其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

#### 六、应急疏散留意事项:

1、各位教职员对本次演练的内容及疏散路线和要求应熟知如有疑问应向演练负责小组主要领导询问

2、疏散开头前 10 分钟参演老师应到达指定位置(班级)

3、全体参演教职工应对本次演练高度重视、高度负责参演过程中应保持冷静,听从现场指挥人员的指导,切忌相互拥挤、踩踏,切实担起演练时应担当的职责。

4、疏散出楼后应带同学至空旷平安地带集合,必需清点本班人数,如有人数不齐的老师则应快速查找,并报演练指挥小组。

#### 七、附件

(一) 预案启动后,各组人员在第一时间到位,做好各级工作,防止事态扩大。

(二) 教学区人员密集,在疏散时,要保持现场秩序,切忌慌乱、同学人为起哄、拥挤,消失群死群伤事故。

(三) 做好本预案的演练工作。

#### 平安应急演练方案 9

##### 一、指导思想和目的:

为切实提高全校同学平安素养,进一步推动学校、家庭、社区防空平安互促共进,深化贯彻落实《全民平安宣扬教育纲要(20xx—20xx)》,组织实施本次防空应急平安演练。通过试鸣与演练,使大家了解防空警报信号规定,熟知紧急避险时疏散的程序和路线,提高应急救援力量,增加同学的抗风险和忧患意识,进一步强化国防和平安意识,熬炼应急队伍的快速反应和救援实战力量。

##### 二、演练组织领导:

为加强对应急演练工作的'组织领导,校内成立灭火逃命平安疏散演练领导小组:

指 挥 长:

成 员:

下设演习应急指挥办公室:

队长:

副队长:

队员:皇城二中学校部全体老师

##### 三、演练内容、时间、单位:

###### 1. 演练内容:

(1) 试鸣警报:

① 发放预先警报。

② 发放警报。

③ 发放解除警报。

(2) 组织疏散:组织同学疏散出教学楼,到达指定位置(操场北侧区域)。

2. 演练时间及单位：

(1) 演练时间: 20xx 年 3 月 18 日星期三上午 9:50—10:05。

(2) 演练单位: 全校各班级均为应急疏散演练单位, 演练在校内进行。

#### 四、演练程序

##### 1、演练预备:

3 月 18 日上午 9:45, 领导小组成员到各自指定位置检查演练的各项预备工作。

##### 2、先期处理:

9:50 德育处郑桂英老师发放警报, 警报信号(预先警报信号规定是: 课间操铃响)

##### 3、应急响应(应急疏散)

(1) 9:50, 警报鸣响后, 全校师生进行疏散。各班级马上启动人员疏散预案, 工作人员马上到位, 打开全部通道, 开通广播。德育处郑桂英老师, 教学楼内广播反复播送“老师同学请注意, 现在是防空平安疏散演练, 请大家在带队老师的引导下, 快速离开教室, 疏散到操场北侧区域。”

(2) 同学在其次节课上课老师的指挥下, 快速、有序从教室撤离, 疏散至学校操场。在教学楼各楼层拐弯处和楼梯口重要位置设至少 1 名平安员, 疏散途中每 30 米设置 1 名平安员, 防止同学应急疏散行动时踩踏、挤推等意外状况的发生。【訾健老师负责照相】

##### 4、应急结束:

9:55, 警报解除, 发放解除警报信号。

9:58, 各班报告班级人员疏散状况。【吴晓辉老师负责记录】

10:00, 郑校长讲话, 总结本次演练状况暨学校读写姿态达标方案。

10:05, 皇城二中学校部防空平安疏散演练结束。演练结束, 各班级组织同学有秩序的回到教室上课。

留意: 以上信号以校内广播统一指挥为准。

疏散路线支配:

1、一班级 1-3 班和二班级 1-2 班到平房教室前面集合; 演练结束后带到启智楼东侧。

2、五班级 5-6 班从综合楼大厅右拐到启智楼东侧集合。

3、2.3、3.1、3.3、3.4、4.2、4.3、5.1、5.2 各班一律沿教学楼东楼梯下出一楼东门后到启智楼东侧集合。

4、3.2、4.1、4.4、4.5、5.3、5.4 沿教学楼西楼梯下经一楼西门到启智楼东侧集合。

(3.2、4.4、4.5 走教学楼南侧, 4.1、5.3、5.4 走教学楼北侧。)

#### 平安应急演练方案 10

##### 一、应急演练目的

1、评估企业应急预备状态, 发觉并修改应急预案和执行程序中的缺陷和不足;

2、评估企业重大事故应急力量, 识别资源需求, 澄清相关单位和人员的应急职责, 改善应急救援中的协调问题;

3、检验应急响应人员对应急预案、执行程序的了解程度和实际操作技能;同时, 通过调整演练难度, 进一步培训和提高应急响应人员的业务素养和力量;

4、提高全员平安意识。

##### 二、演练适用范围、总体思想和原则

本方案针对动用企业内部应急资源进行全面演练进行情景设计，根据《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守爱护生命和“安全第一、预防为主”的方针以及“抢救优先、防止和掌握事故扩大优先、保护环境优先”的原则，并在组织实施过程中，结合实际、突出重点、讲究实效，保证演练参加人员、公众和环境的平安。

### 三、演练策划组

组长：

副组长：

其担当的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参加的程度；确定演练实施方案、情景设计与处置方案，审定演练预备工作方案和调整方案；检查和指导演练预备与实施，解决演练预备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参加人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

### 四、应急演练参加人员

根据应急演练过程中扮演的角色和担当的任务，将应急演练参加人员分为演习人员、掌握人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中佩带能表明其身份的识别符(佩戴不同颜色的平安帽和胸卡)。

#### 1、演习人员

按企业应急预案规定参与演练的人员及单位：厂领导、助理及事故设定岗位及所在车间、生技处(调度室)、技安处、保卫处(消防队)、设备处(十二车间)、能计处(十一车间)、物管处(十四车间)、行管处、厂工会、供运处(运管办)、职工医院、厂办、综合处等

其担当的任务主要包括：救助伤员或被困人员；爱护公众平安健康；猎取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急大事；按演练程序进行演练。

#### 2、掌握组组长：x(分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头)

其担当的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有肯定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中消失的问题；保证演练过程的平安。

#### 3、评价组组长：

(分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头等)

其担当的任务：观看演练人员的应急行动，并记录其观看结果；在不干扰演练人员工作的状况下，帮助掌握人员确保演练按方案进行。

#### 4、模拟人员

场外应急组织模拟人员：xxx

模拟伤员：xxx

模拟应急响应效果人员：xxx(模拟泄漏)xxx(释放烟雾)

模拟被撤离和疏散人员：若干

#### 5、观摩人员

邀请市、区安监局、化医安环部等领导前来观看。

### 五、应急演练时间：

20xx年xx月xx日x:00-xx:xx时

### 六、应急演练目标、评价准则及评价方法

依据演练范围和目的，确定展现以下演习目标(表 1)

序号	目标展现内容	目标要求
----	--------	------

1、应急动员展现通知应急组织，动员应急响应人员的力量责任方实行系列举措，向应急响应人员发出警报，通知或动员有关应急响应人员各就各位;准时启动应急指挥中心和和其他应急支持设施，使相关应急设施从正常运转状态进入紧急运转状态

2、指挥和掌握展现指挥、协调和掌握应急响应活动的力量责任方具备应急过程中掌握全部响应行动的力量。事故现场指挥人员和应急组织、行动小组负责人都应按应急预案要求，建立事故指挥体系，展现指挥和掌握应急响应行动的力量

3、事态评估展现猎取事故信息，识别事故缘由和致害物，推断事故影响范围及其潜在在危急的力量要求应急组织应具备通过各种方式和渠道，乐观收集、猎取事故信息，评估、调查人员伤亡和财产损失、现场危急性以及危急品泄漏等有关状况的力量;具备依据所获信息，推断事故影响范围，以及对公众和环境的中长期危害的力量;具备确定进一步调查所需资源的力量;具备准时通知场外应急组织的力量

4、资源管理展现动员和管理应急响应行动所需资源的力量要求应急组织具备依据事故评估结果，识别应急资源需求的力量，以及动员和整合内外部应急资源的力量

5、通讯展现与全部应急响应地点、应急组织和应急响应人员有效通讯沟通的力量要求应急组织建立牢靠的主通讯系统和备用通讯系统，以使与有关岗位的关键人员保持联系

6、应急设施展现应急设施、装备及其他应急支持资料的预备状况要求应急组织具备足够应急设施，且应急设施内装备和应急支持资料的预备与管理状况能满足支持应急响应活动的需要

7、警报与紧急公告展现向公众发出警报和宣扬爱护措施的力量要求应急组织具备根据应急预案中的规定，快速完成向肯定区域内公众发布应急防护措施命令和信息的力量

8、应急响应人员平安展现监测、掌握应急响应人员面临的危急的力量要求应急组织具备爱护应急响应人员平安和健康的力量，主要强调应急区域划分、个体爱护装备配备、事态评估机制与通讯活动的管理

9、警戒与治安展现维护警戒区域秩序，掌握交通流量，掌握疏散区和安置区交通出入口的组织力量和资源要求责任方具备维护治安、管制疏散区域交通道路的力量，强调交通掌握点设置、执勤人员配备和路障清理等活动的管理

10、紧急医疗服务展现有关现场急救处置、转运伤员的工作程序，交通工具、设施和服务人员的预备状况，以及医护人员、医疗设施的预备状况要求应急组织具备将伤病人员运往医疗机构的力量和为伤病人员供应医疗服务的力量

11、泄漏物掌握展现实行有效措施遏制危急品溢漏，避开事态进一步恶化的力量要求应急组织具备实行针对性措施对泄漏物进行围堵、收容、清洗的力量

12、消防与抢险展现实行有效措施掌握事故进展，准时扑灭火源的力量要求应急组织具备实行针对性措施，准时组织扑灭火源，有效掌握事故的力量

13、撤离与疏散展现撤离、疏散程序以及服务人员的预备状况要求应急组织具备支配疏散路线、交通工具、目的地的力量以及对疏散人员交通掌握、引导、自身防护措施、治安、避开恐慌心情的力量并对人群疏散进行跟踪、记录。

为了达到确定演练是否达到目标要求，检验各应急组织指挥人员及应急响应人员完成任务的目的，在演练掩盖区域的关键地点和各参演应急组织的关键岗位上，派驻公正的评价人员，全面、正确地评价演练效果。评价人员的作用主要是观看演练的进程，记录演习人员实行的每一项关键行动及其实施时间，访谈演习人员，要求参演应急组织供应文字材料，评价参演应急组织和演习人员的表现并反馈演习发觉。按对人员生命平安的影响程度将

演习发觉划分为 3 个等级，从高到低分别为不足项、整改项和改进项。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/358067051045007010>