

主干回顾 夯基固源

考点研析 题组冲关

素能提升 学科培优

课时规范训练

第 2 课时 古典概型

考纲

• 点击

高考指数:★★★★★

1. 理解古典概型及其概率计算公式.
2. 会计算一些随机事件所含的基本事件数及事件发生的概率.

1. 基本事件的特点

(1)任何两个基本事件是互斥的.

(2)任何事件(除不可能事件)都可以表示成基本事件的和.

2. 古典概型

具有以下两个特点的概率模型称为古典概率模型，简称古典概型.

(1)试验中所有可能出现的基本事件只有有限个.

(2)每个基本事件出现的可能性相等.

3. 古典概型的概率公式

$$P(A) = \frac{\text{A包含的基本事件的个数}}{\text{基本事件的总数}}.$$

[基础自测]

1. (教材改编题)在两个袋内, 分别装着写有0,1,2,3,4,5六个数字的6张卡片, 现从每个袋中各任取一张卡片, 则两数之和等于5的概率为()

A. $\frac{1}{3}$

B. $\frac{1}{6}$

C. $\frac{1}{9}$

D. $\frac{1}{12}$

解析：每个袋中取一张卡片共有 $6 \times 6 = 36$ 种可能结果，其中两数之和等于5的有 $(0,5)$ ， $(1,4)$ ， $(2,3)$ ， $(5,0)$ ， $(4,1)$ ， $(3,2)$ 六种结果，所以两数之和等于5的概率为 $P = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ 。

答案： B

2. 从甲、乙、丙三人中任选两名代表，甲被选中的概率是

()

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{2}{3}$

D. 1

解析：列举基本事件，从甲、乙、丙三人中任选两名代表可能的结果是(甲、乙)，(甲、丙)，(乙、丙)，共3种；甲被选中的可能结果是(甲、乙)，(甲、丙)，共2种，所以 $P(\text{甲被选中}) = \frac{2}{3}$.

答案： C

3. 下列对古典概型的说法中正确的是()

①试验中所有可能出现的基本事件只有有限个；②每个事件出现的可能性相等；③每个基本事件出现的可能性相等；④基本事件总数为 n ，随机事件 A 若包含 k 个基本事件，则 $P(A) = \frac{k}{n}$.

A. ②④

B. ①③④

C. ①④

D. ③④

解析：②中所说的事件不一定是基本事件，所以②不正确；
根据古典概型的特点及计算公式可知①③④正确。

答案： B

4. 有 20 张卡片，每张卡片上分别标有两个连续的自然数 k , $k+1$ ，其中 $k=0,1,2, \dots, 19$. 从这 20 张卡片中任取一张，记事件“该卡片上两个数的各位数字之和(例如：若取到标有 9,10 的卡片，则卡片上两个数的各位数字之和为 $9+1+0=10$)不小于 14”为事件 A ，则 $P(A)=$ _____.

解析：从这 20 张卡片中任取一张：(0,1), (1,2), (2,3), (3,4), (4,5), (5,6), (6,7), (7,8), (8,9), (9,10), (10,11), (11,12), (12,13), (13,14), (14,15), (15,16), (16,17), (17,18), (18,19), (19,20)，共有 20 个基本事件。卡片上两个数的各位数字之和不小于 14 的基本事件有：(7,8), (8,9), (16,17), (17,18), (18,19)，有 5 个基本事件，则 $P(A) = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$ 。

答案： $\frac{1}{4}$

考点一 简单的古典概型

[例1] 某校为了解学生的视力情况，随机抽查了一部分学生的视力，将调查结果分组，分组区间为 $(3.9,4.2]$ ， $(4.2,4.5]$ ， \dots ， $(5.1,5.4]$ 。经过数据处理，得到如下频率分布表：

分组	频数	频率
(3.9,4.2]	3	0.06
(4.2,4.5]	6	0.12
(4.5,4.8]	25	x
(4.8,5.1]	y	z
(5.1,5.4]	2	0.04
• 累计	n	1.00

(1)求频率分布表中未知量 n , x , y , z 的值;

(2)从样本中视力在 $(3.9,4.2]$ 和 $(5.1,5.4]$ 的所有同学中随机抽取两人, 求两人的视力差的绝对值低于0.5的概率.

审题视点 依频数、频率之间的关系求 n , x , y , z , 列举所有随机事件的结果, 由古典概型求概率.

解 (1)由频率分布表可知, 样本容量为 n ,

$$\text{由 } \frac{2}{n} = 0.04, \text{ 得 } n = 50.$$

$$\therefore x = \frac{25}{50} = 0.5, \quad y = 50 - 3 - 6 - 25 - 2 = 14, \quad z = \frac{y}{n} = \frac{14}{50} = 0.28.$$

(2)记样本中视力在 $(3.9, 4.2]$ 的三人为 a, b, c , 在 $(5.1, 5.4]$ 的两人分别为 d, e .

由题意, 从五人中随机抽取两人, 所有可能的结果有: $(a, b), (a, c), (a, d), (a, e), (b, c), (b, d), (b, e), (c, d), (c, e), (d, e)$, 共10种.

记事件 A 表示“两人的视力差的绝对值低于0.5”，则事件 A 包含的可能的结果有： (a, b) , (a, c) , (b, c) , (d, e) ，共4种.

$$\text{所以 } P(A) = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}.$$

故两人的视力差的绝对值低于0.5的概率为 $\frac{2}{5}$.

| 方法总结 |

根据公式 $P(A) = \frac{m}{n}$ 进行概率计算时，关键是求出 n ， m 的值，

在求 n 值时应注意这 n 种结果必须是等可能的，对一些比较简单的概率问题，求 m ， n 的值只需列举即可。

题组冲关

强化训练 提升考能

1. (2015·高考江苏卷)袋中有形状、大小都相同的4只球,其中1只白球,1只红球,2只黄球.从中一次随机摸出2只球,则这2只球颜色不同的概率为_____.

解析: 4只球分别记为白、红、黄₁、黄₂,则从中一次摸出2只球所有可能的情况有:白红、白黄₁、白黄₂、红黄₁、红黄₂、黄₁黄₂,共有6种情况,其中2只球颜色不同的有5种,故 $P = \frac{5}{6}$.

答案: $\frac{5}{6}$

2. (2016·武汉市适应性训练)编号为 A_1, A_2, \dots, A_{10} 的10名学生参加投篮比赛, 每人投20个球, 各人投中球的个数记录如下:

学生编号	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5	A_6	A_7	A_8	A_9	A_{10}
投中个数	4	13	11	17	10	6	9	15	11	12

(1)将投中个数在对应区间内的人数填入表的空格内;

区间	$[0,5)$	$[5,10)$	$[10,15)$	$[15,20)$
人数				

(2)从投中个数在区间 $[10,15)$ 内的学生中随机抽取2人,

①用学生的编号列出所有可能的抽取结果;

②求这2人投中个数之和大于23的概率.

解: (1)依题意得, 投中个数在对应区间内的人数如下表:

区间	$[0,5)$	$[5,10)$	$[10,15)$	$[15,20)$
人数	1	2	5	2

(2)①投中个数在区间 $[10,15)$ 内的学生编号为 $A_2, A_3, A_5, A_9, A_{10}$, 从中随机抽取2名学生, 所有可能的抽取结果为 $(A_2, A_3), (A_2, A_5), (A_2, A_9), (A_2, A_{10}), (A_3, A_5), (A_3, A_9), (A_3, A_{10}), (A_5, A_9), (A_5, A_{10}), (A_9, A_{10})$, 共10种.

②将“从投中个数在区间 $[10,15)$ 内的学生中随机抽取2人, 这2人投中个数之和大于23”记为事件 B , 事件 B 的所有可能的结果为 $(A_2, A_3), (A_2, A_9), (A_2, A_{10})$, 共3种. 所以 $P(B) = \frac{3}{10}$.

考点二 复杂的古典概型

[例 2] 有编号为 A_1, A_2, \dots, A_{10} 的 10 个零件, 测量其直径 (单位: cm), 得到下面数据:

编号	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5	A_6	A_7	A_8	A_9	A_{10}
直径	1.51	1.49	1.49	1.51	1.49	1.51	1.47	1.46	1.53	1.47

其中直径在区间 $[1.48, 1.52]$ 内的零件为一等品.

(1)从上述 10 个零件中, 随机抽取一个, 求这个零件为一等品的概率; (2)从一等品零件中, 随机抽取 2 个.

①用零件的编号列出所有可能的抽取结果;

②求这 2 个零件直径相等的概率.

审题视点 对数据的分析是解题的关键, 对于(2)可用分类讨论的思想不重不漏的列出所有的基本事件.

解析 (1)由所给数据可知, 一等品零件共有 6 个. 设“10 个零件中, 随机抽取一个为一等品”为事件 A , 则 $P(A) = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$.

(2)①一等品零件的编号为 $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$. 从这 6 个一等品零件中随机抽取 2 个, 所有可能的结果有:

$(A_1, A_2), (A_1, A_3), (A_1, A_4), (A_1, A_5), (A_1, A_6),$

$(A_2, A_3), (A_2, A_4), (A_2, A_5), (A_2, A_6),$

$(A_3, A_4), (A_3, A_5), (A_3, A_6),$

$(A_4, A_5), (A_4, A_6)$

$(A_5, A_6).$

共有 15 种.

② “从一等品零件中，随机抽取的 2 个零件直径相等” (记为事件 B) 的所有可能结果有：

$(A_1, A_4), (A_1, A_6), (A_4, A_6),$

$(A_2, A_3), (A_2, A_5), (A_3, A_5),$ 共有 6 种.

$$\text{所以 } P(B) = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}.$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/366034025235010120>