

外研版五年级下册英语教案

Module 1 Unit1

We lived in a small house.

教学目标:

1、知识目标:

(1) New words: life ,different, ago, any, television, grandchildren, us, grandmother, lady

(2) New sentences: There were/weren' t ... There are...

We lived...many years ago. We live...now.

2、能力目标:

(1) 能根据情境正确使用 There be,We lived...many years ago. We live...now. 句型谈论生活、学习中的事物

(2) 培养学生听、说、读、写的 ability。

教学重点: 如何让学生在课堂上学会 There be ..., We lived...many years ago. We live...now. 句型并能在生活中灵活运用该句型。

教学过程:

一. 预习检测

写出下列动词的过去式。

do_____ is_____ are_____

live_____ have_____ watch_____

二. 合作探究, 学习课文。

1) 播放课文录音, 让学生在听录音的同时找出课文中出现的新单词及新句型。

2) 进行游戏“火眼金睛找生词新句”。让学生以竞赛抢答的形式快速找出课文中出现的新单词及新句型。

外研版五年级下册英语教案

3) 在让学生初步了解了课文内容后，教师再次播放录音，让学生大声跟读课文。

巩固练习：

重点句式操练 Listen and say。先让学生听录音，跟读句子，明确本课的重点句式，然后让他们灵活运用句式：There is/are……/There was/were……造句。

拓展延伸

让学生准备，谈论图中内容，然后选择几个代表来讲给全班同学听。回忆课文内容，试着用重点句复述课文。

引导学生对本节所学内容进行归纳总结：运用句式…There be. We lived…many years ago . We live …now. 谈论及比较过去和现在的生活。

课后反思：

Module 1 Unit 2

She didn't have a television.

教学目标：

能听说读写单词：lady fire radio field telephone hope

1. 能熟练运用这类句子” She didn't…She worked…谈论人们过去的的生活。
2. 学会归纳动词的过去式，并能灵活运用。

教学重点：

学会归纳动词的过去式，并能灵活运用。

教学过程：

外研版五年级下册英语教案

一. 预习检测

英汉互译并连线。

有关中国的节目	many years ago
许多年以前	programme about China
谈论	last night
在田野里	on a fire
昨天晚上	in the fields
在火上	talk about

二. 合作探究, 学习课文。

1. 听课文录音, 圈出文中出现的动词过去式。
2. 同桌学习课文。
3. 师讲解“or”的用法。

三. 巩固练习

完成课本第二部分。

练习检测

拓展延伸

学案上拓展延伸部分。

课后反思:

Module 2 Unit 1

She learnt English.

教学目标

外研版五年级下册英语教案

1. 学会词汇 learnt these dancer
2. 能听懂会说 Unit 1 这篇对话。
3. 学习目标语句：Did your grandma learn English? Yes, she did.

/No, she didn' t.

4. 能口头运用 Did your grandma learn English?这类语句询问过去的行为，并能口头运用 Yes, she did. /No, she didn' t. 回答。

教学重点：学会词汇 learnt these dancer

教学难点：运用目标语句 She danced in lots of Chinese cities .Did she learn any foreign languages? Yes, she did. /No, she didn' t. He was a dancer . 谈论过去。

教学过程：

Step1. 预习检测

根据所给单词，补全句子。

1. Sam was ___ then. Now he is _____. (short tall)
2. My mother ___ _____ then. Now she ___ _____. (old young)

Step2. 合作探究，学习课文。

1. 听课文录音，理解课文大意。
2. 小组内学习课文。
3. 师解决疑惑。
4. 学生自己读课文，找出下面问题的答案。

Who are they ?

Why is she wearing these clothes?

Did she learn English?

外研版五年级下册英语教案

Step3. 巩固练习

完成课本第三部分。

课后反思:

Unit 2 Mr. Li was a teacher.

教学目标:

1. 能听说读写单词: class study hard retired.

2. 能熟练运用这类句子” Ten years ago, Mr. Li was a teacher. Now Mr. Li is retired.” 表达过去和现在的状态和行为的区别。

教学重点:

能熟练运用这类句子” Ten years ago, Mr. Li was a teacher. Now Mr. Li is retired.” 表达过去和现在的状态和行为的区别

教学过程:

Step1. 预习检测

写出下列动词的过去式。

is _____ teach _____ study _____ are _____

do _____ -

Step2. 合作探究，学习课文。

1. 听课文录音。理解课文大意。
2. 在听课文录音。找出短文中出现的动词原形和过去式。
3. 小组内学习课文。
4. 师解决疑惑。

外研版五年级下册英语教案

Step3. 巩固练习

完成课本第二部分。

用过去和现在描述图片。

Step4. 拓展延伸

学案上拓展延伸部分

课后反思:

Module 3 Unit 1

She had eggs and sausages.

教学目标:

1、能听、说、读、写单词; egg, email, sandwich, traditional, delicious.

2、能熟练使用“Wwhat did she have for lunch ?She had sandwiches.”这类句子询问并回答一日三餐吃过的食物。

3、学会早、午、晚餐及一些英国传统食物的单词。

教学重难点:

1、理解一般过去时的结构及用法。

2、能熟练使用“What did she have for lunch? She had sandwiches.”这类句子并回答一日三餐吃过的食物。

预习提纲:

1、英汉互译

1) 汉堡包

2) English food

3) 早餐

4) have sandwiches

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/365331331220011144>