

高一年级主任下学期教育工作总 结



contents

目录

- 工作总结概述
- 学生管理
- 教学质量管理的
- 课程与教材管理
- 教育改革与创新
- 下学期工作计划

01

工作总结概述

工作目标与任务



制定并实施年级教育教学计划，
确保教学质量和学生学习成果。



组织开展学生德育工作，培养
学生良好的品德和行为习惯。



加强与家长、教师和其他学校
管理部门的沟通与协作，共同
促进学生的全面发展。



工作内容概述

组织召开年级教师会议，讨论教育计划和学生管理方案。

01

组织开展学生德育活动，如主题班会、志愿服务等。

03

定期检查教师教案和教学进度，确保教学质量。

02

协调与其他学校管理部门的合作，共同推进学校各项工作。

05

定期与家长沟通，了解学生家庭情况和学习状况，提供必要的支持和指导。

04



02

学生管理



学生日常管理

01



课堂纪律维护



确保课堂秩序，规范学生行为，创造良好的学习环境。

02



作业布置与检查



合理布置作业，定期检查，跟进学生的学习进度。

03



学业指导与帮扶



针对学习困难学生提供额外辅导和指导，帮助他们跟上课程进度。



学生心理辅导



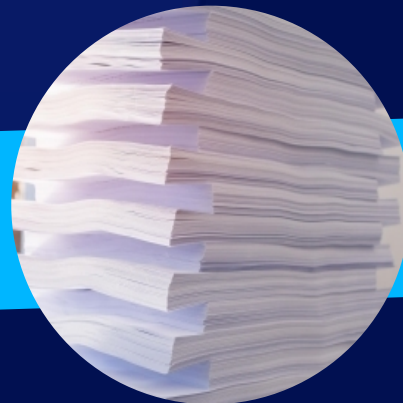
心理健康调查

定期进行学生心理健康调查，了解学生的心理状况和需求。



个别辅导

对有心理问题的学生进行个别辅导，提供心理支持和建议。



心理健康教育

组织心理健康教育活动，提高学生心理素质和应对能力。



学生活动组织

课外活动策划

组织各类课外活动，如运动会、文艺比赛等，丰富学生课余生活。



社会实践引导

引导学生参与社会实践活动，培养他们的社会责任感和实践能力。



社团管理

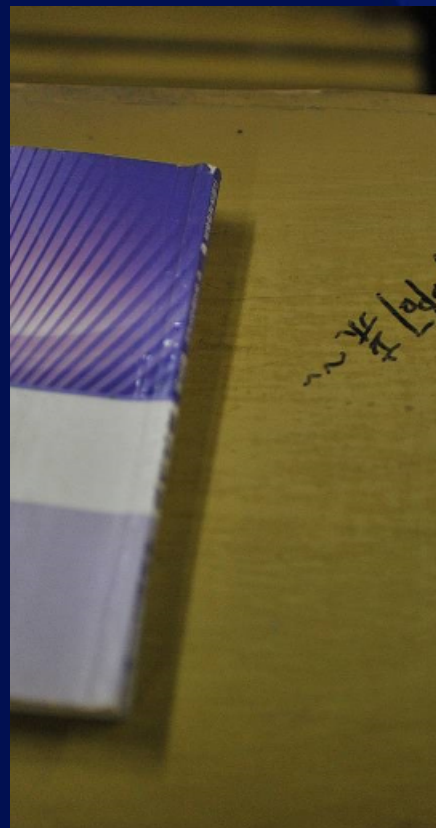
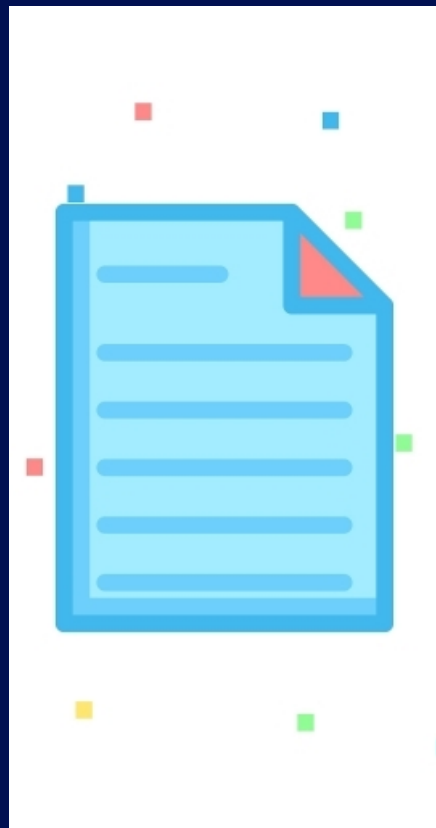
管理学生社团，提供必要的支持和指导，促进社团活动的顺利开展。

03

教学质量管埋



教师培训与发展



教师培训

组织了多次教师培训活动，包括新课程标准解读、教学方法研讨、课堂管理技巧等，旨在提升教师的教学水平和课堂管理能力。



教师发展

鼓励教师自我发展，提供专业书籍推荐和学习资源，支持教师参加学术研讨会和交流活动，促进教师专业成长。



教学质量评估

学生反馈

通过定期的问卷调查和座谈会，收集学生对教师教学的意见和建议，及时反馈给教师，促进教学质量提升。

教学督导

邀请教学督导专家对高一年级的教学进行听课和评估，提供专业指导和改进意见，促进教学质量不断提高。

詹瑞萍康复训练单		
训练项目	治疗处方	注意事项
肱三头肌肌力训练	仰卧上半：双上肢远端各绑定4KG沙袋，然后嘱患者缓慢上半（屈肘位→伸肘位），每次维持5秒，每组10次，一天3组。	1、任何训练均在安全和治疗师指导下完成。
胸大肌肌力训练	仰卧肩内收：仰卧，双上肢远端绑定4KG沙袋，让患者在冠状面上伸肘下水平内收双侧肩关节；每次维持5秒，每组10次，一天3组。	2、肌力训练循序渐进和适度疲劳原则并在无痛范围内完成。
背阔肌肌力训练	仰卧平拉扩胸器：仰卧，双手平拉系两根弹簧扩胸器（屈肘位→伸肘位），每次维持5秒，每组10次，一天3组。	3、被动活动应缓慢、柔和有节律，避免暴力运动。
肱二头肌肌力训练	坐位屈肘：坐位，上臂紧贴胸壁，前臂远端绑定4KG沙袋，让患者在矢状面上屈肘关节，每次维持5秒，每组10次，一天3组。	4、中药奄包治疗后，注意观察患者皮肤有无损伤，治疗人员须全程监护。
下肢被动活动训练	在正常关节活动范围内，缓慢做髋关节屈曲、内收、外展、内旋、外旋的被动活动，每个方向3-5次，2-3次/天。 小腿三头肌牵伸：一手固定胫腓骨远端，一手托住足底，让前臂顶住足底外侧缘，用力保持10-15秒，2-3次/天。	
平衡功能训练	抛球训练：患者取长坐位（端坐位），另一人从	
		不同方向及角度抛球，让患者保持平衡。5-10min/次，1-2次/天。
躯干肌肌力训练	仰卧起坐：仰卧位，双下肢自然伸直，双手交叉于胸前，抬头尽量使肩胛骨抬高床面，每次维持5秒，每组10次，一天3组。 俯卧飞燕后伸：俯卧位，双下肢自然伸直，双手伸直放于体侧，头后仰尽量使肩峰抬高床面。每次维持5秒，每组10次，一天3组。	
呼吸功能训练	缩唇呼吸：闭嘴经鼻吸气，呼气时将口收拢为吹口哨状，使气体缓慢地通过缩窄的口形呼出。每组15次，一天3组。 呼吸器进行呼吸功能训练，以训练吸气功能为主，不引起头晕。	
ADL功能训练	日常生活活动如穿脱衣服、转移、家务等指导及训练。	
中药奄包治疗	放置身体疼痛部位，10-20min。	



教学方法改进

教学观摩

组织高一年级的教师进行教学观摩活动，互相学习、交流和借鉴优秀教学方法和经验。

创新实践

鼓励教师在教学中尝试新的教学方法和手段，如翻转课堂、项目式学习等，提高学生的学习兴趣 and 主动性。



04

课程与教材管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/367161130052006120>