

# 我设计的桥教案

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的我设计的桥教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 我设计的桥教案 1

### 教学目标：

1. 正确、流利有感情地朗读课文，读出欢快、奇怪、亲切的语气。
2. 读懂课文，初步了解回声形成的原因，激发探索科学的兴趣。
3. 感受语言的美，体会文中展示的奥秘，展开想象，培养热爱大自然的思想感情。

### 教学重点：

读懂课文，初步了解回声的成因。

### 教学过程：

一、复习字词，导入新课。

- 1、上一节课，我们学会了课文《回声》里的生字新词，老师想检查一下你们掌握的情况如何，谁想来挑战一下？（课件出示，找同学读，读后全班齐读。）

2、同学们表现得真棒，老师特意制作了《回声》的动画，你们想不想看啊？在看的过程中同学们一定要认真听，学习一下如何有感情的朗读课文。并且要思考：你对故事中的什么现象最感兴趣？（生谈最感兴趣的现象是回声）

## 二、研读感悟。

1、（课件展示“桥景图”）故事发生在哪呀？（桥洞底下）。这的景色美不美？让我们用赞美的语气读一读第一段。（全班齐读）这段话中有句比喻句，你能找出来吗？（半圆的桥洞和水里的倒影连起来，好像一个大月亮。）谁能说说这句话把xxxx比作了xxxx？生回答：把半圆的桥洞和水里的倒影比作大月亮。指导学生把语句说完整。

2、练习：你能“好像”写一句话吗？（锻炼学生运用语文的能力。）

3、过渡：就在这个美丽的地方小青蛙发现了一种奇怪的现象，到底是怎么回事呢？请同学们打开课本，找一找。（在桥洞底下发现的有一只小青蛙在学它说话。）

4. 那只小青蛙学它说了什么话，请你用横线画下来读一读。请注意标点，读出不同的语气。小青蛙两次说话的语气一样吗？为什么？（不一样，第一次话是赞美的语气，第二次话是疑问的语气。）谁能给大家演一演呢？谁当小青蛙？谁当学话的小青蛙？大家仔细听他们是怎样读的。

（教师指导朗读语气）

5. 怎么学的一模一样啊？奇怪吗？书上用了一个什么词？（奇怪极了）谁能说说奇怪极了是什么意思？（特别奇怪的意思）对，极了表示程

度很深，非常的意思，谁能试着用“极了”组个词呢？学生说完后师小结：你们说的真是棒 xxxx 极了！

6. 过渡：一名同学读第三自然段。我们也跟着青蛙妈妈一起去看一看吧。

### 三、实验感知、认识回声

1. 投影第四自然段，想想：青蛙妈妈是怎样做的？青蛙妈妈把石子扔进小河里，水面发生了什么变化？（板画：河水激起波纹）在什么情况下荡回来？（碰到河岸）（板画：又一圈圈荡回来）

2. 同学们以前水波现象吗？今天我们来做个实验好吗？大家要认真观察啊。谁能说说，你看了什么？（板书：水波河岸荡）

3. 青蛙妈妈为什么让小青蛙观察水波纹呢？谁能从书中找到答案？读第五自然段，想想青蛙妈妈的话是什么意思？

4. 引导理解：第一句话告诉我们什么呢？（叫声像水的波纹）（师学着青蛙妈妈的样子一边指图一边范读）第二、三句：青蛙妈妈为什么说他们像呢？（板书：声波石壁返）师引导比较：水波一起一伏地在动，因此是——（生答：“荡”回来）；而声波是直接——（生答：“返”回来。）下面我们加上动作说说这句话。（师示范，生配动作读）第四句：小青蛙又一次听到的声音我们叫它什么？（回声）

5. 青蛙妈妈可真会讲道理，我们把它的话再完整地读一遍。妈妈和自己的孩子说话应该是什么样的语气啊？（亲切）读的时候注意要慢，要亲切。师领读。

6. 投影：你能解释一下回声现象吗？请同学到黑板前结合板书解释。

7. 同学们看来都明白这个道理了，我们回到课文里看，小青蛙明白了吗？从哪看出来的？你说他现在心情怎么样？这句该怎样读呢？

#### 四、感悟体会

1. 课件播放桥底青蛙欢快的`叫声，学生体会当时青蛙的心情。小青蛙开心吗？他欢快的说：多好玩啊！学生试读。

2. 小结：小青蛙明白了道理，学到了知识感到由衷的高兴。

#### 五、总结拓展。

1.同学们，你们在哪听到过回声呢？

2. 小结：课件出示小青蛙的话：大自然还有很多像回声一样的知识等着我们去发现、去探索呢！衷心祝愿小朋友们学会观察、学会思考、学到更多知识。

#### 教学反思

本课是人教版二年级上册 31 课《回声》，本课我的设计理念是结合教学目标，渗透教学重点，突破教学难点，体现在以下几点：

1、正确、流利有感情地朗读课文，读出欢快、奇怪、亲切的语气。在课上我设计了对话读、分角色朗读、点名读和教师领读几种方法，让学生设身处地地去感受再读，读出感情。

2、读懂课文，初步了解回声形成的原因，激发探索科学的兴趣。为此我特意设计了“水波小实验”，突破难点。

3、注重培养学生语文基础知识的运用能力，课上设计了用“好像”写话，用“极了”写词等环节。

4、感受语言的美，体会文中展示的奥秘，展开想象，培养热爱大自然的思想感情。

本节课的不足之处是教师课堂驾驭能力有待加强，针对低年级学生要能更有吸引力。没有设计到全文感知，应在最后加上一个全文回读效果会更好。

## 我设计的桥教案 2

### 我设计的桥

#### 一、教材分析：

##### （一）综合分析

#### 苏教版第十一册美术教案(新)第四课：我设计的桥

本课教材是前一课《桥》的知识延伸，在学生考察了解家乡风貌，体验家乡人文景观的基础上，用美术表现的方法，为家乡规划、设计未来的桥梁。以家乡小主人的身份，来表现家乡未来的风貌；以桥梁设计师的身份，通过多种材料的运用来设计制作未来的桥梁。

#### 苏教版第十一册美术教案(新)第四课：我设计的桥

现代科学技术的发展，给桥梁设计家以更大的想象空间。桥是艺术和科学的结合体，本课教学中，要提供学生活动的情趣性，以及给予学生表现活动的自主性，让学生大胆设计，巧用材料合作制作。以多元的教学形式，多样性的评价方法，激励学生勇于想象，勇于实践的情感。

仿生学已成为人们日益重视的.科学研究领域。六年级学生对于动物世界已有较深入的认识。教学中，可组织学生通过讨论或辩论的方式进行探究性教学。教学可采用丰富有趣的资料，增强学生的情感体验。

## （二）教学目标

本课教材是“综合探索”学习领域的教学。在学生对桥梁有基本认识的基础上，以美术课程与科学课程和其他课程的知识技能相结合的方式，引导学生进行探究性、创造性和综合性的美术活动。启发他们畅想未来，让他们想一想，未来的桥会是怎样的呢？本课培养学生勇于创造的自豪感和荣誉感，培养科技发展和艺术创造不可或缺的想象力。以多种美术的表现手法来表现学生对桥的独特想象，制作和绘画的能力。

## 二、教学过程设计：

### （一）课前准备

苏教版第十一册美术教案(新)第四课：我设计的桥

教具：录像带（反映大都市的现代桥梁）。

学具：各种废旧材料、沙盘、绘画和创作工具等。

课时：1课时。

### （二）设计方案

#### ●教学导入：

（1）教师展示前一节《桥》的优秀学生作业。

(2) 评价学生作业，并提出如何为未来的家乡进行规划，使家乡更美丽。学生分小组讨论。

(3) 交流各小组的规划和畅想。

●教学新授：

(1) 教师播放现代大都市的桥梁录象，请学生欣赏。

(2) 教师提出我们能不能一起根据我们的规划和畅想，为家乡设计未来的桥梁。

(3) 各小组讨论，画出桥梁设计稿。通工具等问题，并把问题写在问题板上。

(4) 交流各小组的设计稿。

●布置作业：

(1) 教师要求各小组根据设计稿和所带材料，分别创作桥梁模型。

(2) 各小组学生合作按设计稿巧用材料，制作桥梁模型。

制作一：

利用废可乐罐、纸板、丝线、筷子等制作斜拉式桥梁。

制作二：

利用废纸盒进行切(新)苏教版美术教案  
割组合制作廊桥、  
公路铁路二用桥等。

制作三：

利用废泡沫、筷子等切割组合，制作多种艺术造型的桥梁。

●作业展示评价：

- (1) 各小组为自己制作的桥题名。
- (2) 各小组分头参观交流。
- (3) 投票选举“创意奖”、“技术奖”。
- (4) 授予“荣誉设计师”称号。

●结束教学。

三、学习评价建议：

- 是否有独创性的设计构想；
- 是否积极参与合作；
- 是否能够较清楚地说明自己的创意；
- 是否能够巧用材料，完成制作；
- 是否能热情地表达爱家乡的情感。

四、教师教学随笔：

我设计的桥教案 3

活动目标：

- 1、欣赏各种各样的桥，了解桥的结构特征。
- 2、尝试大胆设计有特色的桥，体验当设计师的成就感。

活动准备：

1、PPT：各种各样的桥、我设计的桥。

2、绘画纸、勾线笔人手一份。

活动过程：

一、谈话导入，了解桥的基本构造。

1、小朋友，你们见过桥吗？那你知道桥有哪些部分组成呢？

2、出示PPT，了解桥的基本构造。

师：那我们一起来看一看，桥到底有哪些部分组成呢？（左右两边的就是桥台，下面的是桥墩，上面行人、车辆可以通过的就是桥面了、两边的是桥栏）

3、师总结：现在我们知道了桥有桥台、桥墩、桥面、桥栏这些部分组成。

二、通过观察相城的桥，从而了解桥的外形特征及建造材料。

1、今天进老师还拍了一些我们相城的桥，我们一起来看看。

2、师逐一出示图片，引导幼儿观察桥的外形特征与建造材料。

(1)师：这座桥是什么样子的呢？（桥面平直的、左右有栏杆我们叫它公路桥）

(2)师：这座桥你见过吗？（它是我们黄桥公园的一座桥）它的外形是什么样子的？像什么？（半圆形，我们叫它拱形桥）

(3)师：那这座桥呢？它的外形像什么？（S形）你看它还涂了一层什么颜色呀？（红色）漂亮吗？它有一个好听的名字叫彩虹桥。

(4)师：这座桥的外形是什么样子的？看起来像什么？（两座塔，我们叫它伦敦桥）

3、师总结：原来桥可以建造出很多不同的形状，有桥面平直的公路桥，桥面圆弧的拱形桥，有的桥很长，像S型的彩虹桥，还有像塔状的伦敦桥。

4、聪明的设计师建造出来的桥，不仅有不同的形状，而且它们用到的材料也不一样，小朋友你们见过的桥是用什么材料建造的呢？

(1)（出示图片）这座桥你们见过吗？你能看出来它用的'是什么材料吗？（石板，我们叫它石板桥）你看桥上只铺了一块石板，两边都没有桥栏，行人通过的时候要注意什么呀？（安全）

(2)那这座桥呢？它用的什么材料建造的呢？（木头）你看桥墩是一根根粗粗的木头，桥栏是一根根的木条连接在一起的，这座桥是阳澄湖莲花岛上的一座桥，叫它莲花桥。

(3)这座桥你们见过吗？看起来像什么？（两个半圆形）知道它用的是什么材料吗？我们再走近看一看，它都是用一根根的钢材焊接在一起的，我们叫它钢架桥。

5、师总结：我们小朋友发现了桥的材料有石板、木头还有钢材，从简单的石板桥到木头造的莲花桥，再有现代化的钢架桥，我们的相城也在不断地发展。

三、观察各种名桥，了解桥的特色。

1、看了这么多我们相城的桥，接下来老师带你们去看看别的地方的桥，请你们仔细看哦，它们有什么特别的地方？

2、师逐一出示图片，引导幼儿仔细观察桥的特色。

(1)这座桥，你觉得哪里最特别呢？（左右两边长长的缆索，并排的吊索，桥塔是用来架起它们的，这座桥呢叫悬索桥）

(2)这座桥呢？你觉得它哪里最特别呢？看起来像什么呀？我们一起用动作表示一下（曲曲折折的，我们叫它九曲桥）

(3)那这座桥呢？你能看出来吗？（它其实有上下两层呢，上面一层是通汽车的，下面一层是通火车的）

(4)这样的桥你见过吗？它的外形看起来像什么？（蝴蝶形状）这是蝶形立交桥。你知道这种桥有什么作用吗？（把汽车都分离开来，减少交通拥挤）

(5)斜拉桥 (6) 上下两层都有桥洞 (7)既可以让行人通过又可以在上面玩摩天轮

3、师总结：原来世界各地有这么多有特色的桥，真是让我们大开了眼界。

四、设计“我心中的桥”。

1、现在老师要请你们来做小设计师，给我们的家乡来设计一座有特色的桥。

2、请你们先和旁边的小朋友讨论一下。

3、请个别幼儿讲述，师进行简单的示范。

4、先听好老师的要求哦，老师为你们准备了笔和纸，请你在设计时尽量把桥画得大一点，让大家看得更清楚，你可以设计不同形状和不同材料的桥。

5、幼儿自主设计，师巡回指导。

6、请个别幼儿上前介绍一下自己设计的桥是什么样子的，有什么特色？

7、师小结：今天我们设计了这么多的桥，还有很多设

#### 我设计的桥教案 4

教学要求：

- 1、了解认识桥的新的功能。
- 2、提高学生对桥的审美能力。
- 3、增强学生的想象能力和创造能力。
- 4、提高学生的动手动脑能力。

教学重点：

设计桥的新造型。

教学难点：

造型新颖，有自己独特的艺术特点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368103100142007004>