



由景语悟情语

写景抒情类散文
情感主旨类题型答题技巧



以我观物，故物皆著我之色彩。

——王国维《人间词话》





学习目标

1. 从文章所描写的景物了解所蕴含的情感。
2. 掌握情感主旨类题型的答题技巧。





一、知识储备

(一) 写景抒情散文的概念

通过描写特定的景（物）的形态、色彩、神韵等来表现作者情感、人生理想和生活情趣的散文。





(二) 要素

1. 景：景物的特点
 2. 情：作者的内在情感
 3. 意：文章的主旨
- 

二、课标、教材要求

阅读表现人与社会、人与他人的古今优秀诗歌、散文、小说、戏剧等优秀文学作品，学习欣赏、品味作品的语言、形象等，交流审美感受，体会作品的情感和思想内涵。（课标）

学习本单元，要重视朗读课文，想象文中描绘的情景，领略景物之美。（七年级上册第一单元）

本单元学习托物言志的手法：体会如何运用生动形象的语言写景状物，寄寓自己的情思，抒发对社会人生的感悟。（七年级下册第五单元）

三、回归教材

课文	景语	情感	情语（抒情议论句）
《春》	鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与清风流水应和着。	既写出了春景中的乐感，又写出了作者欢快的心情。	盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。（第1段）
《雨的四季》	这雨的精灵，雨的公主，给南国城市和田野带来异常的蜜情，是它送给人们一年中最后的一份礼物。	对雨的喜爱之情	我喜欢雨，无论什么季节的雨，我都喜欢。（第1段） 啊，总是美丽而使人爱恋的雨啊！（最后一段）



四、链接中考

(一) 关注中考，梳理考点

(2024区二模)作者的散文集《一种风光百样裁》有以下专辑，本文归入哪个专辑最适合？请结合文章内容说明理由。（3分）

(2023台州中考)作者由贺兰山的景物引发对“西北精神”的思考，请联系全文谈谈“西北精神”的内涵。（5分）

(2018江苏徐州)请写出你对最后一段画线句子的理解。（3分）





四、链接中考

(二) 题型归纳

【题型一】指向情感

- 1.文章除了赞美春天桃花的美好之外，还表达了哪些情思？（3分）
- 2.文章表达了作者的哪些情感。（4分）

【题型二】指向主旨

- 1.第⑥段写少年时候看晚霞落日，是否游离了主题？说说你的看法。（4分）

【题型三】指向主旨，谈个人阅读体验

- 1.选文最后由物及人，谈到了怎样对待生命和人生。其中最能引起你共鸣的是哪个观点？为什么？（4分）





五、阅读技巧点拨

解答情感主旨类题型的答题技巧：

- (1) **抓标题**（交代写作对象与内容、暗示情感）
- (2) **抓体现作者情感的词**（蕴含情感态度）
- (3) **抓抒情议论句**（开头、中间尤其结尾段）
- (4) **理解景物的象征意义**（与主旨相关）

活动1： 请用以上技巧在《贺兰山凝眸》中找出相应的词句，把握本文的情感主旨。





六、典例剖析

(散文阅读复习 乔洪涛《贺兰山凝眸》)【领悟精神】

作者由贺兰山的景物引发对“西北精神”的思考，
请联系全文谈谈“西北精神”的内涵。(5分)



贺兰山凝眸

①一座山，横亘在偌大的西北戈壁，用宽厚坚实的臂膀，为一座银光闪闪的平原之城阻隔风沙，成为族群繁衍生息的地理依赖，成为远古文明传承的活化石，甚至是西北精神的某种象征——这就是贺兰山。

②我还没有见过这样峭拔嶙峋又沉默厚重的山，它带给我巨大的震撼，让我看到了与东部山脉、南部山脉不一样的山貌。

③这是一座坚硬之山。南北绵延二百多公里长度，东西四十多公里的厚度，最高处海拔近三千米的高度，在这茫茫戈壁，怎么不成为一处坚硬的风光？从云端俯瞰，横亘的山脉，像雄狮、像卧龙，裸露的岩石，深沉的颜色，看不到植被，看不到生命的痕迹，有粗粝不毛之感。直到走近了，仰首瞻看，才发现山石之间，峭拔的巨石罅隙，有更为倔强的植物，在岩峰中成为更为坚硬的风光。荆棘、沙柳、低矮的类……在干燥的沙砾中，它们是如何扎根的？它们是如何在烈日下生长的？它们是如何不被风沙吹折而顽强存活的？

贺兰山凝眸

④车在一条山路上蜿蜒而上,除此之外,没有看到任何可以攀登的道路。忽然,几只褐色的山羊,从陡峭的山岩上腾掷而下,“之”字形的路线闪电般的速度,像鹰隼,像精灵,蹄子踩踏过处,溅起迸泄的沙砾,啊,是岩羊!我还以为这是一座沉寂之山,死亡之山,但一队岩羊瞬间改变我的看法,这矫健的山中尤物,如履平地的奔跑姿势,让自以为擅长奔跑的人类相形见绌。我们停下车,它们在车边停下,抬头看我们,眼神坚毅淡定,毫无惧色。与一只岩羊对视,从它圆圆的眼球中,我可以看到弱的我,以及我背后巍峨的贺兰山脉。这是贺兰山这首诗歌中灵动的符号,是粗粝山石哺育的山之子。它们多么神秘,多么神奇。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/367065065146006112>