

# 河北省邯郸市成考专升本 2023 年教育理论 自考模拟考试(含答案)

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(20题)

1.小李是一名小学五年级的学生,因为他学习成绩不好影响全班同学的平均成绩。有一次小李跟同年级的另一个班的同学打架,班主任劝退小李。这行为侵犯了小李的( )。

A.人身权 B.财产权 C.受教育权 D.人人平等权

2.编写教材的直接依据是( )。

A.教育目的 B.课程计划 C.课程目标 D.课程标准

3.法国哲学家、社会学家利托尔诺倡导的教育起源论被称为教育的( )。

A.心理起源论 B.生物起源论 C.劳动起源论 D.神话起源论

4.智力技能的特点有动作对象的观念性、动作进行的内隐性和动作结构的( )

A. 展开性

B. 简缩性

C. 稳定性

D. 整体性

5.下列选项中，属于心理健康的现实标准的为( )。( )。

A.统计分析 B.社会规范 C.主观感受 D.人际关系协调

6.在全体人口中，智力水平是何种状态分布( )

A. 偏态分布

B. 正偏态分布

C. 常态分布

D. 负偏态分布

7.中小学对学生进行德育的特殊途径是( )

A. 各科教学

B. 课外活动

C. 社会实践

D. 班主任工作

8.人脑把抽象出来的事物间共同的、本质的特征联合(综合)起来的过程叫做( )。

A.抽象 B.概括 C.分析 D.综合

9.只要人类社会存在，就存在着教育，这体现了教育的( )。

A.永恒性 B.历史性 C.阶级性 D.相对独立性

10.

第 1 题 在德育工作中，要统一学校、家庭、社会各方面的教育力量，建立三结合的教育网络。这主要遵循的德育原则是（ ）

- A. 集体教育与个别教育相结合的原则
- B. 正面教育与纪律约束相结合的原则
- C. 知行统一的原则
- D. 教育影响的一致性和连贯性原则

11.能力是一个人顺利完成活动的（ ）。

A.个性心理特征 B.心理过程 C.生理条件 D.个性倾向性

12.气质的动力性特征受制于人的（ ）

- A. 兴趣爱好类型
- B. 性格类型
- C. 高级神经活动类型
- D. 动机需要类型

13.个人观念与行为由于群体的引导或压办，而向与大多数人相一致的方向变化的现象，称为（ ）。

A.从众 B.依从 C.服从 D.遵从

14.

第 26 题 由于过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态是

( )

- A. 定势
- B. 定义
- C. 变式
- D. 同化

15. 创建世界上第一个心理实验室，使心理学从此成为一门独立科学的心理学家是( )。

- A. 缪勒
- B. 赫尔姆霍兹
- C. 冯特
- D. 费希纳

16. 课外校外教育的主要特点是( )。

- A. 权威性、灵活性、针对性
- B. 自愿性、灵活性、实践性
- C. 目的性、组织性、计划性
- D. 目的性、选择性、自发性

17. “千年树木，百年树人”，这句话体现了教师劳动的哪一特点?( )

- A. 创造性
- B. 广延性
- C. 长期性
- D. 示范性

18. 性格的 ABC 理论属于( )的内容。

- A. 行为矫正疗法
- B. 精神分析疗法
- C. 人本主义疗法
- D. 合理情绪疗法

19. 维持个体和社会生存与发展的必要事物在人脑中的反映，称为( )。

- A. 目的
- B. 期望
- C. 动机
- D. 需要

20. 人觉察出浮云在空中移动是一种( )

- A. 深度知觉
- B. 时间知觉
- C. 运动知觉
- D. 错觉

二、填空题(20题)

21.记忆过程包含\_\_\_\_、\_\_\_\_、再认或回忆三个基本环节。

22.思维的基本过程包括分析与综合、\_\_\_\_、\_\_\_\_和体系化与具体化。

23. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为\_\_\_\_\_过程。

24.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

25.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_的心理品质。

26.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是\_\_\_\_\_。

27. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于\_\_\_\_除以\_\_\_\_再乘以 100。

28. \_\_\_\_\_是以学科为中心设计的课程。

29. 家庭教育的教育内容具有\_\_\_\_\_的特点。

30.按活动领域的不同，可以把能力分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

31.表象是从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的过渡阶段，是\_\_\_\_\_过程中的重要环节。

32.培养全面发展人的方法是\_\_\_\_\_。

33.品德评价的方式主要有奖励、惩罚、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

34.了解与研究学生包括学生个人和\_\_\_\_\_两方面。

35.在班主任工作中，班主任应将学校教育和\_\_\_\_\_教育、\_\_\_\_\_教育相配合，协调各方面的教育力量。

36.制约课程的基本因素是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和学生。

37.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

38.学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和\_\_\_\_\_构成。

39.人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以\_\_\_\_\_为基础，受意识能动调节支配和\_\_\_\_\_。

40. 义务教育具有普遍性和\_\_\_\_\_的特点。

### 三、论述题(5题)

41.结合实际谈谈如何根据注意的规律，组织教学活动。

42.结合实际，说明想象规律在教学中的运用。

43.阅读下列案例，并回答问题。 [案例] 年轻的黄老师每次教完生字后，总是让学生回去把每个生字抄 10 遍，准备第二天听写，但学生的生字听写成绩总是不理想。黄老师想，肯定是抄写不够，又让学生每个生字抄 20 遍甚至 30 遍，但学生的听写成绩仍没有明显提高。黄老师逐渐意识到，学生学习生字的方法需要改进。通过思考，黄老师向学生宣布了“新规定”：老师不专门布置生字抄写作业，但要学生保证第二天的听写过关。于是，在学生中出现了各种各样的习字方法。除了抄写外，有的学生口读、手写、心记“三管齐下”有的学生将生字做成卡片，随时随地记一下；有的学生采用组词、造句、编顺口溜的方法……结果，学生的听写成绩非但没有下降，还大有提高。 [问题]请用“巩固性教学原则”的相关原理分析案例中黄老师的“新规定”出台前后教学效果不同的原因。

44.在近代教育史上,形式教育论者认为教学的主要任务在于训练学生的思维形式,而知识的传授则无关紧要。试用某一教学规律对该观点进行分析。心理学部分

45.分析意志行动的心理过程。

#### 四、论述题(5题)

46.论述如何培养班集体。

47.试分析态度的理论。

48.结合教育实际谈谈如何加强对学生创造性思维的培养。

49.试述如何综合运用能力的形成规律,培养和促进学生能力的发展。

50.试论教学过程中掌握知识和发展智力相统一的规律。

#### 五、辨析题(5题)

51.高级神经活动的基本过程就是兴奋过程和抑制过程。

52.能力的形成与知识的掌握同步。



53.智力的个别差异在一般人口中都呈常态曲线式的分布。

54.想象是人脑对已有表象进行加工改造而形成形象的心理过程。

55.人对同一个目标同时产生两种对立的动机斗争是双趋冲突。

六、(5题)

56.教育的文化功能主要包括哪些内容?

57.意志行动过程可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两个阶段。

58.教育规律是指教育内部各因素之间的本质的必然联系。

59.结合实际谈谈教师应怎样备课。

60.能力是一个人顺利完成活动的( )。

A.A.个性心理特征 B.心理过程 C.生理条件 D.个性倾向性

参考答案

1.C

3.B

4.B

5.D

(1)自我意识

正确；(2)人际关系协调；(3)性别角色分化；(4)社会适应良好；(5)情绪积极稳定；(6)人格结构完整。

6.CC

[解析] 在全部人群中,智力的分布是“两头小,中间大”,这种分布状态,统计学上称为:常态分布。

7.D

8.B

9.A 教育是人类所特有的社会现象。它是一个永恒的范畴,只要存在人类社会,教育就存在。教育的永恒性是由教育的职能决定的。

10.D

11.A

12.C

13.A

14.A

15.C

16.B

B 选项即是课外校外教育的主要特点。

17.C 该题是一道很典型的题,即容易把一些格言与教师的劳动特点放在一起来进行考查。答此类题要注意两点:第一,把格言搞懂;第二,熟记教师的劳动特点。

18.D

19.D 需要是个体内部的某种缺乏或不平衡状态在心理上的反映,是个体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358132037127006030>