

## 浙江省衢州市 2024-2025 学年高一语文上学期期末试题

考生须知：

1. 全卷分试卷和答题卷。考试结束后，将答题卷上交。
2. 试卷共 8 页，有四大题，25 小题。满分 150 分，考试时间 150 分钟。
3. 请将答案做在答题卷的相应位置上，写在试卷上无效。

### 一、现代文阅读

#### （一）现代文阅读 I

阅读下面文字，完成小题。

##### 材料一

人脸识别技术是基于人的面部特征信息进行身份识别的一种生物识别技术，具备远程识别性、识别唯一性和关联验证性。我们在深化地探讨和亲身的生活体会中都相识到人脸识别技术是人工智能发展的必经之路，是社会科学技术发展向好的标记之一，人脸识别技术在当代社会具有不行替代的作用。

目前，人脸识别技术在金融、安防、交通、移动支付等领域的应用潜力特别巨大，显著提高了人们生产生活的便捷度，给经济的发展、社会运转机制效率的提升供应了强大助力。

在调查探讨过程中，我们了解到近些年广州市慈善会、佳都科技等企事业单位共同启动开展了“人工智能+慈善”战略合作，创建运用人工智能技术的寻亲平台——“AI 回佳”平台。平台利用人脸识别技术，组成人脸信息库，进行识别对比，从而帮助有失踪人口的家庭找寻失散的亲人。这样正确地开发和运用科学技术，给社会弱势群体和亟待帮助的人们带来了不行小觑的帮助，成为社会道德文明发展的驱动器。

当然近些年，在各行业中，占比最多、最受关注的莫过于个人隐私问题。人脸识别、视频监控等盗用、滥用事务接二连三地被曝光，引人深思。不仅如此，“刷脸支付”之后的信息盗取更为可怕，尤为甚者那些监控设备在收集人脸信息时，通常都突出“主动”“无感”的特点。而消费者们大多数都对商家的这一行为毫不知情，大部分民众的维权意识也比较薄弱。

在 2024 年的“两会”上，关于人脸识别技术应用的法律规制问题仍有待进一步地完善的话题也成为最为关注的热点。目前，《中华人民共和国个人信息爱护法》已于 2024 年 11 月 1 日施行，国家有关部门也在开展包括制定相关国家标准规范、加强应用软件违法违规收集运用个人信息专项治理等相关工作。

摘编自马懿琳、高炜、丁利明《人脸识别技术应用的伦理挑战与法律制度建议》

##### 材料二

人脸识别系统已经给我们的城市带来诸多便利。然而，在很多国家，对人脸识别的反抗声也在不断高涨。探讨人员、公民自由提倡者和法律学者都受到人脸识别技术兴起的困扰。他们正在跟踪其运用，揭露其危害并开展运动以寻求保障甚至是彻底禁止技术的运用。然而，技术发展的潮流浩浩荡荡，更多人认为

该技术的存在是“不行避开的”，但是其背后存在的道德伦理问题值得我们深思。

近期，《自然》杂志的一系列报道对人脸识别系统背后的道德伦理学进行了探讨。一些科学家正在分析人脸识别技术固有的不精确和偏见，对其背后存在的卑视发出警告，并呼吁加强监管、提高技术透明度。

《自然》杂志对 480 位从事人脸识别、人工智能和计算机科学领域探讨的探讨人员的调查显示，人们对人脸识别探讨的伦理学普遍存在担忧，但也存在分歧。

为了使人脸识别算法正常工作，必需对大型图像数据集进行训练和测试，志向状况下，必需满意在不同的光照条件和不同的角度多次捕获这些图像。过去，科学家普遍招募志愿者，只为收集各种角度的照片；但现在，大多数人未经许可即被收集人脸图像。

在《自然》杂志的 480 位受访者中，当被问及对应用面部识别方法从外表识别或预料个人特征（如性别、年龄或种族）的探讨有何看法时，约三分之二的人表示，此类探讨只能在获得面部识别者知情同意的状况下进行，或者在与可能受到影响的群体代表探讨后进行。

大多数人认为，运用人脸识别软件的探讨应事先获得伦理审查机构（例如机构审查委员会）的批准。他们认为，对于在学校、工作场所或由私人公司监视公共场所时运用人脸识别进行实时监视感到最不舒适，但是他们通常会支持警察在刑事调查中运用人脸识别系统。

从法律上讲，目前尚不清晰欧洲的科学家是否可以未经人们的同意而收集个人人脸的照片以进行生物识别探讨。欧盟的通用数据爱护条例并没有为探讨人员供应明显的法律依据。在美国，一些州表示，商业公司未经其同意运用个人的生物识别数据是非法的。

受访者剧烈认为，应当有其他法规来规范公共机构运用人脸识别技术。超过 40% 的人则希望禁止实时大规模监视。

致力于人脸识别或分析技术的探讨人员指出，人脸识别有很多用途，比如找寻丢失的儿童，追踪罪犯，更便利地运用智能手机和自动取款机，通过识别机器人的身份和心情来帮助机器人与人类互动，在一些医学探讨中，还可以帮助诊断或远程跟踪同意的参加者。

人脸识别技术有好处，但这些好处须要依据风险进行评估，这就是为什么它须要得到适当和细致的监管。

目前，很多探讨人员以及谷歌、亚马逊、IBM 和微软等公司都呼吁在人脸识别系统方面出台更严格的监管措施。

马萨诸塞州波士顿东北高校探讨面部监控的计算机科学家、法学教授伍德罗·哈特佐格说人脸识别技术为“史上最危急的独创”，说假如美国立法者允许公司运用人脸识别，他们应当编写规则，从健身房到餐厅都应当禁止“面部指纹”的收集和储存，并禁止将人脸识别技术与自动化决策（如预料性警务、广告定位和就业）结合运用。

密歇根州立高校东兰辛分校的计算机科学家阿尼尔·贾恩说：“在我们的社会中，我们须要大量正值

而合法的人脸和生物识别应用。”但一些科学家表示，探讨人员也必需相识到，在人们不知情的状况下对人脸进行远程识别或分类的技术从根本上是危急的，应当努力抵制其被用来限制人们的做法。

摘编自环球网《人脸识别“热”中的冷思索：道德伦理问题值得深思》

1. 下列对“人脸识别”理解，不正确的一项是（ ）

- A. 人脸识别技术作为一种生物识别技术越来越多地应用于生活，在当代社会有不行替代的作用。
- B. 人脸识别技术的正确开发和合理化运用，可以给弱势群体和亟待帮助的人们带来较大的帮助。
- C. 人脸识别技术背后的道德伦理问题值得深思，它的运用探讨应事先获得伦理审查机构的批准。
- D. 人脸识别技术适用范围广、应用潜力大，不仅在经济领域，在社会道德文明领域也发挥作用。

2. 下列说法符合原文意思的一项是（ ）

- A. 人脸识别监控设备通常都“主动”“无感”地在收集人脸信息，正是抓住了大部分民众的维权意识比较薄弱的特点。
- B. 人脸识别算法的正常工作，有赖于对大型图像数据集的训练和测试，图像必需满意在不同光照条件和不同角度的多次捕获。
- C. 计算机科学家、法学教授伍德罗·哈特佐格认为假如政府能够完成规则的编写，美国立法者就应当允许公司运用人脸识别。
- D. 人脸识别技术在我们生活中有很多用途，但是还是须要对其进行适当和细致的监管，考虑到更广泛的社会影响和伦理问题。

3. 如何走出“人脸识别”面临的伦理问题逆境？请结合材料加以分析。

【答案】1. C2. D

3. ①加强科技伦理的宣扬和教化，在全社会形成自觉履行科技伦理责任的社会氛围，发挥社会舆论监督功能和作用；

②在施行人脸识别时征求受众的看法，体现对个体的敬重；

③提高人脸识别技术透亮度；

④出台人脸识别应用的法律、法规（技术标准体系）。

【解析】

【1题详解】

本题考查学生理解文中重要概念的含意的实力。

C. “它的运用探讨应事先获得伦理审查机构的批准”错。由材料二“大多数人认为，运用人脸识别软件的探讨应事先获得伦理审查机构（例如机构审查委员会）的批准”可知，文中说的是大多数人认为。

故选C。

【2题详解】

本题考查学生分析概括作者在文中的观点看法的实力。

- A. 强加因果。“人脸识别监控设备通常都‘主动’‘无感’地在收集人脸信息”与“大部分民众的维权意识比较薄弱的特点”无因果关系。
- B. “人脸识别算法的正常工作，有赖于对大型图像数据集的训练和测试，图像必需满意在不同光照条件和不同角度的多次捕获”错。由材料二“为了使人脸识别算法正常工作，必需对大型图像数据集进行训练和测试，志向状况下，必需满意在不同的光照条件和不同的角度多次捕获这些图像”可知，文中说的是志向的状况下，而非全部确定。
- C. “假如政府能够完成规则的编写，美国立法者就应当允许公司运用人脸识别”逻辑关系错误。文中说的是“假如美国立法者允许公司运用人脸识别，他们应当编写规则，从健身房到餐厅都应当禁止“面部指纹”的收集和储存，并禁止将人脸识别技术与自动化决策（如预料性警务、广告定位和就业）结合运用”。
- 故选D。

### 【3题详解】

本题考查学生探究文本中的某些问题，提出自己的见解的实力。

由材料一“监控设备在收集人脸信息时，通常都突出“主动”“无感”的特点。而消费者们大多数都对商家的这一行为毫不知情，大部分民众的维权意识也比较薄弱”及材料二“人脸识别技术有好处，但这些好处须要依据风险进行评估，这就是为什么它须要得到适当和细致的监管”“目前，很多探讨人员以及谷歌、亚马逊、IBM和微软等公司都呼吁在人脸识别系统方面出台更严格的监管措施”可知，加强科技伦理的宣扬和教化，在全社会形成自觉履行科技伦理责任的社会氛围，发挥社会舆论监督功能和作用；

由材料二“为了使人脸识别算法正常工作，必需对大型图像数据集进行训练和测试，志向状况下，必需满意在不同的光照条件和不同的角度多次捕获这些图像”“大多数人认为，运用人脸识别软件的探讨应事先获得伦理审查机构（例如机构审查委员会）的批准”“在美国，一些州表示，商业公司未经其同意运用个人的生物识别数据是非法的”可知，在施行人脸识别时征求受众的看法，体现对个体的敬重；

由材料二“一些科学家正在分析人脸识别技术固有的不精确和偏见，对其背后存在的卑视发出警告，并呼吁加强监管、提高技术透亮度”可知，提高人脸识别技术透亮度；

由材料一“国家有关部门也在开展包括制定相关国家标准规范、加强应用软件违法违规收集运用个人信息专项治理等相关工作”及材料二“美国立法者允许公司运用人脸识别，他们应当编写规则，从健身房到餐厅都应当禁止“面部指纹”的收集和储存，并禁止将人脸识别技术与自动化决策（如预料性警务、广告定位和就业）结合运用”可知，出台人脸识别应用的法律、法规（技术标准体系）。

### （二）现代文阅读II

阅读下面文字，完成小题。

曾经的菖蒲

①秋后的菖蒲，生长得繁茂葱郁，在湖塘河沟边竖起一道绿色的屏障，是水边一道漂亮的风景。

②“莫指襄阳道，绿浦归帆少。今日菖蒲花，明朝枫树老。”这是唐代诗人李贺的《大堤曲》。时间易逝，但菖蒲青青。人到中年的我，每在郁郁的菖蒲丛边彳亍，总会想起那遥远的童年。

③夏末秋初，菖蒲抽薹，会结出一个个的圆柱状的棕色的蒲棒，乍一看，极似串在一根木签上被烤过的火腿肠。在我孩童时，还没有火腿肠这种食品，只知道这蒲棒采回家，母亲可以用它做枕头芯，又软又轻，枕在头颈下很舒适。

④面包一般松软的蒲棒会在风中爆开，白色的绒花洒落蒲叶和水面。蒲棒成熟的时候，若和母亲一起正从菖蒲丛边走过，母亲会折下一两枝给我，我鼓起小嘴用劲地吹，快乐的笑声就和着绒花在田埂上、蓝天下，随风飘散。

⑤一日闲暇，在郊外的湖边闲逛，望见蒲丛边有拍婚纱照的，摄影助理的手里即拿着几只蒲棒，在相机咔嚓咔嚓的快门按动里，雪白的蒲花被吹散，漫天飘舞，营造出特别浪漫的氛围，让我感到意外惊喜。

⑥幼时，母亲可能怕我们玩水失足，常常恐吓：不要到水边去，那里有蛇、水獭猫。可这样的警告实在敌不过菖蒲丛中那些诱惑。

⑦菖蒲丛中的水域，会有野生的菱角，是物资匮乏时代孩子们宠爱的美食。也有一些零落高举的莲蓬，成为孩子们的惦念。运气好的话，还会在那些或与芦荻杂生、或被黄色的浮萍花围绕的蒲丛中，捡到水禽生下的蛋。

⑧捡到硕大的大雁或鹭鸟留下的鸟蛋，会喜滋滋地用衣角兜回家。虽然会得到母亲的一番呵斥警告，但也会在随后的饭碗中品尝到一顿难得的美味。

⑨母亲也会破例亲自带我们到水边去。在烈日下，母亲用镰刀割下一人多高瘦长的蒲叶，顺便收摘一些孩子们够不着的菱角、莲蓬，丢给站在埂上的我和妹妹。割下的蒲草，母亲会在门前的场地上晒干，一连几日编织蒲垫、蒲扇。

⑩夜晚，摇着小小的蒲扇扑打飘舞的萤火，或是坐在散发着香气的蒲垫上，看满天的星光，听母亲讲牛郎织女、嫦娥奔月的故事，真是一件奇妙而满意的事。

⑪《本草·菖蒲》上载“典术云：尧时天降精于庭为韭，感百阴之气为菖蒲，故曰尧韭。方士隐为水剑，因叶形也”。菖蒲叶形似剑，香味浓郁，有解毒祛邪之效，故中国人有在端午时，在门窗上悬蒲叶以避疫护佑的习俗。这种习俗在江南尤为兴盛，是江南水域密集、菖蒲丛生的原因吗？

⑫在我幼时，每逢端午，母亲也将蒲叶与艾草同插在门楣上，以保佑家事安康。只是，我现在蜗居城市多年，一被所谓除旧革新的现代文明浸染，一是难得有与菖蒲亲近之机，而母亲也早已与我天各一方，端午门前悬蒲叶的习俗也慢慢渐忘失却。

⑬某日，在一挚友家，见一硕大的陶瓷盆中养着一丛极似菖蒲的植物，只是没有水湄边的蒲叶挺立野

性，叶色是一种嫩青，不是墨绿。问挚友，竟真是菖蒲。原来，菖蒲在中国文化里还与兰花、水仙、菊花并称为“花草四雅”，真是孤陋寡闻了。

⑭于是得知，因菖蒲碧叶葱郁、根似白玉，凭水临石、清静高雅，又有驱蚊灭虫、香味清爽的功效，自古即有人莳养。据说，古人夜读，就常置一盆菖蒲于案，以免灯烟熏眼之苦。

⑮友人告知我自古传下的莳养菖蒲的方法：“以砂栽之，至春剪洗，愈剪愈细，甚者根长二三分，叶长寸许。”怪不得我见了挚友家中的菖蒲不敢相认呢。

⑯“别后相思隔烟水，菖蒲花发五云高。”我还是宠爱那一片水域边自然生长的菖蒲，这种思念，正如同元稹这一行诗句所表达的，思念如同菖蒲，疯狂地滋长，满天飘舞，穿越漫漫时空。

⑰席慕容在一首《菖蒲花》中写道：“我曾经多么希望能够遇见你/但是不行以/在那样荒芜宁静的沙洲上/当天色转暗风转冷/当我们全部的思维与动作都渐渐迟钝/那将是怎样的一种黄昏……”

⑱在这样一个秋天，这样一个菖蒲葳蕤的日子，想起菖蒲，想起以菖蒲做背景的那些身影，思念也如秋日蒲草一般葳蕤。只是，菖蒲岁岁重生，而我们，却再不能与往事相拥。

（选自《散文》2024年第2期《水湄三篇·菖蒲》，有改动）

4. 下列对散文相关内容和艺术特色分析鉴赏，不恰当的一项是（ ）

- A. 本文第一段写秋后的菖蒲繁茂葱郁，在河边竖起绿色的屏障，是水边的漂亮风景，干脆点明描写对象，引出后文与菖蒲有关的童年往事。
- B. 文章围绕回忆童年时代菖蒲给自己带来的奇妙记忆绽开，比如母亲折蒲棒让我吹、坐在蒲垫上听母亲讲故事……这些记忆充溢快乐和温馨。
- C. 后文关于挚友家菖蒲的描写，一句“竟真是菖蒲”，写出了我看到菖蒲仿佛熟识又不敢相认的情状，表达了我对“菖蒲”的思念之情。
- D. 本文的语言自然朴实如话家常，细细品尝也不乏细腻生动，多处运用比方、拟人、引用的修辞手法，使文章清爽明丽而又含蓄隽永。

5. 引用诗文是本文一大特色，请以第⑪节为例分析其作用。

6. 文章标题为“曾经的菖蒲”，试分析其多重意蕴。

**【答案】**4. D5. ①第11节引用《本草·菖蒲》里关于菖蒲的记载，突出了菖蒲叶形似剑的特点，引出下文端午悬菖蒲避疫的习俗。②给予菖蒲这种一般的水生植物以传统文化的内涵，同时也为后文抒发传统文化被遗忘的缺憾之情做铺垫。③丰富文章内容，使语言表达更加诗意高雅，使文章富有浓郁的文学气息。

6. ①“曾经的菖蒲”指作者童年回忆里的菖蒲，充溢了几时的快乐和家庭的温馨。②“曾经的菖蒲”也指代与友人家养不同的自由、野生的菖蒲。③“曾经的菖蒲”也指古代诗文和传统习俗中记载的菖蒲，有些习俗已经被渐忘，作者表达了对传统文化的追念以及对现代人渐忘传统习俗的缺憾。④“曾经的菖蒲”指代母亲和家乡，表达了作者对母亲和家乡的思念。

## 【解析】

### 【4题详解】

本题考查学生对文本艺术特色的分析鉴赏实力。

D. “语言自然朴实”错，本文语言清爽明丽而有含蓄隽永，如“时间易逝，但菖蒲青青”，还引用了很多诗句，如“莫指襄阳道，绿浦归帆少。今日菖蒲花，明朝枫树老”。

故选D。

### 【5题详解】

本题考查学生分析引用的作用的实力。

第⑪节首先引用《本草·菖蒲》里关于菖蒲的记载，“典术云：尧时天降精于庭为韭，感百阴之气为菖蒲，故曰尧韭。方士隐为水剑，因叶形也”，“方士隐为水剑，因叶形也”突出了菖蒲叶形似剑的特点，而“香味浓郁，有解毒祛邪之效，故中国人有在端午时，在门窗上悬蒲叶以避疫护佑的习俗”则引出下文端午悬菖蒲避疫的习俗。

此段引用从效果上看，引用诗文，尤其将它与端午节联系，“在门窗上悬蒲叶以避疫护佑的习俗”，给予菖蒲这种一般的水生植物以传统文化的内涵；而后文则写“我现在蜗居城市多年，一被所谓除旧革新的现代文明浸染，一是难得有与菖蒲亲近之机，而母亲也早已与我天各一方，端午门前悬蒲叶的习俗也慢慢渐忘失却”，此处引用也为后文抒发传统文化被遗忘的缺憾之情做铺垫。

引用本身能够丰富文章内容，尤其是诗文的引用使语言表达更加诗意高雅，使文章富有浓郁的文学气息。

### 【6题详解】

本题考查学生分析文章标题的含义和作用的实力。

由“幼时，母亲可能怕我们玩水失足，常常恐吓：不要到水边去，那里有蛇、水獭猫。可这样的警告实在敌不过菖蒲丛中那些诱惑”“菖蒲丛中的水域，会有野生的菱角，是物资匮乏时代孩子们宠爱的美食。也有一些零落高举的莲蓬，成为孩子们的惦念。运气好的话，还会在那些或与芦荻杂生、或被黄色的浮萍花围绕的蒲丛中，捡到水禽生下的蛋”“母亲也会破例亲自带我们到水边去。在烈日下，母亲用镰刀割下一人多高瘦长的蒲叶，顺便收摘一些孩子们够不着的菱角、莲蓬，丢给站在埂上的我和妹妹。割下的蒲草，母亲会在门前的场地上晒干，一连几日编织蒲垫、蒲扇”等可知，“曾经的菖蒲”指作者童年回忆里的菖蒲，充溢了几时的快乐和家庭的温馨。

由“某日，在一挚友家，见一硕大的陶瓷盆中养着一丛极似菖蒲的植物，只是没有水湄边的蒲叶挺立野性，叶色是一种嫩青，不是墨绿”“我还是宠爱那一片水域边自然生长的菖蒲”可知，“曾经的菖蒲”也指代与友人家养不同的自由、野生的菖蒲。

由“《本草·菖蒲》上载‘典术云：尧时天降精于庭为韭，感百阴之气为菖蒲，故曰尧韭。方士隐为水剑，因叶形也’。菖蒲叶形似剑，香味浓郁，有解毒祛邪之效，故中国人有在端午时，在门窗上悬蒲叶以避疫

护佑的习俗”“我现在蜗居城市多年，一被所谓除旧革新的现代文明浸染，一是难得有与菖蒲亲近之机，而母亲也早已与我天各一方，端午门前悬蒲叶的习俗也慢慢渐忘失却”可知，“曾经的菖蒲”也指古代诗文和传统习俗中记载的菖蒲，有些习俗已经被渐忘，作者表达了对传统文化的追念以及对现代人渐忘传统习俗的缺憾。

由“在这样一个秋天，这样一个菖蒲葳蕤的日子，想起菖蒲，想起以菖蒲做背景的那些身影，思念也如秋日蒲草一般葳蕤。只是，菖蒲岁岁重生，而我们，却再不能与往事相拥”可知，“曾经的菖蒲”指代母亲和家乡，表达了作者对母亲和家乡的思念。

## 二、古代诗文阅读

### （一）文言文阅读

阅读下面文言文，完成小题。

#### 登泰山记（节选）

（清）姚鼐

余以乾隆三十九年十二月，自京师乘风雪，历齐河、长清，穿泰山西北谷，越长城之限，至于泰安。是月丁未，与知府朱孝纯子颍由南麓登。四十五里，道皆砌石为磴，其级七千有余。泰山正南面有三谷。中谷绕泰安城下，酈道元所谓环水也。余始循以入，道少半，越中岭，复循西谷，遂至其巅。古时登山，循东谷入，道有天门。东谷者，古谓之天门溪水，余所不至也。今所经中岭及山巅，崖限当道者，世皆谓之天门云。道中迷雾冰滑，磴几不行登。及既上，苍山负雪，明烛天南。望晚日照城郭，汶水、徂徕如画，而半山居雾若带然。

#### 李斯论（节选）

（清）姚鼐

①苏子瞻谓李斯以荀卿之学乱天下，是不然。秦之乱天下之法，无待于李斯，斯亦未尝以其学事秦。

②当秦之中叶，孝公即位，得商鞅任之。商鞅教孝公燔《诗》《书》，明法令，设告坐之过，而禁游宦之民。因秦国地形便利，用其法，富强数世，兼并诸侯，迄至始皇。始皇之时，一用商鞅成法而已，虽李斯助之，言其便利，益成秦乱，然使李斯不言其便，始皇固自为之而不厌。何也？秦之甘于苛刻而便于严法久矣，其后世所习以为善者也。

③斯逆探始皇、二世之心，非是不足以中侈君张吾之宠。是以尽舍其师荀卿之学，而为商鞅之学；扫去三代先王仁政，而一切取自恣肆以为治，焚《诗》《书》，禁学士，灭三代法而尚督责，斯非行其学也，趋时而已。设所遭值非始皇、二世，斯之术将不出于此，非为仁也，亦以趋时而已。

④君子之仕也，进不隐贤；小人之仕也，无论所学识非也，即有学识甚当，见其君国行事，悖谬无义，疾首嘔蹙于私家之居，而矜夸导誉于朝廷之上，知其不义而劝为之者，谓天下将谅我之无可奈何于吾君，而不吾罪也；知其将丧国家而为之者，谓当吾身容可以免也。且夫小人虽明知世之将乱，而终不以易目前



之富贵，而以富贵之谋，贻天下之乱，固有终身安享荣乐，祸遗后人，而彼宴然无与者矣。嗟乎！秦未亡而斯先被五刑夷三族也，其天之诛恶人，亦有时而信也邪！

⑤且夫人有为善而受教于人者矣，未闻为恶而必受教于人者也。荀卿述先王而颂言儒效，虽间有得失，而大体得治世之要。而苏氏以李斯之害天下罪及于卿不亦远乎行其学而害秦者商鞅也舍其学而害秦者李斯也。商君禁游宦，而李斯谏逐客，其始之不同术也，而卒出于同者，岂其本志哉！宋之世，王介甫以平生所学，建熙宁新法，其后章惇、曾布、张商英、蔡京之伦。曷尝学介甫之学耶？而以介甫之政促亡宋，与李斯事颇相类。夫世言法术之学足亡人国，固也。吾谓人臣善探其君之隐，一以委曲变更从世好者，其为人尤可畏哉！尤可畏哉！

7. 下列对文中波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 而苏氏以李斯之害/天下罪及于卿/不亦远乎/行其学而害秦者/商鞅也/舍其学而害秦者/李斯也
- B. 而苏氏以李斯之害天下罪及于卿/不亦远乎/行其学而害秦者/商鞅也/舍其学而害秦者/李斯也
- C. 而苏氏以李斯之害天下罪及于卿/不亦远乎/行其学而害/秦者商鞅也/舍其学而害/秦者李斯也
- D. 而苏氏以李斯之害/天下罪及于卿/不亦远乎/行其学而害/秦者商鞅也/舍其学而害/秦者李斯也

8. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 丁未：古代用干支纪日的一种方法。干是天干，即子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥；支是地支，即甲乙丙丁戊己庚辛壬癸。十二干和十支依次组合成为六十单位，每个单位代表一天，六十甲子周而复始。
- B. 告坐之过：藏奸不告之罪和连坐之罪。《史记》记载“令民为什伍，而相收司连坐。不告奸者腰斩，告奸者与斩敌首同赏”，即以五家或十家组为一单位，相互有告发犯罪人的责任，若隐而不告，则与犯人同罪。
- C. 荀卿：战国末期思想家，名况，字卿，赵国人，世称荀子。荀子是先秦儒家的最终代表人物，在人性问题上不同于孟子，他不同意性善论，认为人性本恶。他的很多思想为法家所吸取，韩非、李斯都是他的学生。
- D. 五刑：中国古代官府对犯罪者所运用的五种主要刑罚的统称。先秦以前的五刑一般是指墨、劓、剕、宫、大辟。自隋唐起，形成了笞、杖、徒、流、死的新五刑体系，这种体系始终持续到清末。

9. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 《登泰山记》写景抒情，《李斯论》议史论政，主旨各异，文简意赅，都体现了“桐城派”文学“义理、考据、辞章”三者统一的流派特征。
- B. 《李斯论》先破后立，先是反对苏轼关于李斯借荀卿的理论扰乱天下的观点，再考据秦自商鞅变法以来历史，得出李斯乃是“趋时”的结论。
- C. 姚鼐透过表象，从本质上指出李斯即便不推动秦孝公以来严刑峻法的治国方略，秦始皇也同样会“为之而不厌”，因为秦国惯于严苛的统治。
- D. 姚鼐在最终指出荀卿提倡儒学治世虽有得失，但大体上还是找到了治世的关键，而李斯则阿附邀宠，与其相悖，始终采纳和商鞅相同的方略。

10. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

①今所经中岭及山巅，崖限当道者，世皆谓之天门云。

②谓天下将谅我之无可奈何于吾君，而不吾罪也。

【答案】7. B8. A9. D

10. ①现在所经过的中岭和山顶，挡在路上的像门槛一样的山崖，世上的人都称它为天门。

②说是天下百姓会宽恕我对国君的无可奈何，就不会怪罪我的。

【解析】

【7 题详解】

本题考查学生文言文断句的实力。

句意：而苏轼认为李斯为害天下而把罪过推到荀子身上，不是差得太远了吗？实行自己的学说而为害秦国的是商鞅；舍弃自己的学说而为害秦国的是李斯。

“害天下”动宾短语，其主语是“李斯”，“李斯之害天下”其间不能分开，解除 AD；

“害秦者”省略主语“商鞅”，与“行其学”的主语一样，“而”表示递进关系，故“行其学而害秦者”其间不能分开，解除 C。

故选 B。

【8 题详解】

本题考查学生了解并驾驭常见的古代文学文化常识的实力。

A. “干是天干，即子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥；支是地支，即甲乙丙丁戊己庚辛壬癸”错误。干是十天干，即甲乙丙丁戊己庚辛壬癸；支是十二地支，即子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥。

故选 A。

【9 题详解】

本题考查学生理解文章内容的实力。

D. “始终采纳和商鞅相同的方略”错误。依据原文最终一段“商君禁游宦，而李斯谏逐客，其始之不同术也”，说明李斯和商鞅最初的主见是不同的。

故选 D。

【10 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的实力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/366230204135010202>