

期末考试质量分析报告

1 期末考试质量分析报告

以质量求生存 以反思促进步

2010——2011 年第一学期的学生期末监测已经落下帷幕，我校比较圆满地完成了此次任务。区教研室对三年级语、数学学科进行了调考，相对以往各自为阵的学校自主考试，这种形式能站在一个宏观的角度对全区的教育质量作更全面的监测，提高了考试的信度和效度。这种“纸笔测试”能更好的发挥“指挥棒”的作用，使之真正体现新课程理念，与程改革相适应，达到以测导教、以测促教的功能。测试后的质量分析如同一面明镜，不仅显示了测试中学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，更让我们更为清醒地认识到——一份耕耘，换一份欣喜的收获；一份付出，换一份真诚的回报。

现对我校的各科成绩做如下分析汇报：

一、试卷及试卷评价：

本次考试的试卷由区教研室统一命题，经教导处征求意见，至此时没有学科教师反映对试卷的意见。纵观整个试卷，本期末测查试卷是一份精心设计有价值的试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理，既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养、归纳，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。

以语、数学两个学科为例：

【语】：

较好体现了《新课程标准》的新理念和目标体系。具有以下特点：

1、内容丰富，结构宽阔。

试卷是以《标准》所规定的教学内容为依据，注意题型的多样性，能够对学生的素质进行全面评价。同时根据整套语教材的知识、能力和情感发展总体结构进行设计的，比较全面地考查了学生的学习情况，在注重考查学生的基础知识和基本能力的同时，适当考查了教学过程，能较好地反映出学生的实际知识的掌握情况。

2、重视积累，提高素质

语知识讲究的是积累，从试卷的编制上看，细节多，基础知识面广，试题所包含的知识点比较全面，题中涵盖了拼音、汉字、词语、句子、段落、篇等多方面的考察。并且题目多样，评分项目详细、合理。

【数学】:

1、突出基础性与全面性

试卷能对 1——6 年级上学期所学知识的主要内容进行较为系统、全面的考核，数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用等方面的考查知识均能有机地涵盖在其中，突出了基础性与全面性。

2、突出生活性与教育性

数学于生活，并运用于生活。试题突出数学知识在实际生活中的应用。把知识的考查溶入富有生活味与教育性的题材中，让学生在解决问题的同时，也教育了他们要注意勤于思考 and 与人交流的重要性，教育学生提高成绩注意学习方式的必要性。

二、考试质量情况：

年级

在籍人数

参考人数

优秀人数

优秀率

及格人数

及格率

低分人数

低分率

总分

均分

—

29

29

23

79

2

84

0

0

2444

843

—

18

18

16

88

18

100

0

0

163

908

≡

四

21

21

11

24

20

92

0

0

1668

79

五

28

27

12

44

26

963

0

0

2020

748

六

31

31

22

70

31

100

0

0

284

833 数学:

年级

在籍人数

参考人数

优秀人数

优秀率

及格人数

及格率

低分人数

低分率

总分

均分

—

29

29

27

93

29

100

0

0

2704

932

二

18

18

17

944

18

100

0

0

1708

949

三

21

21

21

100

21

100

0

0

1962

934

28

27

26

963

26

963

0

0

2402

8898

六

年级

在籍人数

参考人数

优秀人数

优秀率

及格人数

及格率

低分人数

低分率

总分

均分

四

21

0

0

3

14

0

0

1070

09

28

27

8

296

23

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/367045002006006025>