

教育技术个人工作总结范文（精选35篇）

教育技术个人工作总结范文 篇1

二十一世纪是科学技术的竞争和民族素质的竞争的时代，其实质是人才、教育的竞争。随着教育教学改革的深入，教学模式、教学手段的变革越来越依仗以多媒体技术和网络技术为核心的现代教育技术的支持。在过去的一年里，我校电教工作以推进“自主创新”课堂教学模式为核心，更新观念，改善设施，乘信息教育之舟，扬素质教育风帆，在改变教育现状，实现教育现代化方面取得了可喜的成绩，具体总结如下

一、与时俱进更新观念

教育要面向现代化、面向世界、面向未来，大家通过学习、总结教学实践得出这样的结论：教育要寻求新的发展和突破，不能按照传统的模式实施“追赶”战略，而必须寻求一种新的模式实施“超越”战略。生产力的提高必须借助生产工具的改革，教学质量的提高必须依靠于教学工具和教学手段的改革，为了满足时代对教育的要求，必须从传统教育影响下解放出来，树立全新的教育观、质量观。只有观念的现代化才能实现教育的现代化，才能全面提高教育教学质量。事实证明，“一支粉笔一本书”的陈旧教学方法决不可能在科技高度发展的新时期取得理想的教学成绩，我们必须努力学习和掌握现代化的教育技术。

教师要与时俱进，开拓进取，做科研型教师，在研究状态下工作，让现代教育技术给课堂教学注入新的生命活力，最大限度开发和激活学生潜在的能力和深层的智慧，从而更好地提高课堂教学的效率和质量，实施“智慧教学”。显而易见，现代教育技术已经成为推动教育改革的强大动力，同时也是实施素质教育的必由之路。

在我校各个教研组都把运用现代化教育手段放在重要位置，我们就是要让学生在生动活泼的学习中全面提高各种素质，就是要让教师在先进而科学的教学环境中不断提高教育教学质量。

目前，我校90%的教师能够更新观念，自觉运用现代教育技术、运用新的教学模式，教学形式发生了深刻的变化，为现代教育技术工作在我校深入开展创造一个良好的氛围，打下了扎实的思想基础。

二、增加投入改善环境

技术的组织和系统的应用远比零散的技术本身更重要。我们的做法是：重点投入，超前发展。今年集中财力30余万元装备学生计算机房一套，多媒体教室一套，购置教师计算机25台，各部门和教师办公室一室一台。加原有的机子共60多台。建立了校园网，并与国际互联网接通。

我们建网的基本思想是：面向教师、面向学生、面向信息资源、面向管理，突出一个“用”字。一个成功的校园网要能够为教学服务、为全面实施素质教育服务，为大面积提高教学质量和效益服务，同时具有远程教育和行政管理以及通讯功能。校园网不能仅仅为课堂教学服务，要具有建构新型教学模式的功能，通过改革传统课堂教学模式，把学习的主动权交还给学生，让学生利用网络学会发现、学会探究、学会解决问题，使他们成为有创意的、有实践能力的学生。要为学生提供在网上进行创造活动的空间，使学校变成一个生动活泼的场所。要培养学生的兴趣能力，让学生利用网络获得终身学习的思想和终身学习的能力。要让更多的学生接触外界、拓展视野，通过网上的资源查询，让学生了解别的学校的同学、国外的小朋友是怎么学习的，使他们从小就具有广阔的视野

教育技术个人工作总结范文 篇2

应用现代信息技术教育手段，促进教育现代化，提高学生综合素质已成为我校教师的共识。我校在教育信息化大环境下，根据学校实际情况，实事求是进行数字化校园的建设研究，充分发挥现有设备的效率。

一、脚踏实地做好常规电教工作，提高学校现代教育技术水平。

1、积极引导教师广泛深入又合理地结合课堂教学制作并使用现代教育媒体材料，教师已能够在课堂教学中积极地使用电教媒体来帮助学生。

2、在平时的课堂教学中，每位教师能积极用好现有的电教设备，将传统教学手段与现代电教手段有机地结合起来，充分发挥常规电教媒体的作用，进一步优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、做好现代教育技术设施日常维护工作，在日常维护的同时，每学期开学前对全部录音机、电脑、视频展示台进行一次检修清洁，努力保障学校现代教育技术工作的正常开展。

4、加强学校网站的日常管理，做好学校活动信息的日常发布工作，积极搜集相关资料充实网站。引导全校师生积极合理参与学校数字化校园建设。经常做好学校网站的数据备份工作，尽量确保网站数据的安全。

二、强化教师全员培训，提高现代教育技术水平。

现代教育技术学是近年来世界教育理论与实践领域发展最快的新兴学科之一，而且已成为跨世纪教育的一个极其重要的生长点。随着当代信息技术向教育领域的迅速扩展，传统电教插上了现代教育技术的翅膀，并正在从教育的辅助地位上升到教育改革发展的核心，成为推动教育现代化的一个强有力的杠杆！为迎接挑战，学校领导充分认识到要有效利用校园网络，应该先让全校师生掌握现代教育技术，应用现代教育技术意识。

为此，学校组织教师认真学习新课程标准，进一步认清教育发展的形势，提高思想认识，明确奋斗目标；认真学习《中国电化教育》、《江苏省现代教育技术》、《信息技术教育》等有关电化教育理论，提高教师现代教育技术素质。通过不断的学习，提高了全体教师对现代教育技术工作的认识。

从现实情况来看，尽管计算机和网络已开始进入学校，但要真正发挥其优越性，提高设备的利用率，还有一段很长的路要走。原因之一是教师习惯于传统的授课方式，制作课件怕费时间，怕麻烦，因而也就安于现状。原因之二是教师掌握现代教学技术手段也有一个适应过程，发展存在着不平衡性。为此学校要求全体教师人人都要通过校本现代教育技术培训考核，领导带头学用现代教育技术。

本学年学校还开展了现代教育技术论文和课件评选活动，引导学校教师积极探索现代教育技术，促进现代教育技术在课堂的应用。在20xx年度现代教育技术论文评比、信息技术论文评比活动中多位教师获奖。

三、加强学生信息技术教育，提高学生的信息素养

素质教育的内涵之一是面向全体学生，让学生的个性特长得到积极主动的发展。信息化、网络化的社会文化环境正在创造出各种新型的学习模式，如何尽快适应和驾驭这种新的学习与学习模式，是赋予信息技术课程的特殊任务。

为了提高学生的信息素养，在上好信息技术课的同时，本学期继续组建信息技术兴趣小组，除做好常规的培训外，还积极探索开展信息技术活动的途径和形式。在活动中培养学生的信息技术兴趣，合作意识，动手能力和对未知领域的探索本领；培养学生的实践能力和创新精神；利用教师的专长优势，开展有特色的信息技术活动，培养具有特长的苗子，在“20xx年无锡市中小学电脑制作活动”中，我校华铮、庞家琪等同学获奖。

与此同时，我校还积极组织学生参加“龙之志”网上读书活动，我校也在此次活动中获“优秀组织奖”。

四、加强现代教育技术课题研究，以科研促发展

本学期继续组织教师积极开展省级现代教育技术课题“建构小学网络学习体系的实践研究”，并赴南京参加了课题阶段研究交流。

为了使课题研究落到实处，我校坚持课题研究应与各个学科组紧密配合，利用学科教研活动，学习、研究现代教育技术在学科教学中的应用，实现教师教学方式的变革，学生学习方式的变革，实现校内外教学资源共享。此外，我们还定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，并充分调动广大教师和学生的积极性，鼓励他们根据教学内容，自制课堂教学软件，提供原创性资源。广泛搜集高质量的学科资源，充实学校教育资源。

教育技术个人工作总结范文 篇3

我校教育技术工作以“服务师生、服务教学、服务科研、服务管理”为宗旨，以方便师生利用和共享优质教育资源服务为根本落脚点，根据市教育局精神，结合学校实际情况，大力整合教育技术资源，营造教育教学与管理的信息环境，加强现代教育技术与教育管理、学科教学的有机整合，在近三年中做好了以下工作：

一、制定计划，强化指导与监督。

我校领导十分重视现代教育技术装备工作，专门成立教育技术装备工作领导小组，以校长为总负责，总务处张正亚、教导处顾祥华负责具体实施，王晓明、陶静

宇、金玉芬等几位老师负责具体操作。从教育实际出发，本着“节约为本，合理投入、管好用好”的原则，开学初制定了学期工作计划，明确工作目标与措施，强化工作指导与监督，对照省II级以上配备标准设置好各专用教室，并采购好各类装备，并督促各室管好用好，使我校教育技术装备工作持续有序有计划地发展。

二、现代教育技术装备与应用情况。

1、基础设施配置情况。

在近三年中共添置了双出口路由器一台，液晶投影机21台，电子白板2块，多媒体控制器36台，视频展台24台，摄像机1台，照相机2架，购买了1500多元电教软件，并为每位老师配备了笔记本电脑一台，三年中在学校现代教育技术方面共追加投入60多万元，使我校电教设备、设施进一步得以完善。

2、电教设备的使用情况。

加强教育教学研究，促进信息技术与课程整合，开展信息技术与学科课程整合研究，每学期电教设备学科覆盖率均达100%。电教室、电脑室成为教师、学生学习的理想场所。本校教师有较强的自制教材和课件能力，每学期学校都要对教师自制课件进行评比，信息组把比较优秀的自制教材、课件公布到网站上作为共享资源。

3、学校网络的建设情况。

我校网站建设实力雄厚，学校网站曾获苏州市门户网站评比一等奖，图书馆网站获苏州市二等奖，另外还有教师制作的“植物探究”、“小笛工作室”、“信息技术与教育”、“七色光文学社”、“电子教案”等个人专题、特色网站分别获苏州市一二三等奖。我校网站资源丰富，内容更新及时，加入师生喜闻乐见的信息，并为学校管理工作服务。加强师生网络道德教育，实施网络安全措施，确保学校网络安全畅通，校园网主页由专人负责维护审核，无不良信息侵入。

4、教师的培训情况

坚持学用结合，校本为主的原则，努力抓好现代教育技术培训，除了多次组织专职教师参加市级培训外，我校还有计划地利用假期对全体教师进行信息技术与学科整合培训，继续开展教师信息技术和教育技术能力的巩固与提高的指导和培训，让每一位教师学会使用远程教育设备和校园网络教学设备，会进行优化使用远程教育资源开展学科课程教学。学校还购置相应的培训资料，供感兴趣的老师学习。通过培训指导，解决学校现代远程教育中的“不足、不高、不通”的问题。同时组织在相应年龄范围内的教师参加国家教育部组织的教师现代教育技术水平考试，积极选派部分教师参加市教育局电教中心组织的现代教育技术培训、观摩、研讨活动，参加率达100%。

二、实验室工作

1、我校教学仪器均按照上级要求配备，分组实验和教师演示实验器材按II类学校标准配备，使用保管得比较好，每学期都能按上级制订的实验计划开设实验，确保实验开设率达100%。

2、各室均有完善的管理规章制度，在实验室里张贴科学家画像和科学名言，激发学生学科学、爱科学的热情。

3、仪器室做到科学管理。期初期末，组织信息中心成员、实验室、专用教室的老师对学校信息化教育教学设备、设施等资源进行全面安全检查、清理，做到了账目清楚，学校有总账，各室有仪器明细账，做到柜有柜签，物有标签，账、物、卡相符一致。仪器分类存放，整齐规范，做到定期保养，损坏及时维修。

4、安全防范措施落实，各室器材保管专人负责。

5、在抓好实验室、仪器室建设的同时，我校认真抓好实验教学的开展。我校实验教师都能按教学大纲、教材内容及实验要求和演示要求上好每节实验课。

三、音体美装备建设情况。

本着够用和用好的原则，近三年中，我校在音体美装备上每年都增加投入，努力改善音体美装备，使音体美装备达到省二级以上标准。在仪器设备的使用保管方面，同样做到了账目清楚，学校有总账，各室有仪器明细账，仪器分类存放，整齐规范，做到定期保养，损坏及时维修。

四、图书馆建设情况。

我校领导十分重视图书馆建设，按苏州市一级图书馆的创建标准搞好图书馆各项工作。在去年的苏州市一级图书馆创建工作中，我校图书馆建设工作得到了验收

专家的好评，并以高分通过了验收。

近三年中，我校图书馆网站获苏州市二等奖，学校积极组织学生开展多种形式的读书活动，有180多人次在读书活动中分别获奖省市级以上奖。

五、不足与改进。

1、音体美装备工作还需进一步加强资金投入力度，充实音体美装备，以更有利于组织学生开展丰富多彩的活动。

2、科学探究室装备不足，有待进一步充实。

3、学生动手实验能力普遍不强，有待对专职科学教师加强实验技能培训。

六、今后努力方向。

1、首先是狠抓装备建设常规管理，继续完善实验室、仪器室、音体美室的管理制度，加强制度检查力度，充分发挥教学仪器的作用。

2、加强学生动手实验能力的训练。

3、继续加大装备投入力度，全部按省一类标准完成各室配备，努力创建苏州市教育技术装备管理先进学校，争取在20__过验收。

教育技术个人工作总结范文 篇4

本学年度，我校紧紧围绕教育局的工作部署，结合我校的实际情况，扎实有效地开展了教育技术装备的各项工作，充分发挥了我校现代化设施应用的效能，丰富了教师的教学手段，增加了学生的兴趣，扩大了学生的视野，提高了教学效果，为我校教育、教学质量的稳步提升发挥了应有的作用。

一、加强了组织领导，规范教育技术装备管理机制

学校建立了以校长为领导的校教育技术装备工作领导小组，副校长、教导主任、政教主任分管图书馆、实验室、信息技术和其它专用教室，总务主任做好后勤保障工作。建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

本学年度，已经多次召开领导小组会议和扩大会议，研究和部署我校的教育技术装备工作规划，交流汇总在平时检查中发现的不足和存在的问题，及时督促相关人员改进和纠正，确保了我校教育技术装备工作有序、有效开展。

二、加大投入，进一步提升我校的教育技术装备水平

本学年度，我校进行了网络线路改造和调试，使这些先进的教学仪器能及时为教学所用，受到了广大师生的好评。按常规，学校又订购了一批新书，以满足广大师生的阅读要求，采购了必须的学生科技活动材料，增加了一些体育活动器材和实验器材等。总之，本学年度我校在教育装备上的投入超过3万元。

三、改进工作方法，推进我校教育技术装备的使用效能

1. 改革实验类型，进一步提高各专用教室的利用率。实验室的开设率都达到甚至超过了相应的要求，也就是必须要做学生实验一个都不漏。我们鼓励教师尽可能把一些演示实验改为学生实验，增加了学生动手机会，提高了实验能力。要求实验室工作人员在课余时间向学生开放实验室，让一些学有余力的学生能得到进一步钻研。

2. 加强信息技术与其他课程的整合，努力提高微机房的使用率。除信息技术课外，我们鼓励其他学科的教师使用，研究在网络环境下信息技术与课程的整合，提高了教师信息技术的应用能力；平时增加微机室的开放时间，让学生有更多的操作机会，提高我校学生信息技术的能力。

3. 加大了图书馆的开放程度。本学年度，我们专门召开了图书馆工作人员会议，对图书馆工作进行了规划，对图书馆工作人员进行了培训，要求增强服务意识，特别是对学生的服务意识，加大对学生的宣传力度，做好各种新书、好书的推荐，采用一些灵活有效的手段，适当延长借书的时间，增加借阅的时段，吸引更多的学生前来借阅，使生均借阅数基本达到省标要求，发挥了图书馆应用的功能。

4. 努力提高现代化教学设施的应用水平。本学年度，信息技术组加强了对教师多媒体设备使用的指导，提高了教师对现代化教学设施的使用能力和频率，改进教学手段和方法，以此激发学生兴趣，提高课堂教学效率，真正发挥了现代化设备的作用。在对各班级教室内多媒体设备使用情况的抽查中发现，我校老师在新课教学中的使用率是非常高的，有的老师达到了80%以上。

四、加大检查力度，做好资料积累

本学年度，学校领导小组对各种装备使用情况记录、各种帐册的记录等进行了

多次检查。在检查中发现的问题及时进行了整改，发现的不足及时得到了完善。要求做到能随时查看出各专用教室的使用情况，随时了解各种装备的使用、运行、维修保养、报损等情况。做到有帐可查，有据可依，做好资料的积累。

回顾过去的一年里，在全校教职工和全体学生的共同努力下，学校的现代化教育装备得到了较好的使用，教育技术装备工作得到了有效地开展，但其中还有许多工作有待于进一步完善和改进，我们将认真总结不足，学习先进的管理经验，使我校的现代化设施发挥更大的效能。

教育技术个人工作总结范文 篇5

根据教育局工作部署，在市教育装备管理中心的直接指导下，我校严格按照市教育局《关于进一步加强全市教育装备工作的意见》的要求，对照省Ⅱ类标准，逐步添置和完善了教育技术装备，并且加强管理和使用，全面加强教育技术装备与学科的整合，使之合理高效使用，全面提升学校的教育装备水准和应用水平。

一、加强组织领导，规范教育技术装备管理机制

学校建立了以计松仁校长为组长、赵庆副校长为副组长的校教育技术装备工作领导小组，教育技术装备工作由赵庆副校长分管，教务处孙佩芳、谢忠胜教导分管实验室、计算机室、信息技术图书馆和其它专用教室，总务主任做好后勤保障工作。建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

在平时的工作中，学校经常召开领导小组会议和行政扩大会议，研究和部署我校的教育技术装备工作，检查交流在工作中的不足和存在的问题，及时督促相关人员按规范要求工作，确保了我校教育技术装备工作有序、有效开展。

二、加大投入，进一步提升我校的教育技术装备水平

根据教育高位均衡发展要求，学校争取到上级政府的有力支持和社会人士的热心资助，大幅度改善了教育技术装备。暑假，共斥资101万元进行改造工程。进行了网络线路改造和调试，新增微机室1只，教师软件制作室1只，对理化生实验室进行改造翻新，更新了仪器室、化学药品室、准备室的设施设备。添置了5508册图书，增设了阅览室……这些先进的教学仪器能及时为教学所用，受到了广大师生的好评。

目前，学校有理化生实验室各3只，电脑网络教室4只，全校共有电脑220台，生机比为7:1，教师每人配备笔记本电脑，学校装备多媒体大教室1只，所有教室均装备了多媒体背投，图书82056余册，生均57.2册，各专用教室配置齐全，校园网络系统、校园闭路电视系统、自动广播音响系统、校内通信系统经常随着形势的需要而升级换代，图书电脑管理系统、DVD刻录系统、音像视频编辑系统，消防、防盗等安全设施齐全，这些设备为广大师生教育教学活动，实施新课程改革提供了有力的支撑。

三、改进工作方法，推进我校教育技术装备的使用效能

加强实验室工作管理，提升实验水平

新课程要求更好的培养学生的实验能力。改革实验类型，充分利用好实验室的使用效能，培养学生的观察水平、动手能力和探究意识，是我们的目的。

1、专人负责，明确职责

我校现有专职实验教师3人，均为中学一级教师。他们专门负责物理、化学、生物等课程的实验操作仪器保养、维修等工作。学校要求相关教师和实验员能按教学大纲、教材内容及实验要求和演示要求上好每节实验课。实验课开出率与分组实验开出率均达到100%，并创造学生实验的机会，以提高学生的实验能力。各种演示实验、学生实验报告、仪器使用等资料齐备。

2、制定制度，科学管理

各室均有完善的管理规章制度，建立了《教师演示实验记录本》、《学生实验报告单》、《仪器报损》、《仪器借用》、《教学仪器总帐》等实验教学及教学仪器管理的有关帐册，还建立了《学生实验规则》、《实验室内部管理制度》、《实验教师职责》和《仪器室管理规则》等规范管理。

3、加强检查，做好资料积累

根据要求，落实了安全防范、卫生保洁等各项措施，同时加强检查，确保各项工作做细做实。

做好了各类资料的记载、积累。学校有总帐，各室有仪器明细帐，做到柜有柜

签，物有标签，仪器分类存放，整齐规范，做到定期保养，损坏及时维修。确保存放在柜中的仪器都处于可正常使用状态。

(二)做好图书馆工作，提升文化育人功能

我校一贯坚持文化立校的方针，学校领导对图书馆的建设十分重视。正是由于领导重视，广大师生积极配合，加上全体图书馆工作人员的努力工作，充分发挥了图书馆应有的作用，为教育教学工作做出了突出的贡献。

1、硬件建设

我校对照《江苏省中小学教育技术装备标准》的相关要求，配有图书馆各专用教室，并有2名专职教师负责，室内各项配套设施齐全完好。藏书结构合理，数量达标，无盗版、内容不健康等无收藏价值的书刊和电子读物，无严重破损的书刊。学校对图书馆有近期和长远发展规划，有检查，有评价、有总结，有校领导分管，有经费保证。学校每年生均新增图书严格按照《江苏省中小学教育技术装备标准》中省II类标准相关要求配备。

2、规范管理

图书馆各项规章制度完善，管理规范。所有图书按《中图法》分类，所有图书上架。图书、音像资料、期刊等均按规范著录。图书上有藏书章、书标、条形码。图书馆管理人员在提高工作效率上做文章、下功夫。实行了边工作、边学习、加强练兵的“三步曲”。一是勤整理，对师生归还的图书每天及时归类上架；二是勤检查，对师生在借阅时抽乱、插错的书籍勤查找；三是勤过目，到书架旁勤看一看，对图书的位置了如指掌。为师生查找资料时省了时间，提高效率，获得了师生们的好评和赞誉。

3、全方位开放

图书馆对全校师生全方位开放阅读，切实发挥图书室教育教学第二课堂的作用。对全校学生每周一至五，做到天天准时开放，尽管工作量大，任务重，由于图书馆工作人员责任心强，充分做好了准备，管理到位，切实发挥了图书室是教育教学第二课堂的作用。同时，对新到的报刊及时展出，决不过夜，让广大师生及时看到最新的报刊内容，并对过期的报刊及时装订入库，让每一种图书报刊都真正地发挥出效益。

4、活动丰富

学校每学期教学计划中有图书使用教学内容；有计划做好导读工作；配合学校工作，运用剪报、图片、图书等开展宣传教育活动。积极开展各类读书活动、开设阅读指导课。每年都配合学校语文教研组开展读书征文活动，在各级各类征文活动中我校的学生取得了比较优异的成绩，得到了上级领导的肯定与表扬。

(三)加强信息技术与学科整合，优化教学效益

1、加强基础设施配备

我校严格按照《江苏省中小学教育技术装备标准》的相关要求配备有计算机网络教室、计算机资料及工作室、软件制作室、多媒体教室、校园网络管理中心、校园闭路电视系统、校园广播系统、学校安全监控系统等。各专用教室的制度健全并落实到位，内部配套设施齐全完好。有防火、防潮、防腐、防尘、防盗等措施，计算机设备完好率达到100%。

目前我校有四个计算机网络教室，每个教室有55台电脑，全体教师全部配备了笔记本电脑，全校所有班级均开通了“班班通”。网络信息接口到达每一个专用教室及教师办公室，并配有3个多媒体实验室。人机比达到了7：1。

2、优化电教设备运用

加强教育教学研究，促进信息技术与课程整合，有序开展信息技术与学科课程整合研究的教学研讨活动，学校要求50周岁以下的老师都必须学会使用多媒体上课，学校每年定期开展信息技术教研活动，做好教师教育技术能力考核，组织师生参加各级信息技术应用评比活动。目前班级多媒体使用要求、网络教室使用规定明确，落实到位，硬件设备使用情况稳定、效果优良；学校严格按照信息技术教育教材要求开足课时，学生上机操作课时符合课程标准和教学大纲要求。能够充分利用多媒体教室、软件制作室进行授课和备课，使用有计划、有记录。定期对设备进行检查和维护，软件应用适当，防止有害信息传播。

3、健全学校网络建设

我校校园网有专人负责管理和维护，不断扩充校园网版块内容，增加师生喜闻

乐见的信息，并为学校管理工作服务，逐步实现无纸化办公。加强师生网络道德教育，实施网络安全措施，确保学校网络安全畅通，严格阻止不良信息侵入。学校信息技术教研组组织相关人员收集、整合现有的各种电子音像教育资源及网络资源构建学校资源库，建立了学校独立的资源中心。

4、开展丰富多样的电教活动

学校每学期在校长室领导下，有教务处和信息技术教研组组织开展全校教室课件比赛，组织教师积极参加各级各类整合课课件、教案、教学设计等比赛。利用多媒体教材组织学生观看各类教育专题影片，如地震预防常识教育、消防等安全教育等。

(四)用好专用教室，推进使用效能

我校根据《江苏省中小学教育技术装备标准》要求，对音乐、美术等专用教室进行了改造添置了新的设施、设备。体育场地符合标准，学校有400米塑胶田径场，有4片塑胶篮球场及排球场，场地建设标准高，学生活动空间大。体育器材配备到位，并能根据要求及时增加、更新。各专用教室有专职管理员，制度规范，资料齐全，安全设施到位。

近年来我校不断对照《江苏省中小学教育技术装备标准》，加大教育技术资金投入，加强硬件建设，使我校的教育技术装备得到了极大的提升。同时不断提高教育技术装备的使用率，不断提高软件水平，加强各项资料的收集和整理，规范各项规章制度。使教育技术装备成为提高我校教育教学质量，提升学校品位的重要辅助手段。但，对照《标准》，我校尚缺室外乒乓台、舞蹈房等设施。我们将以这次省教育技术装备工作督导为契机，正视存在的问题和不足，及时向地方政府领导作专题汇报，争取早日解决问题，高标准配齐装备，并充分发挥其作用。

教育技术个人工作总结范文 篇6

五天的“脱产培训”结束了。

走上讲台这么多年以来第一次这么老老实实的坐在学生的位置上听课，自己心里清楚：怎么也找不到当年坐在教室里聆听老师讲课的感觉了，那就体验一下当今学生的生活吧。

记得当年自己坐在教室学习的时候，那是真听老师讲课，课堂上安静，虽也有不安定的因素，也有不和谐的音符，但和今天是没法比的，今天的环境对人们的诱惑太多了，学生的思想也活跃多了，象培训的课堂一样，由于种种原因，课堂上晚来的早走的，接打手机安排工作的，课堂显得比较活跃，没办法！“产”是不能全“脱”的呀。

不愧是“教育技术能力培训”，比自己的课堂讲究多了，讲课老师在一个屋里讲，好几个教室的学员都可跟着听、看着听，不用看黑板，看屏幕就搞定了。人家老师的水平就是高，半天三个小时的培训时间，老师一个多小时就能讲几个专题，自己象小学生一样感到老师真神奇，知道的东西真多，自己真是该培训了，要不就会让这个时代把自己抛弃。

有的专题自己就象听天书一样，老师讲完以后自己大脑中是一片空白。这我不禁想到了那些听我讲课的学生，这么多年来一定也会有像我今天一样听课的学生，他们在课堂上受着我对他们的煎熬，他们是多么的痛苦和无奈，他们也是想学好的呀，想想自己这几天来的听课，我今天更加清楚了自己在课堂该怎样去做，该怎样让学生学会，该怎样让学生会学。

每个课题讲完后就是学员自由练习，学员们是很认真的，这个时候我往往不知从何下手，左顾右盼之后和邻机的同行们进行切磋和交流——啊！原来如此。但多数的时候想找老师解决个问题却难觅“芳影”。自己的课堂能这样吗？不会的，从来没有的，也不敢呀！好在同行中也有“高手”，好在同行们不会闹翻了天、不会打起来，老师对我们是真放心，我可放心不下自己的学生，课上从不敢轻易走出教室。有几次想和老师探讨几个平时遇到的问题，老师会委婉的告诉我：这不是今天咱培训的专题、这个……考试不会有的。原来这里也是“应试教育”呀？当我们自己面对学生的时候能这样回答吗？

学员们来学习的态度还是非常积极的，也都有很高的热情，都想趁自己能“脱产”的时段多来这里练习会儿，尽管许多老师是从下边乡里来，路途很远，天气也很热，可时常会遇上机房铁将军把门，到点不开，老师们会耐心的在楼梯角、台阶上、走廊里、等待，那怕是等上半小时到一小时他们也不说什么，就是想说什么也没地

方说，也没人理会，不就这几天吗？忍一时风平浪静，退一步海阔天空。要是自己的课堂能这样吗？不行！千万不行的，百八十号人在等着自己，哪有老师经常做到的？做老师的老师可以，做学生的老师是不可以的。

通过这几天的培训我了解了十几个专题中的一些皮毛，我会慢慢的去消化吸收。通过几天的培训我也收获了许多“教育技术能力”之外的东西，这些东西对自己今后的教学也将会产生巨大的影响，也将会更加坚定自己的信念。

教育技术个人工作总结范文 篇7

20xx年8月10日我有幸参与了小学教师教育技术能力培训学习。八天的紧张学习，无论在教育理论水平还是教学技能方面，都收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和协助。现总结如下：

一、自身素质的意识有了进一步的提高。

在开学典礼上，教育局刘局长作了热情洋溢的讲话，他生动地论述了教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人。当前国内外教育发展形势使得人才资源已成为最重要的教育资源，一个国家、一个地方、一所学校加快发展的关键在于人才。因而刘局长在开班仪式上特别强调：“一个教师只有具备了良好的道德品质，才干有资格为人师表，才干更好地教育和影响学生。一位好的教师对学生的影响将是一生的。”教师要想给予学生知识，那自身要有丰富的知识。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再是课程的执行者，而且还是新课程的建设者、开发者、发明者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变保守的授解惑的角色，以适应新时代的挑战。正如刘局长说的“在知识更新日益加快的今天，假如不和时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。”所以，教师有着重任，要肩负起这些重任，必需去努力探索。因此，我们要对学生负责，用平等的目光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥发明的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

刘局长在会上还特别表彰了以余阳老师为代表的市骨干教师，使我深受感触。我以后将以这些老师为典范，向他们学习，兢兢业业，尊重学生，积极、主动地做好自身的本职工作，全心全意地投入到教育事业中，做一名合格的小学教师。

二、加深了对“有效课堂教学”的理解。

听了何子山教研员有效，教学有永恒追求精辟的讲座后，我才真正明白了什么是有效教学，真正体会到“有效的，才是最好的！”实质。何教研员在讲座中指出了语文教学要善于创设一种新的教学情境，营造一种相对宽松、新鲜、愉悦、充盈激情的教学氛围，只有学生真正从内心“爱”上了语文课，我们的教学才会有收获，也就是“有效的”。这对我今后的语文教学提供了很好的方向性。

此外，在这短短的8天，我还有幸听了聂世旺、彭飞等几位老师对五、六年级教材的分析，让我对教材有了进一步的了解。培训将结束了，我将把此次培训作为新的起点，勤于学习、勇于探索、大胆实践，在不懈的进取中实现自身的专业生长。

教育技术个人工作总结范文 篇8

经过几个月的远程网络在线学习，教育技术能力中级培训结束了。虽然培训暂时告一段落，但这种培训方式和效果却不能不令人深思。反思整个培训的过程，充满了紧张和收获的喜悦。培训的节奏紧凑，刚刚结束了一个模块的学习，另一个模块的学习又接踵而至。虽然感觉自己是一路在奔跑，但是收获的喜悦同样陪伴了自己。在此，我就关于此次培训的谈谈自己的几点感受。

一、丰富的学习资源，特有的在线学习平台和互动交流，富于人性化的小组讨论，这种学习方式的变革凸显出教育技术的强大魅力。本次培训，我们通过网络就把学习任务完成了，从时间到空间都给予学习者更大的自由，既能把学习学好，又不耽误工作时间，在学习中，通过大量的课例分析，我们的教育教学学理论和信息技术理论都有了明显的提高，分析评课的技能也提高了很多。建构主义理论认为，知识不是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境即社会文化背景下，借助学习过程中其他人（包括教师和学习伙伴）的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式而获得的。对于教育技术理论的学习需要有一个内化的过程。内化要通过教学实践不断地去尝试，建立教育技术理论的认知结构，逐步建构形成个人教育知识，扩充和完善个人知识结构，渐次达到形成教育智慧的最高境界。而至此培训正是体现了这一理念。

二、培训形式新颖有趣，培养了学员们的合作意识。这次的学习，是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。我们共享一个平台，有优秀的助学老师，有自己的小组，还有很多的学伴，大家都能在这平台上进行很好的互动，助学老师很认真的批改我们的作业给予很中肯的评价，对我们很有帮助。学伴之间都非常热心，真正体会到了“一方有难八方支援”的感觉，每次学习之后都进行反思，对自己将来的学习或者对学伴们的学习都是很有启发的。

三、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。培训中，自己动手规划主题单元，设计研究性学习方案，创建主题资源都让自己感受到了在学中做，在做中学的成长。在模块的讨论中，我与其他学员老师一起交流分享了学习的经验与收获，不受时间和空间的限制，收获颇丰。远程教育过程中，每个模块都有反思，有讨论，有作业，有自测，历时也比较长，想偷懒都很难。作业的分数的分数包括师评和互评两部分，让我们在互评中潜移默化受到优秀作业的影响。从单元实施方案、思维导图及评价量规到单元实施计划都进一步丰富了我的教学基本理论知识，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，今后我将会将这些知识运用到自己的教学实践中，如在适当的时候运用思维导图来帮助自己和学生梳理思路，在教学过程中注意多元的评价方式，来促进学生的学习。

总之，这次培训，我深感受益匪浅。不敢期望这次培训能对我的教育教学起到立竿见影的效果，但至少应该是让我的思想和观念接受一次洗礼，我会努力把这些新的教育技术和教学理念切实恰当的运用到我的教育教学工作中，真正实现课程整合。

再次感谢上级领导给我们搭建这个平台，创造这个学习机会，感谢主讲老师的细致、耐心、及时的辅导，感谢在学习中给予我帮助的各位学友老师！

教育技术个人工作总结范文 篇9

根据学校的统一安排，我有幸参加了继教中心组织的教师教育技术能力的培训。经过四个月的网上学习培训，我通过一遍又一遍地认真观看视频的讲解、参与不厌其烦的答疑，使我在这次培训中学到了不少以前根本难以弄清弄懂的问题，真正是收获颇丰。

我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。

这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

通过这次培训，对我今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。

在这短短的几个月的培训中，我更深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长

或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

一个连自己专业都不爱的老师不可能成为一个优秀的教师。而优秀教师应当是一盏不灭的灯，“开关”就在自己手里，他的“亮度”在于他个人的修炼；如果他有“电源”，或是不断充电，他就能一直发光，一直照耀着学生面前的道路。我们要想当一盏不灭的灯，只有不断地学习，不断的充电，才能使这盏灯一直发光。

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。前几天，本人有幸小学班主任培训，在培训期间，我认真听取了来自各地的专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

四个月的培训虽然短暂，但使我的受益匪浅，其感触非一言能尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

总之，这次培训让我对新课改有了更深层次的认识。新课标提出的三维课标可以更好的促进学生的全面发展，课程结构的调整增加了学生的选择度，问题探究提高了学生的参与度和对科学的重视。我相信通过我们教师耐心，循序渐进的引导，学生很快会适应自己课堂主人的角色。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。我一定做到活到老学到老；让时代的新知不断地刷新自己。

在新课改中拼搏，在拼搏中前进，在信任中生存，是排头小学全体教师的坚定信念，虽然我校师资一够，从素质检测中，我校看到的曙光。在今后的工作中，我们全体教师必然坚定自我信念，不断自修，不断充实自我，在拼搏中前进，不负排头人的希望。在下个学期，我们会更加努力，把教学研究工作的更好，让我校的各方面成绩更上一层楼。

教育技术个人工作总结范文 篇10

信息时代，网络技术迅猛发展，学校信息技术设施设备逐步完善，对照江苏省中学教育技术装备要求，不断地完善并加以提高。为学校学科教学开拓了更广阔的天地，优化了教与学信息的传输过程，改变传统教育教学的模式，优化了教育教学。

1. 信息技术教育设施设备完善

1) 计算机网络教室

目前学校有网络计算机教室2个、物化专用实验室2个、图书馆网络电子阅览室1个，共计多媒体计算机160余台，使得网络环境下学生可使用计算机数与在校学生数之比大于1：8。各计算机网络教室网络连接完好、设施齐全，设备完好率在100%，能保证学校多媒体教学的正常开展。

2) 计算机资料及工作室

学校除信息技术教师正常教学办公室外，还配备了1个计算机资料及工作室。用于进行学校各类现代教育技术设备的维修和保存历年各室的管理和工作日志。室内有工作台3张，教师的计算机或各室的教育技术设备都能做到当天报修、当天答复，在2天内维修完成，保证学校教育教学工作正常、有序的开展。

3) 软件制作室

学校各办公场所都装置有线电视上网平台，每位教师都能够在自己的办公桌进行软件制作，集体备课，提高教学的有效性。

4) 多媒体教室

校内所有教室都由多媒体讲台上的中控台所控制。同时学校还配备多媒体音乐专用教室2个，美术教室2个。完全满足了各学科教学中对文本、数据、图像、语音、视频等多种媒体信息的展示。促进学生学习效率的同时还极大的丰富了学校的校园文化生活。

5) 校园网络系统

校园内通过综合布线系统把服务器、网络设备、用户终端等连接起来并配备相关软件的实现校园网络系统。通过广域网的互联实现远距离交流和资源共享。校园网主要包括校园管理系统、教学教研系统、图书管理系统、辅助管理系统等。其中校园网络中心配置刀片式服务器9台、锐杰防火墙2个及校园网一卡通系统服务器2台等设备，实现整个校园内的网络连接。服务于学校的教育、教学管理，后勤服务等部门。

6) 校园广播系统

目前校内拥有广播中控室1个，内配置功放、DVD播放器、卡座等一系列设备。同时在校史室、教学楼还有相应的分控设施能保证学校广播的正常使用。

7) 学校安全监控系统

学校建设闭路电视监控系统，设立专门的监控室，安装电视监控、防盗报警设备。校财物室防盗报警系统可与110连通。保证学校内的人身与财物的安全。

2. 信息技术教育设施使用与管理

目前学校有信息技术教师2名，专职现代教育技术人员1名。除完成正常的教学任务外还都兼任学校现代教育技术工作。其中1名教师负责学校校园网络中心的管理与维护工作，学校相继派送该教师参加市现代教育技术中心的网络安全、网络管理等培训，具有一定的计算机和网络管理水平。1名教师负责学校电视台的管理与维护，2名教师辅助其做好其工作。1名教师负责学校广播电视系统及相关的会议室、小阶梯教室的管理与维护工作。1名教师负责多媒体教室的管理与维护工作。1名教师负责计算机网络教室和图书馆电子阅览室工作。

学校信息中心的各类现代教育技术设施，在学校校园文化建设、学校教科研工作等工作中发挥的重要作用。学校网络管理中心是整个现代教育技术工作的核心，除了能保证全校师生的因特网浏览外，还担负学校校园网（外网和内网）的维护工作、学校校长办公系统的管理与维护、学校图书馆网络服务、学校教务管理、学校教科研等一系列工作。每年均协助相关学科教师参加各级各类的基本功、大比武和优评课，提高教师的教学技能。2个计算机网络教室除了能保证信息技术教学按照要求开足、开好外还能为学校教科研服务，使得其他学科也能在多媒体教室内完成每位学生一台网络多媒体计算机进行学习。而学校各班多媒体使用率也在80%以上，在保证上好课的同时也充分发挥技术优势提高学习效率。使得我校教学质量连年提高。

有效使用现代教育技术，提高学校教育教学质量这完全取决于优良的设施设备管理制度。严格按照学校规定在固定的地点、固定的时间开展信息技术教研组工作，除了完成日常的信息技术教育教学工作，还针对学校教育教学实际分别对“计算机网络教室”、“教室多媒体设备”、“学校演播室”、“学校网络控制中心”、“学校广播控制中心”、“学校电子阅览室”等确定实际的负责人员并制定详细有效的管理制度并且每室都有详细的工作日志，使用得每一室都能有条不紊开展工作。

平时不断更新积累现代教育技术知识做好学校网络管理与维护工作以更适应当前技术的要求，保证学校教育教学工作的正常开展。

教育技术个人工作总结范文 篇11

20xx年度中，我校对教育技术装备工作的全面开展作出了进一步明确的职能管

理分工与要求，各项工作顺利进行。现就本年度的工作予以回顾。

一、现代教育技术装备与应用情况

随着我校电教工作的进一步开展，软硬件设施的逐步完善。本学期我校信息组以课程改革的先进理念为指导，以服务教学为目标，以积极探讨解决课改过程中出现的问题为重点，将电教手段运用在学校构建教学、科研一体化的组织网络中，通过校园局域网、学校主页建设等工程的全面实施，进一步提升了我校信息化建设的经济效益、社会效益，让师生能够体验到信息化给生活、工作、学习带来的巨大变化。

(一) 基础设施配置情况本年度，我校领导十分重视现代教育技术工作，专门成立教育技术装备工作领导小组，以校长为总负责，教导处王斌负责具体实施，杜存民、丁德志、高献春、孙传庆等几位老师负责具体操作。从教育实际出发，本着“节约为本，合理投入”的原则，排查现有电教设备并进行维修。在20xx年度配置教师办公室专用电脑2台，照相机一台，并购买了一些电教软件，使我校电教设备、设施进一步得以完善。

(二) 加强设备、资源的安全管理与运行维护，提供信息化教育科研与管理的环境保障。

1、期初期末，组织信息中心成员、实验室、专用教室的老师对学校信息化教育设备、设施等资源进行全面安全检查、清理，做到了帐目清楚，帐、簿、册、卡、物相符一致。

2、电教教材、设备和实验器材、设备等资源存放合理规范，整齐划一，做好“六防”（“防火、防盗、防雷、防潮、防磁、防震”），做到“四无”（无灰尘，无锈蚀，无丢失，无损坏）；严格实验药品管理，确保设备、设施资源实体安全和实验药品安全；实验耗材、设备分发、准备坚持节约，注意安全，做到无耗材浪费和事故发生。

3、电教、实验仪器、设备、器材与电教教材的领用、借还严格实行登记制度，电教设备、电教教材使用后及时收回，确保了设备、资源的0流失率和无人为损坏。

4、每期定期检查、督促各年段、班级做好信息化教育设备外观日常卫生保洁工作。

5、做好信息化教育、管理设备、设施资源的运行维护。本学年，对部门、科室、年级办公室、专用教室和校园网络终端设备等出现的故障，及时进行远程或现场检查、处理和维修，确保了设备正常运行和处于良好备用状态。

(三) 电教设备的使用情况加强教育教学研究，促进信息技术与课程整合，开展信息技术与学科课程整合研究，使电教室、电脑室成为教师、学生学习活动的理想场所。本校教师有较强的自制教材和课件能力，其中有多份课件镇里获奖。

(四) 教师的培训情况

努力抓好电教培训，计划详细，效果很好。多次组织专职教师培训，并购置相应的培训资料，供感兴趣的老师学习。

二、实验教学普及工作

(一) 我校教学仪器均按照上级要求配备，分组实验和教师演示实验器材按Ⅱ类学校标准配备，但由于使用过程中保管使用不善，造成一定的损失。

(二) 各室均有完善的管理规章制度，在实验室里张贴科学家画像和科学名言，激发学生学科学、爱科学的热情。

(三) 仪器室做到科学管理。学校有总帐，各室有仪器明细帐，做到柜有柜签，物有标签，仪器分类存放，整齐规范，做到定期保养，损坏及时维修。

(四) 安全防范措施落实，各室器材保管专人负责。

(五) 在抓好实验室、仪器室建设的同时，我校认真抓好实验教学的开展。我校实验教师都能按教学大纲、教材内容及实验要求和演示要求上好每节实验课。

1、按部颁标准拟定自然教学计划，并按计划开足自然实验课教学，认真开展实验，演示实验与学生分组实验开出率均达90%以上。

2、认真开展实验操作考核，学生实验操作考核成绩平均及格。

3、实验员及时认真做好实验教学的表、册、单等软件资料的分发、规范、完事填写实验通知单、实验报告，做好资料档案收集整理。

三、规范做好学校图书馆管理服务工作

图书馆管理人员能认真做好借阅咨询服务工作，当老师或学生来查询资料时，及时答复，通过网络检索或翻阅杂志目录等途径，帮助查找相关的书刊资料，尽可能满足大家的需求。我们本着“读者第一”、“服务至上”、“一切为了读者”的人本化的服务宗旨，想读者所想，急读者所急，注意帮助并引导学生利用图书馆解决学习、活动中的实际问题，学生有问必答。平时，经常有不少学生因学习或参加学校活动（如手抄报比赛、朗诵会、讲故事比赛、知识竞赛、征文比赛以及少先队活动、第二课堂活动等），来图书馆查阅资料，我们便积极配合，有针对性地指导学生在馆藏中查找，及时提供所需的书刊资料。在校园文化节“好书伴我成长”

在学校举行的一系列活动中，图书馆积极做好服务工作，还将部分优秀读书笔记在阅览室中展出。为了确保图书排架有序，符合规范。我们每天要对书库内的书整理几次，对于在流通中稍有破损、脱页的书及时修补。整理装订去年的杂志刊物，做好新到的图书、杂志、音像等资料的验收、登记工作，并上架流通。认真记载好图书馆日志，登记好图书账册及读者丢失图书的赔款、注销明细，统计好各种数据，做好年度情况汇总。学校图书馆网站在计算机老师的配合协助下，内容不断充实。

四、认真做好档案资料清整装订五、不足与改进

1、幻灯机开始老化，容易损坏，维修频率提高，屏幕因旧泛黄，使用时清晰度较差，不受老师们欢迎。

2、有部分设备比较陈旧，功能不健全，有待更新。

今后，首先是狠抓教学常规管理，继续完善实验室、仪器室管理制度，充分发挥教学仪器的作用。其次是提高仪器配备档次，尽量配足配齐。最后是加强图书室建设，目前无师生阅览室。

教育技术个人工作总结范文 篇12

为期两个多月的教育技术能力培训学习即将结束了，在我的意识深层有了一些本质性的东西发生了变化教育教学理念的转变。

通过学习，我理解提高信息技术与课程整合的有效性的方法，并能够初步理解中观教学设计的基本思路；能够运用中观教学设计的思想，以课程标准为依据，从日常的教学出发，选择一定的主题单元进行设计，并关注技术的支持作用；理解研究性学习的含义，能够结合主题单元，设计研究性学习活动方案，培养学生的探究能力；理解资源的含义，能够为主题单元选择并设计资源，运用恰当的工具建立主题资源网站；理解评价的基本含义，能够运用多元化的方法，为主题单元学习中的评价要素设计相应的评价方案；理解实施单元教学的一般方法，能够运用授递策略、组织策略与管理策略组织实施教学活动，初步理解运用信息技术支持研究的一般过程；能够整理自己的学习成果，并与其他学员分享自己的培训作品，对自己经历的学习活动进行反思。

通过培训，我对其意义有了较清醒的认识。它是创新教育的起步，也是积极的行动。它注重将技术融于课程，融于教育活动中。注重的是学科教学与教育技术的整合，而不是信息技术本身。在培训过程中强调并体现师生互动、学员交流合作、自主学习、动手操作、资源共享等方式方法，充分调动了学员的积极参与意识及创新合作意识。我学会了设计单元计划、制作主题资源网站、使用freemind等软件制作思维导图等。以前我对网页制作的知识一无所知，现在可以独立制作简单的网页了。

通过单元计划的设计，框架问题的提出，学习过程的设计，我感受了什么是教育技术所倡导的教学方法，亲身实践了新的学习方式，学会了站在学生的角度看问题、思考问题，发现问题，提出问题。为我们在教学中进一步深入开展学习方式的变革创造了条件。另一方面，教育技术能力的教学非常重视学生的评价，我们通过设计评价量表，体会到评价的重要性，这也是新课程所强调的问题之一。注重对学生学习过程的评价，这已成为世界教育创新的焦点，也是促进学生可持续发展的重要举措。我初步掌握了从不同的方面评价学生的方法。并把所设计的评价量规在具体教学实践活动中运用，并不断地改进。我认识到单元计划中的教学设计要站在一个高度上。作到以学生为本，以学生的发展为中心。因为学生是学习的主人，一切教学设计要以学生为主，要体现学生的研究性学习的过程，并站在学生的角度去设计、不断修改和逐步完善自己的教学计划。通过学习，我明确了如何利用教育技术设计单元主题备课，如何设计思维导图，打造主题单元学习网站，如何开展主题单

元研究性学习，如何利用评价量规来组织有效的教学活动等等。

教育技术不再是象在传统教学中那样把问题的“陈述”呈现给学生，而是围绕着学生所学知识而设计出知识诞生的“原始情境”进行教学。学生在教学过程中，不再是从教师那里得到现成的答案，而是通过一系列问题的回答而得到所学知识。在整个完成学习任务的过程是体验、领悟的过程，也是学习、提高的过程，是一种以“学生为主体，教师为主导”的教学思想的体现。学生在自主探究中体会到学习的乐趣，通过调查、搜索、收集、处理信息后获得的成果时品味到成功的愉悦，学习不再是被动地接受，不再是负担，而是一件快乐的事情，为学生的终身学习奠定了良好的习惯和情感基础。

在这次培训之后，我将不断加强信息技术操作的练习，以本次培训学到的技能和理念，在教学活动中大力实施信息技术与课程整合，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价，为提高教育质量尽一点微薄之力。

教育技术个人工作总结范文 篇13

通过这次培训，我不仅在教育技术上有了发展，在教学理念上我也进一步提升了，这为我今后的教学指明了方向，更加提升了我教学的自信心，也更加坚定了我教学的信念。

在这次学习中，我认识到了了主题单元教案的重要性，我们传统的教案主要是分课时设计的，而且单元教案里面没有单元的概述。现在以主题单元进行课题设计使教师的教学思路更为清晰明了，分主题来进行单元规划，可以很好的理清整个单元和各个课堂的逻辑关系，能帮助教师合理的安排这一主题单元课时，对于一个学期的时间安排提供了支持。同时，主题单元规划更有利于更能够坚持以学生为中心。

其次，我感受到了主题资源网站的魅力。主体资源网站的使用不仅能够帮助教师教学，而且能够帮助学生在课后预习新课和复习自己课堂上不太懂的知识。也能帮助学生拓展课外知识，避免了学生自己上网搜索信息，筛选知识的过程，为学生学习节省了时间。

最后，我更全面的了解了教学评价。教学的目的不仅是让学生获取知，也是为了培养学生的学习能力，发展情怀，最终促进学生的全面发展。我们以前的教学评价更多的是通过考试进行评价，现在我学习了学生自评，学伴互评，小组互评。这比传统的评价方法更能使学生更好地认识自己，改进自己，提高自己。用好量规评价不仅可以使学生了解到自己的不足，更能兼顾不同程度的学生。同时也可以为不同的评价者提供统一的判断标准。

此次培训最让我记忆犹新的是它打破了传统的培训，不再是传统的讲座，而是通过师生互动、小组协作的理念来解决教学中实际的问题，共同学习探究新知识。随着新课程改革的.逐步深入，教师的教育技术的发展势在必然，所以我要感谢这次培训给了我发展自我的机会，更新了我传统的教学理念和教学方式。我应该打破传统的教学，充分利用现代化教育技术，使现代化教育技术和课程教学完美结合，最后能够拓宽学生的知识面、激发学生的好奇心、调动学生的积极性。短暂的学习让我紧张又激动，我将会把我所学到的运用到以后的实际教学中，而不只是学习理论。

教育技术个人工作总结范文 篇14

20xx年8月11日~8月15日，我有幸参加了安徽省20xx年英特尔未来教育基础课程省级主讲教师的培训。在本次课程的培训中，三位指导老师诙谐、幽默的提示和启发，使我渐渐的放松了对培训学习的紧张感。积极融入到合作学习的快乐之中。

回顾这几天的学习，我学习了21世纪基本技能、探索了字的处理及应用多媒体、电子表格和制作行动计划等方面内容。英特尔未来教育的教育理念和教育思想告诉我们：教师要拓展创造思维，就必须具有敏锐的观察力和丰富的想象力，敢于突破传统观念的束缚，同时还要掌握吸收新知识和创造新知识的方法，并善于综合、交叉、运用，从而达到让学生发挥创造力，摆脱课堂束缚，提高自主学习的能力。

贯穿整个培训始终的理念是：要从学生的认识经验，认知水平，学生的角度去思考问题，用学生的思维方式去寻求答案，充分的调动学生的思维能力和认知水平，让学生自主学习，自我评价。我想，我们也可以从中获得一些启示吧。一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术手段，那么学生

的负担就会有所减轻，学习的兴趣也就会真正萌发。

紧张而有序的培训已经结束了，但是带给我的东西颇丰。最后，我想用一句话来总结我对本次培训的体会：我参与，我成长！

教育技术个人工作总结范文 篇15

一个月的教育技术中级培训结束了，在感慨初级培训对教学的影响的同时，更感受到了信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人的生产生活方式和思维方式。在这次培训中，知道了从编写教学设计方案到选择教学所用到的教学媒体；从理解和熟悉信息化教学资源到信息化教学资源的收信与处理；从教学资源的集成与开发到形成完整的教学设计成果；从教学设计的实施评价反思到体验单元教学设计等，学会了很多东西。

这次培训提高了对教育技术的认识，进一步更新了教育观念，掌握了一定的现代教育技术，主要表现在

以下几个方面：

一、在培训中，我认识到作为一名教师，提高自身教育技术能力迫在眉睫。网络、计算机作为新型的教学媒体，它们与学科之间的深刻联系，它们为教学创造的不一样的教学环境，这都是信息技术和学科整合的

重要所在，信息技术改进课堂教学也会是当前教育的一个必要出路。

二、在培训中，老师的课堂生动有趣，思维活跃，着力培养学员们的合作意识。特别设立研讨小组，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。学习领会了新的教学模式和教学环境，课堂开放气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法，学习了如何规划主题单元设计，深知合理的规划有助于提高教学的实效性，对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行单元规划设计，梳理教学思路，加深对教材

的理解。

三、在培训中，明白了把信息技术与学科进行整合，可以改变陈旧的教材观和教学观，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，也有利于面向全体同学，有利于学生获取信息，处理信息，提高学生自主学

习的能力。改变教师的教师的教育思想，教育手段，更快，更好的提高教师的教育能力。

通过这次培训，我看到了自己身上存在的问题，学习过程结束了，学习任务还很艰巨，今后的教学岗位上，我一定努力学习、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，

对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的推动作用。

教育技术个人工作总结范文 篇16

为了全面贯彻落实《国家中长期教育改革与发展纲要》，提高XX区中小学教师队伍整体素质，适应现代教育发展要求，全面提升教育教学质量，促进XX区学校各项工作协调发展，顺利迎接义务教育均衡发展县区验收，提高XX区中小学心理健康教育教师、图书管理员、理化生实验管理员的业务素质、专业水平、教学技能。我校积极主动为地方基础教育事业服务，基础教育师资培训中心与XX区教育体育局签订了《XX区中小学教师专业培训协议》，为XX区学校各项工作协调发展营造浓厚氛围，提供坚强的人才支撑。目的是促使参训人员进一步解放教育思想，掌握最新课改动态，理清工作思路，熟悉掌握中小学心理健康教育教师、图书管理员、理化生实验管理员基本技能，提高管理水平和教学技能。培养造就一批思想新、能力强、作风实、素质好的专家型管理队伍和骨干教师队伍，从而能够在各自的管理和教学实践中，大胆探索、勇于创新，形成自己的教学特色和教学风格，为XX区教育改革和发展做出新的贡献。现将XX区中小学教师专业培训工作总结如下：

1. 培训基本情况

本次培训从20xx年7月15日开始，7月22日结束，历时8天。培训XX区中小学心理健康教育教师44名、图书管理员44名、理化生实验管理员49名，共计137名。中

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358135122054007005>