

(4)【乙同学】摘抄文字与诸葛亮《诫子书》“_____①_____，_____②_____”一句表达的思想相同。

2. 为了营造一个良好的读书氛围，语文兴趣小组发动同学们对班级图书角的背景墙进行布置。请完成下面小题。

(1) 有同学建议在背景墙上书写一副对联，你认为内容最恰当的一项是（ ）

- A.春风吹绿千枝柳 时雨催红万树花
- B.竹直心虚乃吾友 水淡性泊是我师
- C.长留天地无穷趣 最爱书田不老春
- D.白发高堂游子梦 青山老屋故园心

(2) 你为图书角设计了两张宣传图片，打算在背景墙张贴。请任选一张，向同学们做设计介绍。（不少于50字）



图片1



图片2

选择图片____，设计介绍：_____

3. 为了增长见识，扩充阅读量，给同学们提供展示的平台，语文兴趣小组计划创立班级语文刊物《艳阳天》。请完成下面小题。

(1) 下面是编辑同学为刊物撰写的序言。在甲乙两处依次填入标点符号，全都正确的一项是（ ）

“风雨阴晴君莫问，有书便是艳阳天（甲）在这个世界上，如果说有什么事情拥有恒久魅力并令人沉醉其间，读书便是其中之一（乙）孔子“韦编三绝”，陶渊明“每有会意，便欣然忘食”，杨万里“半山绝句当早餐”……回溯历史，古人留下许多有关读书的佳话。阅读，凝结着超越时空的力量。

- A。“ 。 B。”， 。
- C。” ， D。”， ，

(2) 刊物其中一个栏目选用了《再塑生命的人》《纪念白求恩》和《植树的牧羊人》三篇课文，依据三篇课文的主题为这个栏目起的名称是《_____》。

(3) 刊物向全班同学征集作品，请按要求完成投稿。

征集要求：请发挥想象，仿写《天上的街市》诗歌的第二小节。

原句：我想那缥缈的空中，定然有美丽的街市。街市上陈列的一些物品，定然是世上没有的珍奇。

仿句：我想那缥缈的空中，定然有_____。_____，定然是_____。【答案】1. (1) B (2) 麻

木不仁 寂寞 (3) C

(4) ①非淡泊无以明志②非宁静无以致远(或①淫慢则不能励精②险躁则不能治性)

2. (1) C

(2) 示例:(选择图片)2(设计介绍)图片2的画面中有三本展开的书,如同展开翅膀的鸟儿在空中飞翔;读书就可以使人长出像鸟儿一样的翅膀,自由地翱翔在广阔的人生天地间。

3. (1) A (2) 示例:人性光辉(答案不唯一) (3) 示例:神秘的花园 花园里绽放的五彩花朵 人世间没有的瑰宝

【解析】

【1 题详解】

(1) 本题考查字音。

拈轻怕重: niān qīng pà zhòng, 接受工作时挑拣轻易的工作, 害怕繁重的工作, 怕挑重担。

胆怯: dǎn qiè, 形容某人非常害怕, 是一种心理活动。

故选 B。

(2) 本题考查字形。

má mù bù rén——麻木不仁, 比喻对外界事物反应迟钝或漠不关心。

jì mò——寂寞, 介于孤独、落寞之间的思绪。

(3) 本题考查词语运用。

A.眉开眼笑: 眉头舒展, 眼含笑意。形容高兴愉快的样子。

B.随声附和: 形容自己没有主见, 人家说什么, 也跟着说什么。

C.满腔热忱: 心里充满了热烈真挚的情绪。

D.神采奕奕: 形容精力旺盛, 容光焕发。

结合“对同志对人民不是_____, 而是冷冷清清, 漠不关心”的内容可知, 此处指的是“心里充满了热烈真挚的情绪”, 应使用“满腔热忱”;

故选 C。

(4) 本题考查名篇默写。结合“一个人如果耽于享乐、心浮气躁、急功近利, 势必目光狭隘而心生胆怯, 终难有所成就; 只有信念坚定、心无旁骛、甘于寂寞, 方能抗得住诱惑和干扰, 实现人生目标”可知, 应提取以下两句作答:

非淡泊无以明志, 非宁静无以致远。译文: 不恬静寡欲无法明确志向, 不排除外来干扰无法达到远大目标。诗人概括了做人治学的经验, 劝勉儿子勤学立志, 修身养性要从淡泊宁静中下功夫。

淫慢则不能励精, 险躁则不能治性。译文: 纵欲放荡、消极怠慢就不能勉励心志使精神振作, 冒险草率、急躁不安就不能修养性情。此句强调治学成才首先是要立志, 不能贪图享乐, 不能散漫懈怠, 要明确目标, 专心致志, 要潜下心来, 熟读精思, 不能走马观花, 心浮气躁。

【2 题详解】

(1) 本题考查文化常识。

对联的上下联内容要相关，要围绕“读书”的主题来选择。

A. 写的是春天的景色，不符合；

B. 从竹子的直与虚心和水的淡与性泊两方面来写，与读书无关；

C. “长留天地无穷趣，最爱书田不老春”意为留下满地的无限趣味，最爱这书田中的春天永远不会老去，符合读书的主题；

D. 写的是游子思念家乡的情感，与读书无关；

故选 C。

(2) 本题考查图文转换。明确选择的图片，结合内容及其寓意表达原因即可。

示例一：我选图一。图一中一本本展开的书，如同一朵朵绽放的花朵。一个人形的小蜜蜂提着篮子，正飞向花朵，准备采花粉。启发我们：应该像蜜蜂一样勤劳，汲取知识的营养，丰富自己（通过读书丰盈自身）。

示例二：我选图二。图二中展开的书本像自由翱翔的鸟儿，激发起人们无限的想象。启发我们书中的世界是无垠的，借助读书的羽翼能够让我们了解世界。

【3 题详解】

(1) 本题考查标点符号运用。

第一空，“风雨阴晴君莫问，有书便是艳阳天”是完整引用，独立成句。句尾使用句号，且句号应在双引号内；

第二空，“在这个世界上，如果说有什么事情拥有恒久魅力并令人沉醉其间，读书便是其中之一”为陈述句，句尾使用句号。

故选 A。

(2) 本题考查设计栏目名称。开放性试题，答案不唯一。

为包含《再塑生命的人》《纪念白求恩》和《植树的牧羊人》三篇课文的栏目起名，我们需要首先分析这三篇课文的共同主题。

《再塑生命的人》：这篇课文讲述了海伦·凯勒在莎莉文老师的帮助下，从黑暗和迷茫中走出，重新找到生命的意义和价值的故事，强调了教育、关爱和毅力对于重塑生命的重要性。

《纪念白求恩》：文章主要赞扬了白求恩同志毫不利己专门利人的精神和对技术精益求精的精神，并号召全党学习白求恩同志的这种精神。主题在于无私奉献和崇高精神。

《植树的牧羊人》：课文讲的是一个离群索居的牧羊人，通过近半个世纪坚持不懈地植树，把土丘变成了绿洲，证实了孤独者能够找到幸福。主题在于坚持不懈、无私奉献和改造自然。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/365221111034011204>